

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России**

<b>Специальность(профессия)</b>	15.02.08 Технология машиностроения
<b>Квалификация выпускника</b>	техник
<b>Курс</b>	2
<b>Группа</b>	Т-21

Ставрополь 2021

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
кафедрой общественных дисциплин  
Протокол № 11  
от «15» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Е. А. Красикова

Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.Л. Железнова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета №12 от «21» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счёт вариативной части федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальности **15.00.00 Машиностроение**.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>27</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 06 Ставропольский край в истории России**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной за счет вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальности **15.00.00 Машиностроение**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:**

**а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1. рассматривать события и явления прошлого в тесной связи с событиями, происходившими на «малой родине»;

У.2. называть характерные черты определенных исторических эпох;

У.3. давать оценку деятельности исторических личностей;

У.4. использовать принципы причинно-следственного и временного анализа;

У.5. работать с краеведческими документами, читать историческую карту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1. факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического развития Ставропольского края;

3.2. основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края;

3.3. особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона;

3.4. основные процессы и явления современного периода развития Ставрополья.

**1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **18 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	4
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
–домашнее задание	4
–мини-проект	6
–презентация	
–опорный конспект	2
–эссе	2
– реферат	4
<b>Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Ставропольский край в истории России

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Ставрополье с древних времен до XVIII века</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Древние культуры на территории края (I тыс. до н.э. – XI в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Древние культуры на территории края (I тыс. до н.э. – XI в.).</b>  Жизнь жителей Северного Кавказа в первобытную эпоху (занятия, орудия труда, жилища). Образ жизни кочевников и горцев. Характеристика древних племен. Переход к земледелию и скотоводству.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Средневековые степного края (XI -XV вв.)</b>	1.	<b>Средневековые степного края. (XI -XV вв.)</b> Средневековые на Руси, хронологические рамки. Миграция народов Средней Азии. Образ жизни кочевников. Великая Булгария, Хазарский Каганат, Аланское государство. Завоевание Северного Кавказа монголо – татарами.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.2.		2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Древний город Золотой Орды Маджар – опорный конспект.			
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Северный Кавказ – южная граница России (XVI –XVII вв.)</b>	1.	<b>Северный Кавказ – южная граница России (XVI –XVII вв.).</b> Народы Северного Кавказа в XVI –XVII вв.: хозяйство, быт, культура. Расширение границ России в Новое время, складывание многонационального государства.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.3.		2	

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Хозяйство, быт, культура Народов Северного Кавказа в XVI –XVII вв. – реферат.			
<b>Раздел 2. Степной форпост России</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.  Казачья колонизация (XVIII век)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Казачья колонизация (XVIII век).</b>  Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии. Расселение казачества на Ставрополье. Основание города Ставрополя. Социальная характеристика населения города.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1.		2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1.Ставрополь - врата Кавказа. Вклад выдающихся военачальников в развитие города Ставрополя. Наши земляки – участники Отечественной войны 1812 года – реферат.			
<b>Тема 2.2.  Северный Кавказ в XIX веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Северный Кавказ в XIX веке.</b>  Основные события на Северном Кавказе в XIX веке. Кавказская война 1817-1864 гг. Причины войны. Ход боевых действий. Роль генерала А.П.Ермолова в войне. Итоги и последствия		2

		Кавказской войны.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
		Выполнение домашнего задания по теме 2.2..		
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. Политика России на Кавказе в первой половине XIX века. Деятельность А.П.Ермолова и И.Ф.Паскевича. Мюридизм и газават. Шамиль – имя-легенда. Результаты войны и её последствий для России и народов Кавказа. Кавказская война в произведениях писателей-современников – презентации и мини-проекты (по выбору).		
<b>Тема 2.3.</b>  <b>Эпоха великих реформ на Ставрополье</b>  <b>(вторая половина XIX века)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.	<b>Эпоха великих реформ на Ставрополье (вторая половина XIX века).</b>  Реализация основных положений реформы 1861 года и буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. на Ставрополье. Деятельность земств. Пореформенная колонизация, рост промышленности, городов, изменения в социальной структуре общества.		2
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3.			

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)</b>			
<b>Раздел 3.</b> <b>Ставрополье на рубеже XIX–XX веков</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Ставропольская губерния в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Ставропольская губерния в начале XX века.</b>  В горниле войн и революций: революционный цикл 1905-1917 гг. на Ставрополье. Участие наших земляков в революционных и военных событиях.		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
	1. Участие ставропольчан в первой мировой войне – эссе.			
<b>Тема 3.2.</b> <b>1917 год на Ставрополье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>1917 год на Ставрополье.</b>  Февральская буржуазно-демократическая революция: падение монархии, влияние революционных преобразований на общественно-политическую жизнь Ставрополья. Октябрь 1917 – го – роковой рубеж: революционные преобразования в крае, политическая борьба за власть.		2

	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.2.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
<b>Установление советской власти. Гражданская война</b>	1. <b>Установление советской власти. Гражданская война.</b> Становление ставропольской советской республики. Причины, основные события, итоги гражданской войны на Ставрополье.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Проблемный семинар по теме: Красный и белый террор на Ставрополье.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.3.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. «Красногвардейская атака на капитал» – опорный конспект.			
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
<b>Особенности</b>	1. <b>Особенности социально-экономического развития Ставрополья в 20-30 гг. XX века.</b>		

<b>социально-экономического развития Ставрополя в 20-30 гг. XX века</b>		Военный коммунизм и трагедия 1921-1922 гг. Голод на Северном Кавказе и социально-политические последствия. Реализация новой экономической политики на Ставрополье. Репрессии 30-х гг. на Ставрополье. Модернизация промышленности. Цели, задачи, итоги культурной революции.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Вопросно-ответный семинар по теме: Коллективизация: трагедия раскрестьянивания.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.4.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Итоги модернизации на Ставрополье – презентация.				
<b>Раздел 4. Ставрополье в военные и послевоенные годы</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны.</b> Участие наших земляков в боях на фронтах Великой Отечественной войны. Помощь тыла фронту. Битва за Кавказ. Изгнание фашистских захватчиков. Хроника фашистских преступлений. Проблема коллаборационизма. Депортация народов Северного Кавказа – правда и вымысел.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	

	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.1.			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. План «Эдельвейс» и начало его осуществления. Героическая оборона Кавказа. Бои на перевалах. Наши земляки-участники битвы. Партизанское движение на Ставрополье. Проблема коллаборационизма. Освобождение Ставропольского края. Наука и культура в годы войны – презентации и мини-проекты (по выбору).			
<b>Тема 4.2.</b>  <b>Послевоенное развитие края (40 - 80 гг. XX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	<b>Послевоенное развитие края (40 - 80 гг. XX в.).</b>  Тяжелое наследие войны. Задачи и их реализация в области промышленности и сельского хозяйства. Общественно-политическая и культурная жизнь края. Оттепель 1953-1964 гг. Первые попытки либерализации. Новая аграрная политика. Развитие промышленности. Изменения в социальной сфере. Реформа школы и создание ученических производственных бригад.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.2.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)				



<p><b>Раздел 5.</b> <b>Ставропольский край в конце XX – начале XXI вв.</b></p>		<p><b>6</b></p>															
<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Ставропольский край в период перестройки становления демократической России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="474 432 1821 1054"> <tr> <td data-bbox="474 432 533 651"> <p>1.</p> </td> <td data-bbox="533 432 1821 651"> <p><b>Ставропольский край в период перестройки становления демократической России.</b> Перестройка на Ставрополье. Политика гласности и образование демократических движений на Ставрополье. Распад СССР. Реформы 1990-х. гг. Обострение национальных проблем на Северном Кавказе. Трагические события в Будённовске. Война в Чечне. Особенности социально-экономического развития Ставрополья на рубеже XX-XXI вв.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="474 651 1821 715"> <p><b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b></p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="474 715 1821 778"> <p><b>Практические занятия (не предусмотрены)</b></p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="474 778 1821 842"> <p><b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b></p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="474 842 1821 922"> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="474 922 1821 986"> <p>Выполнение домашнего задания по теме 5.1.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="474 986 1821 1054"> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)</b></p> </td> </tr> </table>	<p>1.</p>	<p><b>Ставропольский край в период перестройки становления демократической России.</b> Перестройка на Ставрополье. Политика гласности и образование демократических движений на Ставрополье. Распад СССР. Реформы 1990-х. гг. Обострение национальных проблем на Северном Кавказе. Трагические события в Будённовске. Война в Чечне. Особенности социально-экономического развития Ставрополья на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p><b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b></p>		<p><b>Практические занятия (не предусмотрены)</b></p>		<p><b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b></p>		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>		<p>Выполнение домашнего задания по теме 5.1.</p>		<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)</b></p>		<p><b>2</b></p>	<p>2</p>
<p>1.</p>	<p><b>Ставропольский край в период перестройки становления демократической России.</b> Перестройка на Ставрополье. Политика гласности и образование демократических движений на Ставрополье. Распад СССР. Реформы 1990-х. гг. Обострение национальных проблем на Северном Кавказе. Трагические события в Будённовске. Война в Чечне. Особенности социально-экономического развития Ставрополья на рубеже XX-XXI вв.</p>																
<p><b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b></p>																	
<p><b>Практические занятия (не предусмотрены)</b></p>																	
<p><b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b></p>																	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>																	
<p>Выполнение домашнего задания по теме 5.1.</p>																	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)</b></p>																	
<p><b>Тема 5.2.</b> <b>Культура Ставрополья сегодня</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="474 1123 1821 1436"> <tr> <td data-bbox="474 1123 533 1374"> <p>1.</p> </td> <td data-bbox="533 1123 1821 1374"> <p><b>Культура Ставрополья сегодня.</b> Образование, наука, культура и спорт. Возрождение культурных традиций казачества. Основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края. Особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="474 1374 1821 1436"> <p><b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b></p> </td> </tr> </table>	<p>1.</p>	<p><b>Культура Ставрополья сегодня.</b> Образование, наука, культура и спорт. Возрождение культурных традиций казачества. Основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края. Особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона.</p>	<p><b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b></p>		<p><b>2</b></p>	<p>2</p>										
<p>1.</p>	<p><b>Культура Ставрополья сегодня.</b> Образование, наука, культура и спорт. Возрождение культурных традиций казачества. Основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края. Особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона.</p>																
<p><b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b></p>																	

	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 5.2.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Наши земляки - выдающиеся деятели культуры (спорта) – презентация.		
<b>Раздел 6. Творческое наследие Ставрополя</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Известные люди в истории Ставрополя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Известные люди в истории Ставрополя.</b> А.В.Суворов, А. П. Ермолов, А.С.Пушкин, А.С.Грибоедов, М.Ю. Лермонтов, Л.Н.Толстой, М.И.Глинка, А.А.Алябьев, Н.И.Пирогов на Ставрополье. Вклад в развитие города ставропольских губернаторов. Деятельность Я.Н. Неверова, Г.А., Джузеппе и Джованни Бернадаци, Д.А.Брянчанинова.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 6.1.		

	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Первая на Кавказе мужская гимназия: её педагоги и выпускники. Первый на Кавказе театр. Деятельность архитекторов Дж. И Дж. Бернадацци и С.И. Уптона. Выдающиеся деятели науки и культуры России на Ставрополье – рефераты и мини-проекты (по выбору).</p>		
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)(не предусмотрена)		-	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебников;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- аудиовизуальные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1.Кругов, А.И. Ставропольский в истории России (конец XVIII-начало ХХIв.): региональный учебник/ А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-336 с. илл.-ISBN 5-94853-582-7.-Текст: непосредственный.



## Журналы

1. МАТЕРИАЛЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО АРХЕОЛОГИИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА: электронный журнал / Учредители:

2. Непубличное акционерное общество "Наследие Кубани".- Краснодар, 2003.- .-2 выпуска в год.- URL:

[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=73592](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=73592) (дата обращения: 01.03.2021).-

Текст: электронный.

### 3.3. Образовательные технологии

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

**3.3.2** Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы, методы и приемы при реализации программы ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России:

Вид занятия*	Активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий	Методы и приемы
ТО	Формы занятий	–проблемная лекция
		– групповые дискуссии
		– разбор конкретных ситуаций
		– мультимедийная презентация
		– коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки)
	Технологии	
Проектно- исследовательской деятельности	–наблюдение	
	–анalogии	

		–ассоциация
		–сопоставление
		–выступление на занятии с сообщением
	Коллективная генерация идей (мозговой штурм)	–активизация обучающихся
		–создание условий для выхода за пределы стандартного мышления
		–учимся вместе
		–атака мыслей
		–синтез мыслей
	Технология развития критического мышления	–прием зигзаг
		–взаимообучение
		–знаем/хотим узнать/узнали
		–ключевые термины
		–кроссворд
		–толстые и тонкие вопросы
		–самостоятельное формулирование выводов
	Игрового обучения	–деловая игра
		–имитационная игра
<b>ПЗ</b>	Проблемно- деятельностного обучения	–сталкивание мышлений
		–эвристическая беседа
		–самостоятельное формулирование выводов
		–рефлексия
	Контекстного обучения	–поиск новых приемов работы
		–деловая игра
	Интегративного обучения	–обобщение и систематизация
–работа по сопоставлению		
<b>СР</b>	Витагенного обучения	–актуализация жизненного опыта
		–сравнение
		–работа по сопоставлению
		–группировка и классификация
		–рефлексия
	Информационно- коммуникационного обучения	–работа с электронным конспектом лекций
		–наглядное представление учебного материала
		–аудиосредства
	Проектно- исследовательской деятельности	–поиск
		–конспектирование
		–работа с литературой
		–работа над рефератом
		–поиск информации в библиотеки, в Интернете
		–создание презентации

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Умения:</b>	
ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривать события и явления прошлого в тесной связи с событиями, происходившими на «малой родине»;</li> <li>– называть характерные черты определенных исторических эпох;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;</li> <li>– оценка выполненных практических работ;</li> <li>– контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>–зачет.</li> </ul>
ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>–давать оценку деятельности исторических личностей;</li> <li>–использовать принципы причинно-следственного и временного анализа.</li> <li>– работать с краеведческими документами, читать историческую карту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;</li> <li>– оценка выполненных практических работ;</li> <li>– контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>–зачет.</li> </ul>
	<b>Знания:</b>	
ОК 1 – ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического развития Ставропольского края;</li> <li>– основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проверка домашнего задания;</li> <li>–устный опрос;</li> <li>–тестирование;</li> <li>– контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>–представление и оценка презентации, мини-проекта;</li> <li>–зачет.</li> </ul>

<p>ОК 1 – ОК 9</p>	<p>– особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона;</p> <p>– основные процессы и явления современного периода развития Ставрополья.</p>	<p>– проверка домашнего задания;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>– представление и оценка презентации, мини-проекта;</p> <p>– зачет.</p>
--------------------	---	--

## Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

### ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>1.СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ: официальный сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.- URL:</p> <p>2.<a href="https://www.prlib.ru/books_collection/467077">https://www.prlib.ru/books_collection/467077</a> (дата обращения: 01.03.2021).-Текст: электронный.</p> <p>3.Город Креста: Памятные книги.- URL: <a href="http://gorodkresta.ru/index.php/docs/commemorative/65-pamyatnie_knigi">http://gorodkresta.ru/index.php/docs/commemorative/65-pamyatnie_knigi</a> (дата обращения: 01.03.2021).-Текст: электронный.</p> <p>4.Государственный архив Ставропольского края: официальный сайт.- URL: <a href="http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/">http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/</a> (дата обращения: 01.03.2021).-Текст: электронный.</p> <p>5.Энциклопедический словарь: СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ.- URL: <a href="http://niv.ru/doc/dictionary/encyclopedic/articles/3644/stavropolskij-kraj.htm">http://niv.ru/doc/dictionary/encyclopedic/articles/3644/stavropolskij-kraj.htm</a> (дата обращения: 01.03.2021).-Текст: электронный.</p> <p>6.Библиографический указатель о СК.- URL: <a href="http://bibl-stgau.ru/images/Files/stav.pdf">http://bibl-stgau.ru/images/Files/stav.pdf</a> (дата обращения: 01.03.2021).-Текст: электронный.</p> <p>7.Государственный архив новейшей истории Ставропольского края: официальный сайт.- URL: <a href="http://www.ganisk.ru/putevodit/parti/">http://www.ganisk.ru/putevodit/parti/</a> (дата обращения: 01.03.2021).</p> <p><b>Журналы</b></p> <p>1.МАТЕРИАЛЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО АРХЕОЛОГИИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА: электронный журнал / Учредители:</p> <p>2. Непубличное акционерное общество "Наследие Кубани".- Краснодар, 2003.- .-2 выпуска в год.- URL: <a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=73592">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=73592</a> (дата обращения: 01.03.2021).-Текст: электронный.</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>