

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор по персоналу
СЭТЗ «Энергомера»
И.К.Коробейникова
«24» _____ 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРМК
Е.В.Бледных
«01» _____ 2022г.



Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 22.02.06 Сварочное производство
базовая подготовка

квалификация: техник
год начала подготовки – 2021

г. Ставрополь

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 года Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство**, (зарегистрировано в Минюсте РФ от 27 июня 2014 года № 32877).

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **22.02.06 Сварочное производство** рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБПОУ СРМК «31» мая 2022 г., протокол № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая колледжем по специальности 22.02.06 Сварочное производство	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	8
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство	10
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки	14
2.1. Область профессиональной деятельности	14
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	14
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	14
2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	14
Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	17
3.1. Учебный план по специальности (Приложение 1)	17
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	17
3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	17
3.4. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3)	17
3.5. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4)	18
3.6. Программы учебных дисциплин общего математического и общего естественно-научного цикла (Приложение 5)	18
3.7. Программы обще-профессиональных учебных дисциплин профессионального учебного цикла (Приложение 6)	18
3.8. Программы профессиональных модулей (Приложение 7)	19
3.9. Программы учебных практик (Приложение 8)	24
3.10. Программы производственных практик (по профилю специальности) (Приложение 9)	24
3.11. Программа преддипломной практики (Приложение 10)	24
Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	25
4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	25
4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю	25
4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ	26

4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР	28
4.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций	29
4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство	30
Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	33
5.1. Ресурсные характеристики социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников (в том числе рабочая программа воспитательной работы Приложение 11, календарный план воспитательной работы Приложение 12)	33
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	35
5.5. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ	37
5.6. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	39
5.7. Лист регистрации изменений ППССЗ (Приложение 13)	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее ГБПОУ СРМК) по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32877 от 27 июня 2014 года).

1.1.1. Основные понятия, структура ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочая программа воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы;
- программы учебной и производственной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию

соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. ППССЗ предусматривают изучение учебных циклов:

- а) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- б) математический и общий естественнонаучный цикл;
- в) профессиональный учебный цикл; и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности).
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Обязательная часть ППССЗ составляет 70%, вариативная – 30% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.11 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с

теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей

Цель учебной практики –приобретение первоначального практического опыта проведения слесарных, слесарно-механических, газосварочных и электрогазосварочных работ.

Цель производственной практики –получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Задачами преддипломной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломного проекта; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО –среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО – образовательная организация;

ППССЗ –программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК –общая компетенция;

ПК –профессиональная компетенция;

УД –учебная дисциплина;

ПМ –профессиональный модуль;

МДК –междисциплинарный курс;

УП –учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФОС –фонд оценочных средств;

КИМ –контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС – контрольно-оценочные средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА –государственная итоговая аттестация по специальности;

ВКР –выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки.

1.2.1 Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО.

Программа составлена на основании:

— Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

— Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года, регистрационный № 32877;

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

— Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

— Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;

— Профессионального стандарта «Специалист сварочного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 975н (Регистрационный номер N 677);

— Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР);

— Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N P-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (в действующей редакции);

— Компетенции WSR. Конкурсные задания для демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии»;

— Устава и локальных актов колледжа,
с учетом:

— Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

— Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401);

— Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;

— Письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

— Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № P-98;

— Решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);

— Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12–696);

— Положения об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

9

1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1.3.1.Цели ППССЗ: компетентностный подход:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **22.02.06 Сварочное производство** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Цель (миссия) ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство заключается в подготовке специалистов, готовых к выполнению работ в области организации, ведения технологических процессов сварочного производства, и обеспечении данными специалистами регионального рынка труда.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности **22.02.06 Сварочное производство** является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности **22.02.06 Сварочное производство** является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач

профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППССЗ по специальности **22.02.06 Сварочное производство** является формирование гармоничной личности,

развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

10

1.3.2. Основополагающие принципы формирования ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство

ППССЗ по специальности **22.02.06 Сварочное производство** ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

1.3.3. Концепция формирования вариативной части специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки предусмотрено **900 часов** на вариативную часть.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность

В вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в рабочем учебном плане (УП). Решения по формированию вариативного перечня 11 знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По решению педагогического совета колледжа и акта согласования программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем, объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

– в общегуманитарном социально-экономическом учебном цикле (ОГСЭ) с целью развития у обучающихся навыков и умений планировать и реализовывать собственное личностное профессиональное развитие введена

дисциплина: ОГСЭ.05 Карьерное моделирование 36 часов. С целью формирования профессиональных навыков студентов в общепрофессиональном цикле введена дисциплина ОП 14 Основы технологии сварки неплавящимся электродом в защитном газе 36 часов.

– в математическом и общем естественнонаучном цикле (ЕН) в целях изучения экологических особенностей региона введена дисциплина ЕН.04. Экологические основы природопользования в объеме 32 часа, увеличен объём часов на изучение дисциплины ЕН.01 Математика на 20 часов; 11

– в профессиональном учебном цикле вариативная часть (776 часов) распределена следующим образом:

1) на общепрофессиональные дисциплины (ОП) с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда отведено 560 часа, из них на 492 часа увеличен общий объем часов обязательных дисциплин и введены дополнительно дисциплины в объеме 68 часа: ОП.12 Основы поиска работы в объеме 32 часа, ОП.13 Основы предпринимательства и финансовой грамотности – 36 часов – введена в целях выполнения решения заседания Правительства Ставропольского края (Протокол № 1 от 20 января 2016 года), решения коллегии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края протокол № 1 от 24 февраля 2016 г. по введению в ППССЗ учебной дисциплины или МДК «Основы предпринимательства» и Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 г

2) на реализацию профессиональных модулей с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей увеличен объем времени на изучение междисциплинарных курсов на 216 часов.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки при очной форме получения образования составляет на **базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.**

Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности при очной форме получения образования составляет **147 недель**, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.

Для реализации среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ увеличен на 52 недели (1 год), в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы и составляет **199 недель**.

Квалификация – **техник**.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- **ВПД 1.** Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
- **ВПД2.** Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- **ВПД 3.** Контроль качества сварочных работ.
- **ВПД 4.** Организация и планирование сварочного производства.
- **ВПД 5.** Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик.

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство

2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

Техник должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий:

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую экспертизу.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

3. Контроль качества сварочных работ:

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

4. Организация и планирование сварочного производства:

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения

эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

5. Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик:

ПК 5.1. Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции.

ПК 5.2. Выполнять подготовительные работы к сварке.

ПК 5.3. Выполнять электросварочные и газосварочные работы.

ПК 5.4. Контролировать и оценивать качество выполненных работ.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом по специальности;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин цикла ОГСЭ;
- рабочими программами учебных дисциплин цикла ЕН;
- рабочими программами учебных дисциплин профессионального учебного цикла;
- рабочими программами профессиональных модулей;
- программами учебных практик;
- программами производственных практик (по профилю специальности);
- программой производственной практики (преддипломной).

3.1. Учебный план по специальности (Приложение 1).

Учебный план (УП) специальности разрабатывается на основании ФГОС СПО и его утверждение относится к компетенции колледжа. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в колледже, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. Сводные данные по бюджету времени;
2. План учебного процесса;
3. Пояснительная записка;
4. Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-

производственных мастерских.

Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося. Ежегодно учебные планы утверждаются директором колледжа, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров). По всем дисциплинам (модулям) циклов учебного плана прописаны формируемые общие и профессиональные компетенции.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

Аннотации образовательных программ размещаются на сайте ГБПОУ СРМК (<http://rmk.stavedu.ru/>) для информированности всех заинтересованных сторон.

3.4. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3).

- 3.4.1. Программа ОУПб.01. Русский язык
- 3.4.2. Программа ОУПб.02. Литература
- 3.4.3. Программа ОУПб.03. Родной язык (русский)
- 3.4.4. Программа ОУПб.04. Иностранный язык
- 3.4.5. Программа ОУПб.05. История
- 3.4.6. Программа ОУП.б.06 Астрономия
- 3.4.7. Программа ОУПб.07. Физическая культура
- 3.4.8. Программа ОУПб.08. Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.4.9. Программа ОУПп.09. Математика
- 3.4.10. Программа ОУП.д.п.01 Информатика
- 3.4.11. Программа ОУП.д.п.02 Физика
- 3.4.12. Программа ОУП.д.03 Обществознание
- 3.4.13. Программа УП.д.01 Практикум по русскому языку
- 3.4.14. Программа УП.д.02 Индивидуальный проект
- 3.4.15. Программа УП.д.03 География мира
- 3.4.16. Программа УП д.04. Общие вопросы биологии
- 3.4.17. Программа ЭК. 01 Химия конструкционных материалов/Металлы, сплавы, неметаллы

3.5. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение4).

- 3.5.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- 3.5.2. Программа ОГСЭ.02. История
- 3.5.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 3.5.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 3.5.5. Программа ОГСЭ.05. Проектная деятельность
- 3.5.6. Программа ОГСЭ.06. Ставропольский край в истории России

3.6. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение5).

- 3.6.1. Программа ЕН.01. Математика
- 3.6.2. Программа ЕН.02. Информатика
- 3.6.3. Программа ЕН.03. Физика
- 3.6.4. Программа ЕН.04 Экологические основы природопользования

3.7. Программы общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального учебного цикла (Приложение 6).

- 3.7.1. Программа ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.7.2. Программа ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.7.3. Программа ОП.03. Основы экономики организации
- 3.7.4. Программа ОП.04. Менеджмент
- 3.7.5. Программа ОП.05. Охрана труда
- 3.7.6. Программа ОП.06. Инженерная графика¹⁸
- 3.7.7. Программа ОП.07. Техническая механика
- 3.7.8. Программа ОП.08. Материаловедение
- 3.7.9. Программа ОП.09. Электротехника и электроника
- 3.7.10. Программа ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.7.11. Программа ОП.011. Безопасность жизнедеятельности

3.7.12. Программа ОП.12. Основы поиска работы

3.7.13. Программа ОП.13. Основы предпринимательства и финансовой грамотности.

3.8. Программы профессиональных модулей (Приложение 7)

3.8.1. Программа ПМ.01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

3.8.2. Программа ПМ.02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

3.8.3. Программа ПМ.03. Контроль качества сварочных работ.

3.8.4. Программа ПМ.04. Организация и планирование сварочного производства

3.8.5. Программа ПМ.05. Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы, в том числе и практики.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий,

практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной

соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики осуществляются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и (или) на базе профильного предприятия, в организации.

Основная цель учебной практики:

а) формирование у обучающегося профессиональных умений и компетенций;

б) выполнение работ, направленных на освоение вида деятельности, под руководством мастера производственного обучения.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Основная цель производственной практики:

а) развитие профессиональных навыков и компетенций;

б) формирование практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направлении деятельности которых

20

соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в колледже в том числе в структурном подразделении колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения

практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Закона об образовании).

Общий объем учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) составляет 25 недель (900 часов).

Продолжительность производственной (преддипломной) практики составляет 4 недели и проводится на последнем курсе обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Объем учебной нагрузки обучающихся по дисциплине (модулю), курсу, определенной в рабочих программах дисциплины (модуля), курса отводимой на практическую подготовку

		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
		Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				
				Всего занятий	в том числе в форме практической подготовки	в том числе		
			Лекции, уроки			ЛПР	Курсовые проекты	
	Общеобразовательный цикл	2106	702	1404	22	880	512	60
ОУП.00	Учебные предметы из обязательных предметных областей	987	299	598	10	356	242	
ОУПб.01	Русский язык	81	27	54		54		
ОУПб.02	Литература	177	59	118		118		
ОУПб.03	Родной язык (русский)	57	19	38		20	18	
ОУПб.04	Иностранный язык	174	58	116			116	
ОУПб.05	История	117	39	78		78		
ОУПб.06	Астрономия	57	19	38	2	38		
ОУПб.07	Физическая культура	174	58	116	2	8	108	
ОУПб.08	Основы безопасности жизнедеятельности	60	20	40	6	40		
ОУПп.09	Математика	351	117	234	4	234		
ОУПд.00	Дополнительные предметы из обязательных предметных областей	537	179	358	2	160	198	
ОУПдп.01	Информатика	234	78	156		50	102	
ОУПдп.02	Физика	174	58	116	2	96	16	
ОУПд.03	Обществознание	129	43	86		86		
УПд.00 ЭК.00	Дополнительные предметы и элективные курсы	321	107	214	6	102	112	
УПд.01	Практикум по русскому языку	63	21	42			42	

УПд.02	Индивидуальный проект	54	18	36		12	24	
УПд.03	География мира	54	18	36	2	14	22	
УПд.04	Общие вопросы биологии	48	16	32	2	16	16	
ЭК.01	Химия конструкционных материалов / Металлы, сплавы, неметаллы	102	34	68	2	16	52	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	720	234	468	8	90	378	
ОГСЭ.01	Основы философии	58	10	48		40	8	
ОГСЭ.02	История	58	10	48		40	8	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	196	28	168			168	
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	168	168	2	2	166	
ОГСЭ.05	Карьерное моделирование	54	18	36	6	8	28	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	402	134	268	10	142	126	
ЕН.01	Математика	150	50	100	4	60	40	
ЕН.02	Информатика	120	40	80		20	60	
ЕН.03	Физика	84	28	56	4	38	18	
ЕН.04	Экологические основы природопользования	48	16	32	2	24	8	
П.00	Профессиональный учебный цикл	3432	1144	2288	2139	1232	996	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1476	492	984	172	528	456	
ОП.01	Информационные технологии в деятельности	90	30	60		20	40	
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	24	48	16	28	20	
ОП.03	Основы экономики	51	17	34	12	16	18	
ОП.04	Менеджмент	69	23	46	10	26	20	
ОП.05	Охрана труда	51	17	34	4	16	18	
ОП.06	Инженерная графика	210	70	140	22	70	70	
ОП.07	Техническая механика	270	90	180	52	120	60	
ОП.08	Материаловедение	105	35	70	6	42	28	
ОП.09	Электротехника и электроника	210	70	140	20	70	70	
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	90	30	60	6	48	12	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68	6	20	48	
ОП.12	Основы поиска работы	48	16	32		22	10	
ОП.13.	Основы	54	18	36	8	20	16	

	предпринимательства и финансовой грамотности							
ОП 14.	Основы технологии сварки неплавящимся электродом в защитном газе	54	18	36	10	10	26	
ПМ.00	Профессиональные модули	1956	652	1304	1697	704	540	
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	1134	378	756	578	466	290	
МДК.01.01	Технология сварочных работ	630	210	420	148	272	148	
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	504	168	336	142	194	142	
УП.01	Учебная практика	180		180	180			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	108		108	108			
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	285	95	190	239	60	90	40
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	120	40	80	40	20	40	20
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	165	55	110	55	40	50	20
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	144		144	144			
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	120	40	80	102	50	30	
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	120	40	80	30	50	30	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	72		72	72			
ПМ.04	Организация и планирование сварочного	243	81	162	220	66	76	20

	производства							
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	243	81	162	76	66	76	20
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	144		144	144			
ПМ 05	Выполнение работ по профессии 19756 «Электрогазосварщик»	174	58	116	198	62	54	
МДК 05.01	Выполнение электрогазосварочных работ	174	58	116	54	62	54	
УП.05	Учебная практика	144		144	144			
ПП 05.	Производственная практика (по профилю специальности)	108		108	108			
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144		144	144			

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.9. Программы учебных практик (Приложение 8).

3.10. Программы производственных практик (по профилю специальности) (Приложение 9).

3.11. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 10).

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **22.02.06 Сварочное производство** осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.06 Сварочное производство** оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими локальными актами колледжа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов».

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам содержатся в соответствующих учебно-методических комплексах.

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации, обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности **22.02.06 Сварочное производство** преподавателями под непосредственным руководством кафедр создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых

знаний и умений, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие:

- базу тестовых и контрольных заданий;
- наборы кейсов;
- нестандартные задания, задачи;
- наборы проблемных ситуаций;
- расчетно-графические задания.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППСЗ Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности

22.02.06 Сварочное производство осуществляется в соответствии с ФГОССПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

В процессе реализации ППСЗ по специальности **22.02.06 Сварочное производство** с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным

курсам, учебной и производственной практике);

– государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения студентами ППСЗ по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

– выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

– правильности выполнения требуемых действий;

– соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

– формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ППСЗ по специальности, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющим (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

– экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

– зачет по учебной дисциплине;

– дифференцированный зачет по учебной дисциплине,

междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;

– комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и

профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями профессионального цикла кафедры машиностроения и металлообработки в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности **22.02.06 Сварочное производство**.

Хранится Программа ГИА в Учебной части колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой

аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию **техник** по специальности **22.02.06 Сварочное производство**.

4.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций. Для определения уровня формирования компетенций обучающегося, используются инновационные способы и средства их оценки:

- стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием;
- кейс-задача;
- портфолио;
- метод-проектов;
- исследовательский метод;
- творческие задания;
- разноуровневые задачи и задания;
- эссе.

РАЗДЕЛ 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

5.1. Ресурсные характеристики социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса.

В колледже реализуется Рабочая программа воспитания (Приложение 11) в соответствии с календарным планом воспитательной работы (Приложение 12).

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

– принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;

– принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

– принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

– принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин,

– формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность;

– принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

– принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

– принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно–управленческими структурами колледжа;

– принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности;

– принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

– формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций колледжа;

– создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

– привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

– организация научно-исследовательской работы обучающихся;

– участие в краевых и всероссийских конкурсах творческих и научных работ; олимпиадном движении, движении WorldSkills.

– участие в спартакиадах, КВН, клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности;

– пропаганда здорового образа жизни;

– другие формы.

34

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого – педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

– соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;

– органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;

– создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально – педагогической поддержки;

–формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;

–ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

–использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;

–формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни колледжа. Создание системы морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни колледжа.

В колледже действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления колледжа входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских молодежных проектах.

Обучающимся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности **22.02.06 Сварочное производство** имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Колледж для реализации ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательного процесса по специальности **22.02.06 Сварочное производство** в колледже оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
инженерной графики;
информатики и информационных технологий;
экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
экологических основ природопользования,
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
расчета и проектирования сварных соединений;
технологии электрической сварки плавлением;
метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники и электроники;
материаловедения;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная.

Полигоны:

сварочный полигон.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для реализации ППССЗ в колледже имеются:

–специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящих из 12 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

–учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;

–лаборатории: испытания материалов и контроля сварных соединений, технической механики и материаловедения, оснащенные современным сварочным оборудованием;

–компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

–выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

–освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ СРМК и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Базами производственной и преддипломной практики являются машиностроительные предприятия, ремонтные участки.

В процессе прохождения производственной практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями:

ООО АО «Микрон»

ООО ИП Шипилов Михаил Викторович

ООО ООО «Металл Пром Сервис»

СЭТЗ Энергомера

ООО АО «Электроавтоматика»

ООО ПАО «Нептун»

ООО СПК колхоз имени Ворошилова

ООО ПАО завод «Атлант»

ООО «Беркут-М»

ООО «Бетосервис

ООО «Альянс»;

ИП Степаненко

5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППСЗ

Учебно - методический комплекс (УМК) дисциплины (модуля) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СРМК, разрабатываемый по каждой дисциплине (модулю) специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **22.02.06 Сварочное производство** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-

методические материалы, включающие комплексы методических разработок

по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, выпускных квалификационных работ, УМК студента, курсы лекций, оценочные материалы.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **22.02.06 Сварочное производство** библиотечный фонд содержит следующие основные журналы:

- в печатном издании:

1. «Сварочное производство»,
2. «Техника молодежи»;
3. «Ритм машиностроения»;
4. «Технология машиностроения».

- в электронном виде:

Название журнала	Электронный адрес
АВТОМАТИЧЕСКАЯ СВАРКА: научный	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=13445
СВАРКА И ДИАГНОСТИКА	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28009
Омский научный вестник	https://elibrary.ru/contents.asp?id=37635215
МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28857
ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА:	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958
ЭБС IPRbooks	
Известия высших учебных заведений. Машиностроение	http://www.iprbookshop.ru/23154.html
«Охрана труда и пожарная безопасность»	http://www.iprbookshop.ru/41722.html
«Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»	http://www.iprbookshop.ru/41749.html

возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

На сайте ГБПОУ СРМК размещены: ППССЗ, учебные планы, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, методические рекомендации.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.


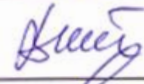

5.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

В колледже сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку на машиностроительных предприятиях, оснащенных современным оборудованием и использующих новейшие технологии не реже 1 раза в 3 года.

Ведущей кафедрой, осуществляющей подготовку по специальности, является кафедра машиностроения и металлообработки.

5.5 Лист регистрации изменений ППСЗ (Приложение 13)
 по специальности **22.02.06 Сварочное производство.**
Ответственные за программу подготовки специалистов среднего звена

Ф.И.О.	Должность	Контактная информация	Подпись
Андрейченко Зинаида Михайловна	Заместитель директора по НМР	38-48-47	
Кабаков Владимир Викторович	Заместитель директора по УПР	38-53-47	
Ткачева Светлана Васильевна	Заместитель директора по УВ и СР	38-04-48	
Слободяникова Инна Владимировна	Зав. учебной частью	39-43-20	