



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения

«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»  
по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей**

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

Год начала подготовки по учебному плану – 2020 г.

г. Ставрополь

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	36	4	0	0	2	0	10	52
III курс	27	6	6	0	2	0	11	52
IV курс	18	3	8	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>120</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>







### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности**

#### **Кабинеты:**

Инженерной графики;  
Технической механики;  
Электротехники и электроники;  
Материаловедения;  
Метрологии, стандартизации, сертификации;  
Информационных технологий в профессиональной деятельности;  
Правового обеспечения профессиональной деятельности;  
Охраны труда;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Устройства автомобилей;  
Автомобильных эксплуатационных материалов;  
Технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
Технического обслуживания и ремонта двигателей;  
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования;  
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;  
Ремонта кузовов автомобилей.

#### **Лаборатории**

Электротехники и электроники;  
Материаловедения;  
Автомобильных эксплуатационных материалов;  
Автомобильных двигателей;  
Электрооборудования автомобилей.

#### **Мастерские**

Слесарно-станочная;  
Сварочная;  
Разборочно-сборочная;  
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:  
-уборочно-моечный;  
-диагностический;  
-слесарно-механический;  
-кузовной;  
-окрасочный.

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы**

Актовый зал;  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

4.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09 декабря 2016 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44946 от 26 декабря 2016 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 01.09.2022 г.);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.09.2022 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,



дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Профессионального стандарта 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР);

- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (в действующей редакции);

- Компетенции WSR. Конкурсные задания для демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- Устава и локальных актов ГБПОУ СРМК,  
с учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей [Электронный ресурс]: Сайт «Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании» / Раздел Примерные программы СПО (ПРОЕКТЫ) 2019 (Резервная копия федерального реестра программ СПО) - Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> - Загл. с экрана;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/163);



- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Проект август 2018 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета / Центр развития профессионального образования / Документы / Методические рекомендации - Режим доступа: <https://www.crpo-mpu.com/432225553>  
- Загл. с экрана;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты\\_ИТОГ.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты_ИТОГ.pdf) - Загл. с экрана.

- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 марта 2017 года № 06-174);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных

профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;

- Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение к приказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1);

- Выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» и решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края протокол №1 от 24.02.2016 года по введению в ППССЗ учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства».

4.1.2. Учебный план образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее ППССЗ) предназначен для реализации ППССЗ на базе основного общего образования.

4.1.3. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составляет 4464 академических часов.

Срок освоения ППССЗ по данному учебному плану составляет 3 года 10 месяцев, 199 недель.

4.1.4 Настоящий учебный план вводится в действие с 01 сентября 2020г.

4.1.5. Учебный план ППССЗ составлен совместно с социальными партнерами - представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в соответствии с утвержденным Организацией учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми Организацией составляются расписания учебных занятий по специальности среднего профессионального образования.

4.2.2. Учебный план ППССЗ (далее учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных

видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

4.2.3. Начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.4. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

4.2.5. Учебным планом предусматривается пятидневная рабочая неделя.

4.2.6. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

4.2.7. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются Организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

4.2.8. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.2.9. Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» реализуется в объеме 162 часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Образовательная программа СПО предусматривает изучение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, таких как ОГСЭ. 04 Адаптивная

физическая культура и ОГСЭ.05 Коммуникативный практикум.

Учебный план предусматривает выполнение следующих курсовых проектов (работ):

- курсовой проект по МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» - 20 часов, 5 семестр;

- курсовая работа по МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств - 20 часов, 6 семестр.

Курсовые работы выполняются за счет времени, отведенного на освоение междисциплинарных курсов.

4.2.10. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль), в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, письменные, устные.

4.2.11. В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 10 недель, на 3 курсе – 11 недель, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2.12. Практическая подготовка обучающихся.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики осуществляются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на базе профильного предприятия, в организации.

Основная цель учебной практики:

а) формирование у обучающегося профессиональных умений и компетенций;

б) выполнение работ, направленных на освоение вида деятельности, под руководством мастера производственного обучения.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Основная цель производственной практики:

- а) развитие профессиональных навыков и компетенций;
- б) формирование практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в колледже, в том числе в структурном подразделении колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Закона об образовании).

Общий объем учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) составляет 25 недель (900 часов).

Проведение производственной практики (преддипломной) по специальностям СПО, проводимой в форме практической подготовки, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения производственной практики (преддипломной), планируемой при построении образовательного процесса, 144 часа (4 недели) и проводится на последнем курсе обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Объем учебной нагрузки обучающихся по дисциплине (модулю),  
курсу, определенной в рабочих программах дисциплины (модуля), курса  
отводимой на практическую подготовку**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, предметов, профессиональных модулей, МДК, практик	Во взаимодействии с преподавателем				
		Всего учебных занятий	в том числе в форме практической подготовки	в т. ч.		
				Лекции, уроки	Практические работы, лабораторные работы	Курсовые проекты (работы)
ОУД	Базовые дисциплины	920	0	678	242	
ОУД.01	Русский язык	78	-	78		
ОУД.02	Литература	118	-	118		-
ОУД.03	Иностранный язык	116	-		116	
ОУД.04	Математика	234	-	234		
ОУД.05	История	118	-	118		
ОУД.06	Физическая культура	116	-	8	108	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	68	-	68		
ОУД.08	Астрономия	36	-	36		
ОУД.09	Родной язык	36	-	18	18	
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	446	-	358	88	
ОУД.10	Информатика	100	-	36	64	
ОУД.11	Физика	122	-	106	16	
ОУД.12	Химия	78	-	70	8	
ОУД.13	Обществознание	110	-	110		
ОУД.14	География	36	-	36		-
ОУД.15	Проектная деятельность	42	-	4	38	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3080	1837	1316	1220	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	456	6	134	322	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	-	48		
ОГСЭ.02	История	48	-	48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	166	-		166	
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	156	6		156	
ОГСЭ.05	Психология общения/Коммуникативный практикум	38	-	38		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	136	19	74	62	
ЕН.01	Математика	50	4	24	26	
ЕН.02	Информатика	50	13	14	36	
ЕН.03	Экология	36	2	36		
ОП	Общепрофессиональный цикл	612	142	284	328	
ОП.01	Инженерная графика	90	40	8	82	
ОП.02	Техническая механика	116	50	56	60	
ОП.03	Электротехника и электроника	90	-	50	40	
ОП.04	Материаловедение	52	8	34	18	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	56	4	36	20	



ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	12	6	30	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	8	26	10	
ОП.08	Охрана труда	36	4	26	10	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	6	20	48	
ОП.10	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	32	10	22	10	
ПЦ	Профессиональный цикл	2380	1670	824	508	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1084	804	418	286	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	196	78	118	78	
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	72	36	44	28	
МДК.01.03	Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей	114	36	58	36	20
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	92	36	56	36	
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	56	34	28	28	
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	94	38	56	38	
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	100	42	58	42	
УП.01	Учебная практика	360	360			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144			
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	264	148	188	56	
МДК.02.01	Техническая документация	80	20	60	20	
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	114	40	74	20	20
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	70	16	54	16	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72			
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	384	310	218	166	
МДК.03.01	Особенности конструкции автотранспортных средств	114	52	62	52	
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	82	36	46	36	
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	104	40	64	40	
МДК.03.04	Производственное оборудование	84	38	46	38	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144			
ПМ.04	Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	648	264		648	
МДК.04.01	Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей	36	12			
УП.04	Учебная практика	108	108			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144			
	Производственная практика (преддипломная)	144	144			

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей

их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с учетом технического профиля профессионального образования в течение 1 и 2 курса обучения.

4.3.2. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017г., «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт общего образования», согласно которому в учебный план добавлена дисциплина «Астрономия» и дисциплина «Русский язык и литература» разделён на «Русский язык» и «Литература», », а также в соответствии с ФЗ от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающих выделение предметных области «Родной язык и родная литература» как самостоятельной и обязательной для изучения введена дисциплина «Родной Язык».

По дисциплине Родной язык изучается русский родной язык.

4.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ, при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель (1404 часа);

промежуточная аттестация - 2 недели (72 часа), итого 1476 часов;  
каникулы - 11 недель.

Учебное время распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем.

4.3.4. Общеобразовательный цикл предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебных дисциплины изучаются углубленно: математика, физика и информатика, с учётом технического профиля профессионального образования по осваиваемой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ, осваиваемой специальности, Организация вправе уточнять.

4.3.5. При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект в соответствии с Положением об индивидуальном проекте студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (утверждено 30 августа 2019 г., приказ № 316-од). Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, с последующей его защитой.

#### **4.4. Формирование структуры ППССЗ с учетом вариативной части**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть образовательной программы - 30%.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации - специалист, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание и объем образовательной программы ППССЗ с учетом вариативной части представлены в таблице:

Код учебного цикла ООП	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах в ПООП	Объем образовательной программы в академических часах в ППССЗ
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<b>468</b>	<b>496</b>
	Базовая часть	468	468
	Вариативная часть	-	28
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	<b>144</b>	<b>150</b>
	Базовая часть	144	144
	Вариативная часть	-	6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	<b>612</b>	<b>694</b>
	Базовая часть	612	612
	Вариативная часть	-	82
П.00	Профессиональный цикл	<b>1728</b>	<b>2908</b>
	Базовая часть	1728	1728
	Вариативная часть	-	1180
Общий объем вариативных часов		<b>1296</b>	-
ГИА		<b>216</b>	<b>216</b>
Общий объем ОП для обучающихся на базе СОО		<b>4464</b>	<b>4464</b>

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда, международным стандартам и профессиональным стандартам, согласно решения педагогического совета колледжа, заключения о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем, решения кафедры «Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта», объем часов, отведенных на вариативную часть (1296 часов), направлен для увеличения и расширения объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин,

направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы распределен следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) - 28 часов);
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) - 6 часов
- общепрофессиональный цикл (ОП) –82 часа (в том числе на введение новой дисциплины: ОП.10 Основы предпринимательства и финансовой грамотности (36 часов);
- профессиональный цикл - 1180 часов.

#### **4.5. Формы проведения консультаций**

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации, объем которых указан в учебном плане.

#### **4.6. Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в учебном плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный) по модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. Количество зачетов и дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированный зачет по практикам проводится в последний день практики.

Экзамены по УД и МДК проводятся в день, освобожденный от занятий. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

На письменный экзамен из общеобразовательного цикла, выделяется 4 часа, на устный экзамен - 6 часов. На экзамены профессионального цикла по дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамену по профессиональному модулю, квалификационному экзамену предусмотрено выделение 6 часов.

Комплексный экзамен проводится по ОУД.01 Русский язык и ОУД.02 Литература в форме обязательного сочинения.

Комплексный экзамен проводится по МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей и МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД, МДК и оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа производственной практики (по профилю специальности) каждого профессионального модуля, в освобожденный от занятий день, за счет часов промежуточной аттестации, проводится экзамен квалификационный по профессиональному модулю, на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «основной вид деятельности освоен с оценкой/не освоен». Промежуточная аттестация по профессиональному модулю может проводиться в форме демонстрационного экзамена по желанию студентов.

Для освоения модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечня рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04, студент получает документ (свидетельство) о квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проходит с участием работодателей.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям может проводиться в виде демонстрационного экзамена.

#### **4.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Положения о Государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ СРМК, Программой Государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ СРМК, Рекомендаций по

организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846).

На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты Ворлдскиллс Россия. Экзамен проводится по рекомендациям Ворлдскиллс Россия.

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 часов.



**Разработчик:**

Методист

Е.А. Терентьева

**Согласовано:**

Зам. директора по научно-методической работе  
Зам. директора по учебно-производственной работе  
Зав. учебной частью  
Зав. отделением  
Зав. отделением  
Зав. отделением  
Зав. кафедрой машиностроения и металлообработки  
Зав. кафедрой технического обслуживания  
и ремонта автомобильного транспорта  
Зав. кафедрой экономических дисциплин  
Зав. кафедрой программного обеспечения и ИТ  
Зав. кафедрой филологических дисциплин  
Зав. кафедрой математических  
и естественнонаучных дисциплин  
Зав. кафедрой иностранных языков  
Зав. кафедрой общественных дисциплин  
Зав. кафедрой физического воспитания и ОБЖ

З.М. Андрейченко

В.В. Кабаков

И.В. Слободяникова

Л.П. Иванова

Л.П. Матвеева

В.С. Потешкина

Н.А. Козидубов

В.В. Головки

В.М. Баталова

Т.М. Белянская

Л.М. Русанова

Т.П. Фатьянова

Ю.Н. Костиникова

Е.А. Красикова

Е.В. Коляко