

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СРМКО  
Е.В. Бледных  
« 09 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена**  
**специальность 20.02.04 Пожарная безопасность**  
базовая подготовка

квалификация: техник  
год начала подготовки – 2020

г. Ставрополь

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18 апреля 2014 года Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 мая 2014 года, № 32501).

**Организация - разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБПОУ СРМК «31» мая 2022 г., протокол № 11

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая колледжем по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	8
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	11
<b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность</b>	14
2.1. Область профессиональной деятельности	14
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	14
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	15
2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	15
<b>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность</b>	17
3.1. Учебный план по специальности (Приложение 1)	17
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	17
3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	18
3.4. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3)	18
3.5. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4)	18
3.6. Программы учебных дисциплин общего математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5)	18
3.7. Программы общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального учебного цикла (Приложение 6)	19
3.8. Программы профессиональных модулей (Приложение 7)	19
3.9. Программы учебных практик (Приложение 8)	23
3.10. Программы производственных практик (по профилю специальности) (Приложение 9)	23
3.11. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 10)	23

<b>Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>24</b>
4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	24
4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю	24
4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ	25
4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР	27
4.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций	28
4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	29
<b>Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность</b>	<b>33</b>
5.1. Ресурсные характеристики социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	33
5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	36
5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ	38
5.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	40
5.5. Лист регистрации изменений в ППССЗ (Приложение 11)	40

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее ГБПОУ СРМК) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного среднего профессионального образования стандарта по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции 30 мая 2014 года, регистрационный № 32501.

1.1.1. Основные понятия, структура ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. ППССЗ предусматривают изучение учебных циклов:

- а) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- б) математический и общий естественнонаучный цикл;
- в) профессиональный учебный цикл;

и разделов:

–учебная практика;

–производственная практика (по профилю специальности).

–производственная практика (преддипломная);

–государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Обязательная часть ППССЗ составляет 70%, вариативная – 30% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.12 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности по специальности.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Цель учебной практики – приобретение первоначального практического опыта проведения работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Цель производственной практики – получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (дипломной работе); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения:

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОО** – образовательная организация;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**УД** – учебная дисциплина;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**УП** – учебная практика;

**ПП** – производственная практика;

**ФОС** – фонд оценочных средств;

**КИМ** – контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

**КОС** – контрольно-оценочное средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация по специальности;

**ВКР** – выпускная квалификационная работа.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки**

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 354, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 года, регистрационный № 32501;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;

- Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 01.09.2022 г.);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения



государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.09.2022 г.);

- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР);

- Устава и локальных актов колледжа;

с учетом:

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06–259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно–методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г.;

- Информационно-методического письмо Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2017 года № 01-00- 05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»» (приложение № 4. Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин);

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16–з).

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;

– Решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12–696);

– Положения об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

### **1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

#### **1.3.1.Цели ППССЗ: компетентностный подход**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Цель (миссия) ППССЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** заключается в подготовке специалистов в области профессиональной деятельности по организации и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, и обеспечении данными специалистами регионального рынка труда.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППССЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

1.3.2. Основополагающие принципы формирования ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

ППССЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

1.3.3. Концепция формирования вариативной части по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки предусмотрено 936 часов на вариативную часть.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в РУП. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По решению педагогического совета колледжа и акта согласования программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем, объем

времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

– в общем гуманитарном и социально–экономическом учебном цикле (ОГСЭ) с целью воспитания культурно–ценностного отношения к истории края, формирования основ проектной деятельности введены дисциплины: ОГСЭ.05 Ставропольский край в истории России – 36 часов, ОГСЭ.06 Проектная деятельность – 36 часов;

- в математическом и естественнонаучном учебном цикле увеличен объём часов на изучение дисциплины ЕН.01 Математика на 46 часов, а в целях повышения информационной компетентности введена дисциплина ЕН.03 Информатика в объеме 80 часов;

– в профессиональном учебном цикле вариативная часть (738 часов) распределена следующим образом:

1) на общепрофессиональные дисциплины (ОП) с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда отведено 382 часа, из них на 280 часов увеличен общий объем часов обязательных дисциплин и введены дополнительно дисциплины в объеме 102 часов: ОП.13 Охрана труда – 34 часа, ОП.14 Основы поиска работы – 32 часа и ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности – 36 часов – введена в целях выполнения решения заседания Правительства Ставропольского края (Протокол № 1 от 20 января 2016 года), решения коллегии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края протокол № 1 от 24 февраля 2016 г. по введению в ППССЗ учебной дисциплины или МДК «Основы предпринимательства» и Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности».

2) на реализацию профессиональных модулей с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей увеличен объем времени на изучение междисциплинарных курсов на 356 часов.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость освоения ППССЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы и составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

Квалификация – **техник.**

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

–ВПД 1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

–ВПД 2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

–ВПД 3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

–ВПД 4. Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 16781 Пожарный.

### **2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

Техник должен обладать следующими компетенциями:

**а) общими компетенциями (ОК),** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:**

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного

караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

## **2.Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности:**

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

## **3.Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ:**

ПК 3.1.Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

## **4. Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 16781 Пожарный:**

ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 4.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 4.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.

ПК 4.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 4.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 4.6. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 4.7. Осуществлять техническое обслуживание и устранять неисправности транспортных средств в пути следования.

ПК 4.8. Работать с документацией установленной формы.



### **РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется:

- учебным планом по специальности;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин цикла ОГСЭ;
- рабочими программами учебных дисциплин цикла ЕН;
- рабочими программами учебных дисциплин профессионального учебного цикла;
- рабочими программами профессиональных модулей;
- программами учебных практик;
- программами производственных практик (по профилю специальности);
- программой производственной практики (преддипломной).

#### **3.1. Учебный план по специальности (Приложение 1)**

Учебный план (УП) специальности разрабатывается на основании ФГОС СПО и его утверждение относится к компетенции колледжа. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в колледже, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. Сводные данные по бюджету времени;
2. План учебного процесса;
3. Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских;
4. Пояснительная записка.

Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося. Ежегодно учебные планы утверждаются директором колледжа, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров). По всем дисциплинам (модулям) циклов учебного плана прописаны формируемые общие и профессиональные компетенции.

#### **3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**

### **3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик**

Аннотации образовательных программ размещаются на сайте ГБПОУ СРМК (<http://rmk.stavedu.ru/>) для информированности всех заинтересованных сторон.

### **3.4. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3)**

- 3.4.1. Программа ОУД.01. Русский язык
- 3.4.2. Программа ОУД.02. Литература
- 3.4.3. Программа ОУД.03. Иностранный язык
- 3.4.4. Программа ОУД.04. Математика
- 3.4.5. Программа ОУД.05. История
- 3.4.6. Программа ОУД.06. Физическая культура
- 3.4.7. Программа ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.4.8. Программа ОУД.08. Астрономия
- 3.4.9. Программа ОУД.09. Родной язык
- 3.4.10. Программа ОУД.10. Информатика
- 3.4.11. Программа ОУД.11. Физика
- 3.4.12. Программа ОУД.12. Химия
- 3.4.13. Программа ОУД.13. Обществознание
- 3.4.14. Программа ОУД.14. Биология
- 3.4.15. Программа ОУД.15. География

### **3.5. Программы учебных дисциплин общего-гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4)**

- 3.5.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- 3.5.2. Программа ОГСЭ.02. История
- 3.5.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 3.5.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 3.5.5. Программа ОГСЭ.05. Ставропольский край в истории России
- 3.5.6. Программа ОГСЭ.06. Проектная деятельность

### **3.6. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5)**

- 3.6.1. Программа ЕН.01. Математика
- 3.6.2. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования
- 3.6.3. Программа ЕН.03. Информатика

### **3.7. Программы общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального учебного цикла (Приложение 6)**

- 3.7.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
- 3.7.2. Программа ОП.02. Техническая механика
- 3.7.3. Программа ОП.03. Электротехника и электроника
- 3.7.4. Программа ОП.04. Стандартизация, метрология и подтверждение

соответствия

3.7.5. Программа ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика

3.7.6. Программа ОП.06. Теория горения и взрыва

3.7.7. Программа ОП.07. Психология экстремальных ситуаций

3.7.8. Программа ОП.08 Здания и сооружения

3.7.9. Программа ОП.09. Автоматизированные системы управления и

связь

3.7.10. Программа ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

3.7.11. Программа ОП.011. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

3.7.12. Программа ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

3.7.13. Программа ОП.13. Охрана труда

3.7.14. Программа ОП. 14 Основы поиска работы

3.7.14. Программа ОП. 15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

### **3.8. Программы профессиональных модулей (Приложение 7)**

3.8.1. Программа ПМ.01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

3.8.2. Программа ПМ.02. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

3.8.3. Программа ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

3.8.4. Программа ПМ.04. Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный

Профессиональные модули определены в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании **практическая подготовка** - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы, в том числе и практики.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

#### **Реализация практической подготовки в компонентах образовательных программ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
		максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	в том числе в форме практической подготовки	Обязательная аудиторная		
						в т. ч.		
					лекций, семинаров	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>1072</b>	<b>332</b>	
	<b>Общие дисциплины</b>	<b>1383</b>	<b>461</b>	<b>922</b>	<b>0</b>	<b>680</b>	<b>242</b>	
ОУД.01	Русский язык	117	39	78		78	-	
ОУД.02	Литература	178	60	118		118	-	
ОУД.03	Иностранный язык	174	58	116		-	116	
ОУД.04	Математика	351	117	234		234	-	
ОУД.05	История	176	58	118		118	-	
ОУД.06	Физическая культура	174	58	116		8	108	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	105	35	70		70	-	
ОУД.08	Астрономия	54	18	36		36	-	
ОУД.09	Родной язык	54	18	36		18	18	

	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>723</b>	<b>241</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>392</b>	<b>90</b>	
ОУД.10	Информатика	150	50	100		34	66	
ОУД.11	Физика	183	61	122		106	16	
ОУД.12	Химия	117	39	78		70	8	
ОУД.13	Обществознание	162	54	108		108	-	
ОУД.14	Биология	57	19	38		38	-	
ОУД.15	География	54	18	36		36	-	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>756</b>	<b>252</b>	<b>504</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>354</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	58	10	48	0	40	8	
ОГСЭ.02	История	58	10	48	0	40	8	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	196	28	168	0		168	
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	168	168	6	2	166	
ОГСЭ.05	Ставропольский край в истории России	54	18	36	0	32	4	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>297</b>	<b>99</b>	<b>198</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	
ЕН.01	Математика	129	43	86	4	56	30	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	48	16	32	8	24	8	
ЕН.03	Информатика	120	40	80	20	20	60	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>3483</b>	<b>1161</b>	<b>2322</b>	<b>1704</b>	<b>1234</b>	<b>1058</b>	<b>30</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1461</b>	<b>487</b>	<b>974</b>	<b>266</b>	<b>476</b>	<b>498</b>	
ОП.01	Инженерная графика	120	40	80	10	40	40	
ОП.02	Техническая механика	120	40	80	30	50	30	
ОП.03	Электротехника и электроника	120	40	80	10	40	40	
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	90	30	60	6	48	12	
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	150	50	100	52	48	52	
ОП.06	Теория горения и взрыва	144	48	96	20	50	46	
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	72	24	48	4	20	28	
ОП.08	Здания и сооружения	90	30	60	34	32	28	
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	120	40	80	20	20	60	

ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	120	40	80	50	30	50	
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	60	20	40	2	20	20	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68	6	20	48	
ОП.13	Охрана труда	51	17	34	4	16	18	
ОП.14	Основы поиска работы	48	16	32	10	22	10	
ОП.15	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	54	18	36	8	20	16	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2022</b>	<b>674</b>	<b>1348</b>	<b>1438</b>	<b>758</b>	<b>560</b>	<b>30</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>801</b>	<b>267</b>	<b>534</b>	<b>568</b>	<b>278</b>	<b>226</b>	<b>30</b>
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	201	67	134	74	68	66	
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	390	130	260	100	130	100	30
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	210	70	140	70	80	60	
УП.01	Учебная практика			144	144			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			180	180			
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</b>	<b>480</b>	<b>160</b>	<b>320</b>	<b>236</b>	<b>178</b>	<b>142</b>	
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	210	70	140	30	80	60	
МДК.02.02	Пожарная профилактика	198	66	132	62	70	62	
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	72	24	48	0	28	20	

ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			144	144			
ПМ.03	<b>Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>306</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	270	90	180	90	90	90	
УП.03	Учебная практика			108	108			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			108	108			
ПМ.04	<b>Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный</b>	<b>471</b>	<b>157</b>	<b>314</b>	<b>328</b>	<b>212</b>	<b>102</b>	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	192	64	128	62	76	52	
МДК.04.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	279	93	186	50	136	50	
УП.04	Учебная практика			144	144			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			72	72			
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			144	144			

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.9. Программы учебных практик (Приложение 8)**

### **3.10. Программы производственных практик (по профилю специальности) (Приложение 9)**

### **3.11. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 10)**

## **РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими локальными актами колледжа: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов».

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам содержатся в соответствующих учебно - методических комплексах.

### **4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю**

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся и промежуточной аттестации, обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых



знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие:

- базу тестовых и контрольных заданий;
- наборы кейсов;
- нестандартные задания, задачи;
- наборы проблемных ситуаций;
- расчетно-графические задания.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

### **4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ**

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

В процессе реализации ППССЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля и аттестации:

- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения студентами ППСЗ по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ППСЗ по специальности, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющим (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по МДК.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине,

междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

– комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

#### **4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями профессионального цикла кафедры машиностроения и металлообработки в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Хранится Программа ГИА в Учебной части.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных

модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию **техник по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.**

#### **4.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций**

Для определения уровня формирования компетенций обучающегося, используются инновационные способы и средства их оценки:

- стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием;
- кейс-задача;
- портфолио;
- метод-проектов;
- исследовательский метод;
- творческие задания;
- разноуровневые задачи и задания;
- эссе.

**4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность**

Индексы и наименование дисциплины, МДК	Компетенции																											
	Общие									Профессиональные																		
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы</b>																												
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОГСЭ. 02. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОГСЭ. 03. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+			+																						
ОГСЭ.05. Ставропольский край в истории России	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОГСЭ.06. Проектная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
<b>ЕН.00 Математический и естественнонаучные учебные циклы</b>																												
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЕН.02 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЕН.03 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>																												
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>																												
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОП.02 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							

ОП.03 Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОП.06 Теория горения и взрыва	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОП.08 Здания и сооружения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОП.13 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОП.14 Основы поиска работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>																												
<b>ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															

МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
<b>ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+													
МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+													
МДК.02.02 Пожарная профилактика	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+													
МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+													
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+													
<b>ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+							
МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+							
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+							
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+							

<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+



## **РАЗДЕЛ 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **5.1. Ресурсные характеристики социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников**

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы:

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально- экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

–изучение и внедрение в работу колледжа отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодежью;

–совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;

–создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;

–привлечение молодежи к решению ее же проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;

–формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

–создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы колледжа.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

–принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;

–принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

–принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

–принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин,

–формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность;

–принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

–принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

–принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирование системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно–управленческими структурами колледжа;

–принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности;

–принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно – массовое и художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций колледжа;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;

- участие в краевых и всероссийских конкурсах творческих и научных работ; олимпиадном движении;

- участие в спартакиадах, КВН, клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности;

- пропаганда здорового образа жизни;

- другие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого – педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;

- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально – педагогической поддержки;

- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;

- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни колледжа. Создание системы морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни колледжа.

В колледже действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления колледжа входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских молодежных проектах.

Обучающимся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Колледж для реализации ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана, для научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательного процесса по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** в колледже оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
математики;

иностранного языка;

инженерной графики;

технической механики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

психологии;

стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;

тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

профилактики пожаров;

аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории:  
термодинамики, теплопередачи и гидравлики;  
электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности  
электроустановок;  
теории горения и взрыва;  
пожарной и аварийно-спасательной техники;  
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;  
противопожарного водоснабжения;  
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.  
Мастерские:  
слесарная;  
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.  
Тренажеры, тренажерные комплексы:  
для работы на высотных объектах;  
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);  
дымокамера;  
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.  
Учебная пожарно-спасательная часть.  
Учебная пожарная башня.  
Спортивный комплекс:  
спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.  
Залы:  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Для реализации ППССЗ в колледже имеются:

–специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящих из 14 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

–учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;

–лаборатории: термодинамики, теплопередачи и гидравлики, электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок, теории горения и взрыва, пожарной и аварийно-спасательной техники, медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, противопожарного водоснабжения, по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания, оснащенные современным пожарным оборудованием;

–компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного

материала.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

–выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

–освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ СРМК и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Базами производственной и преддипломной практики являются пожарные части, организации государственного пожарного надзора.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Студенты проходят производственную практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями:

— Главное управление МЧС России по СК.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ**

Учебно - методический комплекс (УМК) дисциплины (модуля) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СРМК, разрабатываемый по каждой дисциплине (модулю) специальности

#### **20.02.04 Пожарная безопасность.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, курсовых и выпускных квалификационных работ, УМК студента, курсы лекций, оценочные материалы.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными из-

даниями основной учебной литературы по дисциплинам, междисциплинарным курсам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** библиотечный фонд содержит следующие основные журналы:

в печатном издании:

«Пожарное дело»,

в электронном виде

**ЭБС Elibrary.ru:**

- Пожарная и аварийная безопасность;
- Пожарная безопасность: проблемы и перспективы;
- Техносферная безопасность;
- XXI век. Техносферная безопасность;
- Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность;
- Технологии техносферной безопасности;
- Технологии гражданской безопасности;
- Сибирский пожарно-спасательный вестник;
- Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества;
- Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация;
- Пожарная безопасность: проблемы и перспективы;
- Научные и образовательные проблемы гражданской защиты;
- Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- Вестник университета гражданской защиты МЧС Беларуси;
- Современные проблемы гражданской защиты.

**ЭБС IPRbooks:**

- Алгоритм безопасности;
  - Медицина экстремальных ситуаций;
  - Охрана труда и пожарная безопасность;
  - Консультант по охране труда и пожарной безопасности.
- Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность».

Электронно-библиотечные системы (IPRBooks.ru, Национальная электронная библиотека (НЭБ), Знаниум.com, ELibrary) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных,

информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

На сайте ГБПОУ СРМК размещены: ППССЗ, учебный план, график учебного процесса, аннотации рабочих программ, методические рекомендации.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

#### **5.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

В колледже сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).




Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в пожарных частях, оснащенных современным оборудованием и использующих новейшие технологии не реже 1 раза в 3 года.

Ведущей кафедрой, осуществляющей подготовку по специальности, является кафедра электротехнических дисциплин.

#### **5.5. Лист регистрации изменений в ППССЗ (Приложение 11).**



**Ответственные  
за программу подготовки специалистов среднего звена**

Ф.И.О.	Должность	Контактная информация	Подпись
Андрейченко Зинаида Михайловна	Заместитель директора по НМР	38-48-47	
Кабаков Владимир Викторович	Заместитель директора по УПР	38-53-47	
Ткачева Светлана Васильевна	Заместитель директора по УВ и СР	38-04-48	
Слободяникова Инна Владимировна	Зав. учебной частью	39-43-20	