

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В.Бледных
«01» июня 2022 г.

Программа учебной практики
ПМ 01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Специальность	20.02.04 Пожарная безопасность
Курс	2-3
Группа	ПБ-21, ПБ-22, ПБ-23, ПБ-24, ПБ-31, ПБ-32, ПБ-33

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры

«Электротехнических дисциплин»

Протокол № 9 от 24.05.2022 г.

Зав. кафедрой _____ /Т.Н.Марьина/

Согласовано:

Методист

_____ Ю.Ю. Калайтанова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27.05.2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды**, направления подготовки **280700 Техносферная безопасность**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:
Рыбин В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды**, направления подготовки **280700 Техносферная безопасность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по профессии **16781 Пожарный** при наличии среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели учебной практики:

Цель учебной практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля **ПМ. 01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**

1.3. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

– организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
 - организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
 - участия в организации действий по тушению пожаров;
 - участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
 - участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;

- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.

1.4.Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарных курсов МДК. **01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны и МДК. 01.02Тактика тушения пожаровв рамках профессионального модуля ПМ. 01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**

1.5.Формы проведения учебной практики:

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Типы занятий:

- вводное;
- по изучению трудовых приемов и операций;
- по выполнению простых работ комплексного характера;
- по выполнению сложных работ комплексного характера;

–контрольно-проверочное.

1.6. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля

ПМ. 01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций– в объеме 4 недель(2 недели в 4 семестре и 2 недели – в б) рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в рамках профессионального модуля.

1.7. Количество часов, необходимое для освоения учебной практики: 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

	продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

	общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 17.	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 18.	Взаимопомощь при тушении пожаров и спасении людей, не зависимо от влияния опасных факторов пожаров

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в рамках изучения разделов профессионального модуля:

Раздел 1. ПМ 01. Организация несения службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров–72 часа.

Раздел 2. ПМ.01.Организация действий по тушению пожаров– 72 часа.

Общее количество часов по учебной практике – **144 часа**

Наименование разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. ПМ 01. Организация несения службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров		72	
Тема 1.1. Организация действий по выполнению основных задач караульной службы	Содержание	24	ПК 1.1. ОК 5. ЛР1-ЛР18
	1. Ознакомление с основной документацией караульной службы: табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне, расписание занятий, распорядок дня, обязанности лиц внутреннего наряда.		
	2. Ознакомление с основной документацией караульной службы: условные и графические обозначения пожарной и аварийно-спасательной техники, правила пожарной безопасности, необходимые инструкции.		
	3. Отработка порядка заступления в караул.		
	4. Практическая отработка вопросов взаимодействия со службами жизнеобеспечения города (района, объекта).		
Тема 1.2. Организация действий личного состава по сбору и выезду по тревоге	Содержание	24	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ЛР1-ЛР18
	1. Обработка вызова о пожаре.		
	2. Отработка действий по сбору и выезду по тревоге с посадкой за воротами гаража.		
	3. Отработка обязанностей пожарного №1.№2.№3.№4.по		

		тревоге и при выезде по тревоге.		
	4.	Составление карточки пожаротушения.		
Тема 1.3. Организация действий личного состава по выполнению нормативов по пожарно-строевой подготовке	Содержание		24	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 1. ОК 3, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ЛР1-ЛР18
	1.	Надевание боевой одежды и снаряжения (без посадки в автомобиль).		
	2.	Отработка действий по надеванию теплоотражательного костюма.		
	3.	Отработка действий по подъему по автолестнице с тетивами.		
	4.	Отработка действий по переносу и подвески штурмовой лестницы в окно 2-го этажа учебной башни.		
Раздел 2. ПМ.01.Организация действий по тушению пожаров			72	
Тема 2.1. Организация боевого развертывания на учебных объектах	Содержание		18	ПК 1.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ЛР1-ЛР18
	1.	Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение рабочего насоса в рабочее состояние.		
	2.	Отработка навыков по присоединению рукавной линии со стволом к напорному патрубку насоса.		
	3.	Отработка навыков по прокладыванию магистральных рукавных линий.		
Тема 2.2. Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах	Содержание		12	ПК 1.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9. ЛР1-ЛР18
	1.	Практическая отработка алгоритма действий при проведении разведки. Определение обстановки пожара по внешним признакам.		
	2.	Практическая отработка способов проведения разведки: наблюдение, опрос лиц, имеющих сведения о наличии людей на объекте, изучение документации.		

Тема 2.3. Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения	Содержание		18	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ЛР1-ЛР18
	1.	Применение на практике знаний по тушению пожара на объекте с массовым пребыванием людей (школа).		
	2.	Применение на практике знаний по тушению лесных пожаров.		
	3.	Применение на практике знаний по тушению пожара на потенциально опасном объекте.		

Тема 2.4. Отработка приемов подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами	Содержание		18	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР1-ЛР18
	1.	Отработка действий по установке пожарного автомобиля (автоцистерны, автонасоса) на гидрант с присоединением всасывающих рукавов (одного мягкого и одного жесткого) к всасывающему патрубку насоса.		
	2.	Отработка действий по боевому развертыванию отделения с установкой лафетного ствола.		
	3.	Отработка действий по боевому развертыванию отделения на автоцистерне с установкой одного ГПС-600 на два рукава.		

Дифференцированный зачет	Выполнение комплексной работы.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 1 – 9. ЛР1-ЛР18
-------------------------------------	--------------------------------	----------	---

Итого 144 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие

Тренажеров, тренажерных комплексов:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- дымокамера;

Учебной пожарно-спасательной части.

Учебной пожарной башни.

Спортивного комплекса:

- спортивного зала;
- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залов:

- библиотеки;
- читального зала с выходом в сеть Интернет;
- актового зала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация газодымозащитной службы: Учебник /И.В. Коршунов, В.В. Требнев, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. - М.: КУРС, 2021.- 296 с.- Пожарная безопасность. - ISBN 978-5-906818-81-2.- Текст: непосредственный..

2. Терребнев, В.В. Пожарная тактика. Книга 3. Расчет параметров пожаротушения: учебное пособие/ В.В. Терребнев.- Екатеринбург : ООО «Издательство «Калан»,2021.- 444 с. - ISBN 978-5-904915-24-7.- Текст: непосредственный.

3. Терребнев, В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учеб. пособие/ В.В Терребнев.- М.: КУРС,2021.- 256с. – Пожарная безопасность.- - ISBN 978-5-906818-53-9.- Текст: непосредственный.

4. Ушаков, И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учеб. пособие для СПО / И.А. Ушаков.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 155с.- (Серия: Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-04807-0.- Текст : непосредственный.

5.Собурь, С. В. Доступно о пожарной безопасности: Брошюра / С. В. Собурь. — 11-е изд. — М. :ПожКнига, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-98629-087-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83605.html>

(дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Баженова, Л. М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» / Л. М. Баженова, В. Ю. Егоров ; под ред. Л. М. Баженова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 309 с. — ISBN 978-5-4486-0634-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80351.html>

(дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.Масаев, В. Н. Пожарная тактика : учебное пособие / В. Н. Масаев, Н. В. Москвин, С. Н. Масаев. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-7638-3592-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84303.html>

(дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>

(дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей..

Журналы:

- 1.Пожарная безопасность.
- 2.Пожаровзрывобезопасность.
- 3.Техносферная безопасность.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.pozharnyj.ru>Пожарная тактика справочное пособие. Расчет сил и средств для тушения пожаров. [Справочник по пожарной технике и тактике](#).методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров.

2. fire-fight.ru/konspekt/pozharnaya-taktika Пожарный сайт огнеборцев Москвы.

3. <http://www.bpch.ru/konsp/taktika/> Пожарная библиотека.

4. http://spb-gumchs.ru/load/filmy_video/21 Пожарная тактика видео.

Электронные ресурсы «Организация службы и подготовки», «Тактика тушения пожара», «Тактика аварийно-спасательных работ». Форма доступа свободная.

Официальный сайт МЧС России www.mchs.gov.ru.

Сайт специальной литературы в области ГОЧС gr-obor.narod.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля планируется проведение учебной практики по разделам: организация несения службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и организация действий по тушению пожаров.

Учебная практика проводится в учебной пожарно-спасательной части рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно- педагогический состав: педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Формой промежуточной аттестации (по итогам практики) является **дифференцированный зачет**.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1–9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.</p>	<p>–организации несения службы дежурным караулом пожарной части; –организации выезда дежурного караула по тревоге; –разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; –разработки оперативных планов тушения пожаров; –разработки мероприятий по подготовке личного состава; –организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; –организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); –участия в организации действий по тушению пожаров; –участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; –оценка выполненной учебно-производственных работ; –аттестационный лист по практике; –дифференцированный зачет.</p>

	Умения	
<p>ОК 1–9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; –руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; –соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; –анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; –обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; – рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; –использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; – осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; –организовывать выезд дежурного караула по тревоге; –разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; –передавать оперативную информацию; – организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; – разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; – организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; –обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; –организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; – осуществлять расчеты вероятного развития пожара; –выбирать главное направление 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; –оценка выполненной учебно-производственных работ; –аттестационный лист по практике; –дифференцированный зачет.

	<p>действий по тушению пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; – принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; –использовать средства индивидуальной защиты; –организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; –использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; –ставить задачи перед участниками тушения пожара; –контролировать выполнение поставленных задач; –обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; –пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; –выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; –поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; –обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; –рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; –определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; –осуществлять расчеты вероятного развития 	
--	--	--

	<p>чрезвычайных ситуаций; –идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; –определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; –организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; –принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.</p>	
--	--	--