Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Одобрена Научно- методическом советом Протокол от 02.09.2022 № 1

С учетом мнения Студенческого совета ГБПОУ СРМК Протокол № 03.09.2022 № 1



с учетом мнения Совета родителей Протокол от 06.09.2022 N 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2022-2026 учебный годы

г.Ставрополь, 2022 г.

Приложение к ППССЗ по специальности по специальности **20.02.04** Пожарная безопасность

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования — программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования , 27.07.2021 г. № НН- 62/06;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», и Рабочей программы воспитания ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж"» на 2022-2026 г

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4 -13
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАС- ТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13-14
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15-19
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20- 36

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание		
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность		
Основания для разработки про-	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:		
граммы	1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); 2.Конвенция ООН о правах ребенка;		
	3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;		
	4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);		
	5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 6. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020) » (в действующей редакции);		
	7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;		
	8. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;		
	 9. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; 10.Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции); 		
	11. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);		
	12.Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);		

- **13.**Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р) (в действующей редакции);
- **14.** Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- **15.** Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- **16.** Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- **17.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- **18.** Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- -проект образование
- **19.**Национальный проект «Образование», паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10).
- Программа воспитания 2025
- **20.**Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПО «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» на 2020-2025годы
- ФГОС СПО по специальности 20.02.04 пожарная безопасность
- 21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднегопрофессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
- 22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» (в действующей редакции)

	23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня. 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции).
	24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17. декабря 2020года № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (в действующей редакции).
	25. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (в новой редакции)
	26 Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ГБПОУ СРМК
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализа- ции программы	3года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Паспорт выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

22 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 2			
своими детьми и их финансового содержания			
Личностные результаты			
	реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями		
к деловым качествам личности			
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с други-			
ми людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие це-	ЛР 13		
ли и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятель-	J11 13		
ности			
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образова-			
нию как условию успешной профессиональной и общественной дея-	ЛР 14		
тельности			
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной дея-			
тельности как к возможности личного участия в решении общест-	ЛР 15		
венных, государственных, общенациональных проблем			
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	ЛР 16		
современному уровню экологического мышления, применяющий			
опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и			
практической деятельности в жизненных ситуациях и профессио-			
нальной деятельности			
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к	ЛР 17		
культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии			
Личностные результаты			
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями			
(при наличии)			
Взаимопомощь при тушении пожаров и спасении людей, не зависи-	ЛР 18		
мо от влияния опасных факторов пожаров	JIF 10		

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 2

Наименование профессионального модуля,	Код личност-
учебной дисциплины	ных результатов
	реализации про-
	граммы воспи-
	тания
ПМ.01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 17. ЛР 18.
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения	ЛР 1. ЛР 2. ЛР
пожарной безопасности	3. ЛР 4. ЛР 6.
	ЛР 7. ЛР 8. ЛР

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. 2 Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

8

	онт и обслуживание технических средств, используемых реждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спа- работ	9. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17. ЛР 18. ЛР 1. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 12. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР
ПМ.04 Вып	олнение работ по профессиям 11442	ЛР 1. ЛР 2. ЛР
Водитель ан	втомобиля, 16781 Пожарный	3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 18.
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4 . ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 11. ЛР 12.
ОДБ.02	Литература	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 11. ЛР 12.
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 11. ЛР 12.
ОДБ.04	История	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 11. ЛР 12.
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 11. ЛР 12.
ОДБ.06	Химия	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 11. ЛР 12.

ОДБ.07	Биология	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 10.ЛР 7. ЛР 11. ЛР 12.
ОДБ.08	Физическая культура	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 11. ЛР 12.
ОДБ.09	Жао	ЛР 1.ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12.
ОДП.10	Математика	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 11. ЛР 12.
ОДП.11	Информатика и ИКТ	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12.
ОДП.12	Физика	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 11. ЛР 12.
ОГСЭ. 01	Основы философии	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 11. ЛР 12.
ОГСЭ. 02	История	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 11. ЛР 12.
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	ЛР 1.ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 11. ЛР 12.

ОГСЭ. 04	Физическая культура	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 11. ЛР 12.
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 11. ЛР 12.
ОГСЭ. 06	Ставропольский край в истории России	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 11. ЛР 12.
EH.01	Математика	ЛР 1.ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 11. ЛР 12.
EH.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12.
EH.03	Информатика	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12.
ОП.01 И	нженерная графика	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 11. ЛР 12.
ОП.02	Гехническая механика	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 11. ЛР 12.
ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 11. ЛР 12.
ОП.04 ствия	Стандартизация, метрология и подтверждение соответ-	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 7.

	ЛР 11. ЛР 12.
ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 11. ЛР 12.
ОП.06 Теория горения и взрыва	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 11. ЛР 12.
ОП .07Психология экстремальных ситуаций	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12.
ОП.08 Здания и сооружения	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 11. ЛР 12.
ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12.
ОП. 10Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12.
ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельно- сти	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12.
ОП .12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1.ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12.
ОП .13 Менеджмент	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 11. ЛР 12.
ОП .14 Охрана труда	ЛР 1. ЛР 2. ЛР

	3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12.
ОП .15 Основы поиска работы	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 11. ЛР 12.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности
 по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности;
 - *другие*...

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТА-ТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785). –

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 225н "Об утверждении профессионального стандарта 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 года, рег.№ 32623);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н "Об утверждении профессионального стандарта (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег.№ 34846);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 629н "Об утверждении профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам 20.02.04 Пожарная безопасность (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, рег.№ 34136);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 612н "Об утверждении профессионального стандарта 06.019 Технический писатель" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2014 года, рег.№ 34234);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом: директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

заместитель директора по BP и CP; заместитель директора по HMP; заместитель директора по УПР; заместитель директора по ИТ; заведующий учебной частью; заведующий отделением; педагог-организатор; 4 социальных педагога; 2 педагога-психолога; преподаватель-организатор по ОБЖ; руководитель физического воспитания; классные руководители; преподаватели; члены студенческого совета; наставники.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ СРМК, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в соответствии с п. 6.1 ПООП.

ГБПОУ СРМК располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций - партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания является соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы ГБПОУ СРМК обладает следующими ресурсами:

Аудито-	Назначе-	Оснаще-
рия	ние	ние
<u>r</u>	-	
Зал студенческих инициатив	Аудитория для проведениялекционных и практических занятий на 30 посадочных мест	Проектор, мультимедийный экран, флипчарт, ноутбук
Актовый зал 1 корпус ГБПОУ СРМК	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 208 посадочных мест	Проектор, музыкаль- ная аппаратура
«Профессорский клуб»	Проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, музыкальных гостиных	Проектор, экран, ноут- бук, электронное пиа- нино, 20 посадочных мест
Спортивный зал № 1 1 корпус	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло,

		MONOR THE HOPOMERY POYTY
		- канат для перетягивания
Спортивный зал №	Проведение спортивных	Спортивный инвентарь:
2 1 корпус	секций, соревнований	 мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, сетка баскетбольные, стойки волейбольные, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, шахматы, часы шахматные, секундомер, табло, канат для перетягивания гири, гантели, обруч гимнастический
Библиотека	проведениялекционных и практических занятий на 40 посадочных мест, тематических встреч	Проектор, мультимедий- ный экран, флипчарт, ноутбуки

Пожарный полигон	Проведение практических тренировок Чемпионатов Олимпиад Спартакиад по профессии Мастер-классов Дней открытых дверей	Автоцистерна пожарная ЗИЛ(131) Ствол лафетный Напорные рукава диаметром 51.66.77 мм. Всасывающие рукава диаметром 77.125мм. Пожарные стволы Пеногенератор ГПС-600 Сетка всасывающая Веревка спасательная Лестница штурмовка Колонка пожарная Лестница Зхколенная Теплоотражательный костюм Химзащита Противогазы Боевая одежда пожарного Трехходовое разветвление Учебная башня Переходные головки Огнетушители Лом тяжелый Лом легкий Лом с шариковой головкой Рукавная задержка Багор Крюк пожарный
------------------	---	---

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

- Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.
- Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.
- Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:
- - типичность для профессии обучающихся;
- - современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- - нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- - соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены

_

- 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

- Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
 - интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.
- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
- - информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- -«Россия страна возможностей» https://rsv.ru/;
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- -«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- -«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- -движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- -информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- -планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- -мониторинг воспитательной работы;
- - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
- Система воспитательной деятельности ГБПОУ СРМК представлена на сайте rmk.stavedu.ru.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принято Научно -методическим советом протокол от 02.09.2022 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

на период 2022 -2026 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» <u>https://лидерыроссии.рф/</u>;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды	Наименование модуля ³				
	деятельности	(курс, груп-	проведения		ЛР					
	Содержание - общая характери-	па, члены								
	стика с учетом примерной про-	кружка,								
	граммы.	секции, про-								
	Формы: например, учебная экскур-	ектная ко-								
	сия (виртуальная экскурсия), дис-	манда и								
	куссия, проектная сессия, учебная практика, производственная	m.n.)								
	практика, урок-концерт; деловая									
	игра; семинар, студенческая кон-									
	ференция и т.д.									
		СЕНТЯБРЬ								

³ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: https://uнститутвоспитания.pф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/

1	День знаний ⁴	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1 Учебный корпус	Заместитель директора, рующий воспитание ⁵		ЛР 2 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» 6
2	День окончания Второй мировой	1 курс	1 Учебный	Заместитель директора,	кури-	ЛР 1	«Молодежные общест-
	войны	ПБ-11 ПБ-12	корпус	рующий воспитание		ЛР 5 ЛР 13	венные объединения»
		ПБ-12				ЛР 13 ЛР 15	
		ПБ-14				ЛР 13 ЛР 18	
3	День солидарности в борьбе с тер-	1 курс	1 Учебный	Заместитель директора,	кури-	ЛР 1	«Молодежные общест-
	роризмом	ПБ-11	корпус	рующий воспитание8	кури-	лр 3	венные объединения»
	population	ПБ-12	Kopii j C	pylomini boenniume		лр 5	венные обвединения//
		ПБ-13				лр 7	
		ПБ-14				ЛР 10	
						ЛР 11	
						ЛР13	
						ЛР 15	
						ЛР 18	
	Посвящение в студенты	1 курс	1 Учебный	Заместитель директора,	кури-	ЛР 2	«Студенческое само-

⁻

⁴ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

^{5 3}десь и далее - наименование должностей приведены для примера.

⁶ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

⁷ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

⁸ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

8	Международный день распростра- нения грамотности	ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14 Все курсы	корпус 1 Учебный корпус	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 ЛР13	управление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	Введение в профессию (специальность)	1 курс ПБ-11 ПБ-12	Пожарный полигон	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Профессиональный выбор»
		ПБ-13 ПБ-14			ЛР13 ЛР14 ЛР 17 ЛР 18	
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1 Учебный корпус	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18	«Студенческое само- управление» «Профессиональный вы- бор»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14 2 курс	1 Учебный корпус	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18	«Организация предметно- эстетической среды»

27	Всемирный день туризма День работника дошкольного обра- зования	ПБ-21 ПБ-22 ПБ-23 2 курс ПБ-21 ПБ-22 ПБ-23	Каб 245	Преподаватель Семенова Н.В	ЛР 2 ЛР 9	«Учебное занятие»
		l	ОКТЯ	БРЬ		
1	День пожилых людей	3 курс ПБ-31 ПБ-32 ПБ-33	Сквер на проспекте Юности	Преподаватель Рыбин В.В	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР13 ЛР 15	«Учебное занятие»
5	День Учителя	ВСЕ курсы	СРМК	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
25	Международный день школьных библиотек	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	СРМК	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»

30	День памяти жертв политических репрессий	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1 Учебный корпус	заместитель директора, рующий воспитание	ЛІ ЛІ кури- ЛІ ЛІ ЛІ ЛІ	P 5	«Молодежные общественные объединения»
			IROH	БРЬ	•		
4	День народного единства	Все курсы	1-2 Учеб- ный корпус	Зав.отделениями	III III III III III III III III III II	P 4 P 5 P 7 P 9 P 11 P 12 P13 P 15 P 17	«Цифровая среда»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников органов внутренних дел России День рождения КВН	Все курсы	1-2 Учеб- ный корпус	заместитель директора, рующий воспитание	лі лі лі лі лі	P 3 P 4 P 5 P 7	«Молодежные общественные объединения»

11	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1 Учебный корпус	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Молодежные общест- венные объединения»
15	Всероссийский день призывника	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1 Учебный корпус	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18	«Организация предметно- эстетической среды»
19	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1 Учебный корпус	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Молодежные общественные объединения»
20	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс ПБ-11	1 Учебный корпус	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2 ЛР 4	«Молодежные общественные объединения»

		ПБ-12				ЛР 5	
		ПБ-13				ЛР 6	
		ПБ-14				ЛР 7	
						ЛР 12	
22	День словаря	1 курс	1 Учебный	заместитель директора,	кури-	ЛР 2	«Молодежные общест-
	220 лет со дня В.И.Даля	ПБ-11	корпус	рующий воспитание		ЛР 4	венные объединения»
		ПБ-12				ЛР 5	
		ПБ-13				ЛР 6	
		ПБ-14				ЛР 7	
						ЛР 12	
28	День матери	1 курс	1 Учебный	заместитель директора,	кури-	ЛР 2	«Молодежные общест-
		ПБ-11	корпус	рующий воспитание		ЛР 4	венные объединения»
		ПБ-12				ЛР 5	
		ПБ-13				ЛР 6	
		ПБ-14				ЛР 7	
						ЛР 12	
			ДЕКА	БРЬ		T	
3	День неизвестного солдата	1 курс	1 Учебный	заместитель директора,	кури-	ЛР 1	«Молодежные общест-
		ПБ-11	корпус	рующий воспитание		ЛР 3	венные объединения»
	Международный день инвалидов	ПБ-12				ЛР 4	
		ПБ-13				ЛР 5	
		ПБ-14				ЛР 7	
						ЛР 9	
						ЛР 11	
						ЛР 12	
						ЛР13	
						ЛР 15	
						ЛР 17	
						ЛР 18	
5	День добровольца(волонтера) в	1 курс	1 Учебный	заместитель директора,	кури-	ЛР 1	«Молодежные общест-

	России	ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	корпус	рующий воспитание	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР13 ЛР 15	венные объединения»
					ЛР 17 ЛР 18	
9	День Героев Отечества	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1 Учебный корпус	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18	«Молодежные общественные объединения»
10	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1 Учебный корпус	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18	«Молодежные общественные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России»	Все курсы	1-2 Учеб- ный корпус	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15	«Учебное занятие»
25	T. (D	AHBA		пр 2	M
25	«Татьянин день» (праздник студен-	Все курсы	1-2 Учеб-	заместитель директора, кури-	ЛР 2	«Молодежные общест-

	тов)		ный корпус	рующий воспитание		ЛР 9 ве ЛР 12 ЛР 17	енные объединения»
27	День снятия блокады Ленинграда	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1 Учебный корпус	заместитель директора, рующий воспитание	кури-		Молодежные общест- енные объединения»
			ФЕВР	АЛЬ		•	
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1 Учебный корпус	заместитель директора, рующий воспитание	кури-	ЛР 1 ЛР 3 ЛР ЛР 7 ЛР 1 ЛР 12 Л 15 ЛР 1 ЛР 18	11 ния»
8	День русской науки	2 курс ПБ-21 ПБ-22 ПБ-23	1-2 Учеб- ный корпус	Классные руководители		ЛР 3 ЛР ЛР 5 ЛР ЛР 10 Л 17	8
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1-2 Учеб- ный корпус	заместитель директора, рующий воспитание	кури-	ЛР 3 ЛР ЛР 5 ЛР ЛР 10 Л 17	8 ственные объедине-
21	Международный день родного языка	1 курс ПБ-11 ПБ-12	1-2 Учеб- ный корпус	заместитель директора, рующий воспитание	кури-	ЛР 3 ЛР ЛР 5 ЛР ЛР 10 Л	8 ственные объедине-

		ПБ-13 ПБ-14				17	
23	День защитников Отечества	Все курсы	1-2 Учеб- ный корпус	рующий воспитание	кури-	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 18	среды»
			MAI	PT			
8	Международный женский день	Все курсы	1-2 Учеб- ный корпус	Классные руководители			уденческое само- авление»
18	День воссоединения Крыма с Рос- сией	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1 Учебный корпус	заместитель директора, рующий воспитание	кури-	_	оганизация предметно- етической среды»
31	140 лет со дня рождения К.И. Чу- ковского	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1 Учебный корпус	заместитель директора, рующий воспитание	кури-		оганизация предметно- етической среды»
	•	•	АПРЕ	<u>.</u> ЕЛЬ		'	
12	День космонавтики	2 курс ПБ-21 ПБ-22 ПБ-23	1-2 Учеб- ный корпус	Преподаватель Галда О.С		ЛР 3 «Уч ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9	иебное занятие»

						ЛР 10 ЛР 11 ЛР 15	
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1-2 Учеб- ный корпус	заместитель директора, рующий воспитание	кури-	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Организация предметно- эстетической среды»
22	Всемирный день Земли	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1-2 Учеб- ный корпус	заместитель директора, рующий воспитание	кури-	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Организация предметно- эстетической среды»
30	День Пожарной Охраны	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	Музей по- жарной ох- раны	Преподаватель Рыбин В.В		ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР13 ЛР14	«Учебное занятие»

		I	T						
						ЛР 15			
						ЛР 16			
						ЛР 18			
	МАЙ								
1	Праздник весны и труда	Все курсы	1-2 Учеб-	заместитель директора,	кури-	ЛР 3	«Молодежные общест-		
			ный	рующий воспитание		ЛР 4	венные объединения»		
			корпус			ЛР 5			
						ЛР 6			
						ЛР 7			
						ЛР 9			
						ЛР 11			
						ЛР 12			
						ЛР 17			
9	День Победы	Все курсы	1-2 Учеб-	заместитель директора,	кури-	ЛР 1	«Молодежные общест-		
	Международная акция «Георгиев-	31	ный	рующий воспитание	<i>J</i> 1	ЛР 3	венные объединения»		
	ская ленточка»		корпус			ЛР 5	, ,		
	Международная акция «Диктант					ЛР 7			
	Победы»					ЛР 10			
	11004,					ЛР 11			
						ЛР 12			
						ЛР 15			
						ЛР 17			
						ЛР 18			
15	Международный день семьи	1 курс	1 Учебный	заместитель директора,	купи-	ЛР 2	«Молодежные общест-		
	тиомдуниродным донь осмым	ПБ-11	корпус	рующий воспитание	ny p 11	ЛР 5	венные объединения»		
		ПБ-12	nopii je	p j to min boominamie		лр 8	Бенные объединения		
		ПБ-13				ЛР 11			
		ПБ-14				ЛР 15			
		1111				ЛР 17			
19	День детских общественных орга-	1 курс	1 Учебный	заместитель директора,	кури-	ЛР 2	«Молодежные общест-		
1)	Herry detection of the detection of a-	1 Kypc	1 3 100HBIN	заместитель директора,	кури-	J11 Z	WINIONOGENITIBLE COMECT-		

	низаций России	ПБ-11	корпус	рующий воспитание	ЛР 5	венные объединения»
	100 -летие всесоюзной пионерской	ПБ-12			ЛР 8	
	организации	ПБ-13			ЛР 11	
		ПБ-14			ЛР 15	
					ЛР 17	
24	День славянской письменности и	1 курс	1 Учебный	заместитель директора, кури-	ЛР 2	«Учебное занятие» «Орга-
	культуры	ПБ-11	корпус	рующий учебный процесс	ЛР 5	низация предметно-
		ПБ-12			ЛР 8	эстетической среды»
		ПБ-13			ЛР 11	
		ПБ-14			ЛР 15	
					ЛР 17	
26	День российского предпринима-	1 курс	1 Учебный	заместитель директора, кури-	ЛР 2	«Молодежные общест-
	тельства	ПБ-11	корпус	рующий учебный процесс	ЛР 4	венные объединения»
		ПБ-12			ЛР 8	
		ПБ-13			ЛР 11	
		ПБ-14				
		-	ИЮН	НЬ		
1	Международный день защиты Е	Все курсы	1-2 Учеб-	заместитель директора, кури-	ЛР 3 Л	IP «Молодежные общест-
	детей		ный	рующий воспитание	7 ЛР	9 венные объединения»
			корпус		ЛР 1	1
					ЛР 12	
5	День эколога 1	курс	1 Учебный	заместитель директора, кури-	ЛР 2 Л	Р «Учебное занятие»
	Γ	ТБ-11	корпус	рующий воспитание	4 ЛР	5
		ТБ-12			ЛР 8 Л	IP
	Γ	ТБ-13			10 ЛР 1	6
		ТБ-14				
6	Пушкинский день России 1	курс	1 Учебный	заместитель директора, кури-	ЛР 2 Л	IP «Организация предмет-
	Γ	ТБ-11	корпус	рующий учебный процесс	5 ЛР	8 но-эстетической сре-

		ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14			ЛР 11 ЛР 17	ды»
9	350 лет со дня рождения Петра 1	1 курс ПБ-11 ПБ-12 ПБ-13 ПБ-14	1 Учебный корпус	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18	«Молодежные общественные объединения»
12	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России»	Все курсы	1-2 Учеб- ный корпус	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18	«Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби	Все курсы	1 Учебный корпус	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	«Молодежные общественные объединения»
27	День молодежи	Все курсы	1-2 Учеб- ный корпус	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Молодежные общественные объединения»

						ЛР 15	
						ЛР 17	
			ОИИ	ПЬ			
8	День семьи, любви и верности	Все курсы	1-2 Учеб-	заместитель директора,	кури-	ЛР 2 ЛР	«Молодежные общест-
			ный	рующий воспитание		3 ЛР 5	венные объединения»
			корпус			ЛР 9 ЛР	
						10 ЛР 11	
						ЛР 12	
						ЛР 15	
						ЛР 17	
		T	АВГУ	T		T	
14	День физкультурника	Все курсы	1-2 Учеб-	заместитель директора,	кури-	ЛР 2 ЛР	«Молодежные общест-
			ный	рующий воспитание		3 ЛР 5	венные объединения»
			корпус			ЛР 9 ЛР	
						10 ЛР 11	
						ЛР 12	
						ЛР 15	
						ЛР 17	
22	День государственного флага	Все курсы	1-2 Учеб-	заместитель директора,	кури-	ЛР 2 ЛР	«Молодежные общест-
	Российской Федерации		ный	рующий воспитание		3 ЛР 5	венные объединения»
			корпус			ЛР 9 ЛР	
						10 ЛР 11	
						ЛР 12	
						ЛР 15	
27	Почет по останова изменя	Doorsmark	1.2 V			ЛР 17	Maya yayayaya a fiya a a
27	День российского кино	Все курсы	1-2 Учеб-	заместитель директора,	кури-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общест-
				рующий воспитание		3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР	венные объединения»
			корпус			ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
						ЛР 12	
						J1P 12	

		ЛР 15	
		ЛР 17	

Дата/Сроки, Место проведения - уточняются ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

^{*} В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники РФ, ключевые даты, значимые всероссийские и краевые мероприятия