

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
_____ Е.В.Бледных
_____ « 30 » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 19149 Токарь

Специальность (профессия)	15.02.08 Технология машиностроения
Курс	2-3
Группа	Т-21, Т-31

Ставрополь 2021

ОДОБРЕНА
кафедрой «Машиностроение и метал-
лообработка»

Протокол №11 от 15 июня 2021 г.

Зав. кафедрой
_____ Н.А. Козидубов

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Диба

Разработчик:
Клюшников Н.Н. мастер производственного обучения

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 12 от «21» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение** и профессионального стандарта **Токарь** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 19149 Токарь** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять типовые слесарные операции.

ПК 4.2. Выполнять токарную обработку несложных деталей по 8–14 квалитетам на универсальных и специализированных станках без применения подъемно-транспортного оборудования.

1.2. Цели учебной практики:

Цель учебной практики – приобретение первоначального практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 19149 Токарь** и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в ходе освоения профессионального модуля **ПМ 04. Выполнение работ по профессии 19149 Токарь**.

1.3 Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарной обработки в пределах 9-12 квалитетов;
- проверки исправности и работоспособности токарного станка на холостом ходу;
- подготовки станка к работе;
- подготовки контрольно-измерительного, нарезного, шлифовального инструмента, универсальных приспособлений, технологической оснастки и оборудования;
- смазки механизмов станка и приспособлений в соответствии с инструкцией, контроль наличия смазочно-охлаждающей жидкости (СОЖ);
- подготовки необходимых материалов (заготовок) для выполнения сменного задания;
- установки, закрепления и снятия заготовки при обработке;
- заточки резцов и сверл, контроль качества заточки;
- установки резцов (в том числе со сменными режущими пластинами),

сверл;

–удаления стружки и загрязнения с рабочих органов станка в приемник;

–обработки деталей по 12–14 квалитетам на универсальных токарных станках без применения и с применением универсальных приспособлений;

–сверления отверстий глубиной до 5 диаметров сверла;

–нарезки наружной, внутренней треугольной и прямоугольной резьбы (метрической, трубной, упорной) диаметром до 24 мм метчиком или плашкой.

уметь:

–выполнять типовые слесарные операции;

–выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

–проверять исправность и работоспособность токарного станка на холостом ходу;

–смазывать механизмы станка и приспособления в соответствии с инструкцией, определять достаточный уровень охлаждающей жидкости;

–устанавливать, закреплять и снимать заготовку при обработке;

–затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;

–устанавливать резцы (в том числе со сменными режущими пластинами), сверла, определять момент затупления инструмента по внешним признакам;

–оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности;

–читать рабочие чертежи;

–выбирать резцы в зависимости от обрабатываемого материала и режимов обработки;

–выбирать режимы резания при различных видах обработки;

–выбирать режимы резания при обтачивании наружных цилиндрических поверхностей;

–выбирать режущий и контрольно мерительный инструмент для контроля поверхности заданной детали;

–определять способ обработки деталей, сложных по форме.

–использовать средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;

1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарного курса **МДК. 04.01. Основы слесарных работ и технология обработки на металлорежущих станках** в рамках профессионального модуля **ПМ 04. Выполнение работ по профессии 19149 Токарь.**

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Типы занятий:

- вводное;
- по изучению трудовых приемов и операций;
- по выполнению простых работ комплексного характера;
- по выполнению сложных работ комплексного характера;
- контрольно-проверочное.

1.6. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ 04. Выполнение работ по профессии 19149 Токарь** – в объеме 7 недель (3 недели в 4 семестре, 2 недели – в 5 семестре и 2 недели – в 6 семестре) рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в рамках профессионального модуля.

1.7. Количество часов, необходимых для освоения учебной практики в форме практической подготовки: 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 19149 Токарь**, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности/профессии:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять типовые слесарные операции.
ПК 4.2.	Выполнять токарную обработку несложных деталей по 8–14 квалитетам на универсальных и специализированных станках без применения подъемно-транспортного оборудования.
ПК 4.3.	Проверять качество обработки деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ (в форме практической подготовки)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Выполнение слесарных работ		72	
Тема 1.1. Вводное занятие. Организация рабочего места	Содержание	6	ПК 4.1. ПК 4.3.
	1. Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.		
	2. Организация рабочего места.		
	3. Ознакомление с инструментом и оборудованием.		
Тема 1.2. Экскурсия на предприятие	Содержание	6	ОК 1 – 9
	1. Ознакомление с производственной структурой машиностроительного предприятия.		
	2. Ознакомление с технологическим оборудованием предприятия.		
Тема 1.3. Выполнение плоскостной разметки	Содержание	6	ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 1 – 9
	1. Подготовка к выполнению разметки.		
	2. Выполнение плоскостной разметки.		
	3. Заточка разметочного инструмента.		
Тема 1.4. Выполнение операций резки различного проката	Содержание	6	ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 1 – 9
	1. Резка металла режущими инструментами.		
	2. Механизированная резка металла.		
	3. Контроль поверхности.		

Тема 1.5. Выполнение опи- ливания и зачистка различных поверх- ностей	Содержание		12	ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 1 – 9
	1.	Подготовка к опи- ливан- ию и приёмы опи- ли- вания.		
	2.	Зачистка различных поверхностей.		
	3.	Контроль опиленной поверхности.		
Тема 1.6. Выполнение приго- ночных операций	Содержание		6	ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 1 – 9
	1.	Распиливание и припа- совка		
	2.	Притирка и доводка		
Тема 1.7. Выполнение опера- ций по обработке отверстий	Содержание		6	ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 1 – 9
	1.	Установка и крепление деталей для сверления.		
	2.	Обработка отверстий.		
Тема 1.8. Выполнение опера- ций по нарезанию наружных и внут- ренних резьб	Содержание		6	ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 1 – 9
	1.	Выполнение операций по нарезанию внутрен- них резьб на отдельных и сопрягаемых деталях ручным и механизиро- ванным способом.		
	2.	Выполнение операций по нарезанию наруж- ных резьб.		
Тема 1.9 . Выполнение ком- плексных слесарных работ	Содержание		18	ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 1 – 9
	1.	Подготовка заготовки к работе.		
	2.	Разметка, рубка, опи- ливание, сверление, нарезание резьбы.		
Раздел 2. Выполнение токар- ной обработки ме- таллов резанием			180	

Тема 2.1. Организация рабочего места	Содержание		6	ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 1 – 7
	1.	Вводное занятие.		
	2.	Техника безопасности при работе на металло-режущих станках.		
	3.	Организация рабочего места токаря.		
Тема 2.2. Упражнения в управлении токарным станком и его наладке	Содержание		18	ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 1 – 9
	1.	Подготовка рабочего места и наладка станка.		
	2.	Упражнения в управлении станком 1К62.		
	3.	Упражнения в управлении станком 16К20.		
Тема 2.3. Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей	Содержание		18	ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 1 – 9
	1.	Подготовка рабочего места и станка к обтачиванию.		
	2.	Обтачивание гладких цилиндрических поверхностей заготовки в трехкулачковом патроне с ручной и механической подачей резца.		
	3.	Подрезание уступов и торцов в трехкулачковом патроне с ручной подачей резца.		
Тема 2.4. Точение канавок. Отрезание заготовок	Содержание		12	ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 1 – 9
	1.	Вытачивание канавок на наружных цилиндрических и торцовых поверхностях.		
	2.	Отрезание заготовок при прямом и обратном вращении шпинделя.		
	3.	Контроль заготовок.		
Тема 2.5. Нарезание резьб	Содержание		24	ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 1 – 9
	1.	Настройка станка на нарезание резьб.		
	2.	Нарезание резьбы плашками и метчиком.		

		ми.		
	3.	Нарезание прямоугольной и трапецидальной резьбы резцами.		
	4.	Выявление дефектов и контроль резьбовой поверхности.		
Тема 2.6. Обработка конических поверхностей	Содержание		24	ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 1 – 9
	1.	Настройка станка на обработку конических поверхностей.		
	2.	Обработка конической поверхности широким резцом и поворотом. верхней части суппорта.		
	3.	Обработка конических поверхностей смещением корпуса задней бабки.		
	4.	Обработка конуса конусной линейкой.		
	5.	Растачивание конических отверстий..		
Тема 2.7. Обработка фасонных поверхностей	Содержание		24	ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 1 – 9
	1.	Настройка станка на обработку фасонных поверхностей		
	2	Обработка деталей фасонными резцами		
	3.	Освоение приёмов обработки фасонного профиля методом двух подач. подач.		
	4.	Обработка фасонных поверхностей по копиру.		
Тема 2.8. Отделка поверхностей	Содержание		18	ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 1 – 9
	1.	Полирование поверхностей.		
	2.	Доводка и притирка поверхностей.		
	3.	Выполнение накатки		

		рифлений.		
Тема 2.9. Токарной обработки со сложной установ- кой детали	Содержание		24	
	1.	Обработка деталей на угольниках.		
	2	Освоение приёмов обработки деталей в люнетах, настройка режимов резания		
	3..	Обработка наружных цилиндрических поверхностей длинных нежестких валов в люнетах		
	4.	Обработка эксцентриковых деталей в 3-х кулачковом патроне.		
Тема 2.10. Выполнение комплексной работы	Содержание		6	ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 1 – 9
	1.	Выполнение работ на токарном станке 2-3 разряда		
Дифференцированный зачет			6	ПК 4.1. –4.3. ОК 1 – 9
Итого: 252 часа				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебной практики используют учебные мастерские, соответствующие требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

Оборудование мастерской и рабочих мест механической мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Алексеев, В. С. Токарные работы : учебное пособие / В.С. Алексеев. Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 366 с. : ил. — (Мастер). - ISBN 978-5-98281-096-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854776> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Мычко, В.С. Токарная обработка. Справочник токаря : пособие / В.С. Мычко. - Минск : РИПО, 2019. — 356 с. - ISBN 978-985-503-899-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056368> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140650> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Завистовский, С.Э. Обработка материалов и инструментов : учебное

- пособие / С.З. Завистовский. - Минск : РИПО, 2019. — 448 с. - ISBN 978-985-503-907-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056283> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Вереина, Л. И. Абразивная обработка : справочник / Л. И. Вереина, М. М. Краснов, Е. И. Фрадкин ; под общ. ред. Л. И. Вереиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. — (Справочники ИНФРА-М). — ISBN 978-5-16-010397-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040115> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
 3. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.Е. Секирников.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 272 с. ISBN 978-5-4468-7953-3.- Текст: непосредственный.
 4. Вереина, Л.И. Технология токарной обработки: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования/ Л.И. Вереина. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.-171 с.-(Среднее специальное образование).
 5. 4.Петухов, С. В. Справочник мастера машиностроительного производства / Петухов С.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 352 с.: 60x84 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9729-0148-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872090>

Журналы

1. Технология машиностроения: обзорно-аналитический, научно-технический и производственный журнал / учредитель издательский центр «Технология машиностроения»: журнал издается при содействии Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ; Российской инженерной академия; Союза машиностроителей.-Москва.-2019.- .- Ежемес.-70-75 с.-ISSN 1562-322X.- Текст: непосредственный.
2. Ритм машиностроения: журнал / издатель ООО «Промедиа».-2018, 2019. - Москва, 2015 (до 09. 2015 журнал «Ритм»). -78-80 с. - Ежемес. - Текст: непосредственный.
3. Технические науки – от теории к практике: Сборник трудов научно-практической конференции «Технические науки – от теории к практике» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ): Организатор и издатель: НП «СибАК». Сборник мультидисциплинарный/

4. Издательство: Сибирская академическая книга.-Новосибирск,-Год основания: 2011.- ISSN: 2308-5991.-
URL:<https://www.iprbookshop.ru/48669.html> (дата обращения: 17.05.2021). — Режим доступа: свободный.
5. МЕТАЛЛООБРАБОТКА: научный электронный журнал/Издательство "Политехника".-Санкт-Петербург,2001- .-6 выпусков в год.- URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8846 (дата обращения: 17.05.2021). — Режим доступа: свободный.
6. НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ: производственно - практический электронный журнал/ Учредитель: Брянский государственный инженерно-технологический университет.- Брянск, 2002 .- .-2 выпуска в год
URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50158> (дата обращения: 17.05.2021). — Режим доступа: свободный.
7. МАШИНОСТРОЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Муромский институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (Муром), 2008.- 4выпуска в год. Рецензируемый.- URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32380> (дата обращения: 17.05.2021). — Режим доступа: свободный.
8. Станкоинструмент: электронное периодическое издание/Издательство: Техносфера.-Москва,2015.----.-Год основания журнала: ISSN: 2499-9407.- URL: <https://www.iprbookshop.ru/101511.html> (дата обращения: 17.05.2021). — Режим доступа: свободный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля планируется проведение учебной практики по разделам: **выполнение слесарных работ, выполнение токарной обработки металлов резанием.**

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа, в форме практической подготовки, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно- педагогический состав: педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики: имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и 5-6 квалификационный разряд.

Преподаватели профессионального цикла /руководители практики должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Обучающимся выдаются методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, включающие:

- инструкционно-технологические карты;
- виды заданий для проверочных работ;
- перечень типичных ошибок при выполнении заданий;
- тестовые задания различного уровня;
- контрольные вопросы;
- карточки- задания.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): дифференцированный зачет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка умений и практического опыта

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> –выполнения слесарной обработки в пределах 9-12 квалитетов; –проверки исправности и работоспособности токарного станка на холостом ходу; –подготовки станка к работе; –подготовки контрольно-измерительного, нарезного, шлифовального инструмента, универсальных приспособлений, технологической оснастки и оборудования; –смазки механизмов станка и приспособлений в соответствии с инструкцией, контроль наличия смазочно-охлаждающей жидкости (СОЖ); –подготовки необходимых материалов (заготовок) для выполнения сменного задания; –установки, закрепления и снятия заготовки при обработке; –заточки резцов и сверл, контроль качества заточки; –установки резцов (в том числе со сменными режущими пластинами), сверл; –удаления стружки и загрязнения с рабочих органов станка в приемник; –обработки деталей по 12–14 квалитетам на универсальных токарных станках без применения и с применением универсальных приспособлений; –сверления отверстий глубиной до 5 диаметров сверла; –нарезки наружной, внутренней треугольной и прямоугольной резьбы (метрической, трубной, упорной) диаметром до 24 мм метчиком или плашкой. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; – оценка выполненных учебно-производственных работ; – аттестационный лист по практике; – дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> –выполнять типовые слесарные операции; –выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; –проверять исправность и работоспособность токарного станка на холостом ходу; –смазывать механизмы станка и приспособления в соответствии с инструкцией, определять достаточ- 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; – оценка выполненных учебно-производственных работ; – аттестационный лист по практике; – дифференцированный зачет.

ный уровень охлаждающей жидкости;

- устанавливать, закреплять и снимать заготовку при обработке;
- затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;
- устанавливать резцы (в том числе со сменными режущими пластинами), сверла, определять момент затупления инструмента по внешним признакам;
- оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности;
- читать рабочие чертежи;
- выбирать резцы в зависимости от обрабатываемого материала и режимов обработки;
- выбирать режимы резания при различных видах обработки;
- выбирать режимы резания при обтачивании наружных цилиндрических поверхностей;
- выбирать режущий и контрольно мерительный инструмент для контроля поверхности заданной детали;
- определять способ обработки деталей, сложных по форме.
- использовать средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов.

**6. Лист внесения изменений в рабочую программу МДК. 04.01.
Технология обработки изделий на металлорежущих станках
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19149 Токарь**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	Внесена новая форма организации и проведения учебной и производственной практик: в форме практической подготовки.	Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 о практической подготовке обучающихся (в редакции от 18 ноября 2020 г). Решение кафедры, протокол № 10 от 18 мая 2021г.
2.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основные источники (печатные):</p> <p>Алексеев, В. С. Токарные работы : учебное пособие / В.С. Алексеев. Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 366 с. : ил. — (Мастер). - ISBN 978-5-98281-096-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854776 (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Мычко, В.С. Токарная обработка. Справочник токаря : пособие / В.С. Мычко. - Минск : РИПО, 2019. — 356 с. - ISBN 978-985-503-899-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056368 (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140650 (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>Завистовский, С.Э. Обработка материалов и инструментов : учебное пособие / С.З. Завистовский. - Минск : РИПО, 2019. — 448 с. - ISBN 978-985-503-907-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056283 (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Вереина, Л. И. Абразивная обработка : справочник / Л. И. Вереина, М. М. Краснов, Е. И. Фрадкин ; под общ. ред. Л. И. Вереиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. — (Справочники ИНФРА-М). — ISBN 978-5-16-010397-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1040115 (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.Е. Секирников.- М.: Издательский</p>	Приказ Минпросвещения РФ от 17 декабря 2020г. № 747 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

центр «Академия», 2019.- 272 с. ISBN 978-5-4468-7953-3.-
Текст: непосредственный.

Вереина, Л.И. Технология токарной обработки: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования/ Л.И. Вереина. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.-171 с.-(Среднее специальное образование).

Петухов, С. В. Справочник мастера машиностроительного производства / Петухов С.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 352 с.: 60x84 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9729-0148-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872090>

Журналы:

Технология машиностроения: обзорно-аналитический, научно-технический и производственный журнал / учредитель издательский центр «Технология машиностроения»: журнал издается при содействии Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ; Российской инженерной академия; Союза машиностроителей.-Москва.-2019.- .- Ежемес.-70-75 с.-ISSN 1562-322X.-
Текст: непосредственный.

Ритм машиностроения: журнал / издатель ООО «Промедиа».-2018, 2019. - Москва, 2015 (до 09. 2015 журнал «Ритм»). -78-80 с. - Ежемес. - Текст: непосредственный.

Технические науки – от теории к практике: Сборник трудов научно-практической конференции «Технические науки – от теории к практике» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ): Организатор и издатель: НП «СибАК». Сборник мультидисциплинарный/
Издательство: Сибирская академическая книга.-
Новосибирск,-Год основания: 2011.- ISSN: 2308-5991.-
URL:<https://www.iprbookshop.ru/48669.html> (дата обращения: 17.05.2021). — Режим доступа: свободный.

МЕТАЛЛООБРАБОТКА: научный электронный журнал/Издательство "Политехника".-Санкт-Петербург,2001.-
.-6 выпусков в год.- URL:
https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8846 (дата обращения: 17.05.2021). — Режим доступа: свободный.

НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ: производственно - практический электронный журнал/ Учредитель: Брянский государственный инженерно-технологический университет.-
Брянск, 2002 .- .-2 выпуска в
годURL:<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50158> (дата обращения: 17.05.2021). — Режим доступа: свободный.

МАШИНОСТРОЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Муромский институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (Муром), 2008.- 4выпуска в год. Ре-

<p>цензуемый.- URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32380 (дата обращения: 17.05.2021). — Режим доступа: свободный.</p> <p>Станкоинструмент: электронное периодическое изда- ние/Издательство: Техносфера.-Москва,2015.----.-Год основания журнала: ISSN: 2499-9407.- URL: https://www.iprbookshop.ru/101511.html (дата обращения: 17.05.2021). — Режим доступа: свободный .</p>	
---	--