

Утверждаю
Директор ГБПОУ СРМК
_____ Е. В. Бледных
«_____» _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»
по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: программист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Год начала подготовки по учебному плану – 2023 г.

г. Ставрополь

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

3.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

Студии:

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- Актный зал
- Библиотека, читальный зал выходом в интернет.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативные база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

4.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» разработан на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный № 44936) (далее – ФГОС СПО);

– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист»;

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866);

– Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022г.;

– Устава колледжа;

– Локальных актов колледжа с учетом:

– Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

– Решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

– Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана - (дата обращения 17.04.2023) - Режим доступа: свободный;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 марта 2017 года № 06-174).

4.1.2. Учебный план образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее ППССЗ) предназначен для реализации ППССЗ на базе основного общего образования.

4.1.3. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составляет 5940 академических часов.

Срок освоения ППССЗ по данному учебному плану составляет 3 года 10 месяцев, 199 недель.

4.1.4 Настоящий учебный план вводится в действие с 01 сентября 2023г.

4.1.5. Учебный план ППССЗ составлен совместно с социальными партнерами - представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в соответствии с утвержденным Организацией учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с которым организацией составляются расписания учебных занятий по специальности среднего профессионального образования.

4.2.2. Учебный план ППССЗ (далее учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, (модулей), курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

4.2.3. Начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.4. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

4.2.5. Учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

4.2.6. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

4.2.7. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

4.2.8. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.2.9. Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «История», ОГСЭ.03 «Психология общения», ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ОГСЭ.05 «Физическая культура»/Адаптивная физическая культура.

Дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура»/Адаптивная физическая культура реализуется в объеме 172 часов.

Образовательная программа СПО предусматривает изучение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, таких как ОГСЭ.05 «Физическая культура»/Адаптивная физическая культура.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В учебном плане запланировано 74 часа на дисциплину ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности». Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. По окончании изучения в каникулярное время с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации с девушками - медицинская подготовка в рамках учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности». Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Рабочий учебный план предусматривает выполнение следующих курсовых проектов (работ):

- ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей (МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения) – 20 часов, 7 семестр;
- ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных (МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных) – 20 часов, 5 семестр.

Курсовые проекты (работы) выполняется за счет времени, отведенного на освоение междисциплинарных курсов.

4.2.10. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль). Формы проведения консультаций - групповые, письменные, устные.

4.2.11. В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2.12. Практическая подготовка обучающихся.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практика, наряду с учебными дисциплинами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении

отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики осуществляются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на базе профильного предприятия, в организации.

Основная цель учебной практики:

- а) формирование у обучающегося профессиональных умений и компетенций;
- б) выполнение работ, направленных на освоение вида деятельности, под руководством мастера производственного обучения.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Основная цель производственной практики:

- а) развитие профессиональных навыков и компетенций;
- б) формирование практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в колледже в том числе в структурном подразделении колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Закона об образовании).

Общий объем учебной практики и производственной практики составляет 25 недель (900 часов).

Проведение производственной практики (преддипломной) по специальностям СПО, проводимой в форме практической подготовки, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения производственной практики (преддипломной), планируемой при построении образовательного процесса, 144 часа (4 недели) и проводится на последнем курсе обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В учебном плане по всем циклам выделен объем часов в форме практической подготовки 2080 часов, что соответствует 35,02 % от общего объема образовательной программы.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом технологического профиля профессионального образования в течение 1-2 курса обучения.

4.3.2. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2016 года, (регистрационный № 44936; О утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных дисциплин. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в структуре учебного плана распределена на дополнительную учебную дисциплину, элективный курс по выбору обучающихся и на распределение всего количества часов общеобразовательного цикла между обязательными учебными дисциплинами и индивидуальным проектом в целях обеспечения качественной реализации ФГОС СОО.

Две дисциплины общеобразовательного цикла ОД.07(у) Математика и ОД.08(у) Информатика изучаются на углубленном уровне.

Элективные курсы ЭК.01 Основы программирования / Цифровые образовательные платформы и средства коммуникации введены в учебный план совместно с участниками образовательного процесса и реализуются по выбору обучающихся.

4.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ, при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель (1404 часа);

промежуточная аттестация - 2 недели (72 часа), итого 1476 часов;

каникулы - 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов, из них 1436 часов аудиторных занятий), распределено на учебные дисциплины общеобразовательной подготовки ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО. На изучение ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности отводится 68 часов.

4.3.4. При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект в соответствии с Положением об индивидуальном проекте студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (утверждено 28 февраля 2023 г., приказ № 82-од).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, предусмотренная на 1 курсе. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких

дисциплин общеобразовательной подготовки, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин, или теме, сформулированной студентом под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им не более двух проектов по различным дисциплинам. Учет закрепления проектов за студентами 1-го курса осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин и заведующим отделением. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года в пределах часов, отведенных на учебную дисциплину, входящих в общий объем учебного времени и конкретизированных в программах учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. Проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта, с последующей его защитой.

4.4. Формирование структуры ППСЗ с учетом вариативной части

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляет 69,44 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть образовательной программы – 30,56%.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации – программист, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание и объем образовательной программы ППСЗ с учетом вариативной части представлены в таблице:

Код учебного цикла ООП	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах в ФГОС СПО	Объем образовательной программы в академических часах в ППСЗ (с учетом вариативной)
---------------------------	---	---	---

			части)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	490
	Базовая часть	468	488
	Вариативная часть	-	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	140
	Базовая часть	144	136
	Вариативная часть	-	4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	660	1096
	Базовая часть	660	634
	Вариативная часть	-	462
П.00	Профессиональный цикл	1728	2522
	Базовая часть	1728	1692
	Вариативная часть	-	830
ГИА		216	216
Из них общий объем вариативных часов		1248	1248
Общий объём ОП		4464	4464

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда, международным стандартам и профессиональным стандартам, согласно решению кафедр время, отведенное на вариативную часть (1248 академических часов), направлено на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы следующим образом.

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) - 2 часа;
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) - 4 часа;
- общепрофессиональный цикл (ОП) – 462 часа (в том числе на введение новых дисциплин: ОП.13 Основы предпринимательства и финансовая грамотность (64 часа), ОП.14 Сетевое и системное администрирование (84 часа), ОП.15 Компьютерная графика (168 часов), ОП.16 Информационная безопасность (60 часов);
- профессиональный цикл - 830 часов.

4.5. Формы проведения консультаций

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации. Если по УД, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая

устная консультация объемом 2 часа. Для этого в расписании освобождается пара, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки.

4.6. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно- оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах - «зачтено», «незачтено». Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов, (комплексного дифференцированного зачета) и экзаменов (комплексного). Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Объем часов на проведение промежуточной аттестации входит в объем времени, определенным на дисциплину.

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОД.01 Русский язык – проводится письменный экзамен, по ОД.03 История – письменный экзамен, ОД.07(у) Математика письменный экзамен, по ОД.08(у) Информатика – устный экзамен, по ОД.08 Физика – устный экзамен.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по ОД.12 Химия и ОД.13 Биология.

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения учебных дисциплин (УД) и междисциплинарных курсов (МДК) в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в учебном плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный) по модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. Количество зачетов и дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество не

входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762);

Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированный зачет по практикам проводится в последний день практики.

Экзамены по УД и МДК проводятся в день, освобожденный от занятий. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

На экзамены профессионального цикла по дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамену по профессиональному модулю, квалификационному экзамену предусмотрено выделение 6 часов.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД, МДК и оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа производственной практики (по профилю специальности) каждого профессионального модуля, в освобожденный от занятий день, за счет часов промежуточной аттестации, проводится экзамен квалификационный по профессиональному модулю, на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «основной вид деятельности освоен с оценкой/не освоен».

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям может проводиться в виде демонстрационного экзамена по желанию студентов. На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие соответствующий сертификат эксперта по оценке демонстрационного экзамена.

4.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Положения о Государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ СРМК, Программой Государственной итоговой

аттестации, утвержденным директором ГБПОУ СРМК, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846).

На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты эксперта по оценке демонстрационного экзамена.

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

Разработчик:

Методист

О.С. Сизинцова

Согласовано:

Зам. директора по научно-методической работе
Заведующая учебной частью
Зам. директора по учебно-производственной работе
Зав. отделением
Зав. отделением
Зав. отделением
Зав. кафедрой программного обеспечения и ИТ
Зав. кафедрой экономических дисциплин
Зав. кафедрой социально-юридических дисциплин
Зав. кафедрой филологических дисциплин
Зав. кафедрой иностранных языков
Зав. кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин
Зав. кафедрой общественных дисциплин
Зав. кафедрой физвоспитания и ОБЖ
Зав. кафедрой машиностроения и металлообработки
Зав. кафедрой электротехнических дисциплин

З.М. Андрейченко

И.В. Слободяникова

В.В. Кабаков

Л.П. Иванова

Л.П. Матвеева

В.С. Потешкина

Т.М. Белянская

В.М. Баталова

Л.А. Чихичина

А.Н. Неезжалова

Ю.Н. Костинекова

Т.П. Фатьянова

Е.А. Красикова

Е.В. Коляко

Н.А. Козидубов

Т.И. Марьина

Разработчик:
Методист



О.С. Диба

Согласовано:

Зам. директора по научно-методической
работе



З.М. Андрейченко

Заведующая учебной частью



И.В. Слободяникова

Зам. директора по учебно-производственной
работе



В.В. Кабаков

Зав. отделением



Л.П. Иванова

Зав. отделением



Л.П. Матвеева

Зав. отделением



В.С. Потешкина

Зав. кафедрой программного
обеспечения и ИТ



Т.М. Белянская

Зав. кафедрой экономических дисциплин



В.М. Баталова

Зав. кафедрой социально-юридических
дисциплин



Л.А. Чихичина

Зав. кафедрой филологических дисциплин



Л.М. Русанова

Зав. каф. иностранных языков



Ю.Н. Костиникова

Зав. кафедрой математических
и естественнонаучных дисциплин



Т.П. Фатьянова

Зав. кафедрой общественных дисциплин



Е.А. Красикова

Зав. кафедрой физвоспитания и ОБЖ



Е.В. Коляко

Зав. кафедрой машиностроения и
металлообработки



Н.А. Козидубов

Зав. кафедрой электротехнических
дисциплин



Т.И. Марьина