

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Одобрена
Научно-методическим советом
Протокол от 02.09.2022 № 1

С учетом мнения
Студенческого совета ГБПОУ СРМК
Протокол № 03.09.2022 № 1

с учетом мнения Совета родителей
Протокол от 06.09.2022 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
Приказ от 08.09.2022

Е.В. Бедных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
на период 2022 - 2025 уч.г.

г.Ставрополь, 2022 г.

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, 27.07.2021 г. № НН- 62/06;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», и Рабочей программы воспитания ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» на 2022-2025 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее Программа), разработана в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» на основе:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федерального закона 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 г. № 508;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;

– примерной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, о социально-правовой деятельности различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 2 основным модулям.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституции Российской Федерации; – Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – Указа Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; – Устава ГБПОУ СРМК.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Зам. директор по УВ и СР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной частью, заведующие отделениями, педагог-психолог, наставники, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Паспорт выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
1. проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	ЛР 4
2. участие в исследовательской и проектной работе;	ЛР 4
3. участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	ЛР 3
4. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	ЛР 4
5. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	ЛР 4
6. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7
7. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	ЛР 1 ЛР 3
8. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	ЛР 2
9. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	ЛР 9 ЛР 10
10. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	ЛР 9 ЛР 10

11. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	ЛР 2
12. проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
1. демонстрация интереса к будущей профессии;	ЛР 1-12
2. оценка собственного продвижения, личностного развития;	ЛР 1-2
3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	ЛР 2, 4, 10-12
4. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	ЛР 2, 4, 10-12
5. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	ЛР 2, 4, 10-12
6. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	ЛР 2, 4, 10-12
7. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	ЛР 2, 4, 10-12
8. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	ЛР 2, 4, 10-12
9. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	ЛР 1-12
10. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	ЛР 1-12
11. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	ЛР 1-12
12. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	ЛР 1-12
13. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	ЛР 1-12
14. добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	ЛР 1-12
15. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	ЛР 1-12
16. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	ЛР 1-12
17. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	ЛР 1-12
18. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	ЛР 1-12

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУПб.01 Русский язык	ЛР 1-5, 7, 8, 11, 13
ОУПб.02 Литература	ЛР 1-5, 7, 8, 11, 13
ОУПб.03 Родной язык (русский язык)	ЛР 1-5, 7, 8, 11, 13
ОУПб.04 Математика	ЛР 1, 4, 13-15
ОУПб.05 Астрономия	ЛР 2, 4, 10
ОУПб.06 Физическая культура	ЛР 1, 4, 10
ОУПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 4, 10
ОУПб.08 Обществознание	ЛР 1, 4, 13-15
ОУПп.09 Иностранный язык	ЛР 1, 2, 4-6, 9
ОУДдп.01 История	ЛР 1-15
ОУПдп.02 Право	ЛР 1-15
ЭК.01 Практикум по русскому языку	ЛР 1-5, 7, 8, 11, 13
ЭК.02 Индивидуальный проект	ЛР 1-15
ЭК.03 Экономическая и социальная география мира	ЛР 1-15
ЭК.04 Химия в профессиональной деятельности	ЛР 2, 4, 10
ЭК.05 Общие вопросы биологии	ЛР 2, 4, 10
ЭК.06 Компьютерная грамотность	ЛР 1, 4, 13-15
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-5, 7-8, 11, 13, 15
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-5, 7-8, 11, 13
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1, 3-4, 8, 11, 13-15
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-2, 4-6, 9
ОГСЭ.05 Проектная деятельность	ЛР 1-5, 7-8, 11, 13
ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России	ЛР 1-5, 7-8, 11, 13
ЕН.01 Математика	ЛР 1, 4, 10
ЕН.02 Информатика	ЛР 1, 4, 10
ОП.01 Теория государства и права	ЛР 1-15
ОП.02 Конституционное право	ЛР 1-15
ОП.03 Административное право	ЛР 1-15
ОП.04 Основы экологического права	ЛР 1-15
ОП.05 Трудовое право	ЛР 1-15
ОП.06 Гражданское право	ЛР 1-15
ОП.07 Семейное право	ЛР 1-15
ОП.08 Гражданский процесс	ЛР 1-15
ОП.09 Страхование дело	ЛР 1-15
ОП.10 Статистика	ЛР 1, 4, 10
ОП.11 Экономика организации	ЛР 1, 4, 10
ОП.12 Менеджмент	ЛР 1, 4, 10
ОП.13 Документационное обеспечение управления	ЛР 1-12
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, 4, 10
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 4, 10
ОП.16 Основы поиска работы	ЛР 1-15
ОП.17 Основы уголовного права	ЛР 1-15

ОП.18 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации	ЛР 1-15
ОП.19 Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ЛР 1, 4, 10
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 1-15
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 1-15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

2.1. Перечень критериев оценки личностных результатов

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- КО.01 демонстрация интереса к будущей профессии;
- КО.02 оценка собственного продвижения, личностного развития;
- КО.03 положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- КО.04 ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- КО.05 проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- КО.06 участие в исследовательской и проектной работе;
- КО.07 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- КО.08 соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО.09 конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО.10 демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- КО.11 готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- КО.12 сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- КО.13 проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО.14 проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- КО.15 отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО.16 отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО.17 участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- КО.18 добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- КО.19 проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- КО.20 демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- КО.21 демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- КО.22 проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- КО.23 участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- КО.24 проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.2. Личностные результаты реализации программы воспитания с кодами критериев оценки личностных результатов обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код критериев оценки личностных результатов обучающихся
Портрет выпускника СПО		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	КО.13
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	КО.9 КО.10 КО.17 КО.22
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	КО.8 КО.14 КО.15 КО.16
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	КО.6 КО.21
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	КО.11
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	КО.12 КО.18
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	КО.18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР 8	КО.11 КО.16

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	КО.20
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	КО.19
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	КО.10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13	КО.1 КО.5 КО.7
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14	КО.2 КО.21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15	КО.3 КО.4

2.3. Требования работодателя к специалисту по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

1. При всех обстоятельствах должен сохранять честь и достоинство, присущие его профессии.
2. Должен избегать действий (бездействия), направленных к подрыву доверия к нему или к работодателю.
3. Не должен злоупотреблять доверием клиентов и работодателя.

4. Соблюдение профессиональной тайны является безусловным приоритетом деятельности специалиста.

5. Должен честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности, активно защищать права, свободы и интересы доверителей всеми не запрещенными законодательством средствами, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законом и иными НПА;

6. Должен уважать права, честь и достоинство лиц, обратившихся к нему за оказанием юридической помощи, доверителей, коллег и других лиц, придерживаться манеры поведения и стиля одежды, соответствующих деловому общению;

7. Должен постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень.

2.4. Требования к выпускнику по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

– должен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– должен уметь организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– должен уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– должен уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– должен уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– должен уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– должен брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– должен уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– должен уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– должен уметь вести деловые переговоры с работодателем;

– должен уметь пользоваться современными технологиями поиска работы;

– должен уметь строить бесконфликтные взаимоотношения на рабочем месте;

– должен уметь пользоваться информацией о вакантных рабочих местах;

– должен уметь оформлять документы при трудоустройстве.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

заместитель директора по ВР и СР;

заместитель директора по НМР;

заместитель директора по УПР;

заместитель директора по ИТ;

заведующий учебной частью;

заведующий отделением;

педагог-организатор;

4 социальных педагога;

2 педагога-психолога;

преподаватель-организатор по ОБЖ;

руководитель физического воспитания;

классные руководители;

преподаватели;

члены студенческого совета;

наставники.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ СРМК, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Зал студенческих инициатив	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест	Проектор, мультимедийный экран, флипчарт, ноутбук
Актовый зал 1 корпус ГБПОУ СРМК	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 208 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура
«Профессорский клуб»	Проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, музыкальных гостиных	Проектор, экран, ноутбук, электронное пианино, 20 посадочных мест
Спортивный зал 1 корпус	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: – мячи футбольные, – мячи волейбольные, – мячи баскетбольные, – сетка волейбольная, – сетка баскетбольная, – стойки волейбольные, – щиты баскетбольные, – скамейка гимнастическая, – столы для настольного тенниса, – шахматы, – часы шахматные, – секундомер, – табло, – канат для перетягивания
Спортивный зал 2 корпус	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: – мячи футбольные, – мячи волейбольные, – мячи баскетбольные, – сетка волейбольная, – сетка баскетбольная, – стойки волейбольные, – щиты баскетбольные, – скамейка гимнастическая, – столы для настольного тенниса, – шахматы, – часы шахматные, – секундомер, – табло, – канат для перетягивания – гири, – гантели, – обруч гимнастический.

Библиотека	Проведение лекционных и практических занятий на 40 посадочных мест, тематических встреч	Проектор, мультимедийный экран, флипчарт, ноутбуки
------------	---	--

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ СРМК представлена на сайте rmk.stavedu.ru.

.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принято
Научно-методическим советом
протокол от 02.09.2022 № 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
на период с 2022 по 2025 г.**

г.Ставрополь, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний – урок-концерт	Весь студенческий контингент колледжа	Актный зал	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	Ключевые дела ПОО Учебное занятие Взаимодействие с родителями
02	День патрульно-постовой службы	Студенты,	Ауд. 3205	Зам. дир. по УВ и СР	ЛР 4	Учебное занятие

	полицейской – <i>учебная практика</i>	обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	(2-й корп.)	Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 13	Профессиональный выбор
02	Посвящение в студенты – <i>урок-концерт</i>	Весь студенческий контингент колледжа	Актовый зал	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка взаимодействия с родителями
03	Введение в профессию (специальность) – <i>учебная экскурсия (виртуальная экскурсия)</i>	Весь студенческий контингент колледжа	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор
03	День окончания Второй мировой войны					
03	День солидарности в борьбе с терроризмом					
08	Международный день распространения грамотности					
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»					
27	День работника дошкольного образования					
ОКТЯБРЬ						

01	День пожилых людей – <i>дискуссия</i>	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Ауд. 3205 (2-й корп.)	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО
05	День работников уголовного розыска – <i>учебная экскурсия (виртуальная экскурсия)</i>	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Ауд. 3205 (2-й корп.)	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор
05	День Учителя – <i>урок-концерт</i>	Весь студенческий контингент колледжа	Актный зал	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО
25	Международный день школьных библиотек					
30	День памяти жертв политических репрессий – <i>дискуссия</i>	Весь студенческий контингент колледжа	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО

НОЯБРЬ						
04	День народного единства – <i>студенческая конференция</i>	Весь студенческий контингент колледжа	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО
08	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России					
09	Международный день защиты информации – <i>студенческая конференция</i>	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Ауд. 3205 (2-й корп.)	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор
10	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции) – <i>студенческая конференция</i>	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Ауд. 3205 (2-й корп.)	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор
11	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского					
15	Всероссийский день призывника					

19	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова					
22	День словаря					
28	День матери в России – <i>урок-концерт</i>	Весь студенческий контингент колледжа	Актовый зал	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
ДЕКАБРЬ						
03	День юриста – <i>студенческая конференция</i>	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Ауд. 3205 (2-й корп.)	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор
03	Международный день инвалидов – <i>семинар</i>	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Ауд. 3205 (2-й корп.)	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор
03	День неизвестного солдата					
05	День принятия декрета о суде (День работников суда) – <i>студенческая конференция</i>	Весь студенческий контингент	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор

		колледжа		Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 8	
05	День добровольца (волонтера) в России					
09	День Героев отечества					
12	День Конституции Российской Федерации – <i>проектная сессия</i> Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Весь студенческий контингент колледжа	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 15	Профессиональный выбор
ЯНВАРЬ						
01	Новый год – <i>урок-концерт</i>	Весь студенческий контингент колледжа	Актовый зал	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 10	Ключевые дела ПОО Организация предметно-эстетической среды
06	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина					
12	День работника прокуратуры Российской Федерации – <i>студенческая конференция</i>	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Ауд. 3205 (2-й корп.)	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор Студенческое самоуправление
25	«Гатьянин день» (праздник)	Весь	Актовый зал	Зам. дир. по УВ и СР	ЛР 10	Ключевые дела ПОО

	студентов) – <i>урок-концерт; деловая игра;</i>	студенческий контингент колледжа		Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели		Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка
25	День российского студенчества					
26	Международный день таможенника – <i>студенческая конференция</i>	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Ауд. 3205 (2-й корп.)	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор Студенческое самоуправление
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады					
ФЕВРАЛЬ						
02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – <i>студенческая конференция</i>	Весь студенческий контингент колледжа	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО
08	День российской науки – <i>студенческая конференция</i>	Весь студенческий контингент колледжа	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО

15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества					
21	Международный день родного языка					
22	Международный день поддержки жертв преступлений – <i>учебная экскурсия (виртуальная экскурсия)</i>	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Ауд. 3205 (2-й корп.)	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор
23	День защитников Отечества – <i>урок-концерт</i>	Весь студенческий контингент колледжа	Актовый зал	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО
МАРТ						
08	Международный женский день – <i>урок-концерт</i>	Весь студенческий контингент колледжа	Актовый зал	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 10	Ключевые дела ПОО Организация предметно-эстетической среды
15	Всемирный день защиты прав потребителей – <i>студенческая конференция</i>	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01	Ауд. 3205 (2-й корп.)	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор Студенческое самоуправление

		«Право и организация социального обеспечения»		Кл. руководители Преподаватели		
18	День воссоединения Крыма с Россией – учебная экскурсия (виртуальная экскурсия)	Весь студенческий контингент колледжа	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО
29	День специалиста юридической службы в Вооруженных Силах Российской Федерации – учебная экскурсия (виртуальная экскурсия)	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Ауд. 3205 (2-й корп.)	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор Студенческое самоуправление
31	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского					
АПРЕЛЬ						
06	День работников следственных органов МВД РФ – учебная экскурсия (виртуальная экскурсия)	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Ауд. 3205 (2-й корп.)	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор
07	Всемирный день здоровья –	Весь	Спортивный	Зам. дир. по УВ и СР	ЛР 12	Студенческое

	<i>проектная сессия</i>	студенческий контингент колледжа	зал	Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 14	самоуправление Кураторство и поддержка
12	<i>День космонавтики – проектная сессия</i>	Весь студенческий контингент колледжа	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 14	Профессиональный выбор
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины и числа советских граждан и для их пособников»)					
22	Всемирный день Земли					
27	<i>День нотариата – учебная экскурсия (виртуальная экскурсия)</i>	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и	Ауд. 3205 (2-й корп.)	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор

		организация социального обеспечения»		Преподаватели		
МАЙ						
01	Праздник Весны и Труда – учебная экскурсия (виртуальная экскурсия)	Весь студенческий контингент колледжа	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14	Ключевые дела ПОО
08	День оперативного работника УИС – учебная экскурсия (виртуальная экскурсия)	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Ауд. 3205 (2-й корп.)	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор
09	День Победы – урок-концерт Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	Весь студенческий контингент колледжа	Актальный зал	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО
15	Международный день семьи					
19	День детских общественных организаций 110-летие Всесоюзной пионерской организации					
24	День славянской письменности и	Весь	Аудитории	Зам. дир. по УВ и СР	ЛР 10	Ключевые дела ПОО

	культуры – урок-концерт	студенческий контингент колледжа	колледжа	Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 11 ЛР 14	
ИЮНЬ						
01	День защиты детей					
06	День русского языка					
06	Пушкинский день России – <i>учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), проектная сессия; деловая игра; студенческая конференция и т.д.</i>	Весь студенческий контингент колледжа	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 6	Организация предметно- эстетической среды Студенческое самоуправление
08	День социального работника – <i>проектная сессия</i>	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Ауд. 3205 (2-й корп.)	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор
09	350 лет со дня рождения Петра I					
12	День России – <i>проектная сессия</i>	Весь студенческий контингент колледжа	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые дела ПОО
22	День памяти и скорби					

26	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	Весь студенческий контингент колледжа	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями Кураторство и поддержка
27	День молодёжи					
ИЮЛЬ						
08	День семьи, любви и верности – учебная экскурсия (виртуальная экскурсия)	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 6	Организация предметно-эстетической среды Студенческое самоуправление
17	День международного правосудия – учебная экскурсия (виртуальная экскурсия)	Студенты, обучающиеся по спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 6	Организация предметно-эстетической среды Студенческое самоуправление
АВГУСТ						
14	День физкультурника					
22	День Государственного Флага Российской Федерации – учебная экскурсия (виртуальная экскурсия)	Весь студенческий контингент колледжа	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор Взаимодействие с

				Кл. руководители Преподаватели	ЛР 8	родителями Наставничество и поддержка
27	День российского кино					
29	Международный день действий против ядерных испытаний – учебная экскурсия (виртуальная экскурсия)	Весь студенческий контингент колледжа	Аудитории колледжа	Зам. дир. по УВ и СР Зам. дир. по УПР Зав. учебной частью Зав. отделениями Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями

Дата/Сроки, Место проведения – уточняются ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

* В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники РФ, ключевые даты, значимые всероссийские и краевые мероприятия