



Утверждаю  
Директор ГБПОУ СРМК  
Е.В. Бледных  
«15» марта 2022 г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»  
по специальности  
**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Квалификация: программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Год начала подготовки по учебному плану – 2021 г.

г. Ставрополь

## 1. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						Подго-□ товка
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.
I	35	16	19	2	1	1	4		4									11	52
II	25	12	13	2	1	1	5		5	10	4	6						10	52
III	18	14	4	2	1	1	4	2	2	7		7	4		4	4	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>147</b>







## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

### **3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

3.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественных наук;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

##### **Лаборатории:**

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

##### **Студии:**

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений.

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

##### **Залы:**

- Актовый зал
- Библиотека, читальный зал выходом в интернет.

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план

4.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» разработан на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный № 44936) (далее – ФГОС СПО);

– Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 01.09.2022 г.);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.09.2022 г.);

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.2020г.№ 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);

– Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (в действующей редакции).

– Технического описания компетенции «Программные решения для бизнеса» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

– Устав и локальные акты ГБПОУ СРМК.  
с учетом:

– Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (дата официального размещения на сайте ФУМО 2021г.);

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям Проект август 2018 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета / Центр развития профессионального образования / Документы / Методические рекомендации - Режим доступа: <https://www.crpo-mpu.com/432225553>  
- Загл. с экрана;

– Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и

специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 марта 2017 года № 06-174);

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;

– Выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» и решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края протокол №1 от 24.02.2016 года по введению в ППССЗ учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства».

4.1.2. Учебный план образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее ППССЗ) предназначен для реализации ППССЗ на базе среднего общего образования.

4.1.3. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составляет 5940 академических часов.

Срок освоения ППССЗ по данному учебному плану составляет 2 года 10 месяцев, 147 недель.

4.1.4 Настоящий учебный план вводится в действие с 01 сентября 2021г.

4.1.5. Учебный план ППССЗ составлен совместно с социальными партнерами – представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в соответствии с утвержденным Организацией учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с которым организацией составляются расписания учебных занятий по специальности среднего профессионального образования.

4.2.2. Учебный план ППССЗ (далее учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, (модулей), курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

4.2.3. Начало учебных занятий на 1, 2, 3 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.4. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

4.2.5. Учебным планом предусматривается пятидневная рабочая неделя.

4.2.6. Продолжительность учебных занятий – 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) – группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

4.2.7. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются Организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

4.2.8. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.2.9. Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «История», ОГСЭ.03 «Психология общения», ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ОГСЭ.05 «Физическая культура»/Адаптивная физическая культура.

Дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура»/Адаптивная физическая культура реализуется в объеме 172 часов.

Образовательная программа СПО предусматривает изучение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, таких как ОГСЭ.05 «Физическая культура»/Адаптивная физическая культура.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Рабочий учебный план предусматривает выполнение следующих курсовых проектов (работ):

- ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей (МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения) – 20 часов, 7 семестр;
- ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных (МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных) – 20 часов, 5 семестр.

Курсовые проекты (работы) выполняется за счет времени, отведенного на освоение междисциплинарных курсов.

4.2.10. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль). Формы проведения консультаций – групповые, письменные, устные.

4.2.11. В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 10 недель, на 3 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 23 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2.12. Практическая подготовка обучающихся.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении

отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики осуществляются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на базе профильного предприятия, в организации.

Основная цель учебной практики:

а) формирование у обучающегося профессиональных умений и компетенций;

б) выполнение работ, направленных на освоение вида деятельности, под руководством мастера производственного обучения.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Основная цель производственной практики:

а) развитие профессиональных навыков и компетенций;

б) формирование практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых

соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в колледже в том числе в структурном подразделении колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Закона об образовании).

Общий объем учебной практики и производственной практики составляет 25 недель (900 часов).

Проведение производственной практики (преддипломной) по специальностям СПО, проводимой в форме практической подготовки, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения производственной практики (преддипломной), планируемой при построении образовательного процесса, 144 часа (4 недели) и проводится на последнем курсе обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Объем учебной нагрузки обучающихся по дисциплине (модулю),  
курсу, определенной в рабочих программах дисциплины (модуля), курса  
отводимой на практическую подготовку**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Трудоёмкость	в том числе в форме практической подготовки	Обязательная			
				Всего	в том числе		
					Лекции, уроки	Практические занятия и лабораторные работы	Курс. проектир.
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4248		2390	1136	1214	40
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	490		454	112	342	
ОГСЭ.01	Основы философии	48		48	40	8	
ОГСЭ.02	История	56		48	40	8	
ОГСЭ.03	Психология общения / Коммуникативный практикум	48		48	32	16	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	166		152		152	
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	172		158		158	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	140	10	118	60	58	
ЕН.01	Элементы высшей математики	68	6	50	22	28	
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	36		36	20	16	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	36	4	32	18	14	
ОП	Общепрофессиональный цикл	1096	258	866	418	448	
ОП.01	Операционные системы и среды	44		38	22	16	
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	42		36	20	16	
ОП.03	Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии	66		60	28	32	
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	148	76	114	38	76	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	10	32	18	14	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	70		62	30	32	
ОП.07	Экономика отрасли	38		32	18	14	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	64		46	24	22	
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	52		32	22	10	
ОП.10	Численные методы	52		34	16	18	
ОП.11	Компьютерные сети	62	26	48	22	26	

ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	40		36	22	14	
ОП.13	Основы предпринимательства и финансовая грамотность	64		56	24	32	
ОП.14	Сетевое и системное администрирование	84	40	74	34	40	
ОП.15	Компьютерная графика	168	66	116	50	66	
ОП.16	Информационная безопасность	60	20	50	30	20	
ПЦ	Профессиональный цикл	2522	1590	952	546	366	40
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	886	508	352	240	112	
МДК.01.01	Разработка программных модулей	186	40	150	110	40	
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	110	30	78	48	30	
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	96	12	60	48	12	
МДК.01.04	Системное программирование	86	30	64	34	30	
УП.01.01	Учебная практика	180	180	180			
ПП.01.01	Производственная практика	216	216	216			
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	12					
	Всего часов по МДК	478		352			
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	498	304	220	112	88	20
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	128	32	102	50	32	20
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	60	12	42	30	12	
МДК.02.03	Математическое моделирование	46	18	40	22	18	
МДК.02.04	Интеграция программных модулей в корпоративную информационную систему	36	26	36	10	26	
УП.02.01	Учебная практика	72	72	72			
ПП.02.01	Производственная практика	144	144	144			
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	12					
	Всего часов по МДК	270		220			
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	424	248	152	84	68	
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	120	34	84	50	34	
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	112	34	68	34	34	
УП.04.01	Учебная практика	72	72	72			
ПП.04.01	Производственная практика	108	108	108			
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	12					
	Всего часов по МДК	232		152			
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	570	530	228	110	98	20
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	270	98	228	110	98	20
УП.11.01	Учебная практика	144	144	144			
ПП.11.01	Производственная практика	144	144	144			
ПМ.11.КЭ	Квалификационный экзамен	12					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144	144	144	нед	4	

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.3. Формирование структуры ППССЗ с учетом вариативной части**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляет 69,44 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть образовательной программы – 30,56%.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации – программист, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание и объем образовательной программы ППССЗ с учетом вариативной части представлены в таблице:

Код учебного цикла ООП	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах в ФГОС СПО	Объем образовательной программы в академических часах в ППССЗ (с учетом вариативной части)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<b>468</b>	<b>490</b>
	Базовая часть	468	488
	Вариативная часть	-	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	<b>144</b>	<b>140</b>
	Базовая часть	144	136
	Вариативная часть	-	4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	<b>660</b>	<b>1096</b>
	Базовая часть	660	634
	Вариативная часть	-	462
П.00	Профессиональный цикл	<b>1728</b>	<b>2522</b>

	Базовая часть	1728	1692
	Вариативная часть	-	830
ГИА		<b>216</b>	<b>216</b>
Из них общий объем вариативных часов		1248	<b>1248</b>
Общий объем ОП		<b>4464</b>	<b>4464</b>

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда, международным стандартам и профессиональным стандартам, согласно решению кафедр время, отведенное на вариативную часть (1248 академических часов), направлено на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы следующим образом.

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) - 2 часа;
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) - 4 часа;
- общепрофессиональный цикл (ОП) – 462 часа (в том числе на введение новых дисциплин: ОП.13 Основы предпринимательства и финансовая грамотность (64 часа), ОП.14 Сетевое и системное администрирование (84 часа), ОП.15 Компьютерная графика (168 часов), ОП.16 Информационная безопасность (60 часов);
- профессиональный цикл - 830 часов.

#### **4.4. Формы проведения консультаций**

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации. Если по УД, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа. Для этого в расписании освобождается пара, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки.

#### **4.5. Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в учебном плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен по модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все

формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. Количество зачетов и дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированный зачет по практикам проводится в последний день практики.

Экзамены по УД и МДК проводятся в день, освобожденный от занятий. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

На экзамены профессионального цикла по дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамену по профессиональному модулю, квалификационному экзамену предусмотрено выделение 6 часов.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД, МДК и оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа производственной практики (по профилю специальности) каждого профессионального модуля, в освобожденный от занятий день, за счет часов промежуточной аттестации, проводится экзамен квалификационный по профессиональному модулю, на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «основной вид деятельности освоен с оценкой/не освоен».

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям может проводиться в виде демонстрационного экзамена по желанию студентов. На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты Ворлдскиллс Россия. Экзамен проводится по рекомендациям Ворлдскиллс Россия.

#### **4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и в виде демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Положения о Государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ СРМК, Программой Государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ СРМК, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846).

На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты Ворлдскиллс Россия. Экзамен проводится по рекомендациям Ворлдскиллс Россия.

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

Разработчик:  
Методист

О.С. Диба

Согласовано:

Зам. директора по научно-методической  
работе

З.М. Андрейченко

Заведующая учебной частью

И.В. Слободяникова

Зам. директора по учебно-производственной  
работе

В.В. Кабаков

Зав. отделением

Л.П. Иванова

Зав. отделением

Л.П. Матвеева

Зав. отделением

В.С. Потешкина

Зав. кафедрой программного  
обеспечения и ИТ

Т.М. Белянская

Зав. кафедрой экономических дисциплин

В.М. Баталова

Зав. кафедрой социально-юридических  
дисциплин

Л.А. Чихичина

Зав. кафедрой филологических дисциплин

Л.М. Русанова

Зав. каф. иностранных языков

Ю.Н. Костиникова

Зав. кафедрой математических  
и естественнонаучных дисциплин

Т.П. Фатьянова

Зав. кафедрой общественных дисциплин

Е.А. Красикова

Зав. кафедрой физвоспитания и ОБЖ

Е.В. Коляко

Зав. кафедрой машиностроения и  
металлообработки

Н.А. Козидубов

Зав. кафедрой электротехнических  
дисциплин

Т.И. Марьина