

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Ставропольский край в истории России  
технологический профиль**

<b>Специальность</b>	20.02.04 Пожарная безопасность
<b>Курс</b>	2
<b>Группа</b>	ПБ-21, ПБ-22, ПБ-23

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
«Общественных дисциплин»

Протокол № 11

от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Красикова

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Калайтанова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.Л. Железнова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счёт вариативной части федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>27</b>

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 05Ставропольский край в истории России**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной за счет вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**.

**1.1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов **общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У.1. рассматривать события и явления прошлого в тесной связи с событиями, происходившими на «малой родине»;

У.2. называть характерные черты определенных исторических эпох;

У.3. давать оценку деятельности исторических личностей;

У.4. использовать принципы причинно-следственного и временного анализа;

У.5. работать с краеведческими документами, читать историческую карту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

3.1. факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического развития Ставропольского края;

3.2. основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края;

3.3. особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона;

3.4. основные процессы и явления современного периода развития Ставрополья.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Паспорт выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	<b>ЛР 3</b>

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **18 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 Ставропольский край в истории России

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	4
практические занятия в форме практической подготовки	0
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
–домашнее задание	4
–мини-проект	6
–презентация	
–опорный конспект	2
–эссе	2
– реферат	4
<b>Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Ставропольский край в истории России

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ставрополье с древних времен до XVIII века</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Древние культуры на территории края (I тыс. до н.э. – XI в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Древние культуры на территории края (I тыс. до н.э. – XI в.). Жизнь жителей Северного Кавказа в первобытную эпоху (занятия, орудия труда, жилища). Образ жизни кочевников и горцев. Характеристика древних племен. Переход к земледелию и скотоводству.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.1.	-	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)		
<b>Тема 1.2. Средневековые степного края (XI -XV вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Средневековые степного края. (XI -XV вв.) Средневековые на Руси, хронологические рамки. Миграция народов Средней Азии. Образ жизни кочевников. Великая Булгария, Хазарский Каганат, Аланское государство. Завоевание Северного Кавказа монголо – татарами.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.2.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Древний город Золотой Орды Маджар – опорный конспект.		

<b>Тема 1.3.</b> <b>Северный Кавказ – южная граница России (XVI –XVII вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1.	<b>Северный Кавказ – южная граница России (XVI –XVII вв.).</b> Народы Северного Кавказа в XVI –XVII вв.: хозяйство, быт, культура. Расширение границ России в Новое время, складывание многонационального государства.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.3.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Хозяйство, быт, культура Народов Северного Кавказа в XVI –XVII вв. – реферат.				
<b>Раздел 2.</b> <b>Степной форпост России</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Казачья колонизация (XVIII век)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1.	<b>Казачья колонизация (XVIII век).</b> Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии. Расселение казачества на Ставрополье. Основание города Ставрополя. Социальная характеристика населения города.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Ставрополь - врата Кавказа. Вклад выдающихся военачальников в развитие города Ставрополя. Наши земляки – участники Отечественной войны 1812 года – реферат.				
<b>Тема 2.2.</b> <b>Северный Кавказ в XIX веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Северный Кавказ в XIX веке.</b> Основные события на Северном Кавказе в XIX веке. Кавказская война 1817-1864 гг. Причины войны. Ход боевых действий. Роль генерала А.П.Ермолова в войне. Итоги и последствия Кавказской войны.		

	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2..		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Политика России на Кавказе в первой половине XIX века. Деятельность А.П.Ермолова и И.Ф.Паскевича. Мюридизм и газават. Шамиль – имя-легенда. Результаты войны и её последствий для России и народов Кавказа. Кавказская война в произведениях писателей-современников – презентации и мини-проекты (по выбору).		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Эпоха великих реформ на Ставрополье (вторая половина XIX века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Эпоха великих реформ на Ставрополье (вторая половина XIX века).</b> Реализация основных положений реформы 1861 года и буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. на Ставрополье. Деятельность земств. Пореформенная колонизация, рост промышленности, городов, изменения в социальной структуре общества.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)			
<b>Раздел 3.</b> <b>Ставрополье на рубеже XIX–XX веков</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Ставропольская губерния в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Ставропольская губерния в начале XX века.</b> В горниле войн и революций: революционный цикл 1905-1917 гг. на Ставрополье. Участие наших земляков в революционных и военных событиях.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Участие ставропольчан в первой мировой войне – эссе.		
<b>Тема 3.2. 1917 год на Ставрополье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>1917 год на Ставрополье.</b> Февральская буржуазно-демократическая революция: падение монархии, влияние революционных преобразований на общественно-политическую жизнь Ставрополья. Октябрь 1917 – го – роковой рубеж: революционные преобразования в крае, политическая борьба за власть.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.2.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)		
<b>Тема 3.3. Установление советской власти. Гражданская война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Установление советской власти. Гражданская война.</b> Становление ставропольской советской республики. Причины, основные события, итоги гражданской войны на Ставрополье.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Проблемный семинар по теме: Красный и белый террор на Ставрополье.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.3.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. «Красногвардейская атака на капитал» – опорный конспект.		
<b>Тема 3.4. Особенности социально- экономического</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Особенности социально-экономического развития Ставрополья в 20-30 гг. XX века.</b> Военный коммунизм и трагедия 1921-1922 гг. Голод на Северном Кавказе и социально-политические последствия. Реализация новой экономической политики на Ставрополье. Репрессии		2

<b>развития Ставрополья в 20- 30 гг. XX века</b>	30-х гг. на Ставрополье. Модернизация промышленности. Цели, задачи, итоги культурной революции.			
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Вопросно-ответный семинар по теме: Коллективизация: трагедия раскрестьянивания.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 3.4.		2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Итоги модернизации на Ставрополье – презентация.			
<b>Раздел 4. Ставрополье в военные и послевоенные годы</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны.</b> Участие наших земляков в боях на фронтах Великой Отечественной войны. Помощь тыла фронту. Битва за Кавказ. Изгнание фашистских захватчиков. Хроника фашистских преступлений. Проблема коллаборационизма. Депортация народов Северного Кавказа – правда и вымысел.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 4.1.		2	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.План «Эдельвейс» и начало его осуществления. Героическая оборона Кавказа. Бои на перевалах. Наши земляки-участники битвы. Партизанское движение на Ставрополье. Проблема коллаборационизма. Освобождение Ставропольского края. Наука и культура в годы войны – презентации и мини-проекты (по выбору).				
<b>Тема 4.2. Послевоенное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Послевоенное развитие края (40 - 80 гг. XX в.).</b>		2

<b>развитие края (40 - 80 гг. XX в.)</b>	Тяжелое наследие войны. Задачи и их реализация в области промышленности и сельского хозяйства. Общественно-политическая и культурная жизнь края. Оттепель 1953-1964 гг. Первые попытки либерализации. Новая аграрная политика. Развитие промышленности. Изменения в социальной сфере. Реформа школы и создание ученических производственных бригад.			
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.2.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)				
<b>Раздел 5. Ставропольский край в конце XX – начале XXI вв.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Ставропольский край в период перестройки становления демократической России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1.	<b>Ставропольский край в период перестройки становления демократической России.</b> Перестройка на Ставрополье. Политика гласности и образование демократических движений на Ставрополье. Распад СССР. Реформы 1990-х. гг. Обострение национальных проблем на Северном Кавказе. Трагические события в Будённовске. Война в Чечне. Особенности социально-экономического развития Ставрополья на рубеже XX-XXI вв.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
Выполнение домашнего задания по теме 5.1.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)				
<b>Тема 5.2. Культура Ставрополья сегодня</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1.	<b>Культура Ставрополья сегодня.</b> Образование, наука, культура и спорт. Возрождение культурных традиций казачества. Основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края. Особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона.		

	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 5.2.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Наши земляки - выдающиеся деятели культуры (спорта) – презентация.		
<b>Раздел 6. Творческое наследие Ставрополя</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Известные люди в истории Ставрополя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Известные люди в истории Ставрополя.</b> А.В.Суворов, А. П. Ермолов, А.С.Пушкин, А.С.Грибоедов, М.Ю. Лермонтов, Л.Н.Толстой, М.И.Глинка, А.А.Алябьев, Н.И.Пирогов на Ставрополье. Вклад в развитие города ставропольских губернаторов. Деятельность Я.Н. Неверова, Г.А., Джузеппе и Джованни Бернадацци, Д.А.Брянчанинова.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 6.1.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Первая на Кавказе мужская гимназия: её педагоги и выпускники. Первый на Кавказе театр. Деятельность архитекторов Дж. И Дж. Бернадацци и С.И. Уптона. Выдающиеся деятели науки и культуры России на Ставрополье – рефераты и мини-проекты (по выбору).		
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	2
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)(не предусмотрена)	-	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебников;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- аудиовизуальные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.История Ставрополя. 5–10 классы : учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций : [издание в pdf-формате] / Н. Г. Масюкова, С. Н. Котов [и др.]. — Москва : Просвещение, 2021. — 447, [1] с. : ил., карт. — Текст : электронный. - URL:

2.<https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/72f3271dcf1f001852125558cc67970d30cda323.pdf> (дата обращения: 01.03.2022).

3.СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ: официальный сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.-URL:

4.[https://www.prlib.ru/books\\_collection/467077](https://www.prlib.ru/books_collection/467077) (дата обращения: 01.03.2022).- Текст: электронный.



5.Город Креста: Памятные книги.-

URL:[http://gorodkresta.ru/index.php/docs/commemorative/65-](http://gorodkresta.ru/index.php/docs/commemorative/65-ramyatnie_knigi)

ramyatnie\_knigi(дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.

6.Государственный архив Ставропольского края: официальный сайт.- URL:

<http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/> (дата обращения: 01.03.2022).-

Текст: электронный.

7.Библиографический указатель о СК.-URL:

8.<http://bibl-stgau.ru/images/Files/stav.pdf> (дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.

9.Государственный архив новейшей истории Ставропольского края:

официальный сайт.- URL:<http://www.ganisk.ru/putevodit/parti/> (дата

обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.

#### Печатные издания

1.Кругов, А.И. Ставропольский в истории России (конец XVIII-начало XXв.): региональный учебник/ А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-336 с. илл.-ISBN 5-94853-582-7.-Текст: непосредственный.

2.Кругов, А.И. Задачник по краеведению. 10- 11 классы: учебно-методическое пособие / А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.- 192 с. илл.-ISBN 5-94853-627-0.-Текст: непосредственный.

3.Энциклопедический словарь Ставропольского края / Гл. редактор В.А. Шаповалов.-Ставрополь: Издательство СГУ, 2006.-458 с.-ISBN 5-88648-521-Х.- Текст: непосредственный

4.История Ставропольского края: Память Ставрополя: ЛИБЭР: электронная библиотека-Текст: электронный//СКУНБ им. Лермонтова:сайт.-2019.-URL: <http://elib.skunb.ru/browse.php?fFolderId=13> (дата обращения: 01.03.2022).

#### Журналы

МАТЕРИАЛЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО АРХЕОЛОГИИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА: электронный журнал / Учредители:

Непубличное акционерное общество "Наследие Кубани".- Краснодар, 2003.-.-2 выпуска в год.- URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=73592](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=73592)(дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.

### 3.3. Образовательные технологии

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППСЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

**3.3.2** Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы при реализации программы ОГСЭ.05 Ставропольский край в истории России:

Вид занятия*	Активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий	Методы и приемы
ТО	Формы занятий	–проблемная лекция
		– групповые дискуссии
		– разбор конкретных ситуаций
		– мультимедийная презентация
		–коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки)
	Технологии	
	Проектно- исследовательской деятельности	–наблюдение
		–анalogии
		–ассоциация
		–сопоставление
		–выступление на занятии с сообщением
	Коллективная генерация идей (мозговой штурм)	–активизация обучающихся
		–создание условий для выхода за пределы стандартного мышления
		–учимся вместе
		–атака мыслей
		–синтез мыслей
	Технология развития критического мышления	–прием зигзаг
–взаимообучение		
–знаем/хотим узнать/узнали		

		–ключевые термины
		–кроссворд
		–толстые и тонкие вопросы
		–самостоятельное формулирование выводов
	Игрового обучения	–деловая игра
		–имитационная игра
<b>ПЗ</b>	Проблемно- деятельностного обучения	–сталкивание мышлений
		–эвристическая беседа
		–самостоятельное формулирование выводов
		–рефлексия
	Контекстного обучения	–поиск новых приемов работы
		–деловая игра
	Интегративного обучения	–обобщение и систематизация
–работа по сопоставлению		
<b>СР</b>	Витагенного обучения	–актуализация жизненного опыта
		–сравнение
		–работа по сопоставлению
		–группировка и классификация
		–рефлексия
	Информационно-коммуникационного обучения	–работа с электронным конспектом лекций
		–наглядное представление учебного материала
		–аудиосредства
	Проектно- исследовательской деятельности	–поиск
		–конспектирование
		–работа с литературой
		–работа над рефератом
		–поиск информации в библиотеки, в Интернете
		–создание презентации

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Умения:</b>	
ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривать события и явления прошлого в тесной связи с событиями, происходившими на «малой родине»;</li> <li>– называть характерные черты определенных исторических эпох;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;</li> <li>– оценка выполненных практических работ;</li> <li>– контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>–зачет.</li> </ul>
ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>–давать оценку деятельности исторических личностей;</li> <li>–использовать принципы причинно-следственного и временного анализа.</li> <li>– работать с краеведческими документами, читать историческую карту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;</li> <li>– оценка выполненных практических работ;</li> <li>– контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>–зачет.</li> </ul>
	<b>Знания:</b>	
ОК 1 – ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического развития Ставропольского края;</li> <li>– основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проверка домашнего задания;</li> <li>–устный опрос;</li> <li>–тестирование;</li> <li>– контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>–представление и оценка презентации, мини-проекта;</li> <li>–зачет.</li> </ul>
ОК 1 – ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона;</li> <li>–основные процессы и явления современного периода развития Ставрополя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проверка домашнего задания;</li> <li>–устный опрос;</li> <li>–тестирование;</li> <li>– контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>–представление и оценка презентации, мини-проекта;</li> <li>–зачет.</li> </ul>

## Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

### ОГСЭ.05 Ставропольский край в истории России

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>1. История Ставрополья. 5–10 классы : учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций : [издание в pdf-формате] / Н. Г. Масюко ва, С. Н. Котов [и др.]. — Москва : Просвещение, 2021. — 447, [1] с. : ил., карт. — Текст : электронный. - URL:</p> <p>2. <a href="https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/72f3271dcf1f001852125558cc67970d30cda323.pdf">https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/72f3271dcf1f001852125558cc67970d30cda323.pdf</a> (дата обращения: 01.03.2022).</p> <p>3. СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ: официальный сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.-URL:</p> <p>4. <a href="https://www.prlib.ru/books_collection/467077">https://www.prlib.ru/books_collection/467077</a> (дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.</p> <p>5. Город Креста: Памятные книги.- URL:<a href="http://gorodkresta.ru/index.php/docs/commemorative/65-ramyatnie_knigi">http://gorodkresta.ru/index.php/docs/commemorative/65-ramyatnie_knigi</a>(дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.</p> <p>6. Государственный архив Ставропольского края: официальный сайт.- URL: <a href="http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/">http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/</a> (дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.</p> <p>7. Библиографический указатель о СК.-URL:</p> <p>8. <a href="http://bibl-stgau.ru/images/Files/stav.pdf">http://bibl-stgau.ru/images/Files/stav.pdf</a> (дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.</p> <p>9. Государственный архив новейшей истории Ставропольского края: официальный сайт.- URL:<a href="http://www.ganisk.ru/putevodit/parti/">http://www.ganisk.ru/putevodit/parti/</a> (дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.</p> <p>Печатные издания</p> <p>1. Кругов, А.И. Ставропольский в истории России (конец XVIII-начало ХХIв.): региональный учебник/ А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-336 с. илл.-ISBN 5-94853-582-7.-Текст: непосредственный.</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>

	<p>2. Кругов, А.И. Задачник по краеведению. 10- 11 классы: учебно-методическое пособие / А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-192 с. илл.-ISBN 5-94853-627-0.- Текст: непосредственный.</p> <p>3. Энциклопедический словарь Ставропольского края / Гл. редактор В.А. Шаповалов.-Ставрополь: Издательство СГУ, 2006.-458 с.-ISBN 5-88648-521-X.- Текст: непосредственный</p> <p>4. История Ставропольского края: Память Ставрополя: ЛИБЭР: электронная библиотека-Текст: электронный//СКУНБ им. Лермонтова:сайт.-2019.-URL:  <a href="http://elib.skunb.ru/browse.php?fFolderId=13">http://elib.skunb.ru/browse.php?fFolderId=13</a> (дата обращения: 01.03.2022).</p> <p>Журналы</p> <p>МАТЕРИАЛЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО АРХЕОЛОГИИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА: электронный журнал / Учредители:</p> <p>Непубличное акционерное общество "Наследие Кубани".- Краснодар, 2003.- .-2 выпуска в год.- URL:  <a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=73592">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=73592</a>(дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.</p>	
--	---	--