



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»
по специальности
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**
по программе базовой подготовки

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

Год начала подготовки по учебному плану – 2020 г.

г. Ставрополь

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	6	0	0	1	0	10	52
III курс	28	4	7	0	2	0	11	52
IV курс	20	1	8	4	2	6	2	43
Всего	122	11	15	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								Формируемые компетенции
			максимальная	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			Индивидуальный проект	I курс		II курс		III курс		IV курс			
						всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
							лекций, семинаров	лаб. и практ. занятий, курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
О.00	Общеобразовательный цикл	-/9ДЗ/4Э	2106	-	702	1404	1072	332			612	756	36						
	Общие дисциплины	-/4ДЗ/3Э	1383	-	461	922	680	242			374	512	36						
ОУД.01	Русский язык	-,Э**	117	-	39	78	78	-			30	48							
ОУД.02	Литература	-,Э**	178	-	60	118	118	-			56	62							
ОУД.03	Иностранный язык	-,Э	174	-	58	116	-	116			50	66							
ОУД.04	Математика	-,Э	351	-	117	234	234	-			102	132							
ОУД.05	История	-,ДЗ	176	-	58	118	118	-			52	66							
ОУД.06	Физическая культура	-,ДЗ	174	-	58	116	8	108			50	66							
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105	-	35	70	70	-			34	36							
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	54	-	18	36	36	-				36							
ОУД.09	Родной язык	ДЗ	54	-	18	36	18	18					36						

	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	-/5ДЗ/1Э	723	-	241	482	392	90			238	244							
ОУД.10	Информатика	-, ДЗ	150	-	50	100	34	66			34	66							
ОУД.11	Физика	-, Э	183	-	61	122	106	16			52	70							
ОУД.12	Химия	-, ДЗ	117	-	39	78	70	8			34	44							
ОУД.13	Обществознание	-, ДЗ	162	-	54	108	108	-			44	64							
ОУД.14	Биология	ДЗ	57	-	19	38	38	-			38								
ОУД.15	География	ДЗ	54	-	18	36	36	-			36								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	1з/4дз/-	750	6	250	500	150	350			36	108	116	48	112	44	36		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	-	10	48	40	8						48				ОК 1-9	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	-	10	48	40	8				48						ОК 1-9	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	194	-	28	166		166					30	40	24	32	22	18	ОК 1-9
	Физическая культура	3, ДЗ, 3, ДЗ, 3, ДЗ	332	6	166	166	2	164					30	40	24	32	22	18	ОК 3 ОК 6
ОГСЭ.05	Ставропольский край в истории России	3	54	-	18	36	32	4						36					ОК 1-9
ОГСЭ. 06	Проектная деятельность	ДЗ	54	-	18	36	36	-				36							ОК 1-9
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	1з/2дз/-	276	19	92	184	86	98					36	116	32				
ЕН.01	Математика	-, ДЗ	108	4	36	72	42	30					36	36					ПК 1.1-1.3 ПК 2.2
ЕН.02	Информатика	ДЗ	120	13	40	80	20	60						80					ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3	48	2	16	32	24	8							32				ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
П.00	Профессиональный учебный цикл	2з/14ДЗ/9э/4э(к)	3456	2262	1152	2304	1236	1028	40				360	488	384	432	352	288	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	23/7ДЗ/3Э	1572	120	524	1048	564	484					220	250	88	122	168	200	
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	210	20	70	140	70	70					50	90					ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3
ОП.02	Техническая механика	-,Э	270	62	90	180	120	60					50	70	60				ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.3
ОП.03	Электротехника и электроника	-,Э	210	-	70	140	70	70					50	90					ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.3
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	105	8	35	70	40	30					70						ПК 1.1-1.3 ПК 2.2 ПК 2.3
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	90	6	30	60	48	12									60		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	-,Э	270	-	90	180	90	90								48	72	60	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	4	24	48	28	20										48	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2
ОП.08	Охрана труда	З	51	4	17	34	16	18								34			ПК 2.1-2.3 ПК 2.1 ПК 2.3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	102	6	34	68	20	48							28	40			ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	90	-	30	60	20	40										60	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3

ОП.11	Основы поиска работы	3	48		16	32	22	10									32	ОК 1-9						
ОП.12	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ДЗ	54	10	18	36	20	16									36	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3						
ПМ.00	Профессиональные модули	-7ДЗ/ 6Э/4Э(к)	1884	1280	628	1256	672	544	40								140	238	296	310	184	88		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	-2ДЗ/3Э/ 1 Э(к)	1110	618	370	740	410	310	20								100	202	230	208			ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	-,Э,Э	540	174	180	360	186	174									100	122	138					
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-,Э	570	156	190	380	224	136	20									80	92	208				
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ		180		180												72	108					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		108		108														108				
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	-1ДЗ/1Э/ 1 Э(к)	261	280	87	174	74	80	20												102	72		ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	-,Э	261	100	87	174	74	80	20												102	72		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		180		180																180		
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	-2ДЗ/1Э/ 1 Э(к)	213	382	71	142	84	58									40	36	66					ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
МДК.03.01	Технология слесарно-сборочных и ремонтных работ	-,Э	213	58	71	142	84	58									40	36	66					
УП.03	Учебная практика	-,ДЗ		180		180											72	72	36					
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		144		144															144			
ПМ.04	Организация автосервисных Услуг	-2ДЗ/1Э/ 1 Э(к)	300	200	100	200	104	96														112	88	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3

МДК.04.01	Сервисное обслуживание и диагностика автомобилей	-Э	300	96	100	200	104	96								112	88
УП.04	Учебная практика	ДЗ		36		36											36
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		108		108											108
Всего		4з/29ДЗ/ 13э/ 4 э(к)	6588	2196	4392	2544	1808	40	612	792	540	720	432	576	396	324	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация																6 нед
Консультации: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта: Подготовка выпускной квалификационной работы с 19 мая по 15 июня (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 16 июня по 30 июня (всего 2 нед.)						дисциплин и МДК		612	792	540	720	432	576	396	324		
						учебной практики		0	0	72	144	144	0	0	36		
						производственной практики (по профилю специальности) / практики производственной (преддипломной)		0	0	0	0	0	252	180	108 / 4 нед		
						экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))		0	4	0	2	3	3	2	3		
						дифф. зачетов		2	7	3	3	2	4	3	5		
						зачетов		0	0	0	1	0	2	0	1		
						Всего											

Примечание: ** - комплексный экзамен; итого дифференцированных зачетов, зачетов считается без физической культуры

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин
иностранного языка
математики
информатики
инженерной графики
правил безопасности дорожного движения
устройства автомобилей
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
технического обслуживания и ремонта автомобилей
технической механики
методический

Лаборатории:

электротехники и электроники
материаловедения
метрологии, стандартизации и сертификации
двигателей внутреннего сгорания
электрооборудования автомобилей
автомобильных эксплуатационных материалов
технического обслуживания автомобилей
ремонта автомобилей
технических средств обучения

Мастерские:

слесарные
токарно-механические
кузнечно-сварочные
демонтажно-монтажные

Спортивный комплекс:

спортивный зал
трелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или
место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

4.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» разработан на основе:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года 383, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года, регистрационный № 32878;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

- Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 01.09.2022 г.);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)(действует с 01 сентября 2022 года);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 о практической подготовке обучающихся;

- Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (Зарегистрационного в Минюсте РФ 29 апреля 2015 г номер N 37055);

- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР);

- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;

- Компетенции WSR. Конкурсные задания для демонстрационного экзамена Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

- Устава ГБПОУ СРМК;

с учетом:

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06–259);

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06–259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно–методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г.;

- Информационно-методического письмо Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2017 года № 01-00- 05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»» (приложение № 4. Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16–з);

– Решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12–696);

– Положения об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

4.1.2. Учебный план предназначен для реализации ППССЗ на базе основного общего образования. В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, нормативный срок освоения ППССЗ увеличивается на 52 недели (1 год, 1 курс) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель.

промежуточная аттестация - 2 недели

каникулярное время - 11 недель.

Таким образом, срок освоения ППССЗ по данному учебному плану составляет 3 года 10 месяцев, 199 недель.

4.1.3 Настоящий учебный план вводится с 01 сентября.

4.1.4. Учебный план ППССЗ составлен совместно с социальными партнерами-представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.5. Для подготовки учащихся к демонстрационному экзамену в МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта введена новая тема 2.6 «Технология ремонта и обслуживания легковых автомобилей» в объеме 24 часа теоретического обучения и 24 часа практических работ.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин,

профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4.2.2. Начало учебных занятий. Начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.3. Нормы учебной нагрузки обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.4. Продолжительность учебной недели. Учебным планом предусматривается пятидневная рабочая неделя.

4.2.5. Продолжительность учебных занятий. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

4.2.6. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

4.2.7. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

4.2.8. Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.2.9. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) в период реализации ФГОС по специальности. Дисциплина Физическая культура в составе общеобразовательного цикла и дисциплина Физическая культура в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и реализуются последовательно.

Предусмотрено выполнение двух курсовых проектов в рамках профессионального модуля: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и в рамках ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный

компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации, а также может осуществляться с участием социальных партнеров. При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено деление группы на подгруппы при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам и учебной практики в рамках профессиональных модулей.

На втором курсе с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов - 5 дней, т. е. 35 часов.

4.2.10. Организация консультаций. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.2.11. Время и сроки проведения каникул. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период. Общее число недель каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе 8 недель в зимний период.

4.2.12. В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

4.2.13 Практическая подготовка обучающихся

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы, в том числе и практики.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики осуществляются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и (или) на базе профильного предприятия, в организации.

Основная цель учебной практики:

а) формирование у обучающегося профессиональных умений и компетенций;

б) выполнение работ, направленных на освоение вида деятельности, под руководством мастера производственного обучения.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и

О.00	Общеобразовательный цикл	2106	2287	702	1404	1072	332	40
	Общие дисциплины	1383		464	922	680	242	
ОУД.01	Русский язык	117	-	39	78	78		-
ОУД.02	Литература	178	-	60	118	118		-
ОУД.03	Иностранный язык	174	-	58	116		116	
ОУД.04	Математика	351	-	117	234	234	234	-
ОУД.05	История	176	-	58	118	118		-
ОУД.06	Физическая культура	174	-	58	116	8	108	
ОУД.07	Основы безопасности	105	-	35	70	70		
ОУД.08	Астрономия	54	-	18	36	3636	36	
ОУД.09	Родной язык	54	-	18	36	18	18	
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	723	-	241	482	392	90	
ОУД.10	Информатика	150	-	50	100	34	66	
ОУД.11	Физика	183	-	61	122	106	16	
ОУД.12	Химия	117	-	39	78	70	8	
ОУД.13	Обществознание	162	-	54	108	108		
ОУД.14	Биология	57	-	19	38	38		
ОУД.15	География	54		18	36	36		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	780	6	260	520	144	376	
ОГСЭ. 01	Основы философии	58	-	10	48	40	8	
ОГСЭ. 02	История	58	-	10	48	40	8	
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	194	-	28	166	-	166	
ОГСЭ. 04	Физическая культура	332	6	166	166	2	164	
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	84	-	28	56	30	26	
ОГСЭ. 06	Ставропольский край в истории России	54	-	18	36	32	4	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	246	19	82	164	76	88	
ЕН.01	Математика	78	4	26	52	32	20	
ЕН.02	Информатика	120	13	40	80	20	60	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	48	2	16	32	24	8	
П.00	Профессиональный учебный цикл	3456	2262	1152	2304	1236	1028	40
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1572	120	524	1048	564	484	
ОП.01	Инженерная графика	210	20	70	140	70	70	
ОП.02	Техническая механика	270	62	90	180	120	60	
ОП.03	Электротехника и электроника	210	-	70	140	70	70	
ОП.04	Материаловедение	105	8	35	70	40	30	

ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	90	6	30	60	48	12	
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	270	-	90	180	90	90	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	4	24	48	28	20	
ОП.08	Охрана труда	51	4	17	34	16	18	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102	6	34	68	20	48	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	-	30	60	20	40	
ОП.11	Основы поиска работы	48	-	16	32	22	10	
ОП.12	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	54	10	18	36	20	16	
ПМ.00	Профессиональные модули	1884	1280	628	1256	672	544	40
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1110	618	370	740	410	310	20
МДК.01.01	Устройство автомобилей	540	174	180	360	186	174	
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	570	156	190	380	224	136	20
УП.01	Учебная практика		180		180			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		108		108			
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	261	280	87	174	74	80	20
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	261	100	87	174	74	80	20
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		180		180			
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	213	382	71	142	84	58	
МДК.03.01	Технология слесарно-сборочных и ремонтных работ	213	58	71	142	84	58	
УП.03	Учебная практика		180		180			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		144		144			
ПМ.04	Организация автосервисных услуг	300	200	100	200	104	96	
МДК.04.01	Сервисное обслуживание и диагностика автомобилей	300	96	100	200	104	96	
УП.04	Учебная практика		36		36			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		108		108			

ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144		144			
-----	---	--	-----	--	-----	--	--	--

4.3 Общеобразовательный учебный цикл

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

4.3.2. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности выбран технический профиль с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259)

4.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2106 часов, из них 1404 часов аудиторных занятий) распределено на изучение учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, при этом на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсе обучения (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N464). Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется ГБПОУ СРМК самостоятельно (приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N1580).

4.3.4. По дисциплине Родной язык изучается русский родной язык.

4.3.5. В процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрен индивидуальный проект. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта, с последующей защитой.

4.3.6. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

4.3.7 Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППСЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4 Формирование вариативной части ППСЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по ППСЗ базовой подготовки предусмотрено 900 часов на вариативную часть. По решению педагогического совета колледжа и заключения о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем, объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

– в общем гуманитарном и социально-экономическом учебных циклах (ОГСЭ) с целью воспитания культурно-ценностного отношения к истории края, формирования основ проектной деятельности введены дисциплины: ОГСЭ.05 Ставропольский край в истории России – 36 часов; ОГСЭ.06 Проектная деятельность – 36 часов

– в математическом и общем естественнонаучном цикле (ЕН) в целях изучения экологических особенностей региона введена дисциплина ЕН.04. Экологические основы природопользования в объеме 32 часа, увеличен объём часов на изучение дисциплины ЕН.01 Математика на 20 часов;

– в профессиональном учебном цикле вариативная часть (776 часов) распределена следующим образом:

1) на общепрофессиональные дисциплины (ОП) с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда отведено 318 часов, из них на 190 часов увеличен общий объем часов обязательных дисциплин и введены дополнительно дисциплины в объеме 128 часов: ОП 10. Информационные технологии в профессиональной деятельности 60 часов; ОП.12 Основы поиска работы в объеме 32 часа, ОП.13 Основы предпринимательства и финансовой грамотности – 36 часов – введена в целях выполнения решения заседания Правительства Ставропольского края (Протокол № 1 от 20 января 2016 года), решения коллегии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края протокол № 1 от 24 февраля 2016 г. по введению в ППСЗ учебной дисциплины или МДК «Основы предпринимательства» и Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих

кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»

2) на реализацию профессиональных модулей с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей увеличен объем времени на изучение междисциплинарных курсов на 458 часов, из них на 258 часов увеличен общий объем часов отводимых на междисциплинарные курсы и введен дополнительно ПМ.04 Организация автосервисных услуг в объеме 200 часов с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей.

4.5 Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в учебном плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяется на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах - «зачтено», «не зачтено». Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов УД, МДК, УП, ПП.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в форме дифференцированных зачетов, комплексного дифференцированного зачета и экзаменов. Дифференцированные зачеты и комплексный дифференцированный зачет, проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОУД.01 Русский язык и ОУД.02 Литература, ОУД.04 Математика, ОУД.03 Иностранный язык проводятся экзамены в письменной форме, по ОУД.10 Физика проводится экзамен в устной форме.

Комплексный экзамен проводится по: дисциплинам общеобразовательного цикла: ОУД.01 Русский язык и ОУД.02 Литература.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла являются зачеты, дифференцированные зачеты.

По профессиональному циклу формой промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам (ОП) и экзаменов по междисциплинарным

курсам (МДК) планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированных зачетов.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». При завершении освоения ПМ.03 проводится квалификационный экзамен по модулю в присутствии работодателя, на котором присваивается квалификация по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов (в том числе дифференцированных) – не более 10.

Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на весь период обучения составляет 7 недель, в том числе: 2 недели по общеобразовательному циклу, 5 недель, предусмотренные ФГОС по специальности.

4.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени, предусмотренный на государственную итоговую аттестацию составляет 6 недель, в том числе на выполнение дипломного проекта – 4 недели, на защиту дипломного проекта – 2 недели.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СРМК, утвержденным директором колледжа.

Разработчик:
Методист

Е.А. Терентьева

Согласовано:

Зам. директора по научно-методической работе
Зам. директора по учебно-производственной работе
Зав. учебной частью
Зав. отделением
Зав. отделением
Зав. отделением
Зав. кафедрой машиностроения и металлообработки
Зав. кафедрой технического обслуживания
и ремонта автомобильного транспорта
Зав. кафедрой экономических дисциплин
Зав. кафедрой программного обеспечения и ИТ
Зав. кафедрой филологических дисциплин
Зав. кафедрой математических
и естественнонаучных дисциплин
Зав. кафедрой иностранных языков
Зав. кафедрой общественных дисциплин
Зав. кафедрой физического воспитания и ОБЖ

З.М. Андрейченко

В.В. Кабаков

И.В. Слободяникова

Л.П. Иванова

Л.П. Матвеева

В.С. Потешкина

Н.А. Козидубов

В.В. Головки

В.М. Баталова

Т.М. Белянская

Л.М. Русанова

Т.П. Фатьянова

Ю.Н. Костиникова

Е.А. Красикова

Е.В. Коляко