

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК  
\_\_\_\_\_ Е.В.Бледных  
«30» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**

|                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <b>Специальность (профессия)</b> | 15.02.08 Технология машиностроения |
| <b>Курс</b>                      | 4                                  |
| <b>Группа</b>                    | Т-41                               |

Ставрополь 2021

ОДОБРЕНА  
кафедрой «Машиностроение  
и металлообработка»

Протокол № 11 от 15 июня 2021 г.  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Н.А. Козидубов

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК А.М. Серeda

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 12 от «21» июня 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.</b>  | <b>7</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .</b>  | <b>25</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>   | <b>31</b> |
| <b>6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИ-<br/>ЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО<br/>ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.....</b> | <b>34</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего профессионального образования и опыта работы.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

–участия в планировании и организации работы структурного подразделения;

–участия в руководстве работой структурного подразделения;

–участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

#### **уметь:**

–рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

–рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

–принимать и реализовывать управленческие решения;

–мотивировать работников на решение производственных задач;

–управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

**знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе.

**1.3. Количество часов, необходимых для освоения программы профессионального модуля:**

всего – **273 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **273 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **182 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **91 часов**;

производственной практики (в форме практической подготовки) – **72 часа**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности/профессии:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работу структурного подразделения.  |
| ПК 2.2. | Руководить работой структурного подразделения.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ЛР 2    | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 14   | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                         | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|----------------------------------|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                  |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                  |  |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                | 2  | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 2.1                           | Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения | 219         | 146   | 62   | 20                                      | 73                                  |   | -              | -  |
| ПК 2.2                           | Раздел 2. Основы предпринимательства                                   | 54          | 36  | 16   |   | 18                                  |   | -              | -  |
| ПП 02                            | Производственная практика, (по профилю специальности), часов           | 72          |   |  |   |                                     |   |                | 72   |
| <b>Всего:</b>                    |  | <b>345</b>  | <b>182</b>  | <b>78</b>  | <b>20</b>                               | <b>91</b>                           |   | <b>-</b>       | <b>72</b>  |



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. ПМ 02.<br/>Организация и планирование работы структурного подразделения</b>  |  | <b>146</b>  |                  |
| <b>МДК 02.01.<br/>Планирование и организация работы структурного подразделения</b>        |  | <b>146</b>  |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Производственная структура машиностроительного производства</b>          | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>    |                  |
|   | <p>1. <b>Организационная структура машиностроительного производства.</b><br/>Машиностроительное производство, его характеристика, производственная структура и производственно-хозяйственная деятельность.<br/>Назначение и организация подразделений и служб машиностроительного производства. Принципы организации производственных подразделений, их взаимосвязь. Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.</p> <p>2. <b>Организация деятельности структурных подразделений.</b><br/>Заготовительный цех (участок): назначение, организация работ, выполняемые операции, оборудование, оснастка, средства механизации.<br/>Цех (участок) основного производства: назначение, структура, выполняемые операции, организация работ, техническая документация, оборудование. Формы организации работ.<br/>Планировка участков: назначение, выполняемые операции, техническая документация, оборудование.<br/>Техническая подготовка производства. Перспективы развития машиностроительного производства, внедрение новых видов оборудования.</p> |             | 2                |
|   |  |             | 3                |

|   |   |  |    |   |
|---|---|--|----|---|
|   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)                                   |  | -  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 6  |   |
|   | 1.  | Работа с законодательными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность.  |    |   |
|   | 2.  | Работа с нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность.  |    |   |
| 3.  | Рассмотрение типовых положений о подразделениях машиностроительных производств. |  |    |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Планирование деятельности машиностроительного цеха (участка)</b> | <b>Содержание</b>   |  | 4  | 3 |
|   | 1.  | <b>Планирование производственных работ.</b><br>Планирование производственной программы участка. Разработка текущей и перспективной планирующей документации производственных работ на машиностроительном участке.<br>Оперативно-производственный анализ. Разработка плана-графика исполнения заказов. Разработка плана загрузки оборудования и составление графика проведения работ.<br>Ведение технического учета и заполнение технической и технологической документации.<br>Планирование выполнения работ исполнителями. Распределение рабочих и расстановка их по видам работ. |    |   |
|   | 2.  | <b>Система планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта.</b><br>Графики проведения технического обслуживания. Основные формы технического учета, их содержание и порядок заполнения.<br>Планирование ремонтных работ. Распределение работ по текущему и капитальному ремонту основного оборудования. Распределение рабочих и расстановка их по видам работ.  |    | 3 |
|   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)                                   |  | -  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 10 |   |
|   | 1.  | Расчет производственной мощности структурного подразделения.   |    |   |
| 2.  | Составление плана выполнения производственной программы.                        |  |    |   |
| 3.  | Составления алгоритма перспективного плана развития производственного участка.  |  |    |   |
| 4.  | Составление годового графика технического обслуживания основного                |  |    |   |

|   |                   |  |          |   |
|---|-------------------|--|----------|---|
|   |                   | оборудования участка.  |          |   |
|   | 5.                | Определение трудоемкости капитального и текущего ремонта сварочного оборудования.  |          |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Организация<br/>производственного<br/>процесса</b> | <b>Содержание</b> |  | <b>8</b> |   |
|   | 1.                | <b>Производственный и технологический процессы машиностроительного производства.</b><br>Сущность производственного процесса и принципы его организации. Технологический процесс. Структура и элементы производственного и технологического процессов.<br>Документация по техническим процессам обработки заготовки (операционный техпроцесс и маршрутная технология). Основные нормативные документы на проведение обработки резанием.   |          | 2 |
|   | 2.                | <b>Технологическая подготовка производства.</b><br>Содержание и задачи технической подготовки производства. Планирование и стадии технической подготовки производства. Этапы проведения работ.<br>Исходные данные для разработки технологического процесса.<br>Выбор метода организации производства.<br>Расчет режимов резания.   |          | 3 |
|   | 3.                | <b>Конструкторская подготовка производства.</b><br>Основные этапы и задачи конструкторской подготовки. Основы освоения производством новой техники.<br>Оформление конструкторской документации в соответствии с действующими нормативными документами.   |          | 3 |
|   | 4.                | <b>Организация технического обслуживания и ремонта основного оборудования.</b><br>Основные понятия и определения: ГОСТ, ремонт, техническое обслуживание, периодичность ремонта.<br>Основные цели и задачи организации технического обслуживания и ремонта оборудования. Виды ремонта.<br>Организация ремонта и технического обслуживания машиностроительного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.<br>Определение периодичности технического обслуживания и ремонта обо- |          | 3 |

|   |      |  |                                   |   |
|---|------|--|-----------------------------------|---|
|   |      | рудования. Основные этапы организации работ.   |                                   |   |
|   |      | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -                                 |   |
|   |      | <b>Практические занятия</b>  | 10                                |   |
|   | 1-2. | Разработка технологического процесса изготовления типовых деталей.   |                                   |   |
|   | 3-4. | Разработка конструкторской документации на изделия средней сложности (детали, сборочные единицы).  |                                   |   |
|   | 5.   | Выбор формы организации технического обслуживания основного оборудования.  |                                   |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Организация<br/>нормирования труда</b> |      | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>                          |   |
|   | 1.   | <b>Система нормирования труда.</b><br>Основы организации технико-нормировочной работы на предприятии. Структура производственных и трудовых процессов. Определение трудоёмкости работ. Классификация затрат рабочего времени. Факторы, влияющие на продолжительность рабочего времени. Нормативы затрат труда на машиностроительном участке. Техническая норма времени и классификация затрат рабочего времени. Тарифная система нормирования труда. |                                   | 3 |
|   | 2.   | <b>Исследование затрат рабочего времени.</b><br>Методы изучения затрат рабочего времени. Сущность и назначение фотографии рабочего времени. Этапы проведения фотографии. Методика и техника проведения наблюдений. Обработка и анализ результатов. Хронометраж, его сущность, целевое назначение и задачи. Подготовка и проведение хронометража, анализ и обработка результатов.   |                                   | 3 |
|   | 3.   | <b>Методы нормирования.</b><br>Порядок установления технической нормы времени. Аналитический и суммарный методы нормирования труда. Методы нормирования по микроэлементам. Нормирование труда специалистов и служащих. Нормирование труда вспомогательных рабочих.   |                                   | 3 |
|   |      | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -                                 |   |
|   |      | <b>Практические занятия</b>  | 8                                 |   |
|   |      | 1.   | Расчет технической нормы времени. |   |
|   | 2.   | Расчет различных видов норм труда.   |                                   |   |
|   | 3.   | Составление баланса рабочего времени.  |                                   |   |

|  |                   |  |           |   |
|--|-------------------|--|-----------|---|
|  | 4.                | Расчет оперативного времени.   |           |   |
| <b>Тема 1.5.<br/>Техническое<br/>нормирование<br/>машиностроительных<br/>работ</b> | <b>Содержание</b> |  | <b>10</b> |   |
|  | 1.                | <b>Нормирование заготовительных работ.</b><br>Методика расчёта времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ.<br>Нормирование правки и разметки. Состав технической нормы времени на правку и разметку. Основное время и его определение. Факторы, влияющие на продолжительность основного времени. Определение по нормативам неполного оперативного и вспомогательного времени при разметке.<br>Нормирование механической, кислородной и плазменной резки. Состав технической нормы времени.<br>Нормирование холодной гибки (вальцовки), кромкострогальных и сверлильных работ.<br>Основное и вспомогательное время. Расчет штучного времени и на партию изделий. |           | 3 |
|  | 2.                | <b>Нормирование технологического процесса.</b><br>Состав технической нормы времени. Оперативное время и методы его определения.<br>Нормирование процесса резания. Состав технической нормы времени на механообработку. Факторы, влияющие на величину основного времени.<br>Подготовительно-заключительное время и организационно-технические факторы, влияющие на продолжительность затрат этого времени.  |           | 3 |
|  | 3.                | <b>Нормирование контроля качества технологического процесса.</b><br>Состав работ при контроле качества технологического процесса. Выбор соответствующей нормы времени по нормативным данным.   |           | 3 |
|  | 4.                | <b>Организация работы по техническому нормированию.</b><br>Назначение и разновидность документов по техническому нормированию.<br>Нормативно-справочная литература для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств при нормировании механообработки.<br>Оформление документации по техническому нормированию.<br>Производственные калькуляции. Издержки производства и себестоимость продукции. Калькуляция затрат труда. Элементы затрат и статьи калькуляции. Методы и порядок составления калькуляции.   |           | 3 |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   | -         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 8         |   |
|   | 1. Расчет нормы времени на токарную обработку.  |           |   |
|   | 2. Расчет нормы времени на фрезерование.  |           |   |
|   | 3. Расчет нормы времени на сверление.   |           |   |
|   | 4. Расчет нормы времени на шлифование.  |           |   |
| <b>Тема 1.6.<br/>Оперативное управление производственным участком</b> | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>  |   |
|   | 1. <b>Организация управления производственным участком.</b><br>Задачи, содержание и методы оперативного управления производством. Принципы координации производственной деятельности. Основы управленческого учета. Осуществление руководства работой производственного участка. Организация своевременной подготовки производственных процессов на производственном участке. Выявление и устранение причин их нарушения. Контроль за соблюдением технологической дисциплины и соблюдением сроков выполнения работ.   |           | 2 |
|   | 2. <b>Обеспечение безопасности труда на производственном участке.</b><br>Основы организации труда рабочих мест машиностроительного участка. Обеспечение рациональной расстановки рабочих. Организация безопасного ведения работ. Обеспечение соблюдения правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Аттестация рабочих мест. Осуществление производственного инструктажа на рабочих местах: виды, периодичность и правила оформления инструктажа. |           | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   | -         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 6         |   |
|   | 1. Анализ технологических процессов участка и подготовка предложений по их совершенствованию.   |           |   |
|   | 2. Составление инструкции по технике безопасности токаря  |           |   |
|   | 3. Составление инструкции по технике безопасности фрезеровщика  |           |   |
| <b>Тема 1.7<br/>Технико-экономические</b>                             | <b>Содержание</b>   | <b>10</b> |   |
|   | 1. <b>Технико-экономические показатели машиностроительного производ-</b>  |           | 3 |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| <b>показатели машино-<br/>строительного произ-<br/>водства</b>                            | <b>ства.</b><br>Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета. Техничко-экономические показатели использования оборудования.<br>Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.<br>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику, приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. |          |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -        |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6        |   |
|   | 1. Расчет технической оснащенности производства.   |          |   |
|   | 2. Расчет цеховой себестоимости производства.  |          |   |
|   | 3. Расчет трудовых и материальных затрат машиностроительного участка.  |          |   |
| <b>Тема 1.8<br/>Экономические ресурсы<br/>предприятия</b>                                 | <b>Содержание</b>  | <b>6</b> |   |
|   | 1. <b>Использование экономических ресурсов.</b><br>Источники финансов и финансовая политика предприятия. Имущество и капитал. Основные и оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.<br>Показатели использования основных и оборотных средств.<br>Прибыль и рентабельность.  |          | 3 |
|   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -        |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4        |   |
|   | 1. Расчет прибыли предприятия.   |          |   |
|   | 2. Расчет рентабельности предприятия.  |          |   |
| <b>Тема 1.9<br/>Оценка экономической<br/>деятельности производ-<br/>ственного участка</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8</b> |   |
|   | 1. <b>Понятие об экономической эффективности.</b><br>Экономическая эффективность, ее сущность и виды.<br>Основные технико-экономические показатели производственной деятельности. Мероприятия по снижению трудовых и материальных затрат на производство изделия.  |          | 3 |
|   | 2. <b>Анализ результатов производственной деятельности.</b><br>Анализ технико-экономических показателей производственной деятельности. Методика расчета основных технико-экономических показателей   |          | 3 |

|   |   |   |    |  |
|---|---|---|----|--|
|   |   | производственной деятельности машиностроительного производства.   |    |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены) |   | -  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>                   |   | 4  |  |
|   | 1.  | Расчет годовой экономической эффективности  |    |  |
|   | 2.  | Разработка мероприятий по снижению трудовых и материальных затрат на работы производственного участка.                                  |    |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 02.</b>   |   |   | 73 |  |
| <p>Работа с конспектом лекций.<br/> Подготовка рефератов, презентаций.<br/> Работа со справочником.<br/> Подготовка сообщений к занятию. Решение производственных задач.<br/> Использование ресурсов Интернет для систематизации материала.<br/> Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.<br/> Решение задач.<br/> Составление плана и тезисов ответа.<br/> Работа с нормативной, технической и технологической документацией.<br/> Подготовка сообщений к занятию. Решение производственных задач.<br/> Выполнение расчетных работ.<br/> Подбор материала и выполнение курсовой работы.</p> |   |   |    |  |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  |   |   |    |  |
|   | 1)  | Характеристика вспомогательного производства машиностроительного предприятия (на примере предприятия, где проходил практику) – реферат. |    |  |
|   | 2)  | Характеристика машиностроительного производства предприятия – дополнение конспекта.   |    |  |
|   | 3)  | Техническая подготовка сварочного производства – опорный конспект.  |    |  |
|   | 4)  | Текущий и перспективный план производства работ – алгоритм.   |    |  |
|   | 5)  | Понятие и показатели производственной программы – реферат.  |    |  |
|   | 6)  | Оперативно-производственный анализ – доклад.  |    |  |
|   | 7)  | Распределение оборудования и работников по рабочим местам – схема распределения.  |    |  |
|   | 8)  | Составные элементы планово-предупредительной системы ТО и ремонта – презентация.  |    |  |
|   | 9)  | Структура и элементы производственного и технологического процессов – опорный конспект.   |    |  |
|   | 10)   | Технологические процессы операций, выполняемых в заготовительном отделении – опорный конспект.  |    |  |
|   | 11)   | Стадии технической подготовки производства – дополнение конспекта.  |    |  |
|   | 12)   | Типовые технологические процессы – презентация.   |    |  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>13) Освоение новой техники и технологий производством – дополнительная информация.</p> <p>14) Основные этапы разработки конструкторской документации – опорно-логическая схема.</p> <p>15) Состав службы технического обслуживания оборудования – доклад.</p> <p>16) Организация службы ТО и ремонта на предприятии – дополнение конспекта.</p> <p>17) Существующие методы исследования затрат рабочего времени в производственных условиях – реферат.</p> <p>18) Методика проведения хронометражных работ – доклад.</p> <p>19) Нормирование труда в условиях автоматизированного производства – опорный конспект.</p> <p>20) Методика нормирования работ – опорный конспект.</p> <p>21) Методика и методы нормирования работ – доклад.</p> <p>22) Организация работ по техническому нормированию на предприятии – информация по теме.</p> <p>23) Оформление материалов по техническому нормированию на предприятии – информация по теме.</p> <p>24) Методы и порядок составления калькуляции – опорный конспект.</p> <p>25) Структура управления участком – структурная схема.</p> <p>26) Текущее и перспективное планирование цеха – дополнительная информация.</p> <p>27) Выбор наиболее эффективного варианта технологического процесса изготовления детали – технологический расчет.</p> <p><b>28)</b> Порядок разработки и согласование инструкций по технике безопасности – опорный конспект</p> <p>29) Технические и экономические показатели использования оборудования – опорный конспект.</p> <p>30) Нормы и нормативы машиностроительного производства. Их классификация и порядок расчета - реферат.</p> <p>31) Резервы повышения качества продукции отрасли – опорный конспект.</p> <p>32) Резервы снижения себестоимости продукции отрасли и повышение рентабельности работы предприятия отрасли – презентация.</p> <p>33) Капитальные вложения в новую технику, их эффективность – доклад.</p> <p>34) Издержки производства, прибыль и валовой доход – опорный конспект.</p> <p>35) Показатели использования трудовых ресурсов производства – информация по теме.</p> <p>36) Источники финансовых ресурсов отрасли – опорный конспект.</p> <p>37) Экономическая эффективность использования оборотных средств – опорный конспект.</p> <p>38) Методы анализа производственно-хозяйственной деятельности – дополнение конспекта.</p> <p>39) Инвестиционная деятельность на предприятии отрасли – реферат.</p> <p>40) Баланс рабочего времени и методы его расчета – дополнительная информация.</p> <p>41) Персонал предприятия: его состав, квалификация – доклад.</p> |  |  |
|---|--|--|

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | 42) Оборудование и оснастка для выполнения обработки детали – презентация.   |           |   |
|  | 43) Методы анализа и оценки эффективности производства – опорный конспект.   |           |   |
| <b>МДК 02.02 Основы предпринимательства</b>  |  |           |   |
| <b>Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>    |  | <b>22</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Сущность предпринимательства и его виды</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |
|  | 1 <b>Сущность предпринимательства и его виды</b><br>Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы.   |           | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -         |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации   | 2         |   |
|  | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)   | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение домашнего задания по теме 1.1   | 2         |   |
|  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>История развития предпринимательства, его инновационные направления в России - реферат.   |           |   |
| <b>Тема 2.2 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |
|  | 1 <b>Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b><br>Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. |           | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 1. Составление пакета документов для открытия своего дела.  |   |   |
|   | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)  | - |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2 |   |
|   | Выполнение домашнего задания по теме 1.3  |   |   |
|   | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>   |   |   |
|   | Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение - проект.  |   |   |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Организационно-управленческие функции предприятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|   | 1 <b>Организационно-управленческие функции предприятия</b><br>Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия. |   | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   | - |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |   |
|   | 1. Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации  |   |   |
|   | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)  | - |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2 |   |
|   | Выполнение домашнего задания по теме 1.4  |   |   |
|   | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>   |   |   |
|   | Прекращение деятельности предприятия – сообщение.   |   |   |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Предпринимательский риск</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|   | 1 <b>Предпринимательский риск</b><br>Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.   |   | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   | - |   |
|   | <b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)  | - |   |
|   | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)  | - |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2 |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | Выполнение домашнего задания по теме 1.5   |    |   |
|  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска - сообщение.   |    |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности</b> |  | 30 |   |
| <b>Тема 3.1<br/>Трудовые ресурсы.<br/>Культура предпринимательства</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  |   |
|  | 1 <b>Трудовые ресурсы. Культура предпринимательства.</b><br>Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в ПД. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. |    | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -  |   |
|  | <b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)   | -  |   |
|  | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)   | -  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 2  |   |
|  | Выполнение домашнего задания по теме 2.2.  |    |   |
|  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор) - реферат.   |    |   |
| <b>Тема 3.2<br/>Предпринимательская тайна</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  |   |
|  | 1 <b>Предпринимательская тайна</b><br>Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.  |    | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -  |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы.  | 2  |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>  | - |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |   |   |
|  | Выполнение домашнего задания по теме 2.3.   | 2 |   |
|  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы – таблица.   |   |   |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|  | 1 <b>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b><br>Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.  |   | 1 |
|  | <b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>   | - |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций   | 2 |   |
|  | <b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>  | - |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение домашнего задания по теме 2.4.   | 2 |   |
|  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства - доклад.   |   |   |
| <b>Тема 3.4</b><br><b>Управление финансами предприятия предпринимательского типа</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|  | 1 <b>Управление финансами предприятия предпринимательского типа</b><br>Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство пред- |   | 2 |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | приятя.  |   |  |
|  |   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | - |  |
|  |   | <b>Практические занятия</b><br>1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям.   | 2 |  |
|  |   | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)   | - |  |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение домашнего задания по теме 2.5.  | 2 |  |
|  |   | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Банкротство предприятия - сообщение.   |   |  |
|  |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |  |
|  | 1 | <b>Налогообложение предпринимательской деятельности</b> Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос  |   |  |
|  |   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | - |  |
|  |   | <b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)   | - |  |
|  |   | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)   | - |  |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение домашнего задания по теме 2.6.  | 2 |  |
|  |   | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения – реферат.   |   |  |
|  |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |  |
|  | 1 | <b>Оценка эффективности предпринимательской деятельности</b><br>Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. |   |  |
|  |   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | - |  |
|  |   | <b>Практические занятия</b><br>1. Расчет рентабельности предпринимательской деятельности   | 2 |  |
|  |   | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)   | - |  |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)   |   |  |
|  |   |  |   |  |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| <b>Экзамен</b>  | 2         |  |
| <b>Курсовая работа (проект) (не предусмотрен)</b>   | -         |  |
| <b>Самостоятельная работа по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена)</b>   | -         |  |
| <b>Всего:</b>   | <b>54</b> |  |
| <b>Учебная практика (не предусмотрена)</b>  | -         |  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности) (не предусмотрена)</b>  | -         |  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>  | <b>20</b> |  |
| <b>Тематика курсовых работ (проектов):</b><br>1) Оценка эффективности работы участка (для производства конкретной детали).<br>2) Экономические показатели развития отрасли.<br>3) Оценка экономической деятельности заготовительного участка.<br>4) Оценка экономической деятельности механического участка.<br>5) Оценка экономической деятельности специального участка.<br>6) Финансовое обеспечение машиностроительного производства.<br>7) Расчет основных технико-экономических показателей отрасли.<br>8) Экономическая эффективность капитальных вложений в машиностроительное производство.<br>9) Расчет показателей использования основных производственных средств.<br>10) Организация нормирования труда машиностроительного производства.<br>11) Экономическая эффективность использования современного оборудования в сварочном производстве.<br>12) Экономическая эффективность использования оборотных средств.   |           |  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (в форме практической подготовки)</b><br><b>Виды работ:</b><br><b>1 Изучение производственной структуры предприятия:</b><br>- ознакомление с производственной структурой предприятия. Техника безопасности на рабочих местах. Организация рабочего места. Изучение конструкторско-технологической документации;<br>- изучение заготовительных и машиностроительных работ в производственных цехах предприятия;<br>- изучение и анализ организации производственных и технологических процессов предприятия;<br>- изучение и анализ технологической подготовки машиностроительного производства;<br>- изучение и анализ конструкторской подготовки машиностроительного производства;<br>- изучение и анализ технического обслуживания и ремонта машиностроительного производства.<br><b>2 Планирование деятельности предприятия:</b><br>- изучение и анализ планирования деятельности заготовительного участка;<br>- изучение и анализ планирования деятельности машиностроительного участка; | <b>72</b> |  |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ планирования деятельности специального участка.</li> </ul> <p><b>3 Организация нормирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление графика работы рабочих при выполнении механообработки;</li> <li>- нормирование работ заготовительного участка;</li> <li>- нормирование сборочных работ;</li> <li>- нормирование механической обработки;</li> <li>- оформление документации по техническому нормированию;</li> <li>- составление калькуляции себестоимости изделия.</li> </ul> <p><b>4 Организация производственного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и подготовка производственного задания и контроль за его выполнением;</li> <li>- контроль соблюдения технических условий при выполнении механической обработки;</li> <li>- анализ причины возникновения неисправностей оборудования;</li> <li>- контроль соблюдения рабочих норм, правил, инструкций по технике безопасности и производственной санитарии. Обеспечение безопасных условий труда и противопожарной безопасности;</li> <li>- оформление отчетной и рабочей документации.</li> </ul> <p><b>5 Подготовка отчета по практике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор материала по организации и планированию машиностроительного производства;</li> <li>- обобщение материалов и оформление отчета по практике.</li> </ul> <p>Защита отчета по практике.</p> |            |  |
| <b>Всего</b>  | <b>273</b> |  |



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

–экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;

–экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

**залов:**

– библиотеки;

–читального зала с выходом в сеть Internet;

–актового зала.

**Оборудование учебного кабинета Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности:**

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплекты учебно – наглядных пособий;

– комплект учебно-методической документации;

–законодательные и нормативно-правовые акты;

– образцы заполненных документов;

– цифровые образовательные ресурсы.

**Технические средства обучения:**

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– принтер, сканер, внешние накопители информации;

– мобильные устройства для хранения информации;

– программное обеспечение общего и профессионального назначения;

– интерактивная доска;

– аудиовизуальные средства.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гуреева, М.А. Основы экономики машиностроения: учебник для студ. сред. проф. образования / М.А. Гуреева.– М.: Академия. 2017.-256 с.- (Топ-50: Профессиональное образование).-ISBN976-5-4468-5739-5.-Текст: непосредственный.

2. Сачко, Н. С. Планирование и организация машиностроительного производства. Курсовое проектирование : учебное пособие / Н.С. Сачко, И.М. Бабук. — 2-е изд., испр. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021.

— 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016193-8.-Текст:электронный.-URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1242061> (дата обращения: 09.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.Управление машиностроительным предприятием: учебное пособие для СПО / С. Г. Баранчикова, Т. Е. Дашкова, И. В. Ершова [и др.] ; под ред. И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 248 с. — 978-5-4488-0408-3, 978-5-7996-2843-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87885.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-394-03565-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90238.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Василенкова, Н. В. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие / Н. В. Василенкова, Р. И. Гарипов, Н. А. Иглина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6042665-4-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91830.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Косьмин, А.Д. Менеджмент: практикум :учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования/ А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий,Е.А. Косьмина . - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 160 с. -ISBN 978-5-4468-2918-7.- Текст: непосредственный.
4. Драчева, Е.Л. Менеджмент: практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. -М.: Издательский центр «Академия» , 2017.-304с. – **(Топ 50: Профессиональное образование)**.- ISBN 978-5-4468-5728-9.- Текст :непосредственный.
5. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления персоналом : учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83142.html>
6. Мальшина, Н. А. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0354-9, 978-5-4488-0199-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76994.html>
7. Управление машиностроительным предприятием [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. Г. Баранчикова, Т. Е. Дашкова, И. В. Ершова [и др.] ; под ред. И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные.

— Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4488-0408-3, ISBN 978-5-7996-2843-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87885.html>

8. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>
9. Чиликина, И. А. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / И. А. Чиликина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-88247-939-7, 978-5-4488-0292-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85992.html>

#### **Журнал:**

1. Ритм машиностроения: журнал / издатель ООО «Промедиа».-2019.- Москва, 2015 (до 09. 2015 журнал «Ритм»). -78-80 с. - Ежемес. - Текст: непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. **Znanium.com**: Электронно-библиотечная система: сайт / разработка [ООО "Научно-издательского центра Инфра-М"](http://www.znanium.com). - Москва, 2011 - Является сетевым периодическим изданием. -Данный ресурс обновляется постоянно.- ISSN (Online) 2311-8539. - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 03.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.- Текст: электронный.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При освоении профессионального модуля планируется проведение практических занятий по разделам: **Организация и планирование работы структурного подразделения** и **Обеспечение экономической эффективности работы структурного подразделения**.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. При проведении практических занятий в зависимости от сложности темы возможно деление учебной группы на подгруппы.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды.

Учебная практика по профессиональному модулю не предусмотрена.

Производственная практика (по профилю специальности) (итоговая по модулю) проводится концентрированно по окончании изучения профессионального модуля. Практика проводится на предприятиях, оснащенных современной техникой, оборудованием, применяющих передовые технологии машиностроительного производства и имеющих квалифицированные кадры.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: ОП.01 Инженерная графика, ОП. 02 Компьютерная графика, ОП.03 Техническая механика, ОП.04 Материаловедение, ОП.06 Процессы формообразования и инструменты, ОП.07 Технологическое оборудование, ОП.08 Технология машиностроения, ОП.09 Технологическая оснастка, ОП.14 Безопасность жизнедеятельности, ОП.15 Электротехника и электроника, ОП.17 Гидравлические и пневматические системы, **ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, ПМ 04. Выполнение работ по профессиям 18809 Станочник широкого профиля.**

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, как со всей группой, так и индивидуально. При организации самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использования библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет, лаборатории технических средств обучения при подготовке к практическим занятиям, экзамену.

**4.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

**4.3.2. Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы при реализации программы ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения:**

| Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/формы проведения занятий, методы и приемы   |
|--------------|--|
| ТО           | <p><b>Активные формы проведения занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проблемная лекция;</li> <li>–групповые дискуссии;</li> <li>–урок- зачет,</li> <li>– деловая игра,</li> <li>–урок взаимообучения,</li> <li>–урок соревнования,</li> <li>–урок викторина,</li> <li>– урок – лекция,</li> <li>–лекция – дискуссия,</li> <li>–лекция- с опорным конспектированием,</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция- диалог,</li> <li>– интегрированный урок.</li> <li>– лекция - провокация.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение функциональных задач;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– решение контекстных функциональных задач.</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– работа по сопоставлению;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализация жизненного опыта;</li> <li>– сравнение объектов;</li> <li>– работа по сопоставлению объектов;</li> <li>– группировка и классификация, рефлексия.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка проблемы;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>– обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>– эвристическая беседа;</li> <li>– групповая работа с иллюстративным материалом.</li> </ul> |
| <p><b>ПЗ</b></p> | <p><b>Технология контекстного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– анализ конкретных задач;</li> <li>– выполнение действий по образцу;</li> <li>– работа по инструкции;</li> <li>– работа под руководством преподавателя;</li> <li>– моделирование;</li> <li>– самостоятельное формулирование выводов.</li> </ul> <p><b>Проектно-исследовательской деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение;</li> <li>– поиск;</li> <li>– аналогии;</li> <li>– сопоставление.</li> </ul>   |
| <p><b>СР</b></p> | <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <p><b>Технология проблемно - деятельностного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержательный анализ,</li> <li>– кейс-стади,</li> <li>– самостоятельное формулирование выводов</li> <li>– решение функциональных задач;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– решение контекстных функциональных задач.</li> </ul> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективная лекция,</li> <li>– маркировка текста значками по мере его чтения,</li> <li>– взаимобучение,</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>–кроссворды,</li> <li>–взаимоопрос,</li> <li>–закончи предложение,</li> <li>–рефлексивные вопросы</li> <li>–ключевые термины;</li> <li>–самостоятельное формулирование выводов.</li> </ul> <p><b>Интегративного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–обобщение и систематизация;</li> <li>–работа по сопоставлению.</li> </ul> <p><b>Технологии информационно- коммуникационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–наглядное представление учебного материала.</li> </ul> <p><b>Технологии проектно- исследовательской деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение,</li> <li>–поиск,</li> <li>–конспектирование,</li> <li>–работа с литературой,</li> <li>–работа над рефератом,</li> <li>–создание презентации,</li> <li>–поиск информации в библиотеке,</li> <li>–Интернете,</li> <li>–работа с литературой.</li> </ul> |
|--|--|

\*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторная работа; СР – самостоятельная работа.

Аттестация по модулю проводится в форме экзамена (квалификационного).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Участие в организации производственной деятельности структурного по специальности 151901 Технология машиностроения.**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Инженерно - педагогический состав:** педагогические работники, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**Мастера производственного обучения:** имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и 5-6 квалификационный разряд.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля осуществляется в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Формы аттестация по модулю: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе реализации междисциплинарных курсов и производственной практики.

Промежуточная аттестация:

– по МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения – экзамен;

– по производственной практике – дифференцированный зачет.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение производственной практики.

Экзамен (квалификационный) проводит экзаменационная комиссия, в состав которой могут входить представители общественных организаций обучающихся.

| Результаты<br>(освоенные профессиональ-<br>ные компетенции)             | Основные показатели<br>оценки результата  | Формы и методы кон-<br>троля и оценки   |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированность разработки планов планирования производственных работ;</li> <li>– грамотность оформления документации на текущее и перспективное планирование производственных работ на машиностроительном участке;</li> <li>– аргументированность и правильность планирования производственных работ машиностроительного участка (производства);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических работ;</li> <li>– защита курсовой работы;</li> <li>– контроль деятельности обучающихся на практических занятиях;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– защита отчета по производственной практике;</li> <li>– экзамен (квалификационный);</li> </ul> |
| ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание общих принципов управления персоналом;</li> <li>– умение принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>– алгоритм управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практических заданий;</li> <li>– защита курсовой работы;</li> <li>– наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях;</li> <li>– защита отчета по практике;</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | - портфолио;<br>– дифференцированный зачет по практике;<br>– экзамен (квалификационный). |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | – участие в работе научного студенческого общества;<br>– выступления на научно-практических конференциях;<br>– участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках технического творчества;<br>– успешное выполнение программы профессионального модуля; | – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;<br>– представление, защита и оценка портфолио;                           |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество      | – мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения и полнота выполнения профессиональных задач в процессе участия в организации производственной деятельности структурного подразделения;   | – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;<br>– экзамен (квалификационный);   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | – правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении выполнения индивидуального задания на производственной практике;  | – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;<br>– решение производственных ситуаций;<br>– экзамен (квалификационный); |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации;  | – оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий   |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>  | <p>– коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения;</p>                              | <p>– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на протяжении всего периода обучения;<br/>– характеристика с производственной практики;<br/>– экзамен (квалификационный);</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>   | <p>– проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива;<br/>– способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы и деятельности коллектива</p> | <p>– наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения производственной практики;<br/>– экзамен (квалификационный);</p>   |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>– умение самостоятельно организовать собственную деятельность;<br/>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</p>                              | <p>– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;<br/>– оценка портфолио;</p>   |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <p>– оперативность и комплексность проведения анализа инноваций и тенденций в области организации и планирования сварочного производства.</p>                                       | <p>– характеристика с места прохождения производственной практики;<br/>– экзамен (квалификационный);</p>   |

## 6. Лист внесения изменений в рабочую программу

| № п/п | Содержание внесенных обновлений  | Обоснование обновления   |
|-------|--|--|
| 1.    | Внесена новая форма организации и проведения практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практик: в форме практической подготовки.   | Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 о практической подготовке обучающихся (в редакции от 18 ноября 2020 г).<br>Решение кафедры, протокол № 10 от 18 мая 2021г. |
| 2.    | <p>Актуализированная литература</p> <p><b>Основные источники :</b></p> <p>1. Гуреева, М.А. Основы экономики машиностроения: учебник для студ. сред. проф. образования / М.А. Гуреева.– М.: Академия. 2017.-256 с.- (Топ-50: <b>Профессиональное образование</b>).-ISBN976-5-4468-5739-5.-Текст: непосредственный.</p> <p>2. Сачко, Н. С. Планирование и организация машиностроительного производства. Курсовое проектирование : учебное пособие / Н.С. Сачко, И.М. Бабук. — 2-е изд., испр. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016193-8. - Текст : электронный. - URL:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/product/1242061">https://znanium.com/catalog/product/1242061</a> (дата обращения: 09.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Управление машиностроительным предприятием: учебное пособие для СПО / С. Г. Баранчикова, Т. Е. Дашкова, И. В. Ершова [и др.] ; под ред. И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 248 с. — 978-5-4488-0408-3, 978-5-7996-2843-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87885.html">http://www.iprbookshop.ru/87885.html</a></p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бака-</p> | Приказ Минпросвещения РФ от 17 декабря 2020г. № 747 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».                                    |

лавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-394-03565-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/90238.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Василенкова, Н. В. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие / Н. В. Василенкова, Р. И. Гарипов, Н. А. Иглина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6042665-4-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/91830.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Косьмин, А.Д. Менеджмент: практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования/ А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина . - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 160 с. -ISBN 978-5-4468-2918-7.- Текст: непосредственный.

4. Драчева, Е.Л. Менеджмент: практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. -М.: Издательский центр «Академия» , 2017.-304с. – **(Топ 50: Профессиональное образование)**.-ISBN 978-5-4468-5728-9.- Текст :непосредственный.

5. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления персоналом : учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/83142.html>

6. Мальшина, Н. А. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0354-9, 978-5-4488-0199-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76994.html>

7. Управление машиностроительным предприятием [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. Г. Баранчикова, Т. Е. Дашкова, И. В. Ершова [и др.] ; под ред. И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4488-0408-3, ISBN 978-5-7996-2843-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87885.html>

8. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>

9. Чиликина, И. А. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / И. А. Чиликина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-88247-939-7, 978-5-4488-0292-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85992.html>

**Журнал:**

1. Ритм машиностроения: журнал / издатель ООО «Промедиа».-2019.- Москва, 2015 (до 09. 2015 журнал «Ритм»). -78-80 с. - Ежемес. - Текст: непосредственный.

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/>1. <b>Znaniium.com:</b> Электронно-библиотечная система: сайт / разработка <a href="#">ООО "Научно-издательского центра Инфра-М"</a>. - Москва, 2011 - Является сетевым периодическим изданием. - Данный ресурс обновляется постоянно. - ISSN (Online) 2311-8539. - URL: <a href="https://znaniium.com/">https://znaniium.com/</a> (дата обращения: 03.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.</p> |  |
|--|---|--|