

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В.Бледных  
«01»июня 2022 г.

**Программа производственной практики  
(по профилю специальности)**

**ПМ 03.Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для  
предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-  
спасательных работ**

<b>Специальность</b>	20.02.04 Пожарная безопасность
<b>Курс</b>	3
<b>Группа</b>	ПБ-31, ПБ-32, ПБ-33

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры

«Электротехнические дисциплины»

Протокол № 9 от 24.05.2022 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ /Т.Н. Марьина/

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Калайтанова

Разработчик:

Семенова Н.В., преподаватель ГБПОУ СРМК

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27.05.2022 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

3.2. Организовывать ремонт технических средств.

3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии **16781 Пожарный** при наличии среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели производственной практики:

Цель производственной практики (по профилю специальности) – приобретение необходимого практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в ходе освоения профессионального модуля **ПМ 03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**.

## 1.3. Задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

– ПО-1 регламентного обслуживания пожарной техники и

аварийно-спасательного оборудования;

– ПО-2 проведения периодических испытаний технических средств;

– ПО-3 оценки неисправностей технических средств и оборудования и степень пригодности к дальнейшей эксплуатации;

– ПО-4 участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– ПО-5 расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

#### **1.4. Место производственной практики в структуре ППССЗ:**

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарного курса **МДК. 03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование** и практическом опыте, полученном при прохождении учебной практики в рамках профессионального модуля **ПМ. 03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.**

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по итогам изучения профессионального модуля.

#### **1.6. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ. 03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** – в объеме 3 недель в 6 семестре концентрированно по окончании изучения разделов профессионального модуля.

**1.7. Количество часов, необходимых для освоения программы производственной практики (по профилю специальности) (в форме практической подготовки): 108 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального

	конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 16.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 18.	Взаимопомощь при тушении пожаров и спасении людей, не зависимо от влияния опасных факторов пожаров.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>ПМ 03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 1.1. Изучение производственной структуры пожарной части</b>	<b>Содержание</b>		<b>ПК 3.1. ОК 1. ОК 6. ОК 7. ЛР 4. ЛР 14.</b>
	1.	Ознакомление с производственной структурой пожарной части	
	2.	Техника безопасности на рабочих местах.	
	3.	Организация рабочего места.	
<b>Тема 1.2. Пожарно-спасательные средства</b>	<b>Содержание</b>		<b>ПК 3.1. ОК 1. ОК 6. ОК 7. ЛР 1. ЛР 12.</b>
	1.	Ознакомление с паспортами всасывающих и напорных пожарных рукавов, доска движения рукавов (учет работы). Сушильная камера (башня) для сушки рукавов.	
	2.	Практическая намотка новых рукавов на соединительные головки, испытание пожарных рукавов, подключение всасывающей сетки.	
	3.	Практическая мойка, чистка, сматывание рукавов, их эксплуатация и ремонт. Хранение всасывающих и напорных пожарных рукавов в подразделениях ГПС.	
	4.	Ознакомление с эксплуатационными документами лестниц (лестница палка, штурмовая лестница, трехколенная лестница). Порядок приема их в эксплуатацию.	
	5.	Практические испытания на пригодность к эксплуатации лестниц, находящихся в боевом расчете.	
<b>Тема 1.3. Пожарные насосы и мотопомпы</b>	<b>Содержание</b>		<b>ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ЛР 9. ЛР 13.</b>
	1.	Практическое изучение насосов, установленных на пожарных автомобилях.	
	2.	Под руководством старшего водителя пожарной части установка пожарного автомобиля на водоем, проверка работы насоса на создание разряжения в насосной камере, забор воды и создание давления в насосе, подача воды в магистральную линию.	

	3.	Практическое изучение пожарных мотопомп, имеющих в пожарной части и ознакомление с их эксплуатационными документами.		
<b>Тема 1.4. Оборудование и устройство пожаротушения</b>	<b>Содержание</b>		<b>7,2</b>	<b>ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 5. ОК 6. ЛР 15. ЛР 18.</b>
	1.	Ознакомление с воздушно-пенными стволами (СВП) и пеногенераторами (ГВП-600, ГВП-1200),перевозимые пожарными автомобилями. Под руководством начальника караула на пожарном полигоне организовать подачу от пожарного автомобиля через пеногенератор воздушно-механическую пену.		
	2.	Изучение на макетах в учебном классе пожарной части и практическое ознакомление с огнетушителями, имеющимися в части (пенные-ОХВП,углекислотные-ОУ,порошковые- ОП).		
	3.	Совместно со старшим мастером технической службы практически провести зарядку огнетушителей зарядными устройствами, выполнение работ по хранению и использованию огнетушителей.		
<b>Тема 1.5. Эксплуатация пожарных автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		<b>7,2</b>	<b>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ЛР 7. ЛР 13. ЛР 18.</b>
	1.	Практическое ознакомление с пожарными автомобилями, состоящими на вооружении пожарной части, табельной положенностью и размещением оборудования и ПТВ на автомобилях.		
	2.	Изучение технической и эксплуатационной документации пожарных автомобилей, организация технического обслуживания и уход за пожарной техникой.		
	3.	Практическое ознакомление с техническим обслуживанием автомобилей при смене караулов, на дежурстве, после пожара или пожарно-тактического учения, а также с организацией сезонного обслуживания.		
<b>Тема 1.6. Планирование эксплуатациипож</b>	<b>Содержание</b>		<b>7,2</b>	<b>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</b>
	1.	Изучение планирующей документации по эксплуатации пожарно-спасательной техники и		

<b>арной техники</b>		оборудования. Ознакомление с годовым планом эксплуатации и ремонта, исходные данные по разработке.		<b>ОК 1.</b> <b>ОК 2.</b> <b>ОК3.</b> <b>ОК 5.</b> <b>ОК 6.</b> <b>ОК 8.</b> <b>ОК 9.</b> <b>ЛР 13.</b> <b>ЛР 18.</b>
	2.	Разработка месячного и годового планов эксплуатации. Разработка наряда на использование техники, порядок составления наряда на использование.		
	3.	Составление, совместно со старшим водителем, плана задания ремонтному подразделению на техническое обслуживание и ремонт. Исходные данные для составления плана - задания.		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Использование пожарно-спасательной техники и оборудования по назначению</b>	<b>Содержание</b>		<b>7,2</b>	<b>ПК 3.1.</b> <b>ПК 3.2.</b> <b>ПК 3.3.</b> <b>ОК 1.</b> <b>ОК 2.</b> <b>ОК3.</b> <b>ОК 5.</b> <b>ОК 6.</b> <b>ОК 8.</b> <b>ОК 9.</b>
	1.	Ознакомление с порядком проведения обкатки и ввода в строй новой техники и оборудования, режимы и условия обкатки.		
	2.	Изучение порядка проверки технического состояния техники и оборудования. Документация учета эксплуатации техники и оборудования.		
	3.	Совместно с руководством составить рекламацию на оборудование, регламентационный акт. Порядок устранения дефектов или ремонта по рекомендациям.		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Изучение системы технического обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования</b>	<b>Содержание</b>		<b>14.4</b>	<b>ПК 3.1.</b> <b>ПК 3.2.</b> <b>ПК 3.3.</b> <b>ОК 1.</b> <b>ОК 2.</b> <b>ОК3.</b> <b>ОК 5.</b> <b>ОК 6.</b> <b>ОК 8.</b> <b>ОК 9.</b> <b>ЛР 13.</b> <b>ЛР 18.</b>
	1.	Изучение нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Изучение требований к технике и оборудованию, прошедшим ТО.		
	2.	Изучение инструктивных карт технического обслуживания. Изучение состава работ контрольного осмотра.		
	3.	Проведение, совместно со старшим водителем, ежедневное техническое обслуживание – ТО-1, ТО-2, составление необходимой документации.		
	4.	Проведение, совместно со старшим водителем, работ по сезонному и регламентированного технического обслуживания.		
<b>Тема 1.9.</b> <b>Организация и проведение</b>	<b>Содержание</b>		<b>7,2</b>	<b>ПК 3.1.</b> <b>ПК 3.2.</b> <b>ПК 3.3.</b>
	1.	Ознакомление с порядком проведения текущего, среднего и		

<b>ремонта пожарно-спасательной техники и оборудования</b>		капитального ремонта.		<b>ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ЛР 9. ЛР 18.</b>
	2.	Ознакомление с периодичностью проведения плановых ремонтов с применением стационарных и подвижных средств ремонта.		
	3.	Ознакомление с порядком сдачи техники и оборудования в ремонт, требованиями к технике и оборудованию, прошедшими ремонт, индивидуальный комплект ЗИЛ.		
<b>Тема 1.10. Постановка пожарной техники и оборудования на хранение</b>	<b>Содержание</b>		<b>7,2</b>	<b>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1. ОК 4. ОК3. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ЛР 9. ЛР 18.</b>
	1.	Ознакомление с порядком постановки техники на хранение, видами работ технического обслуживания при хранении.		
	2.	Составление плана организации работ по подготовке пожарных машин к кратковременной и длительной консервации.		
	3.	Оформление установленной документации по постановке техники на хранение и при снятии с хранения.		
<b>Тема 1.11. Подготовка отчета по практике</b>	<b>Содержание</b>		<b>14,4</b>	<b>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1 – 9 ЛР 1, 4, 6-9, 12-16, 18</b>
	1.	Систематизация материала.		
	2.	Подготовка отчета.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	Защита отчета по практике.		<b>7,2</b>	<b>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1 – 9 ЛР 1, 4, 6-9, 12-16, 18</b>
<b>Итого108 часов</b>				

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) должна проходить в пожарных частях ГПС, полностью оснащенных материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики, отвечающем требованиям техники безопасности при проведении производственных работ.

**Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:**

Наименование служебных помещений пожарной части	Пожарно-спасательная техника и оборудование	Применяемые вооружение и техника для обучения
Гараж пожарного депо	Комплектование пожарно-техническим вооружением и оборудованием пожарных автомобилей	Пожарные автомобили (автоцистерна-АЦ, автомобиль насосно-рукавный-АНР) части
Пост технического обслуживания, контрольный пост	Аппаратура для проведения ТО-1,2, ежедневного, сезонного технического обслуживания и др.	Пожарные автомобили, мотопомпы и документы технического обслуживания, материалы результатов ТО.
Пожарно-сторожевая башня, сушильная камера, помещение для мойки рукавов	Всасывающие и напорные рукава	Мойка и сушка всасывающих и напорных рукавов в камере и учебной башни. Техническое обслуживание рукавов.
Пожарно-спасательный полигон, учебная башня	Пожарные лестницы, спасательный инструмент и другое пожарно-спасательное оборудование	Проведение различных видов разворачивания от пожарных автомобилей (предварительное, боевое и т.д.). Подъем по штурмовой лестнице в окно второго этажа учебной башни, выдвижение трехколенной лестницы в окно третьего этажа.
Учебный класс		Изучение всех учебных образцов пожарно-технического вооружения и средств тушения, нормативно – правовые документы

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основной источник литературы

1. Аварийно-спасательные машины и средства малой механизации. Назначение, задачи, технические характеристики : учебное пособие / составители К. П. Козлито, О. Н. Кулагина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 175 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91752.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. — 179 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66917.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Минлигалин, Е. А. Работа на переносных мотопомпах отечественного и зарубежного производства : учебное пособие / Е. А. Минлигалин. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. — 37 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66925.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-906874-16-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90186.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Муховиков, Д. В. Спасательная техника : учебное пособие / Д. В. Муховиков, О. В. Вдовин. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90171.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. — Текст

:электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96853.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Собоурь, С. В. Огнетушители : учебно-справочное пособие / С. В. Собоурь. — 12-е изд. — Москва : ПожКнига, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-98629-102-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104297.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Дополнительный источник литературы**

1. Первичные средства пожаротушения. Ч. 1. Переносные огнетушители : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. А. Приходько. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1144-9 (ч. 1), 978-5-4488-1166-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105150.html> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Первичные средства пожаротушения. Ч. 2. Пожарный кран : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. А. Приходько. — Саратов : Профобразование, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-4488-1145-6 (ч. 2), 978-5-4488-1166-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105151.html> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. — 223 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103332.html> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Клочков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104914.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100353.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Практические приемы работы на специальных агрегатах автоцистерны пожарной с лестницей : учебное пособие / составители И. Ф. Тучин, А. В.

Вахлеев, Р. М. Хисамутдинов. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. — 79 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90173.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Практические приемы работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного : учебное пособие / Р. М. Хисамутдинов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, А. Н. Зубарев. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. — 79 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66926.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Сობурь, С. В. Доступно о пожарной безопасности : брошюра / С. В. Сობурь. — 13-е изд. — Москва : ПожКнига, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-98629-101-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104296.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Сობурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума : учебно-справочное пособие / С. В. Сობурь. — 18-е изд. — Москва : ПожКнига, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-98629-093-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93880.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 169 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66923.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Пожарно-спасательный спорт : учебное пособие / А. Н. Зубарев, А. В. Вахлеев, А. С. Симоненко, Р. С. Воробьев. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119079.html> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Печатные издания**

1. Харламов, Г.А. Введение в специальность. Кн.2. Основы организации тушения пожаров / Г.А. Харламов.-М.: Курс,2019.-272 с.- (Серия «Пожарная безопасность»).-ISBN 978-5-907064-22-5.-Текст: непосредственный.

### **Журналы**

1. Пожарное дело: журнал /учредитель Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий



стихийных бедствий; издатель Федеральное автономное учреждение «Информационный центр общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей».-Москва.- Изд. с 1894 г.-2018.- .- 60-64 с.-Ежемес.- ISSN 0551-750В.- Текст: непосредственный

2. **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**: электронный журнал / Издательство [Федеральное государственное бюджетное учреждение Всероссийский ордена Знак Почета научно-исследовательский институт противопожарной обороны Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий](#).- Изд. с 1998 .-Балашиха.-2019.- .- Ежекварт.- В журнале 18 статей.- ISSN онлайн-версии 2411-3778.- URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8983](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8983) (дата обращения 14.04.2022) .-Текст: электронный.

3. Актуальные вопросы пожарной безопасности: журнал.-Текст: электронный// Клуб пожарных и спасателей (сайт) .- URI: <https://fireman.club/literature/aktualnyie-voprosyi-pozharnoy-bezopasnosti-4-nomer-2020-god/> (дата обращения 14.04.2022).-Доступ: свободный.

## САЙТ

1. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт. Обновляется в течение суток. - Текст: электронный.- URL: <https://www.mchs.gov.ru/> (дата: обращения 14.02.2022).-Доступ: свободный.

### 4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по освоению вида профессиональной деятельности **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**. Производственная практика (итоговая по модулю) проводится концентрированно в пожарных частях –, ПСЧ № 13 и др. согласно договорам.

Руководство практикой осуществляет преподаватель производственного цикла.

Перед выходом на производственную практику обучающимся выдаются методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, включающие:

- задание на производственную практику;
- дневник практики;
- методические указания по выполнению заданий на производственную практику;
- тематика индивидуального задания;
- структура и содержание отчета;
- график консультаций во время практики;
- перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету по практике.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проверки выполнения обучающимися производственных заданий.

Формой промежуточной аттестации (по итогам практики) является дифференцированный зачет.

### Контроль и оценка уровня освоения профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>–рациональность планирования и организации деятельности по регламентному обслуживанию технических средств;</li> <li>–обеспечение соблюдения требований Наставления по технической службе ГПС МВД РФ регламентного обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– соответствие оформления документации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны;</li> <li>–правильность выбора технологического оборудования для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;</li> <li>– правильность выбора приборов диагностики и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение за процессом выполнения работ на производственной практике;</li> <li>–оценка выполненных заданий на производственной практике;</li> <li>–дифференцированный зачет по практике;</li> <li>–наблюдение за процессом выполнения работ на производственной практике;</li> <li>–оценка выполненных заданий на производственной практике;</li> <li>–дифференцированный зачет по практике;</li> <li>-оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на производственной практике,</li> <li>–дифференцированный зачет по практике;</li> <li>–наблюдение за процессом выполнения работ на производственной практике;</li> <li>–оценка выполненных заданий на производственной практике;</li> <li>–защита отчета о производственной практике;</li> <li>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</li> <li>–дифференцированный зачет по практике</li> </ul>

<p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств</p>	<p>ремонтного инструмента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность определения неисправностей агрегатов и узлов пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;</li> <li>– соответствие процесса ремонта автотранспорта показаниям диагностики и фактическим неисправностям и технологическим требованиям;</li> <li>– правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;</li> <li>– обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение за процессом выполнения работ на производственной практике;</li> <li>–оценка выполненных заданий на производственной практике;</li> <li>–защита отчета о производственной практике;</li> <li>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</li> <li>–дифференцированный зачет по практике;</li> <li>–оценка выполненных заданий на производственной практике</li> <li>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</li> <li>–дифференцированный зачет по практике;</li> <li>–защита отчета о производственной практике;</li> <li>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</li> <li>–дифференцированный зачет по практике</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны;</li> <li>– обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны;</li> <li>– процесс консервации и хранения технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны обеспечение выполнен с соблюдением технологического режима;</li> <li>– точность и правильность расчета потребности в расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–защита отчета о производственной практике;</li> <li>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</li> <li>–дифференцированный зачет по практике;</li> <li>–защита отчета о производственной практике;</li> <li>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</li> <li>–дифференцированный зачет по практике;</li> <li>–защита отчета о производственной практике;</li> <li>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</li> <li>–дифференцированный зачет по практике;</li> <li>–защита отчета о производственной практике;</li> <li>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</li> <li>–дифференцированный зачет по практике.</li> </ul>

## Контроль и оценка уровня освоения общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	–активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам практики; –участие в профессиональных конкурсах и конференциях	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –защита отчета по практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –решение производственных ситуаций; –отзыв с места прохождения практики; –защита отчета по практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	–оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации; –использование различных источников, включая электронные	-оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами; –оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	–защита отчета о производственной практике

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</li> <li>–соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–защита отчета о производственной практике;</li> <li>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</li> <li>–дифференцированный зачет по практике;</li> <li>–решение производственных ситуаций</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность взаимодействия с преподавателями, обучающимися на основе сотрудничества;</li> <li>–результативность, гармоничность, бесконфликтность в ходе взаимодействия с членами трудового коллектива;</li> <li>– проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>–решение производственных ситуаций;</li> <li>–характеристика с места прохождения производственной практики;</li> <li>–характеристика с места прохождения производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–умение самостоятельно организовать собственную деятельность;</li> <li>–планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>–отзыв с места прохождения практики;</li> <li>–оценка портфолио</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность отбора инновационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использование новых технологий при организации ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</li> </ul>