

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии  
технологический профиль**

<b>Специальность</b>	20.02.04 Пожарная безопасность
<b>Курс</b>	3
<b>Группа</b>	ПБ-31, ПБ-32, ПБ-33

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры  
«Общественных дисциплин»

Протокол № 9

от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.А. Красикова

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Калайтанова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Е.А. Красикова, Бондюх А.В.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность** и **природообустройство**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **Б) Личностные результаты**

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;

- основы философского учения о бытии;
- основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия;
- сущность процесса познания;
- основные условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- особенности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

при максимальной учебной нагрузке обучающегося – **58** часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **48** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
Практические занятия	<b>8</b>
практические занятия в форме практической подготовки	-
Контрольные работы (не предусмотрены)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
– домашние задания	3
–эссе	1
–составление глоссария, альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала	3
–доклад	1
– решение ситуационных задач	2
<b>Итоговая аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Философия и ее проблемы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Философия, ее предмет, функции и роль в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Философия, ее предмет, функции и роль в обществе.</b> Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и круг ее основных проблем. Структура философского знания. Функции философии. Проблема основного вопроса философии.	<b>2</b>	1
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С 5-22. Составление плана и тезисов ответа <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Культура философского мышления – фундамент формирования личности полноценного специалиста. Эссе по одной из тем (по выбору): - Как вы себе представляете «идеальное философское образование», которое вам хотелось бы получить?; - Для чего на ваш взгляд необходимо изучение философии?; - Что философия может дать каждому человеку? (практический смысл изучения философии).	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы мира</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Философия античного</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Античная философия: от мифа к Логосу.</b>	<b>4</b>	2



<b>мира и Средних веков</b>		Основные характерные особенности античной философии. Этапы развития античной философии (Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики).		
	2.	<b>Философия Средних веков.</b> Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 23-145. Составление плана и тезисов ответа. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)		-		
<b>Тема 2.2. Философия Нового и Новейшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1.	<b>Философия Нового времени</b> Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше).		
	2.	<b>Современная философия</b> Неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм.		
	3.	<b>Русская философия: традиции и особенности.</b> Философская мысль Киевской Руси. Социально-духовные искания русских философов XV-XIX вв. Основные направления российской философии. Русская религиозная философия.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Анализ философских текстов, определение онтологической и гносеологической составляющих в концепции авторов. Анализ и интерпретация высказываний выдающихся философов, при выполнении творческих философских задач.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2		

	<p>Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 146-340. Составление плана и тезисов ответа</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1.Основная проблематика современной западноевропейской философии– составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала.</p>		
<b>Раздел 3.Философия как учение о бытии и познании мира</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Философское осмысление бытия (онтология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. <b>Основной вопрос философии.</b> Основные направления философии: материализм и идеализм. Категория бытия, её смысл и специфика. Категории материи, движения, пространства, времени. Основные аспекты философской проблемы бытия.		
	2. <b>Диалектика как учение о бытии</b> Диалектика как учение об универсальных связях бытия, их изменениях и развитии. Диалектика как методология и логика. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Основные исторические формы диалектики.		
	3. <b>Принципы и законы диалектики и их появление в мире. Принципы и законы диалектики и их появление в мире.</b> Принципы диалектики. Развитие. Прогресс и регресс. Связь. Виды связей. Детерминизм и индетерминизм. Принцип системности и структурности. Философское понятие закона. Законы диалектики.		
	<b>Лабораторные работы(не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b> 1. Ситуационный анализ (кейс-стади) конкретных ситуаций с точки зрения диалектических позиций. Подобрать примеры-иллюстрации к трем основным законам диалектики.	2	
<b>Контрольные работы(не предусмотрены)</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 349-364. Составление плана и тезисов ответа. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)</b>	-		
<b>Тема 3.2. Проблема сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
1. <b>Проблема сознания в философии.</b>			

		Природа, структура и функции сознания. Сознание как идеальный образ реального мира, как высшая форма отражения, как результат и основа социокультурной эволюции человека. Язык и мышление, единство языка и сознания. Роль языка в жизни человека.		
	2.	<b>Сознание и бессознательное.</b> Психика и сознание. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Сознание как космический феномен. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 365-377. Составление плана и тезисов ответа <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> 1.Бессознательные процессы психики – подготовка доклада по одной из тем (по выбору): – Современная цивилизация и психическое здоровье личности; – Основные идеи психоанализа З. Фрейда; – Теория архетипов К. Юнга.	2	
<b>Тема 3.3. Учение о познании (гносеология)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.	<b>Сущность процесса познания</b> Роль знаний в жизни человека. Формы познания: чувственное и логическое. Понятие практики. Роль практики в познании. Понятие истины. Объективность, абсолютность и относительность истины.		2
	2.	<b>Научное познание.</b> Специфика, уровни и формы научного познания. Понятие метода. Классификация методов научного познания и их характеристика. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия:</b> 1. Составление схемы методов научного познания при исследовании конкретной проблемы в сфере профессиональной деятельности	2	

	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 378-391. Составление плана и тезисов ответа. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 4.Философская антропология</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Человек как главная философская проблема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Основные проблемы философской антропологии.</b> Трактовка природы человека в истории мировой философии: многообразие интерпретаций. Философские аспекты проблемы антропогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека.		2
	2. <b>Личность и условия ее формирования.</b> Соотношение понятий: индивид, индивидуальность, личность. Свобода и необходимость. Философские теории личности.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 406-423. Составление плана и тезисов ответа. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 4.2. Духовная жизнь человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Этика как практическая философия.</b> Моральный выбор. Совесть (добродетель) как основа морального сознания и свободы выбора. Свобода как объективная возможность и субъективная способность выбирать. Общие моральные понятия: идеал, добро и зло, долг и совесть, добродетель и порок, свобода, счастье.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Проблемы современной прикладной этики.Деловая игра «Пути решения этических дилемм».	2	

	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 437-457. Составление плана и тезисов ответа <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Основные категории современной этики– составление глоссария по теме.	2	
<b>Раздел 5.Социальная философия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Общественное бытие: понятие и структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. <b>Общество как совокупность общественных отношений.</b> Основные формы общности человека (семья, род, племя, этнонациональные общности, сословия, касты, классы), государство и их роль в формировании, проявлении и развитии сущностных сил человека, человеческого бытия.Человек в мире культуры.Религия как феномен человеческой культуры.		
	2. <b>Социальная динамика.</b> Философские концепции исторического развития. Направления социального развития. Формы социального развития.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 424-436. Составление плана и тезисов ответа. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Сущность глобальных проблем. Римский клуб. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Процессы глобализации и становление единого человечества. Основные направления разрешения глобальных проблем.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д.	2	

	<p>Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 458-469. Составление плана и тезисов ответа</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1.Пути решения глобальных проблем современности на современном этапе – решение ситуационных задач: на примере своего края, города, села показать наступление глобальных проблем современности и попытаться предложить пути выхода из сложившихся ситуаций</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена)		-	
Тематика курсовых работ (проектов)(не предусмотрена)		-	
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- цифровые образовательные ресурсы.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- мультимедийные обучающие программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники:**

2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Медакова, И. Ю. Практикум по философии: учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218459>(дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее

профессиональное образование). — DOI  
10.12737/textbook\_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. -  
Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115>  
(дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Печатные издания:**

5. 1. Основы философии: учебник/ коллектива авторов; под ред. А.В. Грибакина.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.-346 с.- ISBN 978-5-4365-2797-0.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

#### **Журналы:**

6. Журнал философских исследований: сетевой научный электронный журнал/Издатель /ИНФРА-М.-ISSN 2500-051.-Включен в РИНЦ. М,2015.- . – выходит 4 раза в год.-URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c&year=2021> (дата обращения: 07.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.- Текст: электронный.
7. ВЕСТНИК РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение»: электронный научный журнал /Учредитель и издатель – Российский государственный гуманитарный университет.-Включен в РИНЦ.- Перечень ВАК. –ISSN2073-640.- URL:<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=012a0177-fd9b-11ea-a57c-90b11c31de4c> (дата обращения: 07.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.-Текст: электронный.
8. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР: электронный журнал: рецензируемый /учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.- Выходит 4 раза в год.-URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771> (дата обращения: 03.03.2022).- Текст: электронный.

### **3.3. Образовательные технологии**

**3.1.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

**3.1.2** Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы **ОГСЭ.01 Основы философии:**



Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p><b>Проблемно-поисковые:</b> проблемная лекция, групповая дискуссия, лекция- визуализация, лекция-установка, лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар-обсуждение докладов, системный семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций.</p> <p><b>Научно-исследовательские:</b> подготовка и защита реферата, участие в научных конференциях, работа с информационными ресурсами.</p> <p><b>Дискуссионные:</b> диспут, дебаты.</p>
ПР	анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, анализ философских текстов, индивидуальные и групповые проекты, ситуационный анализ (кейс-стади), игровые технологии
СР	составление плана и тезисов ответа; составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала, аннотирование, реферирование, рецензирование текста, написание эссе, сочинений; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; составление глоссария.

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>1</i>	<i>2</i>
	<b>Умения:</b>	
ОК 1 – ОК 9	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	тестирование, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, дифференцированный зачет
	<b>Знания:</b>	
ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9	основные категории и понятия философии;	тестирование, устный опрос, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	роль философии в жизни человека и общества;	эссе, устный опрос
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	основы философской, научной и религиозной картин мира;	тестирование, устный опрос, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8	основы философского учения о бытии;	тестирование, устный опрос, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, результативность выполнения самостоятельной работы, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения,	тестирование, аннотирование работ ведущих классиков философской мысли, выполнение и защита философских заданий

	основные характеристики его бытия;	творческого характера, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8	сущность процесса познания;	тестирование, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, результативность выполнения самостоятельной работы, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	основные условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	устный опрос, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8	особенности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	устный опрос, решение ситуационных задач, результативность выполнения практических занятий, компьютерный контроль, дифференцированный зачет

## 5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основная литература</p> <p><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1844376">https://znanium.com/catalog/product/1844376</a> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1694043">https://znanium.com/catalog/product/1694043</a> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Медакова, И. Ю. Практикум по философии: учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1218459">https://znanium.com/catalog/product/1218459</a>(дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>4. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1850115">https://znanium.com/catalog/product/1850115</a> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Печатные издания:</b></p> <p>1. Основы философии: учебник/ коллектива авторов; под ред. А.В. Грибакина.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.-346 с.- ISBN 978-5-4365-2797-0.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.</p> <p><b>Журналы:</b></p> <p>2. Журнал философских исследований: сетевой научный электронный журнал/Издатель /ИНФРА-М.-ISSN 2500-051.-Включен в РИНЦ. М,2015.- . – выходит 4 раза в год.-URL: <a href="https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c&amp;year=2021">https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c&amp;year=2021</a> (дата обращения: 07.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.- Текст: электронный.</p> <p>3. ВЕСТНИК РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение»: электронный научный журнал / Учредитель и издатель – Российский государственный гуманитарный университет.-Включен в РИНЦ.-Перечень ВАК. –ISSN2073-640.- URL:<a href="https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=012a0177-fd9b-11ea-a57c-90b11c31de4c">https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=012a0177-fd9b-11ea-a57c-90b11c31de4c</a> (дата обращения: 07.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.-Текст: электронный.</p> <p>4. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР: электронный журнал: рецензируемый /учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.- Выходит 4 раза в год.-URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771</a> (дата обращения: 03.03.2022).- Текст: электронный.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24 мая 2022 г.</p>