

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Информатика
технологический профиль**

Специальность	20.02.04 Пожарная безопасность
Курс	2
Группа	ПБ-21, ПБ-22, ПБ-23

ОДОБРЕНО
На заседании кафедры
«Математических
и естественнонаучных дисциплин»
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой
_____ Т.М. Белянская

Согласовано:
Методист
_____ Е.А. Терентьева

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Сотников В.А.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** квалификации специалист укрупненной группы специальностей **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ЕН.03 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (*профессии*):

а) общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии.

ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

в) личностные результаты:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 22 Проявляющий культуру потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; работать с различными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты; использовать программы графических редакторов в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности.	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; методику работы с графическими редакторами и офисными пакетами при решении профессиональных задач; основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ПК.

	<p>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p> <p>автоматизации коммуникационной деятельности;</p> <p>эффективного применения информационных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

Приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 120 часов, в том числе:

-теоретических занятий - 20 часов;

-в том числе теоретических занятий в форме практической подготовки - 2 часа;

- практических занятий - 60 часа;

- в том числе практических занятий в форме практической подготовки - 20 часов;

-дифференцированный зачет- 2 часа;

-самостоятельная работа 40часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
в том числе:	
теоретическое обучение	20
в т.ч. теоретическое обучение в форме практической подготовки	-
практические занятия	60
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		20	
Тема 1.1. Технологии обработки информации. Компьютерные коммуникации.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
	1. Введение. Цели и задачи предмета.	4	
	2. Технические и программные средства обработки информации. Персональный компьютер - устройство для обработки информации. Компьютерные коммуникации.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки «Диагностика функций и построение их графиков» (ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей)	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
	1. Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (пожарный).	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Базовое и прикладное	Содержание учебного материала-	10	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
	Неопределенный и определенный интеграл	2	
	В том числе, практических занятий	4	

программное обеспечение ПК	Практическое занятие в форме практической подготовки «Учебное занятие по совершенствованию знаний и способов действий (умений, навыков)»	4	ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Составить опорный конспект по теме «Компьютерные коммуникации»	2	
	2. Подготовить презентацию по теме «Информационная перегрузка», «Информационная война», «Применение ПК в профессии пожарного» (сообщение)»	2	
Тема 1.4 Информационная технология разработки проекта	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
	Проект и основные этапы его разработки. Информационные модели проекта.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки «Использование действий с матрицами при решении эконометрических задач при организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей» (ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем			
Тема 2.1. Программное обеспечение вычислительной техники.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
	Системное (базовое, служебное) и прикладное программное обеспечение (ПО). Пакеты прикладных программ (ППП). Общие и специализированные ППП. Универсальные пакеты инженерных и научных расчетов. Отраслевые специализированные пакеты. Системы автоматизированного проектирования.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки «Решение задач о контурных токах методом Крамера».(ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобиля согласно технологической документации)	2	
	Практическое занятие «Решение задач о контурных токах методом Гаусса».(ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки. ОС Windows.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	Определение операционной системы (ОС). Функции ОС. Классификация ОС. Эволюция ОС Windows. Концепции графического интерфейса Windows: рабочий стол, окно, объект.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки «Выполнение операций над	2	

	множествами органами управления автомобилями» (ПК 3.2 осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями, согласно технологической документации).		ЛР 10,22
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Файловая система.	Понятие файловой системы. Функции файловой системы. Имена и расширения файлов, каталоги и подкаталоги (папки). Форматы и атрибуты файлов. Файловые менеджеры. Копирование, перенос, удаление и переименование файлов средствами Windows и файловыми менеджерами. Архивация файлов.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
	Содержание учебного материала в форме практической подготовки Основные понятия теории графов на примере решения транспортной задачи (ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования)		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Прикладное программное обеспечение: утилиты, драйвера.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
	Служебные утилиты: восстановление системы, очистка и дефрагментация дисков, архивация данных. Антивирусные программы. Назначение и установка драйверов.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие «Комплексные числа и действия над ними»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел.3 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа			
Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, поиск, хранение и передача информации. Угрозы безопасности информации и их классификация. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие в <i>форме практической подготовки</i> «Решение практических задач на определение вероятности события при планировании взаимозаменяемости узлов и агрегатов транспортного средства».(ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортного средства и повышения их эксплуатационных свойств)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.2. Защита информации от несанкционированного доступа.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
	Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел. 4 Прикладные программные средства			
Тема 4.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
	Практическая работа №1 «Создание текстового документа по профилю специальности»		
	Практическая работа №2 «Создание текстового документа по профилю специальности»		
	Практическая работа №3 «Создание текстового документа по профилю специальности»		
	Практическая работа №4 «Создание текстового документа по профилю специальности»		
В том числе, практических занятий	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
	Практическая работа №5 «Проведение расчётов в ЭТ по профилю специальности»		
	Практическая работа №6 «Проведение расчётов в ЭТ по профилю специальности»		
	Практическая работа №7 «Проведение расчётов в ЭТ по профилю специальности»		
	Практическая работа №8 «Проведение расчётов в ЭТ по профилю специальности»		
Тема 4.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
	Записи, поля в БД, правила оформления, редактирования, форматирования данных. Запросы, формы, отчёты. Печать отчётов. Практическая работа №9 «Создание базы данных по профилю специальности»		
Тема 4.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала		ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
	Практическая работа №10 «Создание несложных объектов по профилю специальности»		
	Практическая работа №11 «Создание несложных объектов по профилю специальности»		
	Практическая работа №12 «Создание несложных объектов по профилю специальности»		
	Практическая работа №13 «Создание несложных объектов по профилю специальности»		
Загрузка и настройка программы WMM. Импорт изображений, видео, звука в WMM. Создание видеозффектов и видео переходов в WMM. Создание названий и титров в WMM. Сохранение видеоролика в			

	WMM.		
Тема 4.5. Мультимедиа технологии	Содержание учебного материала		ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
	Практическая работа №14 «Защита компьютерного проекта «Информационная база пожарного»		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. ИПС.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
	Назначение и возможности ИПС. Структура ИПС. Виды ИПС, доступные в Интернете. Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW - E-mail - Usenet - FTP – ICQ- Telnet Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.		
Тема 5.2. Инструментал ьные средства создания веб – ресурсов	Содержание учебного материала		
	Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта. Виды навигации. Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей. Практическая работа №15 «Создание собственного сайта». 1 этап Практическая работа №16 «Создание собственного сайта». 2 этап Практическая работа №17«Создание собственного сайта». 3 этап	6	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды			
Тема 6.1. АРМ специалиста	Содержание учебного материала		
	Виды автоматизированных систем. Назначение автоматизированных систем, состав, принцип организации. Автоматизированное рабочее место специалиста.		ОК 01-09, ПК 1.1-1.4

			ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИЕН.03ИНФОРМАТИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- комплект чертежных инструментов для черчения на доске;
- модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков)

и техническими средствами обучения:

- мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- экран,
- затемнение,
- точка доступа в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083063> (дата обращения: 20.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142> (дата обращения: 09.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190684> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0322-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987756> (дата обращения: 25.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: Учебное пособие: Общеобразовательная подготовка (ФГОС) / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 380 с. ISBN 978-5-222-27454-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910342> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97411>

5. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99928.html> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> (дата обращения: 19.06.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>(дата обращения: 19.06.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

8. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105768-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1073058> (дата обращения: 05.02.2021) – Режим доступа: по подписке.

Печатные издания

1. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-400 с.-(Топ-50).-ISBN978-5-4468-3973-5.-Текст: непосредственный.

2. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-400 с.-(Топ-50).-ISBN978-5-4468-3973-5.-Текст: непосредственный.

3. Михеева, Е.В. Информатика: практикум для студ. учреждений сред.проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 224 с.-(Топ-50: Профессиональное образование).- ISBN978-5-4468-2779-4.-Текст: непосредственный.

4. Информатизация образования и науки: научно-методический журнал /Учредитель ФГОУ дополнительное профессиональное образование «Центр реализации гос. Образ. Политики и информтехнологий.- М, 2018.-162 с -Тираж 500 экз. -ISSN 2073-7572.-Текст: непосредственный.

Журналы

1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: электронный научный журнал/Уральский государственный педагогический университет.- Екатеринбург,2014.----URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=61039(дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.01 МАТЕМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Освоенные элементы компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
	Знания:		
ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22	-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); -использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; -методику работы с графическими редакторами и офисными пакетами при решении профессиональных задач; -основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ПК. —	Полнота продемонстрированных знаний и умений применять их при выполнении практических работ, в том числе в форме практической подготовки	–устный опрос, –тестирование, –математический диктант, –сообщения, доклады, –презентации, –дифференцированный зачет -Тестирование -Выполнение компетентностно - ориентированных заданий -Подготовка сообщений -Подготовка докладов -Фронтальный
	Умения:		
ОК 01-09, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 10,22	-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; -работать с различными видами информации с	Выполнение практических работ в соответствии с заданием, в том числе в форме практической подготовки	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, -защита выполненных практических заданий

	<p>помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;</p> <p>-организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты; использовать программы графических редакторов в профессиональной деятельности;</p> <p>-работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности.</p> <p>-осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>		<p>(работ),</p> <p>–индивидуальные задания;</p> <p>–дифференцированный зачет</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>-работа над подготовкой и защитой учебных проектов</p> <p>-решение ситуационных задач</p> <p>-педагогическое наблюдение</p> <p>-создание каталога образовательных ресурсов по профилю специальности</p>
--	---	--	--

