

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В.Бледных
«01» июня 2022г.

**Программа производственной практики
(по профилю специальности)**

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

Специальность	20.02.04 Пожарная безопасность
Курс	3
Группа	ПБ-31.32.33

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры электротехнических
дисциплин

Протокол № 9 от 24.05.2022 г.

Зав. кафедрой _____/Т.Н.Марьина/

Согласовано:

Методист

_____ Ю.Ю. Калайтанова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27.05.2022 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:
Рыбин В.В., преподаватель

Согласовано с работодателем: ПСЧ № 13

Начальник _____ И.А.Кристалинский
МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 4.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 4.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.

ПК 4.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 4.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

Программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии **16781 Пожарный** при наличии среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели производственной практики:

Цель производственной практики (по профилю специальности) – приобретение необходимого практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный** и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля **ПМ. 04 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный.**

1.3. Задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- выполнения выезда по тревоге дежурного караула по тревоге;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ.

1.4. Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарных курсов **МДК. 04.01.Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный** в рамках профессионального модуля **ПМ. 04Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный.**

1.5. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.6. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ. 04 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный** – в объеме 2 недель в 6 семестре концентрированно по окончании изучения разделов профессионального модуля.

1.7. Количество часов, необходимых для освоения программы производственной практики (по профилю специальности): 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом

профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 4.2.	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
ПК 4.3.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.
ПК 4.4.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 4.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и

	свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

	общественной деятельности.
ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 17.	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 18.	Взаимопомощь при тушении пожаров и спасении людей, не зависимо от влияния опасных факторов пожаров

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 1.1. Изучение производственной структуры пожарной части	Содержание	7,2	ПК 4.1. ОК 1. ОК 5. ОК 6. ОК 7.ЛР1- ЛР18
	1. Ознакомление с производственной структурой пожарной части.		
	2. Техника безопасности на рабочих местах.		
	3. Организация рабочего места.		
Тема 1.2. Организация действий пожарного по выполнению основных задач в составе дежурной смены (караула)	Содержание	14,4	ПК 4.1. ПК 4.8. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ЛР1-ЛР18
	1. Несение службы в составе дежурной смены в должности пожарного № 1, 2, 3, 4 в соответствии с требованиями уставов, инструкций и др. документов службы (прием-сдача дежурства, сбор и выезд по тревоге, в том числе учебной, профессиональная подготовка по учебному плану части и т.д.)		
	2. Отработка практических умений по выполнению обязанностей номеров пожарного расчета.		
Тема 1.3. Организация выполнения нормативов по пожарно- строевой подготовки	Содержание	7,2	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ОК 1. ОК 3, ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ЛР1-ЛР18
	1. Надевание боевой одежды и снаряжения с учетом требованийк одежде и снаряжению. Отработка действий по надеванию теплоотражательного костюма.		
	2. Практическая отработка действий пожарного при проведении работ по разбору завалов с использованием пожарно- спасательного (шансового) инструмента и оборудования.		
	3. Отработка упражнений с лестницей –палкой, подъем и спуск по стационарной пожарной лестнице, учебной башне.		

Тема 1.4. Организация работы СИЗОД в пожарной части	Содержание		7,2	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ЛР1-ЛР18
	1.	Практическое проведение проверки № 1,2,3, боевой проверки, их последовательность.		
	2.	Практическая отработка обязанности постового на посту безопасности КПП газодымозащитной службы.		
	3.	Проверка состояния контрольных постов ГДЗС, технического состояния и правильности хранения СИЗОД.		
Тема 1.5. Обслуживание ПТВ и аварийно- спасательного оборудования	Содержание		7,2	ПК 4.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9. ЛР1-ЛР18
	1.	Выполнение работ в соответствии с техническим регламентом ГПС России пожарно-технического вооружения и спасательного оборудования, находящегося в боевом расчете отделений пожарной части.		
Тема 1.6. Организация деятельности подразделения по готовности к боевым действиям дежурных караулов	Содержание		14,4	ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ЛР1-ЛР18
	1.	Выполнение работ техническому обслуживанию и ремонту пожарных автомобилей.		
	2.	Оформление основных эксплуатационно-технических документов работы пожарного автомобиля.		
Тема 1.7. Организация связи, радиостанции пожарной части	Содержание		7,2	ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР1-ЛР18
	1.	Овладение приемами работ со средствами стационарной и переносной связи. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.		
	2.	Изучение сигналов взаимодействия между подразделениями пожарной охраны, службой спасения и других служб, участвующих в проведении АСДНР.		
Дифференцированный зачет			7,2	ПК 4.1. – 4.8. ОК 1 – 9 ЛР1-ЛР18
Итого 72 часа				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) должна проходить в пожарных частях ГПС, полностью оснащенных материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики, отвечающем требованиям техники безопасности при проведении производственных работ.

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:

Реализация производственной практики предполагает наличие

Тренажеров, тренажерных комплексов:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- дымокамера;

Учебной пожарно-спасательной части.

Учебной пожарной башни.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация газодымозащитной службы: Учебник /И.В. Коршунов, В.В. Требнев, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. - М.: КУРС, 2021.- 296 с.- Пожарная безопасность. - ISBN 978-5-906818-81-2.- Текст: непосредственный..

2. Теревнев, В.В. Пожарная тактика. Книга 3. Расчет параметров пожаротушения: учебное пособие/ В.В. Теревнев.- Екатеринбург : ООО «Издательство «Калан»,2021.- 444 с. - ISBN 978-5-904915-24-7.- Текст: непосредственный.

3. Теревнев, В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учеб. пособие/ В.В Теревнев.- М.: КУРС,2021.- 256с. – Пожарная безопасность.- - ISBN 978-5-906818-53-9.- Текст: непосредственный.

4. Ушаков, И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учеб. пособие для СПО / И.А. Ушаков.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 155с.- (Серия: Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-04807-0.- Текст : непосредственный.

5.Собурь, С. В. Доступно о пожарной безопасности: Брошюра / С. В. Собурь. — 11-е изд. — М. :ПожКнига, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-98629-087-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83605.html>

(дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Баженова, Л. М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» / Л. М. Баженова, В. Ю. Егоров ; под ред. Л. М. Баженова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 309 с. — ISBN 978-5-4486-0634-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80351.html>

(дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Масаев, В. Н. Пожарная тактика : учебное пособие / В. Н. Масаев, Н. В. Москвин, С. Н. Масаев. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-7638-3592-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84303.html>

(дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>

(дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Журналы:

1. Пожарная безопасность.
2. Пожаровзрывобезопасность.
3. Техносферная безопасность.
4. Автомобильный транспорт. Ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал. М., Автомобильный транспорт.
5. За рулём.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.pozharnyj.ru> Пожарная тактика справочное пособие. Расчет сил и средств для тушения пожаров. [Справочник по пожарной технике и тактике](#). методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров.

2. fire-fight.ru/konspekt/pozharnaya-taktika Пожарный сайт огнеборцев Москвы.

3. <http://www.6pch.ru/konsp/taktika/> Пожарная библиотека.

4. http://spb-gumchs.ru/load/filmy_video/21 Пожарная тактика видео.

Электронные ресурсы «Организация службы и подготовки», «Тактика тушения пожара», «Тактика аварийно-спасательных работ». Форма доступа

свободная.

Официальный сайт МЧС России www.mchs.gov.ru.

Сайт специальной литературы в области ГОЧС gr-obor.narod.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по освоению вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный**. Производственная практика (итоговая по модулю) проводится концентрированно в пожарных частях – ПСЧ № 7, ПСЧ № 13 и др. согласно договорам.

Руководство практикой осуществляет преподаватель производственного цикла.

Перед выходом на производственную практику обучающимся выдаются методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, включающие:

- задание на производственную практику;
- дневник практики;
- методические указания по выполнению заданий на производственную практику;
- тематика индивидуального задания;
- структура и содержание отчета;
- график консультаций во время практики;
- перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету по практике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проверки выполнения обучающимися производственных заданий.

Формой промежуточной аттестации (по итогам практики) является **дифференцированный зачет**.

Контроль и оценка уровня освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях	–точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы с	–наблюдение за процессом выполнения работ на учебной и производственной практике;

	<p>соблюдением требований Устава службы пожарной охраны;</p> <p>–скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное);</p>	<p>–оценка выполненных заданий на производственной практике;</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–защита отчета о производственной практике;</p> <p>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре</p>	<p>–тушение пожара выполнено в соответствии с тактикой тушения пожаров;</p> <p>–правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах;</p> <p>– правильность и безопасность применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара;</p>	<p>–защита отчета о производственной практике;</p> <p>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–защита отчета о производственной практике;</p> <p>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–защита отчета о производственной практике;</p> <p>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p>
<p>ПК 4.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров</p>	<p>–точность выполнения поставленных задач перед участниками тушения пожара;</p> <p>–правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах с использованием средств индивидуальной защиты;</p>	<p>–защита отчета о производственной практике;</p> <p>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p>
<p>ПК 4.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p>	<p>– точность и скорость выполнения работ по спасению людей, их эвакуации;</p> <p>–выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ;</p>	<p>–защита отчета о производственной практике;</p> <p>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p>
<p>ПК 4.5. Выполнять аварийно-спасательные работы</p>	<p>–точность выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ;</p>	<p>–защита отчета о производственной практике;</p> <p>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</p>

	–правильность выбора технологии вскрытия и разборки строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок;	–дифференцированный зачет по практике;
--	--	--

Контроль и оценка уровня сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	–активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам практики; –участие в профессиональных конкурсах и конференциях на старших курсах	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –защита и оценка портфолио;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; – своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. –обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –защита и оценка отчета по практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях несения службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (в реальных ситуациях или при их имитации).	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –решение производственных ситуаций; –отзыв с места прохождения практики; –защита отчета по практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	-оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации;	-оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий;

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами;</p> <p>– эффективность использования информационных технологий, интернет - ресурсов в процессе организации службы и подготовки;</p> <p>– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</p>	<p>–защита отчета о производственной практике;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<p>–четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</p> <p>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</p> <p>– конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>–защита отчета о производственной практике;</p> <p>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–решение производственных ситуаций;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>–проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива;</p> <p>–способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы;</p>	<p>–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</p> <p>–характеристика с места прохождения производственной практики;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>–умение самостоятельно организовать собственную деятельность;</p> <p>–планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</p> <p>–отзыв с места прохождения практики;</p> <p>–оценка портфолио</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>–использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи, при организации службы пожаротушения, проведении работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.</p>	<p>– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
---	---	--