

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

И.о. главного инженера
АО «Ставропольский
инструментальный завод»
 И.Н. Момотов
«25»  20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРМКО
 Е.В. Бледных
«25»  20 22 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 15.02.08 Технология машиностроения
базовая подготовка

квалификация: техник
форма обучения: очная
год начала подготовки – 2022

г. Ставрополь

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 350Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** (зарегистрировано в Министерстве образования и науки РФ от 22 июля 2014 года №33204)

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

Программа подготовки специалистов среднего звена, по специальности 15.02.08 Технология машиностроения рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБПОУ СРМК «31» мая 2022г., протокол № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. Общие положения.....	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая колледжем по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.....	8
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.....	11
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.....	15
2.1. Область профессиональной деятельности.....	15
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	15
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	15
2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ специальности 15.02.08 Технология машиностроения.....	15
Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.....	17
3.1. Учебный план по специальности (Приложение 1).....	17
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).....	17
3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.....	17
3.4. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3).....	17
3.5. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4).....	18
3.6. Программы учебных дисциплин общего математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5).....	18
3.7. Программы общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального учебного цикла (Приложение 6).....	18
3.8. Программы профессиональных модулей (Приложение 7).....	19
3.9. Программы учебных практик (Приложение 8).....	19
3.10. Программы производственных практик (по профилю специальности) (Приложение 9).....	19
3.11. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 10).....	19
Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	20
4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	20
4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации	

по дисциплине и профессиональному модулю.....	20
4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППСЗ.....	21
4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР.....	23
4.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций.....	24
4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 15.02.08 Технология машиностроения.....	25
Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.....	29
5.1. Ресурсные характеристики социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников (в том числе рабочая программа воспитательной работы Приложение 11, календарный план воспитательной работы Приложение 12).....	29
5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ.....	32
5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППСЗ.....	34
5.4. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ.....	35
5.5 Лист регистрации внесения изменений ППСЗ (Приложение 11)	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее ГБПОУ СРМК) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 33204 от 22 июля 2014 года.

1.1.1. Основные понятия, структура ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочая программа воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы;
- программы учебной и производственной практики;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. ППССЗ предусматривают изучение учебных циклов:

- а) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- б) математический и общий естественнонаучный цикл;
- в) профессиональный учебный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности).
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Обязательная часть ППССЗ составляет 70%, вариативная – 30%. от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.14 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика(по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей

Цель учебной практики – приобретение первоначального практического опыта проведения слесарных, слесарно-механических и электроремонтных работ, выполнении технического обслуживания, эксплуатации и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Цель производственной практики – получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Задачами преддипломной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (дипломной работе); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО– образовательная организация;

ППССЗ– программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств;

КИМ – контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС – контрольно-оценочные средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА – государственная итоговая аттестация по специальности;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 350, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 33204 от 22 июля 2014 года);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

– Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;

– Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 01.09.2022 г.);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.09.2022 г.);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з));
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401);
- Письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;
- Решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);
- Учебный план образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (далее ППССЗ) предназначен для реализации ППССЗ на базе основного общего образования;
- Устав ГБПОУ СРМК и иные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа.

1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.3.1.Цели ППССЗ: компетентностный подход.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Цель (миссия) ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения заключается в подготовке специалистов, готовых к выполнению работ в области профессиональной деятельности по разработке и внедрению технологических процессов производства продукции машиностроения и обеспечении данными специалистами регионального рынка труда.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** является формирование профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППССЗ по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

1.3.2. Основополагающие принципы формирования ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

1.3.3. Концепция формирования вариативной части по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки предусмотрено 900 часов на вариативную часть.

По решению педагогического совета колледжа и акта согласования программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем, объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

– в общегуманитарном и социально–экономическом цикле (ОГСЭ) с целью воспитания культурно–ценностного отношения к истории края, развитию исследовательской деятельности (72 часа) направлена на введение дисциплин: ОГСЭ.05. Проектная деятельность (36 часов), ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России – 36 часов;

– в математическом и общестественнонаучном цикле (ЕН) в целях изучения экологических особенностей региона введена дисциплина ЕН.03. Экологические основы природопользования в объеме 32 часа и 20 часов добавлены на учебную дисциплину ЕН.01 Математика.

– в профессиональном учебном цикле вариативная часть (776 часов) распределена следующим образом:

1) на общепрофессиональные дисциплины (ОП) с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда отведено 470 часов, из них на 270 часов – увеличен общий объем часов обязательных дисциплин и введены дополнительно дисциплины в объеме 200 часов: ОП.15 Электротехника и электроника в объеме – 80 часов и ОП.16 Основы поиска работы – 32 часа; ОП.17 Допуски и посадки – 52 часа, ОП.18 Основы предпринимательства и финансовой грамотности в объеме 36 часов – введена в целях выполнения решения заседания Правительства Ставропольского края (Протокол № 1 от 20 января 2016 года), решения коллегии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края протокол № 1 от 24 февраля 2016 г. по введению в ППССЗ учебной дисциплины или МДК «Основы предпринимательства» и Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля

2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения.

2) на реализацию профессиональных модулей с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей увеличен объем времени на изучение междисциплинарных курсов на 306 часов.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – **3 года 10 месяцев**.

Трудоемкость освоения ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет **147 недель**, в том числе:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы и составляет **3 года 10 месяцев (199 недель)**.

Квалификация – **техник**.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

– конструкторская и технологическая документация;

– первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– **ВПД 1.** Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

– **ВПД 2.** Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

– **ВПД 3.** Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля.

– **ВПД 4.** Выполнение работ по профессии 19149 Токарь

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ специальности 15.02.08 Технология машиностроения

2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

Техник должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения:

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля:

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиями технической документации.

4. Выполнение работ по профессиям 19149 Токарь:

ПК 4.1. Выполнять типовые слесарные операции.

ПК 4.2. Выполнять токарную обработку несложных деталей по 8-14 квалитетам на универсальных и специализированных станках без применения подъемно-транспортного оборудования.

ПК 4.3. Проверять качество обработки деталей.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

В соответствии с ФГОС по **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом по специальности;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин цикла ОГСЭ;
- рабочими программами учебных дисциплин цикла ЕН;
- рабочими программами учебных дисциплин профессионального учебного цикла;
- рабочими программами профессиональных модулей;
- программами учебных практик
- рабочая программа воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы;
- программами производственных практик (по профилю специальности);
- программой производственной практики (преддипломной).

3.1. Учебный план по специальности (Приложение 1).

Учебный план (УП) специальности разрабатывается на основании ФГОС СПО и его утверждение относится к компетенции колледжа. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в колледже, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

- 1. Сводные данные по бюджету времени;**
- 2. План учебного процесса;**
- 3. Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских;**
- 4. Пояснительная записка.**

Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося. Ежегодно учебные планы утверждаются директором колледжа, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров). По всем дисциплинам (модулям) циклов учебного плана прописаны формируемые общие и профессиональные компетенции.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Аннотации образовательных программ размещаются на сайте ГБПОУ СРМК (<http://rmk.stavedu.ru/>) для информированности всех заинтересованных сторон.

3.4. Программы учебных предметов из обязательных предметных областей (Приложение 3).

- 3.4.1. Программа ОУПб.01 Русский язык
- 3.4.2. Программа ОУПб.02 Литература
- 3.4.3. Программа ОУПб.03 Родной язык (русский)
- 3.4.4. Программа ОУПб.04 Иностранный язык
- 3.4.5. Программа ОУПб.05 История
- 3.4.6. Программа ОУПб.06 Астрономия
- 3.4.7. Программа ОУПб.07 Физическая культура
- 3.4.8. Программа ОУПб.08 Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.4.9. Программа ОУПп.09 Математика

3.5. Программы дополнительных предметов (Приложение 4).

- 3.5.1. Программа ОУПдп.01 Информатика
- 3.5.2. Программа ОУПдп.02 Физика
- 3.5.3. Программа ОУПдп.03 Обществознание

3.6. Программы дополнительных предметов и элективных курсов (Приложение 5).

- 3.6.1 Программа УПд.01 Практикум по русскому языку
- 3.6.2 Программа УПд.02 Индивидуальный проект
- 3.6.3 Программа УПд.03 География мира
- 3.6.4 Программа УПд.04 Общие вопросы биологии
- 3.6.5 Программа ЭК.01 Химия конструкционных материалов / Металлы, сплавы и неметаллы

3.7. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 6).

- 3.7.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- 3.7.2. Программа ОГСЭ.02. История
- 3.7.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 3.7.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 3.7.5. Программа ОГСЭ.06. Ставропольский край в истории России

3.8. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 7).

- 3.8.1. Программа ЕН.01. Математика
- 3.8.2. Программа ЕН.02. Информатика
- 3.8.3. Программа ЕН.03. Экологические основы природопользования

3.9. Программы общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального учебного цикла (Приложение 8).

- 3.9.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
- 3.9.2. Программа ОП.02. Компьютерная графика
- 3.9.3. Программа ОП.03. Техническая механика
- 3.9.4. Программа ОП.04. Материаловедение
- 3.9.5. Программа ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.9.6. Программа ОП.06. Процессы формообразования и инструменты
- 3.9.7. Программа ОП.07. Технологическое оборудование
- 3.9.8. Программа ОП.08. Технология машиностроения
- 3.9.9. Программа ОП.09. Технологическая оснастка
- 3.9.10. Программа ОП.10. Программирование для автоматизированного оборудования
- 3.9.11. Программа ОП.011. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.9.12. Программа ОП.12. Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
- 3.9.13. Программа ОП.13. Охрана труда
- 3.9.14. Программа ОП.14. Безопасность жизнедеятельности
- 3.9.15. Программа ОП.15. Электротехника и электроника
- 3.9.16. Программа ОП.16. Основы поиска работы
- 3.9.17. Программа ОП.17. Допуски и посадки
- 3.9.18. Программа ОП.18. Основы предпринимательства и финансовой грамотности

3.10. Программы профессиональных модулей (Приложение 9).

- 3.10.1. Программа ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
- 3.10.2. Программа ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
- 3.10.3. Программа ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
- 3.10.4. Программа ПМ.04. Выполнение работ по профессии 19149 Токарь

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы, в том числе и практики.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

Реализация практической подготовки в компонентах образовательных программ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
		максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			
					всего занятий	в т.ч.		
						лекций, семинаров	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)
О.00	Общеобразовательный цикл	2106		702	1404	880	512	12

ОУП.00	Учебные предметы из обязательных предметных областей	897		299	598	356	242	
ОУПб.01	Русский язык	81		27	54	54	–	
ОУПб.02	Литература	177		59	118	118	–	
ОУПб.03	Родной язык (русский)	57		19	38	20	18	
ОУПб.04	Иностранный язык	174		58	116	–	116	
ОУПб.05	История	117	8	39	78	78	–	
ОУПб.06	Астрономия	57		19	38	38	–	
ОУПб.07	Физическая культура	174		58	116	8	108	
ОУПб.08	Основы безопасности жизнедеятельности	60		20	40	40	–	
ОУПп.09	Математика	351	2	117	234	230		
ОУПд.00	Дополнительные предметы	537		179	358	232	118	
ОУПдп.01	Информатика	234		78	156	50	102	
ОУПдп.02	Физика	174		58	116	96	16	
ОУПдп.03	Обществознание	129		43	86	86	–	
УПд.00, ЭК.00	Дополнительные предметы и элективные курсы	321		107	214	62	152	
УПд.01	Практикум по русскому языку	63		21	42	–	42	
УПд.02	Индивидуальный проект	54		18	36	12	24	
УПд.03	География мира	54		18	36	14	22	
УПд.04	Общие вопросы биологии	48		16	32	16	16	
ЭК.01	Химия конструкционных материалов / Металлы, сплавы и неметаллы	102		34	68	20	48	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально–экономический цикл	696		232	464	138	326	
ОГСЭ.01	Основы философии	58		10	48	40	8	
ОГСЭ.02	История	58		10	48	40	8	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	194		28	166		166	
ОГСЭ.04	Физическая культура	332	6	166	166	8	158	
ОГСЭ.05	Ставропольский край в истории России	54		18	36	32	4	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	246		82	164	80	84	
ЕН.01	Математика	108	6	36	72	42	30	
ЕН.02	Информатика	90	30	30	60	14	46	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	48		16	32	24	8	
П.00	Профессиональный учебный цикл	3540		1180	2360	1236	1084	40
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	2187		729	1458	778	680	
ОП.01	Инженерная графика	264	32	88	176	88	88	
ОП.02	Компьютерная графика	81	12	27	54	20	34	
ОП.03	Техническая механика	270	76	90	180	120	60	
ОП.04	Материаловедение	120	6	40	80	50	30	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	90	6	30	60	48	12	
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	120	12	40	80	40	40	
ОП.07	Технологическое оборудование	330	36	110	220	100	120	

ОП.08	Технология машиностроения	72		24	48	28	20	
ОП.09	Технологическая оснастка	90	2	30	60	48	12	
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	81		27	54	20	34	
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	14	30	60	20	40	
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	126	12	42	84	46	38	
ОП.13	Охрана труда	51	4	17	34	16	18	
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	102	6	34	68	20	48	
ОП.15	Электротехника и электроника	120		40	80	40	40	
ОП.16	Основы поиска работы	48	10	16	32	22	10	
ОП.17	Допуски и посадки	78	2	26	52	32	20	
ОП.18	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	54	8	18	36	20	16	
ПМ.00	Профессиональные модули	1353		451	902	458	404	40
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	555		185	370	180	170	20
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	450	120	150	300	160	120	20
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	105	50	35	70	20	50	
УП.01	Учебная практика		180		180			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		180		180			
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	219		73	146	64	62	20
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	219	62	73	146	64	62	20
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		72		72			
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	345		115	230	126	104	
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	255	80	85	170	90	80	
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	90	24	30	60	36	24	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		72		72			
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего, 19149 Токарь	234		78	156	88	68	
МДК.04.01	Технология обработки изделий на металлорежущих станках	234	68	78	156	88	68	

УП.04	Учебная практика		252		252			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		144		144			
ПДП	Преддипломная практика(преддипломная)		144		144			

3.9. Программы учебных практик (Приложение 8).

3.10. Программы производственных практик (по профилю специальности) (Приложение 9).

3.11. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 10).

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими локальными актами колледжа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов».

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам содержатся в соответствующих учебно-методических комплексах.

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся промежуточной аттестации, обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие:

- базу тестовых и контрольных заданий;
- наборы кейсов;
- нестандартные задания, задачи;
- наборы проблемных ситуаций;
- расчетно-графические задания.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППСЗ

Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В процессе реализации ППСЗ по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля и аттестации:

- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения студентами ППСЗ по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ППСЗ по специальности, обеспечивает

оперативное управление учебной деятельностью студента по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По результатам экзамена (квалификационного) в рамках освоения ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19149 Токарь студенту присваивается 3-4 квалификационный разряд по рабочей профессии 19149 Токарь.

4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями профессионального цикла кафедры машиностроения и металлообработки в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**.

Хранится Программа ГИА в Учебной части.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию **техник** по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**.

4.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций

Для определения уровня формирования компетенций обучающегося, используются инновационные способы и средства их оценки:

- стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием;
- кейс-задача;
- портфолио;
- метод-проектов;
- исследовательский метод;

- творческие задания;
- разноуровневые задачи и задания;
- эссе.

4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Индексы и наименование дисциплины, МДК	Компетенции																					
	Общие									Профессиональные												
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																						
ОГСЭ.01. Основы философии	+		+	+	+	+	+	+					+	+		+						
ОГСЭ. 02. История	+		+	+	+	+	+	+					+	+		+						
ОГСЭ. 03. Иностранный язык				+	+	+		+	+				+	+		+						
ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+	+		+		+					+	+		+						
ОГСЭ.05.Проектная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+														
ОГСЭ.06. Ставропольский край в истории России	+	+	+	+	+	+	+	+														
ЕН.00 Математический и естественно-научный цикл																						
ЕН.01 Математика				+	+			+					+	+					+			
ЕН.02 Информатика				+	+			+					+	+					+			
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
П.00 Профессиональный цикл																						
ОП.01 Общепрофессиональные дисциплины																						
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.02 Компьютерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.03 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

ОП.04 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.07 Технологическое оборудование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.08 Технология машиностроения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.09 Технологическая оснастка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.13 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.15 Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.16 Основы поиска работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ОП.17 Допуски и посадки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.18 Основы предпринимательства и финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+							

ПМ.00 Профессиональные модули																						
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+								
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+								
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+								
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+								
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+								
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	+	+	+	+			+	+	+	+					+	+						
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	+	+	+	+			+	+	+	+					+	+						
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+			+	+	+	+					+	+						
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	+	+	+	+			+	+											+	+		

МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	+	+	+	+		+	+		+									+	+			
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	+	+	+	+		+	+		+									+	+			
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+		+	+		+									+	+			
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19149 Токарь	+	+	+	+		+	+	+	+											+	+	+
МДК.04.01 Технология обработки изделий на металлорежущих станках	+	+	+	+		+	+	+	+											+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+		+	+	+	+											+	+	+
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+		+	+	+	+											+	+	+

РАЗДЕЛ 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

5.1. Ресурсные характеристики социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса.

В колледже реализуется Рабочая программа воспитания (Приложение 11) в соответствии с календарным планом воспитательной работы (Приложение 12).

Цели воспитательной работы:

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально- экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

–изучение и внедрение в работу колледжа отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодежью;

–совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;

–создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;

–привлечение молодежи к решению ее же проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;

–формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

–создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы колледжа.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

–принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;

–принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

–принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

–принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин,

–формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность;

–принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

–принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

–принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно–управленческими структурами колледжа;

–принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности;

–принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

–гражданско-патриотическое и правовое;

– культурно – массовое и художественно – эстетическое;

–спортивно – оздоровительное

– экологическое;

–профессионально- трудовое;

– нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

– адаптация к новой системе обучения;

– введение в специальность;

– создание коллектива групп;

– формирование основ общей культуры;

–формирование личности студента;

– укрепление дисциплины;

– сплочение коллектива групп;

– организация товарищеской взаимопомощи;

– формирование основ общественной культуры;

– формирование самостоятельности актива и группы;

- формирование навыков самоуправления;
- анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социальноактивного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций колледжа;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;

- участие в краевых и всероссийских конкурсах творческих и научных работ; олимпиадном движении;

- участие в спартакиадах, КВН, клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности;

- пропаганда здорового образа жизни;

- другие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;

- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально – педагогической поддержки;

- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;

- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни колледжа. Создание системы

морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни колледжа.

В колледже действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления колледжа входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских молодежных проектах.

Обучающимся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Колледж для реализации ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана, для научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательного процесса по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** в колледже оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин
иностранных языков
математики
информатики
инженерной графики
экономики отрасли и менеджмента
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
технологии машиностроения

Лаборатории:

технической механики
материаловедения
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
процессов формообразования и инструментов
технологического оборудования и оснастки
информационных технологий в профессиональной деятельности
автоматизированного проектирования технологических процессов и
программирования систем ЧПУ

Мастерские:

слесарная
механическая
участок станков с ЧПУ

Спортивный комплекс:

спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

Для реализации ППСЗ в колледже имеются:

–специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящих из 14 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

–учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;

–лаборатории: автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, технической механики и материаловедения, оснащенные современным оборудованием;

–компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

–выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

–освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ СРМК и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Базами производственной и преддипломной практики являются промышленные машиностроительные предприятия, ремонтные участки.

Во время прохождения преддипломной практики студенты могут выполнять обязанности инженерно-технических работников в организациях и предприятиях, осуществляющих разработку и внедрение технологических процессов изготовления деталей машин, имеющих станки с ЧПУ.

Студенты проходят производственную практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями:

- АО «Монокристалл»;
- АО «Ставропольский инструментальный завод»;
- АО «Электроавтоматика»;
- ООО «Прометей»;
- ООО «Торговый Дом «Альянс»;
- ПАО «Нептун»;
- ПАО «Сигнал»;
- ПАО завод «Атлант»;
- СЭТЗ Энергомера;
- ГКУ «Левокумский лесхоз»;
- Ставропольское муниципальное унитарное троллейбусное предприятие ;
- ИП Степаненко А.В.

5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины (модуля) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СРМК, разрабатываемый по каждой дисциплине (модулю) специальности **15.02.08 Технология машиностроения.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, курсовых и выпускных квалификационных работ, УМК студента, курсы лекций, оценочные материалы.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными из-

даниями основной учебной литературы по дисциплинам, междисциплинарным курсам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** библиотечный фонд содержит следующие основные журналы:

- в печатном издании:

- 1.«Ритм машиностроения»,
- 2.«Современные технологии автоматизации»,
- 3.«Техника молодежи»,
- 4.«Технология машиностроения»

ЭБС Elibrary.ru

1. Известия высших учебных заведений.
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7816>
2. Технические науки – от теории к практике
<https://www.iprbookshop.ru/48669.html>
3. ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЖУРНАЛ
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=62730>
4. АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В МАШИНОСТРОЕНИИ <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=40372>
5. МЕТАЛЛООБРАБОТКА <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34075548>
6. ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63660>
7. ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
8. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64142>
9. НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ:
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50158>
10. МАШИНОСТРОЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32380>
11. МЕХАНИКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ И МАТЕРИАЛОВ
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38381>
12. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ
<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37179318>
13. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958>

ЭБС IPRbooks

1. Станкоинструмент <http://www.iprbookshop.ru/64460.html>
2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ
https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=33153
3. «Охрана труда и пожарная безопасность»
<http://www.iprbookshop.ru/41722.html>

4. «Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»
<http://www.iprbookshop.ru/41749.html>

Электронно-библиотечные системы: НЭБ (национальная электронная библиотека), IRPBooks, Знаниум.com, ELibrary, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

На сайте ГБПОУ СРМК размещены: ППССЗ, учебный план, график учебного процесса, аннотации рабочих программ, методические рекомендации.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

5.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ



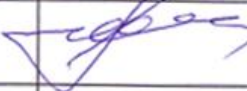
В колледже сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку на машиностроительных предприятиях, оснащенных современным оборудованием и использующих новейшие технологии не реже 1 раза в 3 года.

Ведущей кафедрой, осуществляющей подготовку по специальности, является кафедра машиностроения и металлообработки.

5.5. Лист регистрации внесения изменений ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (Приложение 11)

**Ответственные за программу
подготовки специалистов среднего звена**

Ф.И.О.	Должность	Контактная информация	Подпись
Андрейченко Зинаида Михайловна	Заместитель директора по НМР	38-48-47	
Кабаков Владимир Викторович	Заместитель директора по УПР	38-53-47	
Ткачева Светлана Васильевна	Заместитель директора по УВ и СР	38-04-48	
Слободяникова Инна Владимировна	Зав. учебной частью	39-43-20	