



Утверждаю
Директор ГБОУ СПМКОУ

Е. В. Бледных

«01» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»
по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-программист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Год начала подготовки по учебному плану – 2020 г.

г. Ставрополь

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	2	2	0	2	0	10	52
II курс	32	4	4	0	1	0	11	52
III курс	16	5	8	4	2	6	2	43
Всего	84	11	14	4	5	6	23	147

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)						Формируемые компетенции
			максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс			
						всего занятий	в т. ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем		
							лекций, семинаров	лаб. и практ. занятий, курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1₃/4дз/-	786		262	524	150	374		156	128	112	64	36	28	
ОГСЭ. 01	Основы философии	ДЗ	58		10	48	40	8				48				ОК 1-9
ОГСЭ. 02	История	ДЗ	58		10	48	40	8			48					ОК 1-9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	196		28	168		168		32	40	32	32	18	14	ОК 1-9
ОГСЭ. 04	Физическая культура/адаптивная физическая культура	3,ДЗ,3, ДЗ, 3,ДЗ	336	6	168	168	8	160		32	40	32	32	18	14	ОК 2 ОК 3 ОК 6
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	ДЗ	84		28	56	30	26		56						ОК 1-9
ОГСЭ. 06	Ставропольский край в истории России	3	54		18	36	32	4		36						ОК 1-9
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1₃/2дз/1 э	480		160	320	178	142		68	150	56	46			
ЕН.01	Элементы высшей математики	-,Э	207	6	69	138	78	60		68	70					ОК 1-9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.4 ПК 3.4

ЕН.02	Элементы математической логики	ДЗ	120		40	80	36	44			80					ОК 1-9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.4 ПК 3.4
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	105		35	70	40	30				24	46			ОК 1-9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.4 ПК 3.4
ЕН.04	Экологические основы природопользования	З	48		16	32	24	8				32				ОК 1-9
П.00	Профессиональный учебный цикл	6з/17_{дз}/ 8э/4э(к)	3270		1090	2180	1042	1114	60	352	442	408	466	288	224	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	5з/7_{дз}/3э	1695		565	1130	528	638	0	288	256	242	276	68		
ОП.01	Операционные системы	-, Э	171	6	57	114	54	60		52	62					ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2-3.3
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	-, Э	165	8	55	110	50	60				48	62			ОК 1-9 ПК 1.1-1.2 ПК 1.5 ПК 2.3-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4
ОП.03	Технические средства информатизации	ДЗ	105	4	35	70	30	40			70					ОК 1-9 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.2-3.3
ОП.04	Информационные технологии	ДЗ	135	6	45	90	30	60		90						ОК 1-9 ПК 1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4
ОП.05	Основы программирования	-, Э	261	10	87	174	64	110		82	92					ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1

ОП.06	Основы экономики	ДЗ*	84	24	28	56	28	28				56			ОК 1-9 ПК 2.3-2.4	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		72	16	24	48	28	20				48			ОК 1-9 ПК 2.4 ПК 3.6	
ОП.08	Теория алгоритмов	3	60	2	20	40	22	18			40			ОК 1-9 ПК 1.1-1.2		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	102	6	34	68	20	48			28	40		ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6		
ОП.10	Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники	ДЗ	96	16	32	64	48	16		32	32			ОК 1-9		
ОП.11	Охрана труда	3	48		16	32	20	12		32				ОК 1-9		
ОП.12	Основы поиска работы	3	48		16	32	22	10					32	ОК 1-9		
ОП.13	Информационная безопасность	ДЗ	105		35	70	34	36				70		ОК 1-9		
ОП.14	Компьютерная графика	ДЗ	120	6	40	80	12	68			80			ОК 1-9 ПК 1.1-1.6		
ОП.15	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	3	54		18	36	20	16					36	ОК 1-9		
ОП.16	Системное администрирование	3	69	4	23	46	10	36			46			ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.		
ПМ.00	Профессиональные модули	1_з/10_{дз}/ 5_э/4_э(к)	1575		525	1050	514	476	60	64	186	166	190	220	224	
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	-/2 _{дз} /2 _э / 1 _э (к)	366		122	244	142	102				62	182		ОК 1-9 ПК 1.1-1.6	
МДК.01.01	Системное программирование	Э	156	4	52	104	66	38					104			
МДК.01.02	Прикладное программирование	- ,Э	210	6	70	140	76	64				62	78			
УП.01	Учебная практика	ДЗ		180		180						72	108			

ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		144		144								144		
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	-/2дз/1э/ 1э(к)	546		182	364	184	150	30		70	166	128			ОК 1-9 ПК 2.1-2.4
МДК. 02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	-,Э*	204	6	68	136	74	62				68	68			
МДК. 02.02	Технология разработки и защиты баз данных	-,-,Э*	342	8	114	228	110	88	30		70	98	60			
УП.02	Учебная практика	ДЗ		72		72						36	36			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		144		144							144			
ПМ.03.	Участие в интеграции программных модулей	1з/4дз/ 1э/1э(к)	393		131	262	118	114	30					38	224	ОК 1-9 ПК 3.1-3.6
МДК 03.01	Технология разработки программного обеспечения	-,Э	153	4	51	102	42	30	30					38	64	
МДК 03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ДЗ	114	2	38	76	38	38							76	
МДК 03.03	Документирование и сертификация	ДЗ	72	2	24	48	28	20							48	
МДК 03.04	Интеграция программных модулей в корпоративную информационную систему	З	54	2	18	36	10	26							36	
УП.03.	Учебная практика	ДЗ		72		72									72	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		144		144									144	
ПМ.04.	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-/2дз/1э/ 1э(к)	270		90	180	70	110		64	116					ОК 1-9 ПК 4.1-4.5
МДК. 04.01	Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера	-,Э**	202	20	68	134	34	100		64	70					

МДК 04.02	Технология работы с аппаратным обеспечением персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехник	Э**	68	2	22	46	36	10			46							
УП.04	Выполнение работ по профессии 16199Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ДЗ		72		72					36	36						
ПП.04	Выполнение работ по профессии 16199Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ДЗ		72		72					72							
Всего		8з/23дз/ 9э/4э(к)	4536		1512	302 4	1370	1594	60	576	720	576	576	324	252			
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			144		144									4 нед			
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед			
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Подготовка выпускной квалификационной работы с 19 мая по 15 июня (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 16 июня по 30 июня (всего 2 нед.)										Всего		дисциплин и МДК	576	720	576	576	324	252
												учебной практики	36	36	36	108	108	72
												производственной практики (по профилю специальности) / производственной практики (преддипломной)	-	72	-	144	144	144 /4 нед
												экзаменов	-	4	-	2	2	1
												дифф. зачетов	2	6	2	6	2	5
												зачетов	2	-	3	-	2	1

Примечание: * - комплексный дифференцированный зачет
** - комплексный экзамен

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математических дисциплин;
стандартизации и сертификации;
экономики и менеджмента;
социальной психологии;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технологии разработки баз данных;
системного и прикладного программирования;
информационно-коммуникационных систем;
управления проектной деятельностью.

Полигоны:

вычислительной техники;
учебных баз практики.
Тренажеры, тренажерные комплексы:
тренажерный зал.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

4.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» разработан на основе:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 804, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года рег. № 33733;

– Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации» от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

– Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения Россия № 885/390 от 17.12.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения Россия от 05.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 01.09.2022 г.);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.09.2022 г.);

– Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР);

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;

– Устава ГБПОУ СРМК;

с учетом:

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06–259);

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06–259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно–методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г.;

– Информационно-методического письма Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2017 года № 01-00- 05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»» (приложение № 4. Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего

образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин)

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;

– Решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности).

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12–696).

– Положения об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;

4.1.2. Учебный план предназначен для реализации ППССЗ на базе основного общего образования. В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель).

4.1.3 Настоящий учебный план вводится с 01 сентября 2020 года.

4.1.4. Учебный план ППССЗ составлен совместно с социальными партнерами-представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4.2.2. Начало учебных занятий. Начало учебных занятий на 1, 2, 3 курсах - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.3. Нормы учебной нагрузки обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.4. Продолжительность учебной недели. Рабочим учебным планом предусматривается пятидневная рабочая неделя.

4.2.5. Продолжительность учебных занятий. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

4.2.6. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

4.2.7. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

4.2.8. Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.2.9. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) в период реализации ФГОС по специальности.

Предусмотрено выполнение двух курсовых работ в рамках профессионального модуля ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных по МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных, ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей по МДК03.01 Технология разработки программного обеспечения.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации, а также может осуществляться с участием социальных партнеров. При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено деление группы на подгруппы при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам и учебной практики в рамках профессиональных модулей.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

4.2.10. Организация консультаций. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.2.11. Время и сроки проведения каникул. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период. Общее число недель каникулярного времени составляет – 23 недели, в том числе 8 недель в зимний период.

4.2.12. Порядок проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Общий объем учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) составляет 25 недель (900 часов).

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Продолжительность производственной практики (преддипломной) составляет 4 недели и проводится на последнем курсе обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2.13. Практическая подготовка обучающихся. В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы, в том числе и практики.

Практика, наряду с учебными дисциплинами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Объем учебной нагрузки обучающихся по дисциплине (модулю), курсу, определенной в рабочих программах дисциплины (модуля), курса отводимой на практическую подготовку

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
		макс имал	в т.ч. в форм стат ельн ая	Обязательная аудиторная		
				0	за ня	в т.ч.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	786		262	524	150	374	
ОГСЭ. 01	Основы философии	58		10	48	40	8	
ОГСЭ. 02	История	58		10	48	40	8	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	196		28	168		168	
ОГСЭ. 04	Физическая культура/адаптивная физическая культура	336	6	168	168	8	160	
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	84		28	56	30	26	
ОГСЭ. 06	Ставропольский край в истории России	54		18	36	32	4	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	480		160	320	178	142	
ЕН.01	Элементы высшей математики	207	6	69	138	78	60	
ЕН.02	Элементы математической логики	120		40	80	36	44	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	105		35	70	40	30	
ЕН.04	Экологические основы природопользования	48		16	32	24	8	
П.00	Профессиональный учебный цикл	3270		1090	2180	1042	1114	60
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	1695		565	1130	528	638	0
ОП.01	Операционные системы	171	6	57	114	54	60	
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	165	8	55	110	50	60	
ОП.03	Технические средства информатизации	105	4	35	70	30	40	
ОП.04	Информационные технологии	135	6	45	90	30	60	
ОП.05	Основы программирования	261	10	87	174	64	110	
ОП.06	Основы экономики	84	24	28	56	28	28	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	16	24	48	28	20	
ОП.08	Теория алгоритмов	60	2	20	40	22	18	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102	6	34	68	20	48	
ОП.10	Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники	96	16	32	64	48	16	
ОП.11	Охрана труда	48		16	32	20	12	
ОП.12	Основы поиска работы	48		16	32	22	10	
ОП.13	Информационная безопасность	105		35	70	34	36	
ОП.14	Компьютерная графика	120	6	40	80	12	68	
ОП.15	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	54		18	36	20	16	
ОП.16	Системное администрирование	69	4	23	46	10	36	
ПМ.00	Профессиональные модули	1575		525	1050	514	476	60

ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	366		122	244	142	102	
МДК.01.01	Системное программирование	156	4	52	104	66	38	
МДК.01.02	Прикладное программирование	210	6	70	140	76	64	
УП.01	Учебная практика		180		180			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		144		144			
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	546		182	364	184	150	30
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	204	6	68	136	74	62	
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	342	8	114	228	110	88	30
УП.02	Учебная практика		72		72			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		144		144			
ПМ.03.	Участие в интеграции программных модулей	393		131	262	118	114	30
МДК 03.01	Технология разработки программного обеспечения	153	4	51	102	42	30	30
МДК 03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	114	2	38	76	38	38	
МДК 03.03	Документирование и сертификация	72	2	24	48	28	20	
МДК 03.04	Интеграция программных модулей в корпоративную информационную систему	54	2	18	36	10	26	
УП.03.	Учебная практика		72		72			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		144		144			
ПМ.04.	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	270		90	180	70	110	
МДК.04.01	Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера	202	20	68	134	34	100	
МДК 04.02	Технология работы с аппаратным обеспечением персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой	68	2	22	46	36	10	
УП.04	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		72		72			

ПП.04	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		72		72			
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144		144			

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусмотрено 900 часов на вариативную часть.

По решению педагогического совета колледжа и акта согласования программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем, объем времени распределен по циклам дисциплин, дисциплинам и профессиональным модулям следующим образом:

- в общем гуманитарном и социально–экономическом цикле (ОГСЭ) с целью воспитания культурно–ценностного отношения к русской речи, истории края, совершенствования речевой культуры (92 часа) направлено на введение дисциплин: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в объеме 56 часов, ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России – 36 часов;

- в математическом и общем естественнонаучном цикле (ЕН) в целях изучения экологических особенностей региона введена дисциплина ЕН.04. Экологические основы природопользования в объеме 32 часа.

- в профессиональном учебном цикле вариативная часть (776 часов) распределена следующим образом:

- 1) на общепрофессиональные дисциплины (ОП) с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда увеличен объем времени на изучение учебных дисциплин в объеме 30 часов и введены дополнительные в объеме 360 часов: ОП.10 Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники — 64 часа; ОП.11 Охрана труда — 32 часа; ОП.12 Основы поиска работы — 32 часа; ОП.13 Информационная безопасность — 70 часов; ОП.14 Компьютерная графика — 80 часов, ОП.16 Системное администрирование – 46 часов, ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности в объеме 36 часов, введена в целях выполнения решения заседания Правительства Ставропольского края (Протокол № 1 от 20 января 2016 года), решения коллегии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края протокол № 1 от 24 февраля 2016 г. по введению в ППССЗ учебной дисциплины или МДК «Основы предпринимательства» и Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения.

2) на реализацию профессиональных модулей с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей увеличен объем времени на изучение междисциплинарных курсов на 386 часов.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам учебного плана проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

По междисциплинарным курсам в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является экзамен. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Комплексный экзамен проводится по: 1) МДК 02.01 Инфокоммуникационные системы и сети и МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных; 2) МДК.04.01 Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера и МДК.04.02 Технология работы с аппаратным обеспечением персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

Для освоения модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего, согласно перечня рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04 проводится квалификационный экзамен, студент получает документ (свидетельство) о квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проходит с участием работодателей.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю может проводиться в форме демонстрационного экзамена по желанию студентов.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов (в том числе дифференцированные) – не более 10.

Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на весь период обучения, составляет 5 недель, в том числе: 5 недель, предусмотренные ФГОС по специальности.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени, предусмотренного на государственную итоговую аттестацию, составляет 6 недель, в том числе на выполнение дипломного проекта – 4 недели, на защиту дипломного проекта – 2 недели.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СРМК, утвержденным директором колледжа.

Разработчик:
Методист



О.С. Диба

Согласовано:

Зам. директора по научно-методической
работе



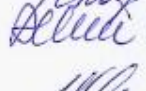
З.М. Андрейченко

Заведующая учебной частью



И.В. Слободяникова

Зам. директора по учебно-производственной
работе



В.В. Кабаков

Зав. отделением



Л.П. Иванова

Зав. отделением



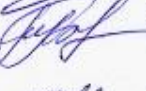
Л.П. Матвеева

Зав. отделением



В.С. Потешкина

Зав. кафедрой программного
обеспечения и ИТ



Т.М. Белянская

Зав. кафедрой экономических дисциплин



В.М. Баталова

Зав. кафедрой социально-юридических
дисциплин



Л.А. Чихичина

Зав. кафедрой филологических дисциплин



Л.М. Русанова

Зав. каф. иностранных языков



Ю.Н. Костиникова

Зав. кафедрой математических
и естественнонаучных дисциплин



Т.П. Фатьянова

Зав. кафедрой общественных дисциплин



Е.А. Красикова

Зав. кафедрой физвоспитания и ОБЖ



Е.В. Коляко

Зав. кафедрой машиностроения и
металлообработки



Н.А. Козидубов

Зав. кафедрой электротехнических
дисциплин



Т.И. Марьина