

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В.Бледных
«01» июня 2022 г.

Программа учебной практики

**ПМ 03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для
предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-
спасательных работ**

Специальность	20.02.04 Пожарная безопасность
Курс	3
Группа	ПБ-31, ПБ-32, ПБ-33

ОДОБРЕНО

На кафедре «Электротехнических дисциплин»

Протокол № 9 от 24.05.2022 г.

Зав. кафедрой

_____ Т.И. Марьина

Согласовано:

Методист

_____ Ю.Ю. Калайтанова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27.05.2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды**, направления подготовки **280700 Техносферная безопасность**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:
Рыбин В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды**, направления подготовки **280700 Техносферная безопасность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

3.2. Организовывать ремонт технических средств.

3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по профессии **16781 Пожарный** при наличии среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели учебной практики:

Цель учебной практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в ходе освоения профессионального модуля **ПМ 03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.**

1.3. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

– ПО-1 регламентного обслуживания пожарной техники и

аварийно-спасательного оборудования;

- ПО-2 проведения периодических испытаний технических средств;
- ПО-3 оценки неисправностей технических средств и оборудования и степень пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- ПО-4 участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- ПО-5 расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- У.1 организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- У.2 осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- У.3 оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- У.4 принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- У.5 использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- У.6 консервировать и хранить пожарную технику и оборудование;
- У.7 расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.

1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарного курса **МДК. 03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование** и практическом опыте учебной практики в рамках профессионального модуля **ПМ. 03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.**

1.5. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Типы занятий:

- вводное;
- по изучению трудовых приемов и операций;
- по выполнению простых работ комплексного характера;
- по выполнению сложных работ комплексного характера;
- контрольно-проверочное.

1.6. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ. 03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** – в объеме 3 недель в 5 семестре рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в рамках профессионального модуля.

1.7. Количество часов, необходимое для освоения учебной практики: 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с

	другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 17.	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 18.	Взаимопомощь при тушении пожаров и спасении людей, не зависимо от влияния опасных факторов пожаров

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. ПМ 03. Эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования		36	
Тема 1.1. Пожарно-спасательные средства	Содержание		ПК 3.1. ОК 1. ОК 6. ОК 7. ЛР1-ЛР18
	1.	Выполнение операций по использованию пожарных рукавов, просушка и сматывание, подсоединение всасывающей сетки и всасывающего рукава к пожарному автомобилю.	
	2.	Под руководством начальника караула (со страхующими устройствами) практическая отработка по снятию лестниц с автомобиля и использование их на учебной пожарной башне, в том числе выдвижение трехколенной лестницы и подъем по штурмовой лестнице на второй этаж.	
	3.	Отработка навыков по спасанию (самоспасению) людей с учебной пожарной башни. Разборка различных конструкций и завалов не механизированным инструментом на полигоне пожарной части.	
Тема 1.2. Пожарные насосы и мотопомпы	Содержание		ПК 3.2. ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ЛР1-ЛР18
	1.	Практическое изучение насосов, установленных на пожарных автомобилях. Под руководством старшего водителя пожарной части установка пожарного автомобиля на водоем, проверка работы насоса на создание разряжения в насосной камере, забрать воду и создать давление в насосе, подача воды в магистральную линию.	
Тема 1.3. Оборудование и	Содержание		
	1.	Практическое ознакомление	6

<p>устройство пожаротушения</p>	<p>с пенообразователями, имеющимися в пожарной части и емкостями для их перевозки в пожарных автомобилях. Изучение, под руководством водителя, пеносмесителей,с дозирующими устройствами, установленных на пожарных автомобилях.</p> <p>Изучение на макетах в учебном классе пожарной части и практическое ознакомление с огнетушителями, имеющимися в части (пенные-ОХВП,углекислотные-ОУ,порошковые- ОП).</p>		<p>ПК 3.2. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 5. ОК 6. ЛР1-ЛР18</p>
<p>Тема 1.4. Эксплуатация пожарных автомобилей</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Практическое ознакомление с пожарными автомобилями, состоящими на вооружении пожарной части, табельной положенностью и размещением оборудования и ПТВ на автомобилях.</p> <p>Практическое ознакомление с техническим обслуживанием автомобилей при смене караулов, на дежурстве, после пожара или пожарно-тактического учения, а также с организацией сезонного обслуживания.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ЛР1-ЛР18</p>
<p>Раздел 2 ПМ.03 Организация обслуживания и ремонта пожарно-спасательной техники и оборудования</p>		<p>72</p>	

Тема 2.1 Проверка технического состояния пожарной техники	Содержание		18	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 7. ЛР1-ЛР18
	1.	Выполнение операций по проверке технического состояния пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования внешним осмотром.		
	2.	Выполнение операций по осмотру пожарных насосов и мотопомп и устранению неисправностей.		
	3.	Выполнение оценки неисправностей и несложного ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.		
Тема 2.2. Техническое обслуживание пожарно- спасательной техники и оборудования	Содержание		18	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 4. ЛР1-ЛР18
	1.	Проведение, совместно со старшим водителем, ежедневное техническое обслуживание – ТО-1, ТО-2, составление необходимой документации.		
	2.	Проведение, совместно со старшим водителем, работ по сезонному и регламентированного технического обслуживания.		
	3.	Изучение технической и эксплуатационной документации пожарных автомобилей, организация технического обслуживания и уход за пожарной техникой.		
Тема 2.3. Организация и проведение ремонта пожарно- спасательной техники и оборудования	Содержание		18	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ЛР1-ЛР18
	1.	Ознакомление с порядком проведения текущего, среднего и капитального ремонта.		
	2.	Ознакомление с периодичностью проведения плановых ремонтов с применением стационарных и подвижных средств ремонта.		
	3.	Ознакомление с порядком сдачи техники и оборудования в ремонт, требованиями к технике и оборудованию, прошедшими ремонт, индивидуальный комплект ЗИЛ.		
Тема 2.4. Постановка пожарной техники и оборудования на хранение	Содержание		12	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1. ОК 2. ОК3.
	1.	Ознакомление с порядком постановки техники на хранение, видами работ технического обслуживания при хранении. Составление плана организации		

		работ по подготовке пожарных машин к кратковременной и длительной консервации.		ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 4. ЛР1-ЛР18
	2.	Оформление установленной документации по постановке техники на хранение и при снятии с хранения.		
Дифференцированный зачет			6	ПК 3.1.- 3.3. ОК 1-9 ЛР1-ЛР18
Итого 108 часов				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика должна проходить в пожарных частях ГПС, полностью оснащенных материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики, отвечающем требованиям техники безопасности при проведении производственных работ.

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:

Наименование служебных помещений пож. части	Пожарно-спасательная техника и оборудование	Применяемые вооружение и техника для обучения
Гараж пожарного депо	Комплектование пожарно-техническим вооружением и оборудованием пожарных автомобилей	Пожарные автомобили (автоцистерна-АЦ, автомобиль насосно-рукавный-АНР) части
Пост технического обслуживания, контрольный пост	Аппаратура для проведения ТО-1,2, ежедневного, сезонного технического обслуживания и др.	Пожарные автомобили, мотопомпы и документы технического обслуживания, материалы результатов ТО.
Пожарно-сторожевая башня, сушильная камера, помещение для мойки рукавов	Всасывающие и напорные рукава	Мойка и сушка всасывающих и напорных рукавов в камере и учебной башни. Техническое обслуживание рукавов.
Пожарно-спасательный полигон, учебная башня	Пожарные лестницы, спасательный инструмент и другое пожарно-спасательное оборудование	Проведение различных видов разворачивания от пожарных автомобилей (предварительное, боевое и т.д.). Подъем по штурмовой лестнице в окно второго этажа учебной башни, выдвигание трехколенной лестницы в окно третьего этажа.
Учебный класс		Изучение всех учебных образцов пожарно-технического вооружения и средств тушения, нормативно – правовые документы

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Моисеев, Ю.Н. Пожарно-спасательная техника : учебник / Ю.Н. Моисеев, В.В. Терещнев.- М.: КУРС, 2021.- 256с.(Среднее профессиональное образование)- ISBN 978-5-906923-20-2.- Текст: непосредственный.

2. Моисеев, Ю.Н., Терещнев, В.В., Харламов, Р.И. Пожарная техника. Книга 3. Пожарное и аварийно -спасательное оборудование: Екатеринбург :ООО"Издательство " Калан", 2021.- 124 с.- ISBN 978-5-904915-14-8.- Текст: непосредственный.

3. Терещнев, В.В. Пожарная тактика. Книга 5. Пожаротушение. Часть 2. Транспорт / В.В. Терещнев.- Екатеринбург :ООО»Издательство « Калан», 2021.- 304 с.- ISBN 978-5-904915-20-4.- Текст: непосредственный.

4. Собурь, С. В. Доступно о пожарной безопасности: Брошюра / С. В. Собурь. — 11-е изд. — М. :ПожКнига, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-98629-087-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83605.html>(дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-4488-0151-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83160.html> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей..

6. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 169 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей..

Журналы:

- 1.Пожарная безопасность.
- 2.Пожаровзрывобезопасность.
- 3.Техносферная безопасность.

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru
www.pojaru.net.ru

4.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по освоению вида профессиональной деятельности **ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.** Учебная практика проводится в пожарной части – согласно договорам рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Оценка практического опыта и умений:

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – ПО-1 регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – ПО-2 проведения периодических испытаний технических средств; – ПО-3 оценки неисправностей технических средств и оборудования и степень пригодности к дальнейшей эксплуатации; – ПО-4 участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – ПО-5 расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; – оценка выполненных учебно-производственных работ; – аттестационный лист – дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> – У.1 организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – У.2 осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – У.3 оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – У.4 принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; – У.5 использовать слесарный и электротехнический инструмент; – У.6 консервировать и хранить пожарную технику и оборудование; – У.7 расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; – оценка выполненных учебно-производственных работ; – аттестационный лист; – дифференцированный зачет

Оценка профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники</p>	<p>–рациональность планирования и организации деятельности по регламентному обслуживанию технических средств;</p> <p>–обеспечение соблюдения требований Наставления по технической службе ГПС МВД РФ регламентного обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>– соответствие оформления документации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны;</p> <p>–правильность выбора технологического оборудования для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;</p> <p>– правильность выбора приборов диагностики и ремонтного инструмента;</p>	<p>–наблюдение за процессом выполнения работ на учебной практике;</p> <p>–оценка выполненных заданий на учебной практике;</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–наблюдение за процессом выполнения работ на учебной практике;</p> <p>–оценка выполненных заданий на учебной практике;</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p> <p>-оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на учебной практике,</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–наблюдение за процессом выполнения работ на учебной практике;</p> <p>–оценка выполненных заданий на учебной практике;</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств</p>	<p>– правильность определения неисправностей агрегатов и узлов пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного</p>	<p>–наблюдение за процессом выполнения работ на учебной практике;</p> <p>–оценка выполненных заданий на учебной практике;</p>

	<p>оборудования и техники;</p> <p>–соответствие процесса ремонта автотранспорта показаниям диагностики и фактическим неисправностям и технологическим требованиям;</p> <p>– правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;</p> <p>– обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования;</p>	<p>–дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–оценка выполненных заданий на учебной практике –дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–оценка выполненных заданий на учебной практике –дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–оценка выполненных заданий на учебной практике –дифференцированный зачет по практике;</p>
<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств</p>	<p>– обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны;</p> <p>– обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны;</p> <p>– процесс консервации и хранения технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны обеспечение выполнен с соблюдением технологического режима;</p> <p>– точность и правильность расчета потребности в</p>	<p>–оценка выполненных заданий на учебной практике –дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–оценка выполненных заданий на учебной практике –дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–оценка выполненных заданий на учебной практике –дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–оценка выполненных заданий на учебной практике</p>

	расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования.	– дифференцированный зачет по практике;
--	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Оценка общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам практики; – участие в профессиональных конкурсах и конференциях ;	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; – портфолио;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях;	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; – решение производственных ситуаций;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами; – оформление результатов самостоятельной работы с	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;

	использованием ИКТ;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	<ul style="list-style-type: none"> – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции 	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – результативность взаимодействия с преподавателями, обучающимися на основе сотрудничества; – результативность, гармоничность, бесконфликтность в ходе взаимодействия с членами трудового коллектива; – проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива; 	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно организовать собственную деятельность; – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; 	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –оценка портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность отбора инновационных технологий для решения профессиональных задач; – использование новых технологий при организации ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ 	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;