

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО ТД «Альянс»
В.Е.Медушевский

«25» _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРМК
Е.В.Бледных

«25» _____ 2022 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена

**специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
базовая подготовка**

квалификация: техник
год начала подготовки – 2020

г. Ставрополь

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (27 июня 2014 года, регистрационный № 32878).

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБПОУ СРМК «31» мая 2022 г, протокол № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	5
Раздел 1. Общие положения.....	5
1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая колледжем по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	5
1.2.Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	9
1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	11
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15
2.1. Область профессиональной деятельности.....	15
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	15
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	15
2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	15
Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	17
3.1.Учебный план по специальности (Приложение 1).....	17
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).....	17
3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.....	18
3.4. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 3).....	18
3.5. Программы учебных дисциплин общего математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 4).....	18
3.6. Программы общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального учебного цикла (Приложение 5).....	18
3.7. Программы профессиональных модулей (Приложение 6)....	19
3.8. Программы учебных практик (Приложение 7).....	23
3.9. Программы производственных практик (по профилю специальности) (Приложение 8).....	23
3.10. Программа производственной (преддипломной) практики (Приложение 9).....	23

Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	24
4.1.Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	24
4.2.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю.....	24
4.3.Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ.....	25
4.4.Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР.....	27
4.5.Инновационные способы и средства оценки компетенций.....	28
4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	29
Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31
5.1.Ресурсные характеристики социокультурной среды колледжа (в том числе рабочая программа воспитательной работы Приложение 11, календарный план воспитательной работы Приложение 12);	31
5.2.Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.	33
5.3.Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ.....	36
5.4.Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.....	38
5.5 Лист регистрации изменений ППССЗ (Приложение 10).....	39

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее ГБПОУ СРМК) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 27 июня 2014 года, регистрационный № 32878.**

1.1.1.Основные понятия, структура ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочая программа воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы;
- программы учебной и производственной практики;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и

работников колледжа. ППССЗ предусматривают изучение учебных циклов:

а) общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы;

б) математический и общий естественнонаучный учебные циклы;

в) профессиональный учебный цикл;

и разделов:

–учебная практика;

–производственная практика (по профилю специальности).

–производственная практика (преддипломная);

–государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ составляет 70%, вариативная – 30% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.09 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельности по специальности.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей

Цель учебной практики – приобретение первоначального практического опыта практических навыков проведения слесарных, слесарно-сборочных работ, ремонта и технического обслуживания автомобилей.

Цель производственной практики – получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломного проекта; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО – образовательная организация;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств;

КИМ – контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС – контрольно-оценочные средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА – государственная итоговая аттестация по специальности (профессии);

ВКР – выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года 383, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года, регистрационный № 32878;

- Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» ;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (Зарегистрированного в Минюсте РФ 29 апреля 2015 г номер N 37055);

- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР);

- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;
 - Компетенции WSR. Конкурсные задания для демонстрационного экзамена Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».
- Устава ГБПОУ СРМК;
- с учетом:
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;
 - Решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);
 - Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12–696);
 - Положения об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.3.1. Цели ППССЗ: компетентностный подход

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Цель (миссия) ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** заключается в подготовке специалистов в области профессиональной деятельности по организации и проведению работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации автомобильного транспорта, и обеспечении данными специалистами регионального рынка труда.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучающегося, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

1.3.2. основополагающие принципы формирования ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

1.3.3. Концепция формирования вариативной части по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки предусмотрено **900 часов** на вариативную часть.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально- экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в УП. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По решению педагогического совета колледжа и заключения работодателя о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена объем времени часов вариативной части распределен по учебным циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

– в общем гуманитарном и социально–экономическом учебных циклах (ОГСЭ) с целью воспитания культурно–ценностного отношения к русской речи, истории края, совершенствования речевой культуры (92 часа) направлена на введение дисциплин: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в объеме 56 часов, ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России – 36 часов;

– в математическом и общем естественнонаучном учебных циклах (ЕН) в целях изучения экологических особенностей региона введена дисциплина ЕН.03. Экологические основы природопользования в объеме 32 часа.

– в профессиональном учебном цикле вариативная часть (776 часов) распределена следующим образом:

1) на общепрофессиональные дисциплины (ОП) с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда отведено 318 часов, из них на 190 часов увеличен общий объем часов обязательных дисциплин и введены дополнительно дисциплины в объеме 128 часов: ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 60 часов; ОП.11 Основы поиска работы – 32 часа; ОП.12 Основы предпринимательства и финансовой грамотности в объеме 36 часов – введена в целях выполнения решения заседания Правительства Ставропольского края (Протокол № 1 от 20 января 2016 года), решения коллегии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края протокол № 1 от 24 февраля 2016 г. по введению в ППССЗ учебной дисциплины или МДК «Основы предпринимательства» и Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения.

2) на реализацию профессиональных модулей с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей увеличен объем времени на изучение междисциплинарных курсов на 458 часа, из них на 258 часов увеличен общий объем часов отводимых на междисциплинарные курсы и введен дополнительно ПМ.04 Организация автосервисных услуг в объеме 200 часов с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

–на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Квалификация – **техник.**

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные предприятия;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта транспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
- ВПД 3. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.
- ВПД 4. Организация автосервисных услуг.

2.4. Требования к результатам освоения ППСЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППСЗ

Техник должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей:

ПК 3.1. Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции.

ПК 3.2. Выполнять ремонтные работы.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать качество выполнения работ.

4. Организация автосервисных услуг:

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу предприятия автосервисных услуг и их производственных подразделений.

ПК 4.2. Организовывать применение современного оборудования и приборов для выполнения диагностических работ и сервисного обслуживания автомобилей.

ПК 4.3. Планировать и прогнозировать спрос на автосервисные услуги.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом по специальности;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин цикла ОГСЭ;
- рабочими программами учебных дисциплин цикла ЕН;
- рабочими программами учебных дисциплин профессионального учебного цикла;
- рабочими программами профессиональных модулей;
- программами учебных практик;
- программами производственных практик (по профилю специальности);
- программой производственной практики (преддипломной).

3.1. Учебный план по специальности (Приложение 1)

Учебный план (УП) специальности разрабатывается на основании ФГОС СПО и его утверждение относится к компетенции колледжа. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в колледже, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. Сводные данные по бюджету времени;
2. План учебного процесса;
3. Пояснительная записка;
4. Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских.

Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося. Ежегодно учебные планы утверждаются директором колледжа, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров). По всем дисциплинам (модулям) циклов учебного плана прописаны формируемые общие и профессиональные компетенции.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Аннотации образовательных программ размещаются на сайте ГБПОУ СРМК (<http://rmk.stavedu.ru/>) для информированности всех заинтересованных сторон.

3.4. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 3)

- 3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- 3.4.2. Программа ОГСЭ.02. История
- 3.4.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 3.4.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 3.4.5. Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
- 3.4.6. Программа ОГСЭ.06. Ставропольский край в истории России

3.5. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 4)

- 3.5.1 Программа ЕН.01. Математика
- 3.5.2. Программа ЕН.02. Информатика
- 3.5.3. Программа ЕН.03. Экологические основы природопользования

3.6. Программы общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального учебного цикла (Приложение 5)

- 3.6.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
- 3.6.2. Программа ОП.02. Техническая механика
- 3.6.3. Программа ОП.03. Электротехника и электроника
- 3.6.4. Программа ОП.04. Материаловедение
- 3.6.5. Программа ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.6.6. Программа ОП.06. Правила безопасности дорожного движения
- 3.6.7. Программа ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.8. Программа ОП.08. Охрана труда
- 3.6.9. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.10. Программа ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.6.11. Программа ОП.11. Основы поиска работы
- 3.6.12. Программа ОП.12. Основы предпринимательства и финансовой грамотности

3.7. Программы профессиональных модулей (Приложение 6)

- 3.7.1. Программа ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- 3.7.2. Программа ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей
- 3.7.3. Программа ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18511

Слесарь по ремонту автомобилей

3.7.4. Программа ПМ.04. Организация автосервисных услуг.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы, в том числе и практики.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики осуществляются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и (или) на базе профильного предприятия, в организации.

Основная цель учебной практики:

а) формирование у обучающегося профессиональных умений и компетенций;

б) выполнение работ, направленных на освоение вида деятельности, под руководством мастера производственного обучения.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Основная цель производственной практики:

а) развитие профессиональных навыков и компетенций;

б) формирование практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в колледже, в том числе в структурном подразделении колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Закона об образовании).

Общий объем учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) составляет 25 недель (900 часов).

Продолжительность производственной (преддипломной) практики составляет 4 недели и проводится на последнем курсе обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Объем учебной нагрузки обучающихся по дисциплине (модулю), курсу, определенной в рабочих программах дисциплины (модуля), курса отводимой на практическую подготовку

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
		максимальная	в том числе в форме практической	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			
					всего занятий	в т. ч.		
						лекций, семинаров	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ (проектов)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	780	6	260	520	144	376	
ОГСЭ. 01	Основы философии	58	-	10	48	40	8	
ОГСЭ. 02	История	58	-	10	48	40	8	
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	194	-	28	166	-	166	
ОГСЭ. 04	Физическая культура	332	6	166	166	2	164	
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	84	-	28	56	30	26	
ОГСЭ. 06	Ставропольский край в истории России	54	-	18	36	32	4	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	246	19	82	164	76	88	
ЕН.01	Математика	78	4	26	52	32	20	
ЕН.02	Информатика	120	13	40	80	20	60	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	48	2	16	32	24	8	
П.00	Профессиональный учебный цикл	3456	2262	1152	2304	1236	1028	40
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1572	120	524	1048	564	484	

ОП.01	Инженерная графика	210	20	70	140	70	70	
ОП.02	Техническая механика	270	62	90	180	120	60	
ОП.03	Электротехника и электроника	210	-	70	140	70	70	
ОП.04	Материаловедение	105	8	35	70	40	30	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	90	6	30	60	48	12	
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	270	-	90	180	90	90	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	4	24	48	28	20	
ОП.08	Охрана труда	51	4	17	34	16	18	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102	6	34	68	20	48	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	-	30	60	20	40	
ОП.11	Основы поиска работы	48	-	16	32	22	10	
ОП.12	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	54	10	18	36	20	16	
ПМ.00	Профессиональные модули	1884	1280	628	1256	672	544	40
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1110	618	370	740	410	310	20
МДК.01.01	Устройство автомобилей	540	174	180	360	186	174	
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	570	156	190	380	224	136	20
УП.01	Учебная практика		180		180			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		108		108			
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	261	280	87	174	74	80	20

МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	261	100	87	174	74	80	20
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		180		180			
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	213	382	71	142	84	58	
МДК.03.01	Технология слесарно-сборочных и ремонтных работ	213	58	71	142	84	58	
УП.03	Учебная практика		180		180			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		144		144			
ПМ.04	Организация автосервисных услуг	300	200	100	200	104	96	
МДК.04.01	Сервисное обслуживание и диагностика автомобилей	300	96	100	200	104	96	
УП.04	Учебная практика		36		36			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		108		108			
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144		144			

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.8. Программы учебных практик (Приложение 7).

3.9. Программы производственных практик (по профилю специальности) (Приложение 8).

3.10. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 9).

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими локальными актами колледжа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов».

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам содержатся в соответствующих учебно - методических комплексах.

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации, обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** преподавателями под непосредственным руководством кафедр создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и

утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие:

- базу тестовых и контрольных заданий;
- наборы кейсов;
- нестандартные задания, задачи;
- наборы проблемных ситуаций;
- расчетно-графические задания.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

В процессе реализации ППССЗ по специальности **23.02.03**

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения студентами ППСЗ по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ППСЗ по специальности, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющим (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

– зачет по учебной дисциплине;

– дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По результатам экзамена (квалификационного) в рамках освоения ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей студенту присваивается 3-4 квалификационный разряд по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями профессионального цикла кафедры технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Хранится Программа ГИА в Учебной части колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию **техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

4.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций

Для определения уровня формирования компетенций обучающегося, используются инновационные способы и средства их оценки:

- стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием;
- кейс-задача;
- портфолио;
- метод-проектов;
- исследовательский метод;
- творческие задания;
- разноуровневые задачи и задания;
- эссе.

4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Индексы и наименование дисциплины, МДК	Компетенции																				
	Общие									Профессиональные											
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы																					
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ОГСЭ. 02. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ОГСЭ. 03. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+			+															
ОГСЭ.05.Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ОГСЭ.06. Ставропольский край в истории России	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ЕН.00 Математический и естественнонаучный учебные циклы																					
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							
ЕН.02 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
П.00 Профессиональный учебный цикл																					
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины																					
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+						
ОП.02 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ОП.03 Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ОП.04 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+						
ОП.07 Правовое обеспечение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						

РАЗДЕЛ 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

5.1. Ресурсные характеристики социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса.

В колледже реализуется Рабочая программа воспитания (Приложение 11) в соответствии с календарным планом воспитательной работы (Приложение 12).

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

–принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;

–принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

–принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

–принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин,

–формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность;

–принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

–принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

–принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно–управленческими структурами колледжа;

–принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности

– принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- культурно – массовое и художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

– формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций колледжа;

– создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

– привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

– организация научно-исследовательской работы обучающихся;

– участие в краевых и всероссийских конкурсах творческих и научных работ; олимпиадном движении, движении WorldSkills.

– участие в спартакиадах, КВН, клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности;

– пропаганда здорового образа жизни;

– другие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого – педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

–соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;

–органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;

–создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально – педагогической поддержки;

–формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;

–ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

–использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;

–формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни колледжа. Создание системы морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни колледжа.

В колледже действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления колледжа входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских молодежных проектах.

Обучающимся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Колледж для реализации ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательного процесса по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в колледже оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для реализации ППСЗ в колледже имеются:

–специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящих из 14 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

–учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;

–лаборатории: технической механики, материаловедения, двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, оснащенные современным диагностическим оборудованием;

–компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

–выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

–освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ СРМК и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Базами производственной и преддипломной практики являются машиностроительные предприятия, ремонтные участки.

В процессе прохождения производственной практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями:

ООО «Вершина-Лада»

ООО «АПХ Лесная Дача»

ООО Фирма «Брик Филд»

АО Монокристалл

ИП Кузнецова «Фит Сервис»

ООО «Беркут-М»

Gross Service (ИП Шиянов)
АО «Электроавтоматика»
ПАО «Нептун»
ООО «Векос-СТ»
ООО «ЮгАгроАвтоСтрой-сервис»
ОАО «Автотранспортное предприятие Ставропольское-2
СЭТЗ Энергомера
ИП Зарочинцев «СТО-26»
АО «Ставропольский инструментальный завод»
ООО «СтавТехАвто»
ООО «Техцентр Сатон»
ОАО Краевое транспортное предприятие-1
ООО «Альянс»
ИП Гома СТО «Надежда»
ООО «Премьер-авто
ООО «Автоэкспресс»»
ПАО «Сигнал»
АО «Газпром газораспределение Ставрополь»

5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ

Учебно - методический комплекс (УМК) дисциплины (модуля) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СРМК, разрабатываемой по каждой дисциплине (модулю) специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Мониторинг соответствия УМК учебному плану специальности на конкретный учебный год, порядок рассмотрения и обновления материалов, требования к структуре УМК, его составным частям, перечню обязательных документов УМК по дисциплине и их оформлению проводится в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, курсовых и выпускных квалификационных работ, УМК студента, авторские курсы лекций.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** библиотечный фонд содержит следующие основные журналы:

- в печатном издании:
 - 1.«Ремонт и сервис»,
 - 2.«За рулем»,
 - 3.«Современные технологии автоматике»,
 - 4.«Техника молодежи»
 5. АБС-авто
- в электронном виде:

Название журнала	Электронный адрес
ЭБС Elibrary.ru	
АВТОМОБИЛЬ. ДОРОГА. ИНФРАСТРУКТУРА	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52811
ВЕСТНИК СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОГО УНИВЕРСИТЕТА	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28181
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТА	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63764
Актуальные вопросы машиноведения	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63980
ЭКОНОМИКА В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28365
АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ (ХАРЬКОВ)	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31920
ТРАНСПОРТ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48888
ВЕСТНИК ДОНЕЦКОЙ АКАДЕМИИ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32457
ВЕСТНИК БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТРАНСПОРТА: НАУКА И ТРАНСПОРТ	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=35600
МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28814
ПОПУЛЯРНЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЖУРНАЛЫ И САЙТЫ	https://infoselection.ru/avto-i-tehnika2/item/729-populyarnye-avtomobilnye-zhurnaly-i-sajty
TopGear / Высшая передача	topgearussia.ru/magazine
За рулём	www.zr.ru
Пятое колесо	5koleso.ru

Автопанорама	www.autopanorama.ru
Автомобили automobili.ru	automobili.ru
ЭБС IPRbooks	
«Инновации транспорта»	http://www.iprbookshop.ru/45550.html
Вестник СибАДИ»	http://www.iprbookshop.ru/25882.html
Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока	http://www.iprbookshop.ru/34072.html
Транспортные системы и технологии	http://www.iprbookshop.ru/6951.html
«Охрана труда и пожарная безопасность»	http://www.iprbookshop.ru/41722.html
«Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»	http://www.iprbookshop.ru/41749.html

Электронно-библиотечные системы (IPRBooks.ru, Национальная электронная библиотека (НЭБ), Знаниум.com, ELibrary) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

На сайте ГБПОУ СРМК размещены: ППСЗ, учебные планы, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, методические рекомендации.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

5.4. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

В колледже сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).




Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку на автотранспортных предприятиях, станциях технического обслуживания автомобилей, оснащенных современным оборудованием и использующих новейшие технологии не реже 1 раза в 3 года.

Ведущей кафедрой, осуществляющей подготовку по специальности, является кафедра технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

**5.5 Лист регистрации изменений ППСЗ (Приложение 10)
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Ответственные за программу
подготовки специалистов среднего звена

Ф.И.О.	Должность	Контактная информация	Подпись
Андрейченко Зинаида Михайловна	Заместитель директора по НМР	38-48-47	
Кабаков Владимир Викторович	Заместитель директора по УПР	38-53-47	
Ткачева Светлана Васильевна	Заместитель директора по УВ и СР	38-04-48	
Слободяникова Инна Владимировна	Зав. учебной частью	39-43-20	