

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА  
технологический профиль**

<b>Специальность</b>	15.02.08 Технология машиностроения
<b>Курс</b>	2
<b>Группа</b>	Т-21

Ставрополь 2021

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
математических  
и естественнонаучных дисциплин  
Протокол №11  
от «15» июня 2021 г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.М. Белянская

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ О.С. Дибя

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский  
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета №12 от 21 июня 2021 г.

Разработчики: преподаватели ГБПОУ СРМК А.В. Вторникова, В.А. Сотников.

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины .....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане .....	6
Результаты освоения учебной дисциплины .....	6
Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины .....	9
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов .....	14
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины .....	16
Информационное обеспечение обучения.....	17
Лист внесения изменений в программу ЕН.02 Информатика.....	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Содержание рабочей программы ЕН.02 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения специальности 15.02.08 Технология машиностроения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При реализации содержания учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика** в пределах освоения **ППССЗ технологического профиля** на базе основного

общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – **90 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – **30 часов**.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технологического технического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА, учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных

методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение учебной дисциплины ЕН.02 Информатика завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина **ЕН.02 Информатика** является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика** обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.
- осознание своего места в информационном обществе.
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

***личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности:***

- проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда; стремление формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4),

- забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР 10),

- способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений (ЛР 20).



# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тематический план

Вид учебной работы Аудиторные занятия. Содержание обучения	Количество часов		
	Распределение учебной нагрузки		
	Максимальная	Самостоятельная внеаудиторная	Обязательная аудиторная
<b>Раздел 1. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Основные устройства компьютера	6	4	2
Тема 1.2. Периферийные устройства компьютера	8	6	2
<b>Раздел 2. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>46</b>
Тема 2.1. Базовое программное обеспечение ПК	12	4	8
Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение	38	4	34
Тема 2.3. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	8	4	4
<b>Раздел 3. Сетевые технологии</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Устройство компьютерных сетей	8	4	4
Тема 3.2. Сетевые технологии обработки и передачи информации	8	4	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем**

Тема 1.1. Основные устройства компьютера.

Основные устройства компьютера.

Классификация ПК. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации. Архитектура ЭВМ.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Основные устройства ПК – реферат.
2. Устройства ввода-вывода информации – реферат.

Тема 1.2. Периферийные устройства компьютера

Периферийные устройства компьютера.

Классификация периферийных устройств. Принтеры. Матричные, струйные, лазерные принтеры. Дополнительные устройства ввода информации (CDROM, сканер, модем и т. д.). Классификация сканеров, технология работы.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Сетевая карта – реферат.
2. Модем. Характеристики модема. Факс-модем – реферат.
3. Использование периферийных устройств – доклад.

### **Раздел 2. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ**

Тема 2.1. Базовое программное обеспечение ПК

Базовое программное обеспечение ПК.

Программное обеспечение компьютера. Базовое (системное) программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Разновидности операционных систем. Сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение.

Практические занятия:

1. Настройка пользовательского интерфейса Windows. Окно «Мой компьютер». Работа с файлами и каталогами в программе «Проводник».
2. Стандартные приложения Windows.
3. Создание видеоролика средствами программы Windows MovieMaker

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Служебные средства Windows – реферат.
2. Создание видеоролика на свободную тему – работа с ресурсами Интернет.

## Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение

Прикладное программное обеспечение.

Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ. Классификация прикладного программного обеспечения. ПО общего назначения, методо-ориентированное ПО, проблемно-ориентированное ПО, ПО для глобальных сетей, ПО для организации вычислительного процесса

Практические занятия:

1. Оформление абзацев документов. Колонтитулы
2. Создание списков в текстовых документах.
3. Вставка объектов в документ.
4. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.
5. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.
6. Использование функций в расчетах MS Excel.
7. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel
8. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов
9. Проектирование базы данных в СУБД MS Access.
10. Создание таблиц пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.
11. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.
12. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.
13. Создание многослайдовой презентации в PowerPoint
14. Задание эффектов и демонстрация презентации в MS PowerPoint.
15. Создание и настройка показа презентации на основе шаблона.

Контрольная работа. Комплексное использование средств MS Office.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Прикладное программное обеспечение – опорный конспект
2. Выполнение домашнего задания по теме 2.2. – письменное решение задач с использованием средств MS Office.

## Тема 2.3. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Компьютерные вирусы, их классификация. Способы защиты информации от вирусов. Сохранность информации. Классификация и особенности антивирусных программ. Методы защиты информации от несанкционированного доступа. Методы борьбы с компьютерными вирусами. Антивирусные программы. Принцип действия антивирусных программ. Понятие и основные направления компьютерных преступлений. Предупреждение компьютерных преступлений.

Основные сведения о защите информации. Основные направления защиты информации в ЭВМ, вычислительных сетях, автоматизированных системах

управления.

Способы и средства защиты информации.

Несанкционированный доступ к информации в ЭВМ. Криптография, и ее применение при защите информации от несанкционированного доступа. Наиболее популярные алгоритмы кодирования данных.

Общие сведения о специальном программном обеспечении по защите информации.

Специальные средства защиты информации ПК от несанкционированного доступа.

Практические занятия:

1. Работа с различными режимами антивирусных программ.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Предупреждение компьютерных преступлений – презентация.
2. Методы защиты от компьютерных вирусов – презентация.

### **Раздел 3. Сетевые технологии**

#### Тема 3.1. Устройство компьютерных сетей

Функции вычислительных сетей, масштаб, перспективы, использование, основные понятия и термины. Разновидности сетей. Технологические отличия локальных и глобальных сетей, их основные характеристики.

Топология локальных сетей. Наиболее часто встречаемые способы объединения компьютеров в локальную сеть: звезда, общая шина и кольцо. Преимущества и недостатки различных способов объединения. Состав и конфигурация сетевой аппаратуры в зависимости от топологии сети.

Понятия о протоколах передачи данных. Компьютеры и аппаратные ресурсы сети.

Практические занятия:

1. Настройка соединения удаленного доступа.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Локальные компьютерные сети их разновидности – презентация
2. Использование компьютерных сетей в получаемой профессии – презентация.

#### Тема 3.2. Сетевые технологии обработки и передачи информации

Сетевые технологии обработки и передачи информации.

Глобальная компьютерная сеть Интернет. Основные этапы развития глобальной компьютерной сети, термины и определения. Структура и информационные ресурсы сети Интернет. Масштаб и возможности Интернет. Принципы объединения и стыковки различных сетей. Развитие местных компьютерных сетей в Америке, Европе и России.

Правила работы в основных почтовых системах. Почтовая система и документооборот. Интерфейс. Рекомендации по настройке. Стандартные и общие папки, их назначение. Права доступа к папкам. Категории сообщений. Правила отправления сообщений. Адресная книга. Порядок просмотра почты.

Способы использования документов Microsoft Office в сообщениях. Сведения о списке задач, календаре, дневнике и заметках.

Практические занятия:

Поиск информации в глобальной сети Интернет.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Сервисы сети Интернет – презентация.
2. Совместная работа с документами в сети Интернет – творческий проект.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</b>	
Тема 1.1. Основные устройства компьютера.	Классификация ПК. Классификация основных устройств компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), устройства обработки информации, устройства передачи информации. Ознакомление с понятием архитектуры ЭВМ.
Тема 1.2. Периферийные устройства компьютера	Ознакомление с понятием периферии и различными периферийными устройствами для ПК. Классификация периферийных устройств. Классификация принтеров: матричные, струйные, лазерные. Ознакомление с дополнительными устройствами ввода информации (CDROM, сканер, модем и т. д.). Классификация сканеров, изучение технологии работы.
<b>Раздел 2. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</b>	
Тема 2.1. Базовое программное обеспечение ПК	Ознакомление с понятием программного обеспечения компьютера. Классификация ПО. Ознакомление с понятием базового (системного) ПО. Классификация базового ПО. Ознакомление с понятием операционной системы, ее функциями и возможностями. Классификация (виды) операционных систем. Ознакомление с понятиями сервисного и инструментального ПО. Настройка пользовательского интерфейса Windows. Изучение файловой структуры. Изучение возможностей Стандартных приложений Windows. Создание видеофильма средствами программы WindowsMovieMaker.
Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение	Ознакомление с понятием прикладного ПО. Классификация прикладного программного обеспечения: общего назначения, методо-ориентированное, проблемно-ориентированное, для глобальных сетей, для организации вычислительного процесса. Ознакомление с пакетами прикладных программ. Изучение текстового процессора: оформление абзацев документов, колонтитулов, создание списков в текстовых документах, вставка объектов в документ. Комплексное использование возможностей MSWord для создания текстовых документов. Изучение табличного процессора: организация расчетов в табличном процессоре MSExcel, использование функций в расчетах MSExcel, относительная и абсолютная адресация в MSExcel. Комплексное использование возможностей MSExcel для создания документов Изучение СУБД MSAccess: проектирование базы данных, создание таблиц, пользовательских форм для ввода данных в СУБД MSAccess, модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MSAccess. Комплексная работа с объектами СУБД MSAccess. Изучение приложения для создание презентаций MSPowerPoint: создание многослайдовой презентации, задание эффектов и демонстрация презентации.

<p>Тема 2.3. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Ознакомление с особенностями запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Изучение понятия компьютерного вируса, их классификация. Изучение способов защиты информации от вирусов. Классификация и особенности антивирусных программ. Изучение методов защиты информации от несанкционированного доступа, борьбы с компьютерными вирусами. Изучения понятия и принципов действия антивирусной программы.</p> <p>Изучение основных сведений о защите информации, способах и средствах защиты информации. Изучение понятия криптография, ее применение при защите информации от несанкционированного доступа.</p>
<p><b>Раздел 3. Сетевые технологии</b></p>	
<p>Тема 3.1. Устройство компьютерных сетей</p>	<p>Изучение функции вычислительных сетей, масштаб, перспективы, использование, основные понятия и термины. Разновидности сетей. Технологические отличия локальных и глобальных сетей, их основные характеристики.</p> <p>Топология локальных сетей. Наиболее часто встречаемые способы объединения компьютеров в локальную сеть: звезда, общая шина и кольцо. Преимущества и недостатки различных способов объединения. Состав и конфигурация сетевой аппаратуры в зависимости от топологии сети.</p> <p>Понятия о протоколах передачи данных. Компьютеры и аппаратные ресурсы сети.</p>
<p>Тема 3.2. Сетевые технологии обработки и передачи информации</p>	<p>Изучение понятия глобальная компьютерная сеть, основных этапов развития, структуры и информационных ресурсов сети Интернет.</p> <p>Изучение правил работы в основных почтовых системах, возможностей настройки, функционала.</p>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины организовано в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- рабочее место студента - IBM-совместимый компьютер. (12 шт.);
- рабочее место преподавателя;
- сервер – компьютер на базе процессора с тактовой частотой не менее 800 МГц, оперативной памятью не менее 128 Мб, видеокартой объемом памяти не менее 16 Мб, жестким диском объемом не менее 30 Гб, приводами для CD-ROM и гибких дисков;

- проектор;

- экран демонстрационный;

- сканер;

- принтер струйный (1 шт.);

- принтер лазерный (1 шт.);

- модем;

- активные колонки;

- локальная сеть.

Программно-методическое обеспечение:

- операционная система MS Windows XP;

- офисный пакет MS Office 2003;

- антивирусные средства;

- архиваторы WinRar, WinZip;

- Internet Explorer;

- сетевое программное обеспечение;

- наглядные пособия;

- электронные учебники;

- цифровые средства обучения.



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Основной источник

1.Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - Текст : электронный. - URL:  
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1002014> (дата обращения: 17.03.2020)

### Дополнительная литература

2.Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/87074.html>

(дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>

(дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-400 с.-(Топ-50).-ISBN978-5-4468-3973-5.-Текст: непосредственный.

5. Михеева, Е.В. Информатика: практикум для студ. учреждений сред.проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 224 с.-(Топ-50: Профессиональное образование).-ISBN978-5-4468-2779-4.- Текст: непосредственный.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
28.08.2017	Внесены изменения в перечень основных и дополнительных источников	<p>Основные источники:</p> <p>1. Астафьев Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей. – М.: Академия, 2014</p> <p>2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.</p>	<p>Основные источники:</p> <p>1. Астафьев Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей. – М.: Академия, 2017</p> <p>2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2017</p>
		<p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Информатика: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. 192 с.</p> <p>2. Михеева Е.В., Титова О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности Учебник. ОИЦ «Академия», 2013</p> <p>3. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.</p> <p>4. Свиридова М.Ю. Создание презентации в Powerpoint. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.</p>	<p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Информатика: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. 192 с.</p> <p>2. Михеева Е.В., Титова О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности Учебник. ОИЦ «Академия», 2017</p> <p>3. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.</p> <p>4. Свиридова М.Ю. Создание презентации в Powerpoint. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.</p>
28.08.2018	Внесены изменения в перечень основных и дополнительных источников		<p>Электронно – библиотечная система IPRbooks(<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>):</p> <p>1. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66024.html">http://www.iprbookshop.ru/66024.html</a></p> <p>2. Чекмарев, Ю.В. Локальные вычислительные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Чекмарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017.</p>

			<p>— 200 с. — 978-5-4488-0111-2.  — Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/63945.html">http://www.iprbookshop.ru/63945.html</a></p> <p>3. Вельц, О.В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/69384.html">http://www.iprbookshop.ru/69384.html</a></p> <p>4. Назаров, С.В. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/52159.html">http://www.iprbookshop.ru/52159.html</a></p>
28.08.2021	Внесены изменения в перечень основных и дополнительных источников	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Астафьев Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей. – М.: Академия, 2017</li> <li>Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2017</li> </ol> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Михеева, Е.В. Информатика: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. 192 с.</li> <li>Михеева, Е.В./Титова, О.В.</li> <li>Свиридова, М.Ю. Электронные таблицы Excel. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.</li> <li>Свиридова, М.Ю. Создание презентации в Powerpoint. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.</li> </ol>	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - Текст : электронный. - URL:  <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1002014">https://new.znaniium.com/catalog/product/1002014</a></li> </ol> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — URL:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/87074.html">http://www.iprbookshop.ru/87074.html</a></li> </ol> <p>- Режим доступа: для зарегистрированных</p>

	<p>Электронно – библиотечная система IPRbooks(<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>):</p> <p>1. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66024.html">http://www.iprbookshop.ru/66024.html</a></p> <p>2. Чекмарев, Ю.В. Локальные вычислительные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Чекмарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 200 с. — 978-5-4488-0111-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63945.html">http://www.iprbookshop.ru/63945.html</a></p> <p>3. Вельц, О.В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69384.html">http://www.iprbookshop.ru/69384.html</a></p> <p>Назаров, С.В. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52159.html">http://www.iprbookshop.ru/52159.html</a></p>	<p>пользователей.</p> <p>3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86070.html">http://www.iprbookshop.ru/86070.html</a></p> <p>- Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.</p> <p>4. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия, 2017.-400 с.-(Топ-50).-ISBN978-5-4468-3973-5.-Текст: непосредственный.</p> <p>5. Михеева, Е.В. Информатика: практикум для студ. учреждений сред.проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия, 2017.- 224 с.-(Топ-50: Профессиональное образование).-ISBN978-5-4468-2779-4.-Текст: непосредственный.</p>
<p>Внесены изменения в список результатов в освоения учебной дисциплины</p>		<p>Добавлены личные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности.</p>

