

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 06. Карьерное моделирование
технологический профиль**

Специальность	22.02.06 Сварочное производство
Курс	2
Группа	Э-22

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
«Экономических дисциплин»

Протокол № 9

от «24» мая 2022г.

Зав. кафедрой

_____ В.М. Баталова

Согласовано:

Методист

_____ Е.А. Терентьева

Разработчик: преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ СРМК
И.А. Белозерова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Карьерное моделирование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология материалов**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

в) личностных результатов

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ЛР 17 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **владеть опытом практической деятельности:**

- применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);

- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));

уметь:

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;

- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;

- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;

- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;

- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;

- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

знать:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;

- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;

- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;

- способы поиска работы;

- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;

- структуру индивидуального плана карьерного развития;

- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформлять результаты самостоятельной работы с использованием ИКТ	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнять обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, особенно планировать повышение квалификации	Знать круг задач профессионального и личностного развития

квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающегося – **54** часа,
в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **36** часа;
самостоятельная работа обучающегося – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06Карьерное моделирование

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)	54
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Карьерное моделирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации		16	
Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»		
	Описание специальности «Сварочное производство» и квалификации «Техник» в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.		
	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.		
	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках специальности «Компьютерные системы и комплексы»		
	Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.		
	в том числе, практических занятий	6	
	<i>Практическое занятие 1. «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»</i>	1	
	<i>Практическое занятие 2. «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности 22.02.06 «Сварочное производство»)»</i>	2	
<i>Практическое занятие 3. «Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта 40.115 Специалист сварочного производства («Аватар профессионала»)»</i>	3		
Содержание учебного материала	2		
Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда.			

<p>Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда</p>	Спрос и предложение на рынке труда.		<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9</p>
	Программа социально-экономического развития региона(Ставропольского края). Построение карты инновационных проектов Ставропольского края. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в промышленности, строительстве на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru)		
	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/ ; Сайт «Zarplata.ru»)		
	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по промышленной отрасли. Перспективы развития промышленности и строительства.		
	в том числе, практических занятий	6	
	<i>Практическое занятие 4. «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности«Сварочное производство»</i>	2	
	<i>Практическое занятие 5. «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»</i>	2	
	<i>Практическое занятие 6. «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли промышленности и строительства определение требований к специалистам»</i>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Создание образа востребованного специалиста по специальностиКомпьютерные системы и комплексы на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли.</p>	8		
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		20	
<p>Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования</p>	Содержание учебного материала	4	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9</p>
	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.		
	Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.		
	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия		

квалификации требованиям профессионального стандарта.		
Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли промышленности и строительства. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста по обслуживанию компьютерных систем.		
Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.		
в том числе, практических занятий		16
Практическое занятие 7. «Самооценка» Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций		2
Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя»		2
Практическое занятие 8. «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития»		2
Практическое занятие 9. «Построение индивидуального плана карьерного развития»		4
Практическое занятие 10. «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»		4
Деловая игра «Собеседование с работодателем»		2
Самостоятельная работа обучающихся Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.		10
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Всего:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Карьерное моделирование» требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран);
- компьютеры с выходом в Интернет по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Карьерное моделирование: от цели к реализации: электронный учебник.-материалы с сайта НСК – конструктор карьеры .-URL: <https://bc-park.ru/projects/education/constructor/textbook/> (дата: обращения: 05.04.2022)Текст: электронный.-Режим доступа: свободный.

2. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 151 с. – ISBN 978-5-4488-0546-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92130.html> (дата обращения: 06.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Как управлять своей карьерой / пер. с англ. - Москва: Альпина Паблицер, 2020. - 244 с. - (Гид HBR). - ISBN 978-5-9614-3795-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220241> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ермолаева, С. Г. Рынок труда: учебное пособие для СПО / С. Г. Ермолаева; под редакцией О. В. Охотникова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 106 с. – ISBN 978-5-4488-0438-0, 978-5-7996-2852-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87864.html> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кейн, Б. Миллион подписчиков: как раскрутить ваш аккаунт за 30 дней / БренданКейн; пер. с англ. – Москва: Альпина Паблицер, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-9614-3367-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221040> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Коактивный коучинг: проверенные принципы личностного и профессионального роста / Генри Кимси-Хаус, Карен Кимси-Хаус, Филлип Сандал, Лаура Уитворт. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-2827-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221004> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если</p> <p>– план карьерного развития разработан с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>– все элементы плана взаимосвязаны, логично выстроены;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных заданий, тестирования, зачетной работы (проекта плана карьерного развития)</p>

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Карьерное моделирование

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Карьерное моделирование: от цели к реализации: электронный учебник.-материалы с сайта НСК – конструктор карьеры .-URL: https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/ (дата обращения: 05.04.2022Текст: электронный.-Режим доступа: свободный.</p> <p>2. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 151 с. – ISBN 978-5-4488-0546-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/92130.html (дата обращения: 06.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Как управлять своей карьерой / пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 244 с. - (Гид HBR). - ISBN 978-5-9614-3795-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220241 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Ермолаева, С. Г. Рынок труда: учебное пособие для СПО / С. Г. Ермолаева; под редакцией О. В. Охотникова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 106 с. – ISBN 978-5-4488-0438-0, 978-5-7996-2852-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/87864.html (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3. Кейн, Б. Миллион подписчиков: как раскрутить ваш аккаунт за 30 дней / БренданКейн; пер. с англ. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-9614-3367-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1221040 (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Коактивныйкоучинг: проверенные принципы личностного и профессионального роста / Генри Кимси-Хаус, Карен Кимси-Хаус, Филлип Сандал, Лаура Уитворт. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-2827-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1221004 (дата</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2022 -2023 уч. год»</p>

	обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.	
--	---	--