

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставро-  
польский региональный многопрофильный колледж»

Одобрена  
Научно- методическом советом  
Протокол от 02.09.2022 № 1

С учетом мнения  
Студенческого совета ГБПОУ СРМК  
Протокол № 03.09.2022 № 1

с учетом мнения Совета родителей  
Протокол от 06.09.2022 № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности  
**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных**  
**изделий**

на период 2022 -2026 уч.годы

г.Ставрополь. 2022 г.

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, 27.07.2021 г. № НН-62/06;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», и Рабочей программы воспитания ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» на 2022-2026 г

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Содержание	Страниц
РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

## Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (далее Программа), разработана в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 г. № 508;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;
- примерной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, о социально-правовой деятельности различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 2 основным модулям.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</u>
Основания для разработки программы	<p>– Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>2. Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>6. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020) » ( в действующей редакции);</li> <li>7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>8. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>9. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>10. Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции) ;</li> <li>11. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ( в действующей редакции);</li> <li>12. Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» ( в действующей редакции);</li> <li>13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р) ( в действующей редакции);</li> <li>14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> </ol>

	<p><b>15.</b> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><b>16.</b> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><b>17.</b> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p><b>18.</b> Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p><b>19.</b> Национальный проект «Образование», паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10).</p> <p><b>20.</b> Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПО «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» на 2020-2025 годы – ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий от 15.05 2014г;</p> <p><b>21.</b> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</p> <p><b>22.</b> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» (в действующей редакции)</p> <p><b>23.</b> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции).</p> <p><b>24.</b> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17. декабря 2020 года № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (в действующей редакции).</p> <p><b>25.</b> Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (в новой редакции)</p> <p><i>26 Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ГБПОУ СРМК</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компе-

	тенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВ и СР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, мастера производственного обучения, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Паспорт выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрация интереса к будущей профессии;	ЛР 13
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	ЛР 14
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	ЛР 15
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрация интереса к будущей профессии;	ЛР13
проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	ЛР 4
Участие в исследовательской и проектной работе;	ЛР4
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	ЛР 3
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	ЛР 8
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	ЛР 2
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	ЛР 8

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	<b>ЛР 2, 4, 10 - 12</b>
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	<b>ЛР 2, 4, 10 - 12</b>
Участие в исследовательской и проектной работе;	<b>ЛР 4</b>
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	<b>ЛР 3</b>
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	<b>ЛР 2, 4, 10 - 12</b>
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	<b>ЛР 2, 4, 10 - 12</b>
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	<b>ЛР 2, 4, 10 - 12</b>
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	<b>ЛР 1 -12</b>
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	<b>ЛР 1 -12</b>
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	<b>ЛР 1 -12</b>
Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	<b>ЛР 1 -12</b>
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	<b>ЛР 1 -12</b>
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	<b>ЛР 1 -12</b>
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	<b>ЛР 1 -12</b>
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	<b>ЛР 1 -12</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

**Требования работодателя к специалисту по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:**

1. При всех обстоятельствах должен сохранять честь и достоинство, присущие его профессии.
2. Должен избегать действий (бездействия), направленных к подрыву доверия к нему или к работодателю.
3. Не должен злоупотреблять доверием клиентов и работодателя.
4. Соблюдение профессиональной тайны является безусловным приоритетом деятельности специалиста.

5. Должен честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности, активно защищать права, свободы и интересы доверителей всеми не запрещенными законодательством средствами, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законом и иными НПА;

6. Должен уважать права, честь и достоинство лиц, обратившихся к нему за оказанием юридической помощи, доверителей, коллег и других лиц, придерживаться манеры поведения и стиля одежды, соответствующих деловому общению;

7. Должен постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень.

**Требования к выпускнику по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:**

должен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– должен уметь организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– должен уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– должен уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– должен уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

– должен уметь работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

– должен брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

– должен уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

– должен уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утв. приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 534)

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

##### Материально-технические условия

Аудитория	Назначение	Оснащение
Зал студенческих инициатив	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест	Проектор, мультимедийный экран, флипчарт, ноутбук
Актовый зал 1 корпус ГБПОУ СРМК	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 208 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура
«Профессорский клуб»	Проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, музыкальных гостиных	Проектор, экран, ноутбук, электронное пианино, 20 посадочных мест
Спортивный зал 1 корпус	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- секундомер,</li> <li>- табло,</li> <li>- канат для перетягивания</li> </ul>
Спортивный зал 2 1 корпус	Проведение спортивных секций, соревнований	<p>Спортивный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи футбольные,</li> <li>- мячи волейбольные,</li> <li>- мячи баскетбольные,</li> <li>- сетка волейбольная,</li> <li>- сетка баскетбольная,</li> <li>- стойки волейбольные,</li> <li>- щиты баскетбольные,</li> <li>- скамейка гимнастическая,</li> <li>- столы для настольного тенниса,</li> <li>- шахматы,</li> <li>- часы шахматные,</li> <li>- секундомер,</li> <li>- табло,</li> <li>- канат для перетягивания</li> <li>- гири,</li> <li>- гантели,</li> <li>- обруч гимнастический</li> </ul>
Библиотека	Проведение лекционных и практических занятий на 40 посадочных мест, тематических встреч	Проектор, мультимедийный экран, флипчарт, ноутбуки
Полигон рабочих профессий	Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани;</li> <li>-Лаборатория макетирования швейных изделий; компьютерной графики; испытания материалов;</li> <li>-Лаборатория художественно-конструкторского проектирования;</li> <li>-Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий;</li> <li>- Мастерская швейного производства</li> </ul>

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,

интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
  - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
  - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
  - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
  - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
  - движения «Ворлдскиллс Россия»;
  - движения «Абилимпикс»;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
  - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ СРМК представлена на сайте [rmk.stavedu.ru](http://rmk.stavedu.ru).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Принято  
Научно -методическим советом  
протокол от 02.09.2022 № 1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*ГБПОУ СРМК*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
на период 2021-2023 уч. г.

**г. Ставрополь, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

- **День города. История и традиции Ставрополя - современный город**
- **Особенности национальных культур Ставрополья»**
- Цикл выставок ставропольских художников, мастер-классы, творческих встреч, экскурсий «Земля Кавказа-сила вдохновения» **«Пребывание Пушкина в Ставрополе» К 35 летию открытия памятнику Пушкину в г. Ставрополе скульптор Е.М. Ладыгин**
- Цикл социальных кинопрограмм «Здоровый образ жизни-это модно!»
- Всероссийский фестиваль «Лермонтовская осень на Ставрополье»
- Историческая копилка «Мы стояли насмерть за Кавказ», посвященная 78-ой годовщине разгрома немецко-фашистских захватчиков в битве за Кавказ
- Межрегиональный воркшоп декоративно-прикладного искусства для студентов высших и средние профильных учебных заведений
- 
- Профессиональное информирование - встречи с интересными людьми – «Люди нашего города и края, «Человек проявляет свое «я» в труде»
- Выставка студенческих плакатов «Молодежь против насилия» приуроченная к празднованию Всемирного дня молодежи
- Юбилейная программа мероприятий «Территория искусства», посвященная 60-летию со дня образования краевого музея изобразительных искусств Страничка краеведа -60 лет со дня образования Ставропольского краевого музея изобразительных искусств.
- Виртуальная экскурсия « История изучения минеральных вод на КМВ

- в Ставропольском крае 2022 год будет проходить под знаком Года курортов
- Региональный культурный форум «Культура Ставрополя в онлайн»
- Научно-просветительный лекторий «Историческая память» Кинолекторий «Город, переживший войну. Ворошиловск - Ставрополь» К освобождению г. Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков
- Памятная встреча «Тяжелые испытания августа 1942 года» с участием членов городской общественной организации «Дети войны»
- «Творцы, изменившие мир» (вклад ставропольских ученых в развитие отечественной и мировой науки)
- «ИМЯ НА КНИГЕ» 12+, 16+ Благотворительная акция дарения книг
- Проект «Доступный музей. Передвижные выставки «Встречи с искусством» в Ставропольском крае
- Заседание книжного клуба. Встречи со ставропольскими писателями. Литературная гостиная «Когда строку диктует чувство...», посвящённой Международному Дню поэзии.
- Круглый стол: Обсуждение экологических проблем Ставропольского края
- Конкурс «Живые традиции моего народа» на лучшее описание объектов нематериального культурного наследия Ставропольского края (онлайн-формат)

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b>	МК 12, МК 22, МК 32,	ГБПОУ СРМК	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР	ЛР 2	Учебное занятие Взаимодействие с родите-

		МК 42		Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели		лями
<b>2</b>	<b>«Мы помним тебя Беслан»</b>	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Посвящение в студенты	Гр МК 12	ГБПОУ СРМК	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Введение в профессию (специальность)	Гр МК 12	ГБПОУ СРМК	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	«Профессиональный выбор»

4	Всемирный день туризма	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
20	Региональный чемпионат «Абилимпикс»		ГБПОУ СРМК каб. 3203	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 13 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
13	Тематический классный час ко дню города «Крепость в степи»	Гр МК 12, 22, 32	ГБПОУ СРМК каб. 3206	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Внеклассное мероприятие «Презентация Театра моды «Юность»	МК 12, МК 22	ГБПОУ СРМК каб. 3206	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
5	День Учителя	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители	ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

				Преподаватели		
	Выставка рисунков «Золотая осень»	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК каб. 3206	Наводченко Н.Г.	ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
<b>25</b>	<b>Классный час «Праздник белых журавлей (праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах)»</b>	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	Библиотека ГБПОУ СРМК	Наводченко Н.Г.	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
<b>11</b>	<b>Классный час, посвященный 140 – летию Пабло Пикассо</b>	МК 32, 42	ГБПОУ СРМК каб. 3206	Наводченко Н.Г., Саенко И.А.	ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Колледжный этап Всероссийской олимпиады по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	МК 32, 42	ГБПОУ СРМК каб. 3206	Преподаватели кафедры	ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День народного единства</b>	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	<b>Круглый стол по проблеме Буллинга (просмотр фильма «Только вперед» и его обсуждение)</b>	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК каб. 3206	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 7 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	<b>Классный час ко дню матери</b>	МК 32, МК	Библиотека	Преподаватели кафедры	ЛР 12	«Кураторство и поддерж-

		42	ГБПОУ СРМК			ка» «Профессиональный вы- бор» «Взаимодействие с роди- телями»
	Краевой конкурс Театров моды	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42		Преподаватели кафедры	ЛР 4	«Кураторство и поддерж- ка» «Профессиональный выбор»
15	Деловая игра ко Всемирному дню качества «День качества»	МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК каб. 3206	Преподаватели кафедры	ЛР 4 ЛР 13	«Кураторство и поддерж- ка» «Учебное занятие» «Профессиональный вы- бор»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
2	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Зам. дир. по УВ и СР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели Преподаватели кафедры	ЛР19 ЛР 20	«Студенческое само- управление» «Кураторство и поддерж- ка»
	<b>Внеклассное мероприятие «Имею право». Выставка и пре- зентация плакатов ко дню кон- ституции</b>	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК каб. 3206	Преподаватели кафедры	ЛР 1 ЛР 3	«Кураторство и поддерж- ка» «Профессиональный выбор» «Учебное заня- тие»
15	Внеклассное мероприятие к меж- дународному дню чая	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК каб. 3206	Преподаватели кафедры	ЛР 9 ЛР 11	«Кураторство и поддерж- ка»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25	<b>«Татьянин день» (праздник сту-</b>	МК 12, МК	ГБПОУ	Заместитель директора, кури-	ЛР 9	«Студенческое само-

	дентов)	22, МК 32, МК 42	СРМК	рующий воспитание Преподаватели кафедры		управление» «Кураторство и поддержа- ка»
3	День снятия блокады Ленинграда классный час	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Преподаватели кафедры	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержа- ка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	Экскурсия на швейное предприятие «Беби Бум»	МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Преподаватели кафедры	ЛР 13	«Кураторство и поддержа- ка»
23	День защитников Отечества	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Преподаватели кафедры	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержа- ка»
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Преподаватели кафедры	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержа- ка»
	Отборочный чемпионат Worldskills Russia по компетенции «Технологии моды»	МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Преподаватели кафедры	ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
	Отборочный этап всероссийской олимпиады профмастерства по укрупненной группе специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности	МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Преподаватели кафедры	ЛР 13	«Кураторство и поддержа- ка»
	Внеклассное занятие к 165 летию со дня рождения М.А. Врубеля ху-	МК 42	ГБПОУ СРМК	Преподаватели кафедры	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»

	дожника, графика и скульптора					«Кураторство и поддержка»
	Выставка изделий декоративно – прикладного творчества	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Преподаватели кафедры	ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	<b>День космонавтики классный час</b>	МК 12, МК 22,	ГБПОУ СРМК	Преподаватели кафедры	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
	Экскурсия в музей изобразительного искусства	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Преподаватели кафедры	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
<b>МАЙ</b>						
1	<b>Праздник весны и труда</b>	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватели кафедры	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
9	<b>День Победы</b>	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватели кафедры	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
26	<b>День российского предпринимательства</b>					
	Встреча с работодателями швейных предприятий г. Ставрополя	МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Преподаватели кафедры	ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей</b>	МК 12, МК 22, МК 32,	ГБПОУ СРМК	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»

		МК 42		Преподаватели кафедры		«Кураторство и поддержка»
<b>12</b>	<b>День России</b>	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватели кафедры	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Преподаватели кафедры	ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	МК 12, МК 22, МК 32, МК 42	ГБПОУ СРМК	Преподаватели кафедры	ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

\*Дата/Сроки, Место проведения - уточняются ежегодно в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

\* В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники РФ, ключевые даты, которые значимы на уровне Ставропольского края, всероссийские и краевые мероприятия на год