

Утверждаю
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«31» мая 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»
по профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Квалификация: Наладчик аппаратных и программных средств.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Год начала подготовки по учебному плану – 2024 г.

г. Ставрополь, 2024 г.

2. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Всего объем образовательной программы	Объем образовательной программы, по видам учебных занятий в академических часах								Распределение по курсам и семестрам			
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты		<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	Самостоятельная работа	Всего учебных занятий	в том числе		Промежуточная аттестация (час.)		Курс 1		Курс 2		
									Лекции	Практические занятия	Дифференцированный зачет	Консультации	Экзамен	Семестр 1 16 нед	Семестр 2 23 нед	Семестр 3 16 нед	Семестр 4 6 (15) нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														36	36	36	36
ОД.00	Общеобразовательный цикл	6		12	1476	366		1412	700	712	24	10	30	612	828	36	
ОД.01	Русский язык	2*			72	12		68	32	36		1	3	34	38		
ОД.02	Литература					108	14		104	48	56		1	3	40	68	
ОД.03	История	2			128	10		120	80	40		2	6	60	68		
ОД.04	Обществознание			2	72	18		70	34	36	2			34	38		
ОД.05	География			2	60	16		58	34	24	2			30	30		
ОД.06	Иностранный язык			2	72	20		70		70	2			26	46		
ОД.07	Математика	2		1	328	56		318	200	118	2	2	6	118	210		
ОД.08	Информатика	2			104	52		96	20	76		2	6	40	64		
ОД.09	Физическая культура / Адаптивная физическая культура			2	72	20		70	12	58	2			34	38		
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2	68	10		66	20	46	2			34	34		
ОД.11	Физика	2		1	172	88		162	118	44	2	2	6	72	100		
ОД.12	Химия			2**	60	6		58	24	34	2			26	34		
ОД.13	Биология				60	16		58	34	24	2			32	28		
ОД.14	Индивидуальный проект			2	32	10		30	14	16	2			16	16		

ПМ.02	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	4		2	630	404	6	270	136	134		4	26			166	464
МДК.02.01	Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем	4			100	26	2	88	42	46		2	8			68	32
МДК.02.02	Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	4*			100	34	2	94	48	46		1	3			64	36
МДК.02.03	Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем				94	20	2	88	46	42		1	3			34	60
УП.02	Учебная практика			4	108	108		108	нед			3					108
ПП.02	Производственная практика			4	216	216		216	нед			6					216
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	4			12								12				12
	Всего часов по МДК				294			270									
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				36												36
ГИА	Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена				36			36	нед			1					
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	15		22	2952	1406	14	2218	1202	1016	38	20	86	612	864	612	864
	Экзамены (без учета физ. культуры)														5	1	6
	Зачеты (без учета физ. культуры)																
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)													2	8	5	4

Примечание:

* - комплексный экзамен

** - комплексный дифференцированный зачет

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингфонный);
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- основ электротехники и электроники;
- настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем;
- информационных технологий.

Мастерские:

- ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Спортивная площадка;
- Тренажерный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- Актовый зал;
- Конференц-зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

4.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 965 (далее – ФГОС СПО);

– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской

- Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866);
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС СОО и СОО» на 2024-2025 учебный год о внесении дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»;
 - Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.07.2023г. № 74223);
 - Устава колледжа, утвержденного приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 мая 2015года . № 1082-пр и согласованный с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмо от 23.07.2015 № 657/03;
 - Локальных актов колледжа с учетом:
 - Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;
 - Решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);
 - Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;
 - Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);
 - Методических рекомендаций по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (в редакции от 26 апреля 2024 года) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», одобрены протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. № 14.
 - Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития про-

фессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППКРС по профессии вводится в действие с 01 сентября 2024 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования. Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев.

4.2.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии.

4.2.3. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, контрольная работа, учебная практика, производственная практика и другие виды учебной деятельности

4.2.4. Начало учебных занятий на 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.5. Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет - 36 часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели. Учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

4.2.7. Продолжительность учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по УД общепрофессионального цикла, МДК и учебной практики в рамках профессиональных модулей профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 11-12 человек. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

4.2.8. Дисциплина «Физическая культура» / «Адаптивная физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» / «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.9. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения.

4.2.10. Организация консультаций.

Консультации по всем УД и МДК проводятся в форме устных, групповых, индивидуальных по мере необходимости в течение всего периода обучения по расписанию консультаций (вне расписания обязательных занятий).

4.2.1. Время и сроки проведения каникул. Общий объем каникулярного времени на 1 курсе составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период. Общее число недель каникулярного времени составляет 13 недель, в том числе 4 недели в зимний период.

4.2.2. В конце первого курса в каникулярное время с юношами проводятся учебные сборы, с девушками - медицинская подготовка в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

4.2.13. Практическая подготовка обучающихся. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы, в том числе и практики.

Практика, наряду с учебными дисциплинами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2.14. Порядок проведения учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 15 недель (540 часов), из них: 5 недель (180 часов) – учебной и 10 недель (360 часов) – производственной практики.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.3. Общеобразовательный учебный цикл

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППКРС по профессии сформирован в соответствии с ФГОС СПО, федеральной образовательной программой среднего общего образования, а также Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

4.3.2. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии выбран технологический профиль получаемого профессионального образования.

4.3.3. Общеобразовательный цикл учебного плана составляет 1476 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных дисциплин. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в структуре учебного плана распределена на дополнительную учебную дисциплину ОД.14 Индивидуальный проект – 32 часа, ДД.01 Основы предпринимательства – 36 часов, Элективный курс по выбору обучающихся ЭК.01 Карьерное моделирование / Поиск работы – 32 часа и на распределение всего количества часов общеобразовательного цикла между обязательными учебными дисциплинами в целях обеспечения качественной реализации ФГОС СОО.

Согласно поправкам в Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вместо дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» введена учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения.

4.3.4. В процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрен индивидуальный проект. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта, с последующей его защитой.

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем предусмотрено 288 часов на вариативную часть.

По решению педагогического совета колледжа и заключения о согласовании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с работодателем, объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям.

В профессиональном учебном цикле с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения

конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда за счет вариативной части ФГОС на 80 часов увеличен объем профессионального цикла; на 142 часа увеличен объем времени на освоение профессионального модуля ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации; на 66 часов увеличен объем профессионального модуля ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем.

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно- оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах - «зачтено», «незачтено». Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов, (комплексного дифференцированного зачета) и экзаменов (комплексного). Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Объем часов на проведение промежуточной аттестации входит в объем времени, определенным на дисциплину.

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся: по ОД.01 Русский язык и ОД.02 Литература комплексный экзамен; по ОД.03 История – экзамен в письменной форме; по ОД.07 Математика экзамен в письменной форме; по ОД.08 Информатика – экзамен письменный; по ОД.11 Физика – экзамен в устной форме.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по ОД.12 Химия и ОД.13 Биология.

По профессиональному учебному циклу формой промежуточной аттестации являются дифференцированные зачеты, комплексный экзамен или экзамены. Проведение экзаменов по междисциплинарным курсам (МДК) планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По МДК.01.01 Структура и содержание документации на технологические и программные средства инфокоммуникационных систем и МДК 01.02 Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем проводится комплексный экзамен; по МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного сетевых

устройств инфокоммуникационных систем и МДК.02.03 Настройка и сопровождение обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем проводится комплексный экзамен.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в форме дифференцированных зачетов. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся в последний день практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по освоению профессиональных компетенций, характеристик по освоению общих компетенций, подписанных руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления отчетной документации).

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональным модулям проводится экзамен квалификационный.

Экзамены по УД, МДК проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный от занятий день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов (в том числе дифференцированных) – не более 10 (без учета зачета и дифференцированного зачета по физической культуре).

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объем времени, предусмотренный на государственную итоговую аттестацию, составляет одну неделю.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы, выполняемой выпускником, определяется колледжем в пределах требований ФГОС и должно соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Наладчик компьютерных сетей».

Разработчик:

Методист

О.С. Сизинцова

Согласовано:

Зам. директора по научно-методической
работе

З.М. Андрейченко

Заведующая учебной частью

И.В. Слободяникова

Зам. директора по учебно-
производственной работе

В.В. Кабаков

Зав. отделением

Л.П. Иванова

Зав. отделением

Л.П. Матвеева

Зав. отделением

В.С. Потешкина

Зав. кафедрой программного обеспечения
и ИТ

Т.М. Белянская

Зав. кафедрой экономических дисциплин

В.М. Баталова

Зав. кафедрой социально-юридических
дисциплин

М.И. Коленцева

Зав. кафедрой филологических дисциплин

А.Н. Неежалова

Зав. кафедрой иностранных языков

Ю.Н. Костиникова

Зав. кафедрой математических и
естественнонаучных дисциплин

Т.П. Фатьянова

Зав. кафедрой общественных дисциплин

А.В. Астанина

Зав. кафедрой физвоспитания и ОБЖ

Е.В. Коляко

Зав. кафедрой машиностроения и
металлообработки

Л.П. Щербуль

Зав. кафедрой электротехнических
дисциплин

Т.И. Марьина