

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии
технологический профиль**

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| Специальность | 22.02.06 Сварочное производство |
| Курс | 3 |
| Группа | Э-32 |

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
«Общественных дисциплин»
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой
_____ Е.А. Красикова

Согласовано:
Методист
_____ Е.А. Терентьева

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Составитель: преподаватель Красикова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| | 7 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| | 20 |
| 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки крупной группы специальностей **22.00.00 Технология материалов**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

в) личностные результаты:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- основы философского учения о бытии;
- основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия;
- сущность процесса познания;
- основные условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– особенности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающегося – **58** часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –**48** часов;

самостоятельная работа обучающегося –**10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 38 |
| Лабораторные занятия (не предусмотрены) | - |
| Практические занятия | 8 |
| Практические занятия в форме практической подготовки | 0 |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| – домашние задания | 3 |
| –эссе | 1 |
| –составление глоссария, альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала | 3 |
| – доклад | 1 |
| – решение ситуационных задач | 2 |
| Итоговая аттестация в формедифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Философия и ее проблемы | | 4 | |
| Тема 1.1. Философия, ее предмет, функции и роль в обществе | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Философия, ее предмет, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы. Специфика философского мироззрения. Предмет философии и круг ее основных проблем. Структура философского знания. Функции философии. Проблема основного вопроса философии. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Культура философского мышления – фундамент формирования личности полноценного специалиста. Эссе по одной из тем (по выбору): - Как вы себе представляете «идеальное философское образование», которое вам хотелось бы получить?; - Для чего на ваш взгляд необходимо изучение философии?; - Что философия может дать каждому человеку? (практический смысл изучения философии). | 2 | | |
| Раздел 2. Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы мира | | 14 | |
| Тема 2.1. Философия античного мира и Средних веков | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Античная философия: от мифа к Логосу. Основные характерные особенности античной философии. Этапы развития античной философии (Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит | | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | | и Эпикур, циники, стоики и скептики). | | |
| | 2. | Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века. | | |
| | | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | | Практические занятия (не предусмотрены) | - | |
| | | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.2. Философия Нового и Новейшего времени | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1. | Философия Нового времени Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше). | | |
| | 2. | Современная философия Неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм. | | |
| | 3. | Русская философия: традиции и особенности. Философская мысль Киевской Руси. Социально-духовные искания русских философов XV-XIX вв. Основные направления российской философии. Русская религиозная философия. | | |
| | | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | | Практические занятия: 1.Анализ философских текстов, определение онтологической и гносеологической составляющих в концепции авторов. Анализ и интерпретация высказываний выдающихся философов, при выполнении творческих философских задач. | 2 | |
| | | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Основная проблематика современной западноевропейской философии– составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала. | 2 | | |
| Раздел 3.Философия как учение о бытии и познании мира | | | 20 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | | 6 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Философское осмысление бытия (онтология) | 1. | Основной вопрос философии. Основные направления философии: материализм и идеализм. Категория бытия, её смысл и специфика. Категории материи, движения, пространства, времени. Основные аспекты философской проблемы бытия. | | 2 | |
| | 2. | Диалектика как учение о бытии Диалектика как учение об универсальных связях бытия, их изменениях и развитии. Диалектика как методология и логика. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Основные исторические формы диалектики. | | | |
| | 3. | Принципы и законы диалектики и их появление в мире. Принципы и законы диалектики и их появление в мире. Принципы диалектики. Развитие. Прогресс и регресс. Связь. Виды связей. Детерминизм и индетерминизм. Принцип системности и структурности. Философское понятие закона. Законы диалектики. | | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | | - |
| | Практические занятия. 1. Ситуационный анализ (кейс-стади) конкретных ситуаций с точки зрения диалектических позиций. Подобрать примеры-иллюстрации к трем основным законам диалектики. | | | | 2 |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | | | - |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена) | | - | | | |
| Тема 3.2. Проблема сознания | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | |
| | 1. | Проблема сознания в философии. Природа, структура и функции сознания. Сознание как идеальный образ реального мира, как высшая форма отражения, как результат и основа социокультурной эволюции человека. Язык и мышление, единство языка и сознания. Роль языка в жизни человека. | | | |
| | 2. | Сознание и бессознательное. Психика и сознание. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Сознание как космический феномен. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. | | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | | - |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | | | - |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1.Бессознательные процессы психики – подготовка доклада по одной из тем (по выбору): – Современная цивилизация и психическое здоровье личности; – Основные идеи психоанализа З. Фрейда; – Теория архетипов К. Юнга. | 2 | |
| Тема 3.3. Учение о познании (гносеология) | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Сущность процесса познания Роль знаний в жизни человека. Формы познания: чувственное и логическое. Понятие практики. Роль практики в познании. Понятие истины. Объективность, абсолютность и относительность истины. | | |
| | 2. Научное познание. Специфика, уровни и формы научного познания. Понятие метода. Классификация методов научного познания и их характеристика. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Составление схемы методов научного познания при исследовании конкретной проблемы в сфере профессиональной деятельности | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена) | - | |
| Раздел 4.Философская антропология | | 10 | |
| Тема 4.1. Человек как главная философская проблема | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Основные проблемы философской антропологии. Трактовка природы человека в истории мировой философии: многообразие интерпретаций. Философские аспекты проблемы антропогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека. | | |
| | 2. Личность и условия ее формирования. Соотношение понятий: индивид, индивидуальность, личность. Свобода и необходимость. Философские теории личности. | | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена) | - | |
| Тема 4.2. Духовная жизнь человека | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Этика как практическая философия. Моральный выбор. Совесть (добродетель) как основа морального сознания и свободы выбора. Свобода как объективная возможность и субъективная способность выбирать. Общие моральные понятия: идеал, добро и зло, долг и совесть, добродетель и порок, свобода, счастье. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1.Проблемы современной прикладной этики.Деловая игра «Пути решения этических дилемм». | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Основные категории современной этики– составление глоссария по теме. | 2 | |
| Раздел 5.Социальная философия | | 8 | |
| Тема 5.1. Общественное бытие: понятие и структура | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Общество как совокупность общественных отношений. Основные формы общности человека (семья, род, племя, этнонациональные общности, сословия, касты, классы), государство и их роль в формировании, проявлении и развитии сущностных сил человека, человеческого бытия.Человек в мире культуры.Религия как феномен человеческой культуры. | | |
| | 2. Социальная динамика. Философские концепции исторического развития. Направления социального развития. Формы социального развития. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена) | - | |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|----------|
| Глобальные проблемы современности | 1. | Сущность глобальных проблем. Римский клуб. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Процессы глобализации и становление единого человечества. Основные направления разрешения глобальных проблем. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Пути решения глобальных проблем современности на современном этапе – решение ситуационных задач: на примере своего края, города, села показать наступление глобальных проблем современности и попытаться предложить пути выхода из сложившихся ситуаций | | 2 | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | 2 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена) | | | - | |
| Тематика курсовых работ (проектов)(не предусмотрена) | | | - | |
| Всего | | | 58 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- мультимедийные обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Медакова, И. Ю. Практикум по философии: учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система:

- [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218459>(дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Печатные издания

1. Основы философии: учебник/ коллектива авторов; под ред. А.В. Грибакина. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.-346 с.- ISBN 978-5-4365-2797-0.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный

Журналы:

1. Журнал философских исследований: сетевой научный электронный журнал/Издатель /ИНФРА-М.-ISSN 2500-051.- Включен в РИНЦ. М, 2015. – выходит 4 раза в год. - URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c&year=2021> (дата обращения: 07.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.-Текст: электронный.
2. ВЕСТНИК РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение»: электронный научный журнал / Учредитель и издатель – Российский государственный гуманитарный университет. - Включен в РИНЦ.-Перечень ВАК. – ISSN 2073-640.- URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=012a0177-fd9b-11ea-a57c-90b11c31de4c> (дата обращения: 07.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст: электронный.
3. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР: электронный журнал: рецензируемый /учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.- Выходит 4 раза в год.-URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771> (дата обращения: 03.03.2022).-Текст: электронный.

3.3. Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации

программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.1.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОГСЭ.01 Основы философии:

| Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы |
|--------------|---|
| ТО | <p>Проблемно-поисковые: проблемная лекция, групповая дискуссия, лекция- визуализация, лекция-установка, лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар-обсуждение докладов, системный семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций.</p> <p>Научно-исследовательские: подготовка и защита реферата, участие в научных конференциях, работа с информационными ресурсами.</p> <p>Дискуссионные: диспут, дебаты.</p> |
| ПР | анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, анализ философских текстов, индивидуальные и групповые проекты, ситуационный анализ (кейс-стади), игровые технологии |
| СР | составление плана и тезисов ответа; составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала, аннотирование, реферирование, рецензирование текста, написание эссе, сочинений; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; составление глоссария. |

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| | <i>1</i> | <i>2</i> |
| | Умения: | |
| ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | тестирование, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, дифференцированный зачет |
| | Знания: | |
| ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8 | основные категории и понятия философии; | тестирование, устный опрос, компьютерный контроль, дифференцированный зачет |
| ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8 | роль философии в жизни человека и общества; | эссе, устный опрос |
| ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7 | основы философской, научной и религиозной картин мира; | тестирование, устный опрос, компьютерный контроль, дифференцированный зачет |
| ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8 | основы философского учения о бытии; | тестирование, устный опрос, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, результативность выполнения самостоятельной работы, компьютерный контроль, дифференцированный зачет |
| ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7 | основные проблемы, связанные с изучением человека: его | тестирование, аннотирование работ ведущих классиков философской мысли, |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия; | выполнение и защита философских заданий творческого характера, компьютерный контроль, дифференцированный зачет |
| ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 | сущность процесса познания; | тестирование, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, результативность выполнения самостоятельной работы, компьютерный контроль, дифференцированный зачет |
| ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 | основные условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | устный опрос, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, компьютерный контроль, дифференцированный зачет |
| ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8 | особенности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | устный опрос, решение ситуационных задач, результативность выполнения практических занятий, компьютерный контроль, дифференцированный зачет |

5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| № п/п | Содержание внесенных обновлений | Обоснование обновления |
|----------|---|---|
| 1. | <p>Актуализированная литература Основная литература Основные источники: 1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844376 (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительные источники: 1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694043 (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Медакова, И. Ю. Практикум по философии: учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1218459(дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850115 (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Печатные издания 1. Основы философии: учебник/ коллектива авторов; под ред. А.В. Грибакина.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.-346 с.- ISBN 978-5-4365-2797-0.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный</p> | <p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от _____ 2022 года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p> |

Журналы:

1. Журнал философских исследований: сетевой научный электронный журнал/Издатель /ИНФРА-М.-ISSN 2500-051.- Включен в РИНЦ. М, 2015. – выходит 4 раза в год. - URL:

<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c&year=2021> (дата обращения: 07.03.2022).

- Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.-Текст: электронный.

2. ВЕСТНИК РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение»: электронный научный журнал / Учредитель и издатель – Российский государственный гуманитарный университет. - Включен в РИНЦ.- Перечень ВАК. – ISSN 2073-640.- URL:

<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=012a0177-fd9b-11ea-a57c-90b11c31de4c> (дата обращения: 07.03.2022).

- Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст: электронный.

3. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР: электронный журнал: рецензируемый /учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.- Выходит 4 раза в год.-URL :

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771> (дата обращения: 03.03.2022).-Текст: электронный.