

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В.Бледных
«01» июня 2022 г.

Программа учебной практики

**ПМ. 04. Выполнение работ по профессии
16781 Пожарный**

Специальность	20.02.04 Пожарная безопасность
Курс	2-3
Группа	ПБ-21, ПБ-22, ПБ-23, ПБ-24, ПБ-31, ПБ-32, ПБ-33

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры

«Электротехнических дисциплин»

Протокол № 9 от 24.05.2022 г.

Зав. кафедрой _____ /Т.Н.Марьина/

Согласовано:

Методист

_____ Ю.Ю. Калайтанова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27.05.2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:
Рыбин В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии, 16781 Пожарный** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 4.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 4.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.

ПК 4.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 4.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по профессии **16781 Пожарный** при наличии среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели учебной практики:

Цель учебной практики – приобретение первоначального практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии, 16781 Пожарный** и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля **ПМ. 04. Выполнение работ по профессии, 16781 Пожарный**.

1.3. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения выезда по тревоге дежурного караула по тревоге;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;

уметь:

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
- подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурному смены), путевые листы о выезде на пожар и оперативную документацию;
- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
- выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарного автомобиля;
- выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- ориентироваться в обстановке на участке тушения пожара, участке работы, позиции ствольщика и вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
- проводить разведку пожара;
- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;
- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
- применять основные и специальные пожарные автомобили и оборудование при тушении пожаров;

- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
- производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших;
- извлекать пострадавших из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении основных задач при тушении пожаров;
- уверено действовать в нештатных ситуациях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

1.4.Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарного курса **МДК 04.01.**

Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный в рамках профессионального модуля **ПМ. 04. Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный.**

1.5.Формы проведения учебной практики:

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Типы занятий:

- вводное;
- по изучению трудовых приемов и операций;
- по выполнению простых работ комплексного характера;
- по выполнению сложных работ комплексного характера;
- контрольно-проверочное.

1.6. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ. 04. Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный**– в объеме 144 часа,

1.7. Количество часов, необходимых для освоения учебной практики: 144 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 4.2.	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
ПК 4.3.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.
ПК 4.4.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 4.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и

	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от

	отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 17.	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 18.	Взаимопомощь при тушении пожаров и спасении людей, не зависимо от влияния опасных факторов пожаров

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в рамках изучения разделов профессионального модуля:

Раздел 1. Несение службы в подразделениях пожарной охраны –72 часов.

Раздел 2. Выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ– 72 часа.

Общее количество часов по учебной практике – **144 часов**

Наименование разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. ПМ.04. Несение службы в подразделениях пожарной охраны		72	
Тема 1.1. Выполнение действий по выполнению основных задач караульной службы	Содержание		ПК 4.1. ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ЛР1-ЛР18
	1.	Отработка обязанностей лиц внутреннего наряда дежурного караула.	
	2.	Отработка обязанностей дневального по помещениям, постового у фасада.	
	3.	Отработка обязанностей пожарного 1 и 2 номеров согласно табелю боевого расчета при смене и сдаче дежурства.	
	4.	Отработка обязанностей пожарного 3 и 4 номеров согласно табелю боевого расчета при смене и сдаче дежурства.	
	5.	Отработка навыков заполнения основной документации при смене караулов.	
	6.	Отработка навыков заполнения основной документации диспетчера.	
Тема 1.2. Отработка действий личного состава по сбору и выезду по тревоге	Содержание		ПК 4.1. ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ЛР1-ЛР18
	1.	Отработка обязанностей боевого расчета пожарного автомобиля согласно табелю боевого расчета при выезде на пожар, при следовании к месту пожара.	
	2.	Отработка обязанностей боевого расчета пожарного автомобиля согласно табелю боевого расчета при разведке и тушении пожара.	

	3.	Отработка нормативов ПСП по сбору и выезду по тревоге в составе отделения и караула.		
	4.	Укладка, надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.		
	5.	Отработка нормативов по одеванию боевой одежды и теплоотражательного костюма.		
	6.	Совершенствование соблюдения навыков техники безопасности при отработке действий личного состава по сбору и выезду по тревоге		
Раздел 2. ПМ.04. Выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ			72	
Тема 2.1. Отработка действий по проведению разведки пожара на учебных объектах	Содержание		18	ПК 4.2. ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР1-ЛР18
	1.	Работа с вытяжной лестницей.		
	2.	Работа со спасательной веревкой. Отработка нормативов.		
	3.	Работа со штурмовой лестницей и лестницей палка.		
Тема 2.2. Отработка действий по боевому развертыванию на учебных объектах	Содержание		18	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР1-ЛР18
	1.	Боевое развертывание в составе отделения и караула. Отработка нормативов.		
	2.	Отработка норматива №1 и №2 по боевому развертыванию.		
	3.	Отработка норматива №3 и №4 по боевому развертыванию.		
Тема 2.3. Практическая отработка проведения тушения пожара на объектах различного назначения	Содержание		18	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 7 ОК 8 ЛР1-ЛР18
	1.	Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.		
	2.	Прокладка рукавных линий. Отработка нормативов.		
	3.	Отработка навыков по развертыванию пожарных рукавов.		
Тема 2.4.	Содержание		12	ПК 4.2.

Отработка приемов подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами	1.	Установка пожарной колонки на гидрант. Отработка норматива.		ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 1 ОК 3 ОК 9 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР1-ЛР18
	2.	Установка пожарного автомобиля на открытый водоем со всасывающим рукавом и подача воды в рукавную систему.		
Дифференцированный зачет		Выполнение комплексной работы.	6	ПК 4.1. – 4.5. ОК 1 – 9 ЛР1-ЛР18
Итого 144 часа				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие:

Тренажеров, тренажерных комплексов:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- дымокамера;

Учебной пожарно-спасательной части.

Учебной пожарной башни.

Залов:

- библиотеки;
- читального зала с выходом в сеть Интернет;
- актового зала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация газодымозащитной службы: Учебник /И.В. Коршунов, В.В. Требнев, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. - М.: КУРС, 2021.- 296 с.- Пожарная безопасность. - ISBN 978-5-906818-81-2.- Текст: непосредственный..

2. Теревнев, В.В. Пожарная тактика. Книга 3. Расчет параметров пожаротушения: учебное пособие/ В.В. Теревнев.- Екатеринбург : ООО «Издательство «Калан»,2021.- 444 с. - ISBN 978-5-904915-24-7.- Текст: непосредственный.

3. Теревнев, В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учеб. пособие/ В.В Теревнев.- М.: КУРС,2021.- 256с. – Пожарная безопасность.- - ISBN 978-5-906818-53-9.- Текст: непосредственный.

4. Ушаков, И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учеб. пособие для СПО / И.А. Ушаков.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 155с.- (Серия: Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-04807-0.- Текст : непосредственный.

5. Собурь, С. В. Доступно о пожарной безопасности: Брошюра / С. В. Собурь. — 11-е изд. — М. : ПожКнига, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-98629-087-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83605.html>

(дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Баженова, Л. М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» / Л. М. Баженова, В. Ю. Егоров ; под ред. Л. М. Баженова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 309 с. — ISBN 978-5-4486-0634-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80351.html>

(дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Масаев, В. Н. Пожарная тактика : учебное пособие / В. Н. Масаев, Н. В. Москвин, С. Н. Масаев. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-7638-3592-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84303.html>

(дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>

(дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Журналы:

1. Пожарная безопасность.
2. Пожаровзрывобезопасность.
3. Техносферная безопасность.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.pozharnyj.ru> Пожарная тактика справочное пособие. Расчет сил и средств для тушения пожаров. [Справочник по пожарной технике и тактике](#). методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров.

2. fire-fight.ru/konspekt/pozharnaya-taktika Пожарный сайт огнеборцев Москвы.

3. <http://www.6pch.ru/konsp/taktika/> Пожарная библиотека.

4. http://spb-gumchs.ru/load/filmy_video/21 Пожарная тактика видео.

Электронные ресурсы «Организация службы и подготовки», «Тактика тушения пожара», «Тактика аварийно-спасательных работ». Форма доступа свободная.

Официальный сайт МЧС России www.mchs.gov.ru.

Сайт специальной литературы в области ГОЧС gr-obor.narod.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля планируется проведение учебной практики по разделам: несение службы в подразделениях пожарной охраны и выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Учебная практика проводится в учебной пожарно-спасательной части рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно- педагогический состав: педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Формой промежуточной аттестации (по итогам практики) является дифференцированный зачет.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	Практический опыт	
ОК 1–9 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	– выполнения выезда по тревоге дежурного караула по тревоге;	– наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; – оценка выполненной учебно-производственных работ; – аттестационный лист по практике; – дифференцированный зачет.
	– выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;	
	– тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;	
	– измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;	
	– выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;	
	– проведения аварийно-спасательных работ.	
	Уметь:	
ОК 1–9 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	– выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;	– наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; – оценка выполненной учебно-производственных работ; – аттестационный лист по практике; – дифференцированный зачет.
	– принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;	
	– принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;	
	– подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;	
	– выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;	
	– оформлять и вручать должностному	

	лицу, возглавляющему караул (дежурному смене), путевые листы о выезде на пожар и оперативную документацию;	
	–устанавливать пожарный автомобиль на водосточник и пожарный насос в рабочее состояние;	
	–проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;	
	– выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарного автомобиля;	
	– выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;	
	– ориентироваться в обстановке на участке тушения пожара, участке работы, позиции ствольщика и вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;	
	–проводить разведку пожара;	
	–работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;	
	–работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;	
	–выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;	
	–применять основные и специальные пожарные автомобили и оборудование при тушении пожаров;	
	– обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;	
	–производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших;	
	– извлекать пострадавших из завалов, обвалов, разрушенных зданий;	
	–выполнять требования правил по охране труда при ведении основных задач при тушении пожаров;	
	–уверено действовать в нестандартных ситуациях;	
	–соблюдать требования по транспортировке пострадавших.	