

Утверждаю
Директор ГБПОУ СРМК

Е. В. Бледных
«31» мая 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»
по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Год начала подготовки по учебному плану – 2024 г.

г. Ставрополь, 2024 г.

ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	3			12							12								12				
	Всего часов по МДК				100																			
ЦДП	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА		8	144			144	вед		4									час	144				
	Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).				216			216	вед		6								час					
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	25		43	5940	2412	424	3872	1486	2346	40	64	68	180	612	864	612	864	612	900	612	864	4904	1036
	Экзамены (без учета физ. культуры)														1	4	3	3	4	3	3	4		
	Зачеты (без учета физ. культуры)																							
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)														1	9	5	5	4	5	3	6		
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																			1		1		

Примечание:

* - комплексный дифференцированный зачет

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Кабинеты:

- иностранного языка;
- информатики;
- авиационной метеорологии воздушной навигации;
- социально-экономических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- безопасности полетов;
- аэродинамики;
- конструкции беспилотных воздушных судов.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- приборного и электрорадиотехнического оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажерный центр;
- симуляторы беспилотных авиационных систем.

Учебные аэродромы, посадочные площадки

- **Спортивный зал;**
- **Спортивная площадка;**
- **Тренажерный зал.**

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал;
- конференц-зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

4.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
- Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53 (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации 09.01.2023 N 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (Зарегистрирован в Минюсте России 13.02.2023 N 72345);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный №66211);
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован

- Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный №59764);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (Зарегистрирован 24.11.2022 № 71119);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрирован в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 526н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.10.2022 № 70544);
 - Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрирован в Минюсте России 12.04.2010 № 16866);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС СОО и СОО» на 2024-2025 учебный год о внесении дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776);
 - Постановления правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. n 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении

**федеральной образовательной программы среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.07.2023 г. № 74223);**

- Устава колледжа, утвержденным приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 мая 2015 года . № 1082-пр и согласованный с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмо от 23.07.2015 № 657/03;
 - Локальными актами колледжа, с учетом:
 - Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;
- с учетом:
- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;
 - Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);
 - Методических рекомендаций по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (в редакции от 26 апреля 2024 года) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», одобрены протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. № 14.
 - Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>;

4.1.2. Учебный план образовательной программы по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (далее ППССЗ) предназначен для реализации ППССЗ на базе основного общего образования.

4.1.3. Общий объём образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 5940 академических часов.

Срок освоения ППССЗ по данному учебному плану составляет 3 года 10 месяцев, 199 недель.

4.1.4 Настоящий учебный план вводится в действие с 01 сентября 2024г.

4.1.5. Учебный план ППССЗ составлен совместно с социальными партнерами - представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в соответствии с утвержденным Организацией учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми организацией составляются расписания учебных занятий по специальности среднего профессионального образования.

4.2.2. Учебный план ППССЗ (далее учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, (модулей), курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

4.2.3. Начало учебных занятий на 1, 2, 3,4 курсах - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.4. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

4.2.5. Учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

4.2.6. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

4.2.7. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

4.2.9. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

4.2.10. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

4.2.11. Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: СГ.01 «История России», СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности», СГ.04 «Физическая культура / Адаптивная физическая культура».

Общий объем дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 70 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для

подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Дисциплина «Физическая культура / Адаптивная физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Общий объем дисциплины «Физическая культура / Адаптивная физическая культура» составляет 180 академических часов (согласно п. 2.5 ФГОС СПО не менее 160 акад. час.). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: ОП.01 «Математика», ОП.02 «Техническая механика», ОП.03 «Электротехника и электроника», ОП.04 «Материаловедение», ОП.05 «Инженерная графика», ОП.06 «Метрология, стандартизация и сертификация», ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ОП.08 «Основы авиационной метеорологии», ОП.09 «Основы аэродинамики и динамики полета», ОП.10 «Основы психологии в профессиональной деятельности», ОП.11 «Безопасность полетов», ОП.12 «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОП.13 «Основы экономики воздушного транспорта».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. По окончании всех видов практики проводится преддипломная практика. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ППССЗ.

4.2.10. Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2.11. Рабочий учебный план предусматривает выполнение следующих курсовых проектов (работ):

- ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа (МДК.03.02 Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов – 20 часов, 6 семестр);
- ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а так же систем крепления внешних грузов (МДК 04.02 Конструкция и эксплуатация систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, а так же систем крепления внешнего груза) – 20 часов, 8 семестр.

Курсовые проекты (работы) выполняются за счет времени, отведенного на освоение междисциплинарных курсов.

4.2.12. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину, и/или времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций - групповые, письменные, устные.

4.2.13. В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 10 недель, на 3 курсе – 2 недели, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2.14. Практическая подготовка обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основная цель учебной практики:

- а) формирование у обучающегося профессиональных умений и компетенций;
- б) выполнение работ, направленных на освоение вида деятельности.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Основная цель производственной практики:

- а) развитие профессиональных навыков и компетенций;
- б) формирование практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в форме практической подготовки и может быть организована: непосредственно в колледже, в том числе в структурном подразделении колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Закона об образовании).

Общий объем учебной практики и производственной практики составляет 27 недель (972 часов).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса составляет 144 часа (4 недели) и проводится на последнем курсе обучения. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В учебном плане по всем циклам выделен объем часов в форме практической подготовки 2412 часов.

4.3. Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем с учетом технологического профиля профессионального образования в течение 1 и 2 курса обучения.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППССЗ по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 января 2023г. № 2 (далее – ФГОС, ФГОС СПО);

Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных дисциплин. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в структуре учебного плана распределена на дополнительную учебную дисциплину ДД.01 Карьерное моделирование, элективный курс по выбору обучающихся ЭК.01 Основы программирования / Цифровая образовательная платформа и средства коммуникации, и на распределение всего количества часов общеобразовательного цикла между обязательными учебными дисциплинами и индивидуальным проектом в целях обеспечения качественной реализации ФГОС СОО.

Элективные курсы ЭК.01 Основы программирования / Цифровые образовательные платформы и средства коммуникации введены в учебный план совместно с участниками образовательного процесса и реализуются по выбору обучающихся.

Две дисциплины общеобразовательного цикла ОД.07 Математика и ОД.08 Информатика изучаются на углубленном уровне.

По ОД.12 Химия и ОД.13 Биология проводится комплексный дифференцированный зачет.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов, из них 1412 часов аудиторных занятий), распределено на учебные дисциплины общеобразовательной подготовки ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО. На изучение ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины определено 68 часов.

4.3.4. При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект в соответствии с Положением об индивидуальном проекте студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (утверждено 28 февраля 2023 г., приказ № 82-од).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, предусмотренная на 1 курсе. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких дисциплин общеобразовательной подготовки, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин, или теме, сформулированной студентом под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им не более двух проектов по различным дисциплинам. Учет закрепления проектов за студентами 1-го курса осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин и заведующим отделением. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в пределах часов, отведенных на учебную дисциплину, входящих в общий объем учебного времени и конкретизированных в программах учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. Проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта, с последующей его защитой.

4.4. Формирование структуры ППССЗ с учетом вариативной части

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть образовательной программы – 30%.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации – «Оператор беспилотных летательных аппаратов», а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание и объём образовательной программы ППССЗ с учетом вариативной части представлены в таблице:

Вариативная часть в объеме 1036 часов использована:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник;
- на углубление подготовки обучающихся;
- на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами по запросу работодателя, регионального рынка труда.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Учебный план	Распределение объема часов вариативной части по циклам
Социально-гуманитарный цикл	536	128
Общепрофессиональный цикл	1322	454
Профессиональный цикл	2390	454
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	-
Вариативная часть образовательной программы	-	1036
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464	4464

Распределение вариативной части УП ППССЗ, перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения

объема обязательной части циклов представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Примечание
СГ.01	История России	12	Углубление подготовки обучающегося
СГ.02	Иностранный язык в	53	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	7	
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	20	
СГ.05*	Основы бережливого производства	36	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
СГ.00	Итого по циклу	128	
ОП.01	Математика	18	Углубление подготовки обучающегося
ОП.02	Техническая механика	17	
ОП.03	Электротехника и электроника	16	
ОП.04	Материаловедение	16	
ОП.05	Инженерная графика	18	
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	13	
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	17	
ОП.08	Основы авиационной метеорологии	12	
ОП.09	Основы аэродинамики и динамики полета	12	
ОП.10	Основы психологии в профессиональной деятельности	17	
ОП.11	Безопасность полётов	17	
ОП.12	Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности	28	
ОП.13	Основы экономики воздушного транспорта	18	
ОП.14	Охрана труда	17	
ОП.15*	Основы предпринимательства	38	Получение компетенций, необходимых для обеспечения выполнения ФГОС СПО и повышения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.16*	Электробезопасность	80	
ОП.17*	Финансовая грамотность	48	
ОП.18*	Экологические основы природопользования	40	
ОП.00	Итого по циклу	454	

ПМ.01	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	78	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации «Оператор беспилотных летательных аппаратов», по запросу работодателя; введение дополнительных образовательных результатов МДК, ПМ, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований демонстрационного экзамена
МДК.01.01	Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	39	
МДК.01.02	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	39	
ПМ.02	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	55	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации «Оператор беспилотных летательных аппаратов», по запросу работодателя; введение дополнительных образовательных результатов МДК, ПМ, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований демонстрационного экзамена
МДК.02.01	Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	28	
МДК.02.02	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	27	
ПМ.03	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа	70	

ПМ.03.01	Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	39	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации «Оператор беспилотных летательных аппаратов», по запросу работодателя; введение дополнительных образовательных результатов МДК, ПМ, выявленных как квалификационные дефициты
ПМ.03.02	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	31	
ПМ.04	Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработка информации, иных электронных и цифровых систем, а так же систем крепления внешних грузов	95	
МДК.04.01	Конструкция и техническая эксплуатация функционального оборудования, систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации	33	
МДК.04.02	Конструкция и эксплуатация систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, а также систем крепления внешнего груза	33	
МДК.04.03	Методы и алгоритмы обработки информации, полученной от функционального оборудования беспилотных авиационных систем, систем специализированного навесного оборудования, систем фото- и видеосъемки, системы мониторинга поверхности и воздушного	29	

	пространства		в результате соотнесения требований демонстрационного экзамена
ПМ.05*	Освоение профессии рабочего 253331 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее	156	
МДК.05.01*	Освоение профессии рабочего 25331 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее	100	
УП.05.01*	Учебная практика	72	
ПП.05.01*	Производственная практика	72	
КЭ.05.01*	Квалификационный экзамен	12	
П.00	Итого по циклу	454	
	ИТОГО	1036	
	ГИА	216	

Примечание - *вариативные дисциплины (УД, ПМ, МДК, УП, ПП).

4.5. Формы проведения консультаций

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации. Если по УД, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа. Для этого в расписании освобождается пара, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки.

4.6. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения учебных дисциплин (УД) и междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), практик (УП, ПП) в процессе промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в учебном плане. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно- оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной

аттестации определяется на экзаменах, дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Все дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Комплексный экзамен проводится по МДК.02.01 Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов и МДК.02.02 Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов (5 семестр).

Комплексный экзамен проводится по МДК.04.01 Конструкция и техническая эксплуатация функционального оборудования, систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации и МДК.04.02 Конструкция и эксплуатация систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, а так же систем крепления внешнего груза (8 семестр).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. Количество дифференцированных зачетов – не более 10. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762).

Экзамены по УД и МДК проводятся в день, освобожденный от занятий. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

На экзамены профессионального цикла по дисциплинам, междисциплинарным курсам, выделено 6 часов, на экзамены квалификационные, квалификационный экзамен по профессиональным модулям, предусмотрено по 12 часов.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД, МДК и оценка компетенций обучающихся.

Дифференцированный зачет по практикам проводится в последний день практики, на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «основной вид деятельности освоен с оценкой/не освоен».

4.7.Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена отражены в Программе ГИА по

специальности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Оператор беспилотных летательных аппаратов».

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

Разработчик:

Методист

О.С. Сизинцова

Согласовано:

Зам. директора по научно-методической работе

З.М. Андрейченко

Зам. директора по информационным технологиям

В.И. Горлов

Заведующая учебной частью

И.В. Слободяникова

Зам. директора по учебно-производственной работе

В.В. Кабаков

Зав. отделением

Л.П. Иванова

Зав. отделением

Л.П. Матвеева

Зав. отделением

В.С. Потешкина

Зав. кафедрой программного обеспечения и ИТ

Т.М. Белянская

Зав. кафедрой экономических дисциплин

В.М. Баталова

Зав. кафедрой социально-юридических дисциплин

М.И. Коленцева

Зав. кафедрой филологических дисциплин

А.Н. Неежалова

Зав. кафедрой иностранных языков

Ю.Н. Костиникова

Зав. кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин

Т.П. Фатьянова

Зав. кафедрой общественных дисциплин

А.В. Астанина

Зав. кафедрой физвоспитания и ОБЖ

Е.В. Коляко

Зав. кафедрой машиностроения и металлообработки

Л.П. Щербуль

Зав. кафедрой электротехнических дисциплин

Т.И. Марьина