

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В.Бледных

«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальностей технического профиля

- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- 22.02.04 «Пожарная безопасность»;
- 22.02.06 «Сварочное производство»;
- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах».

Курс	1
Группа	П-11,П-12,Т-11,Э-12,ПБ-11,ПБ-12,ПБ-13, С-14,С-15, С-16,КС-11

Ставрополь

2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
«Физвоспитания и ОБЖ»

Протокол № 10 от 18.05.2020 г.
Зав. кафедрой

_____ П.В.Гурин

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
общего образования

Согласовано

Методист

_____ О.С. Дибя

Разработчик: Калмыков М.М., преподаватель-организатор ОБЖ

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от « 19 » мая 2020 г.

Содержание	Стр.
Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины	5
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	
Место учебной дисциплины в учебном плане	5
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	
Содержание учебной дисциплины	10
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	19
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	21
Информационное обеспечение обучения	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) **технического профиля** на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 –з)

Содержание программы **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** направлено на достижение следующих **целей**:

–повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

–снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

–формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

–обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В рабочей программе учебной дисциплины **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** отражено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена осваиваемой специальности.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** в пределах освоения ППСЗ **технического профиля** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – **105 часов**, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70 часов**;

-внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – **35 часов**.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ, реализуемого на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** в учебном плане входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает достижение достижений следующих результатов.

1. Личностных:

- развивать личностные, в том числе духовные и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формировать потребности соблюдения нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключить из своей жизни вредные привычки;
- освоить приемы действий в опасных ЧС природного, техногенного и социального характера.

2. Метапредметных:

–овладеть умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

–овладеть навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных ЧС, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;

–приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

–развивать умение выражать свои мысли и способность слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

–формировать умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации ЧС;

–формировать умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;

–развивать умение применять полученные теоретические знания на практике;

–формировать умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения;

–развивать умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения;

–осваивать знания устройства и принципов действия бытовых

приборов используемых в повседневной жизни;

–формировать установки на здоровый образ жизни;

–развивать необходимые физические качества для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки.

3.Предметных:

–сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

–получить знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

–сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

–сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

–освоить знания распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

–освоить знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

–развивать знания основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и ЧС;

–развивать умения применять полученные знания в области безопасности на практике;

–получить и освоить знания основ обороны государства и воинской службы, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

–освоить знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Тематический план**

№ разделов и тем	Наименование раздела, темы	Объем часов		
		Макс. уч. нагрузка	Кол-во ауд. часов	Сам. работа
Введение		2	2	-
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		21	16	5
Тема 1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни	3	2	1
Тема 1.2.	Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека	3	2	1
Тема 1.3.	Вредные привычки и их профилактика	3	2	1
Тема 1.4.	ЧС социального характера	3	2	1
Тема 1.5.	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	2	2	-
Тема 1.6.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека	2	2	-
Тема 1.7.	Правовые взаимоотношения полов	2	2	-
Тема 1.8.	Опасности современных молодежных хобби.	3	2	1
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		24	16	8
Тема 2.1.	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	3	2	1
Тема 2.2.	Характеристика ЧС природного и техногенного характера	3	2	1
Тема 2.3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	3	2	1
Тема 2.4.	ГО – составная часть обороноспособности страны	3	2	1
Тема 2.5.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие	4	2	2
Тема 2.6.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Бактериологическое оружие	3	2	1
Тема 2.7.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	3	2	1

Тема 2.8.	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ.	2	2	-
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		48	34	14
Тема 3.1.	История создания Вооруженных Сил России	3	2	1
Тема 3.2.	Организационная структура Вооруженных Сил	3	2	1
Тема 3.3.	Воинская обязанность	2	2	-
Тема 3.4.	Воинские уставы ВС РФ	3	2	1
Тема 3.5.	Воинская дисциплина и ее сущность	2	2	-
Тема 3.6.	Основы военной службы. Суточный наряд	3	2	1
Тема 3.7.	Основы военной службы. Караульная служба	3	2	1
Тема 3.8.	Строй и его элементы	2	2	-
Тема 3.9.	Размещение, жизнь и быт военнослужащих	2	2	-
Тема 3.10.	Военно-профессиональная деятельность.	3	2	1
Тема 3.11.	Основы военной службы. МКВ и ручные осколочные гранаты	3	2	1
Тема 3.12.	Основы военной службы. Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки	3	2	1
Тема 3.13.	Элементы начальной военной подготовки.	3	2	1
Тема 3.14.	Прохождение службы по контракту. Альтернативная служба	3	2	1
Тема 3.15.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером Российской армии	3	2	1
Тема 3.16.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	4	2	2
Тема 3.17.	Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ	3	2	1
Индивидуальный проект		8	-	8
Дифференцированный зачет		2	2	-
ИТОГО		105	70	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.

Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье. Значение двигательной активности на здоровье человека. Правила личной гигиены здоровья человека.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 1. Проанализируйте влияние различных факторов на ваше здоровье и благополучие, разработайте для себя систему здорового образа жизни, которая наиболее полно будет отвечать вашим жизненным запросам и интересам.

Написание рефератов на тему «Здоровье и здоровый образ Жизни».

Тема 1.2. Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций связанных с производственной деятельностью человека. Проблема озонового экрана. Проблема кислотных дождей. Проблема диоксиновой опасности. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химических объектах. Аварии на транспорте.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2. Подготовить реферат на тему «Проблема диоксиновой опасности».

Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его состав.

Влияние курения на нервную систему, сердечно сосудистую систему.

Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.

Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3. Используя дополнительную литературу и Интернет подготовить сообщения о наркомании, алкоголизме, табакокурении.

Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера

Социальные опасности: войны, военные конфликты, терроризм, криминализация общества. Болезни. Безработица. Шантаж. Разбой. Мошенничество. Защита и жизнеобеспечение населения.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.

Тема 1.5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения

Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения

Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека .

Репродуктивное здоровье. Репродуктивная система. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тема 1.7.Правовые взаимоотношения полов

Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права РФ. Права и обязанности родителей.

Тема 1.8. Опасности современных молодежных хобби

Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщение на тему «Современные хобби».

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 2.1.Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера:

- геофизические опасные явления (землетрясения, извержения вулканов);
- геологические опасные явления (оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины, просадка);

- метеорологические и агрометеорологические (бури, ураганы, смерчи, торнадо, шквалы, вихри, крупный град, ливень, снегопад, гололед, сильный мороз, сильный туман, засуха, суховей);

- гидрологические морские опасные явления (тайфуны, цунами, шторм);

- гидрологические опасные явления (наводнения, половодье, заторы, нагоны);

- природные пожары (лесные, степные, торфяные, подземные).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера:

- транспортные аварии или катастрофы (аварии товарных поездов, аварии поездов метрополитена, аварии речных и морских судов, авиакатастрофы, аварии на автодорогах);

- пожары, взрывы, угроза взрывов на коммунальных, промышленных объектах;

- аварии с выбросом или угрозой выброса химически опасных веществ;

- аварии с выбросом радиоактивных веществ;

- внезапное обрушение зданий;

- аварии на электроэнергетических системах;

- аварии на системах коммунального обеспечения.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Из сообщений СМИ выбрать ЧС. Кратко законспектировать основные сведения (где, когда, что случилось, по какой причине, при каких обстоятельствах, с какими последствиями). Проанализируйте каждую ситуацию.

Используя литературу, разработать алгоритм действий населения при землетрясении.

Тема 2.2. Характеристика ЧС природного и техногенного характера

Стихийные бедствия гидротехнического характера:

- действия при внезапном затоплении;

- действия если волна застанет вне здания;

- действия после спада воды;

- действия если цунами застанет в здании;

- безопасный отдых на водоемах;

- безопасность на замерзших водоемах.

Пожарная безопасность. Наиболее распространенные причины пожара в быту. Правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности:

- пожар в квартире;

- загорелся телевизор;

- пожар на балконе;

- пожар в кабине лифта;

- запах дыма в подъезде;

- вспыхнула новогодняя елка;

- правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах;

- лесной пожар;
- торфяной пожар;
- степной пожар.

Землетрясения. Действия населения при землетрясениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7. Используя литературу, разработайте алгоритм действия населения в условиях пожара и наводнения.

Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

История создания РСЧС.

Предназначение, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.

Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС.

Права граждан РФ. Обязанности граждан РФ.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 8. Написать реферат на тему «История создания РСЧС».

Тема 2.4.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Основные понятия и определения ГО.

Структура и органы управления гражданской обороны.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

Положение о гражданской обороне.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 9. 1.Опираясь на указанную в списке литературу, составить словарь понятий: «Служба ГО», «Силы ГО».

2.Составьте основные задачи, которые могут быть возложены на комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности объекта.

Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие.

Истории создания ядерного оружия. Ядерное оружие, назначение и средства доставки. Виды ядерных взрывов (высотный, воздушный, наземный, подземный, надводный и подводный).

Поражающие факторы ядерного взрыва. Защита от ядерного оружия.

Химическое оружие. Отравляющие вещества. Способы защиты от отравляющих веществ.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Опираясь на указанную литературу, составьте словарь понятий: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение. Написание рефератов

Тема 2.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Бактериологическое оружие.

Бактериологическое оружие, назначение, боевые свойства и признаки применения противником

Средства доставки бактериологического оружия к целям (ракеты, авиационные бомбы, контейнеры, аэрозольные распылители).

Характеристика бактериальных средств.

Очаг бактериального поражения. Обсервация и карантин.

Мероприятия, проводимые по защите от бактериологического оружия.

Способы защиты от бактериологического оружия.

Современные обычные средства поражения:

- осколочные боеприпасы;
- кассетные боеприпасы;
- управляемые авиабомбы;
- бетонобойные бомбы;
- зажигательное оружие.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 11. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Написать реферат на тему «Бактериологическое оружие».

Тема 2.7 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Цели и задачи.

Виды защитных сооружений. Убежища, назначение и задачи.

Противорадиационные укрытия Правила поведения в защитных сооружениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 12. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Подготовить сообщение о защитных сооружениях в г. Ставрополе.

Тема 2.8 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ.

Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшихся на территории военных действий.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 8. Подготовить реферат по теме «Терроризм».

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 13. Подготовить реферат по теме «История создания Вооруженных Сил России». Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 14. Подготовить сообщение на тему «Перевооружение воинских формирований на современные виды вооружения и военной техники и национальной безопасности России». Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.

Тема 3.3. Воинская обязанность

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 3.4. Воинские уставы ВС РФ

Общевоинские уставы. Общевоинские уставы – это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 15. Написание реферата на тему «История создания уставов России».

Тема 3.5.Воинская дисциплина и ее сущность

Общие положения. Поощрения, применяемые к солдатам. Права командиров по применению поощрений к подчиненным. Порядок применения поощрений.

Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Права командиров налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных. Порядок приведения в исполнение дисциплинарных взысканий.

Учет поощрений и дисциплинарных взысканий. О предложениях, заявлениях и жалобах.

Тема 3.6 Основы военной службы. Суточный наряд

Суточный наряд, общие положения. Состав суточного наряда. Наряд на работы. Порядок назначения нарядов по службе. Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда. Обязанности дневального по роте.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 16. Подготовить сообщение на тему «Основные задачи суточного наряда». С помощью Устава внутренней службы подготовить сообщение на тему «Состав суточного наряда и обязанности каждого из тех, кто в него входит».

Тема 3.7. Основы военной службы. Караульная служба

Предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной службы, права и обязанности должностных лиц. Обязанности часового.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 17. Подготовить сообщение на тему «Организация караульной службы в воинской части».

Подготовить сообщения, используя дополнительную литературу на тему «Подвиг русского часового».

Тема 3.8.Строй и его элементы

Строй и его элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю.

Тема 3.9. Размещение, жизнь и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений и противопожарная защита. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Тема 3.10 Военно-профессиональная деятельность:

Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 18. Опираясь на указанную в списке литературу, подготовить доклад военные училища России.

Тема 3.11.Основы военной службы. Малокалиберная винтовка.

Ручные осколочные гранаты

Малокалиберная винтовка, назначение, устройство, боевые свойства. Ручные осколочные гранаты, назначение, устройство, боевые свойства.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 19. Опираясь на указанную в списке литературу, составьте таблицу о боевых свойствах и устройстве малокалиберной винтовки.

Тема 3.12.Основы военной службы. Выполнение упражнения по стрельбе из пневматического оружия

Меры безопасности при выполнении стрельб. Выполнение упражнения по стрельбе из пневматического оружия.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 20. Выучить наизусть меры безопасности при стрельбе из оружия.

Тема 3.13. Элементы начальной военной подготовки: назначение

Строевого устава ВС РФ, назначение , боевые свойства и общее устройство АКМ, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 21. Подготовьте сообщение о автомате Калашникова

Тема 3.14. Прохождение военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам поступающим на военную службу

по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые гражданам выполняющим службу по контракту. Альтернативная служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 22. Найти в средствах массовой информации и Интернете основные дополнительные права и социальные гарантии, которые предоставляются военнослужащим-контрактникам, и сравнить их с правами и социальными гарантиями для военнослужащих, проходящих службу по призыву.

Тема 3.15. Основы военной службы. Организация МСО на БМП и БТР

Внеаудиторная самостоятельная работа № 23. Подготовить доклад о современных БМП и БТР

Тема 3.16. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ

Память поколений – дни воинской славы России

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской Славы. Войсковое товарищество.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 24. Используя различные материалы, продумать и написать реферат об одном из победных дней России в Великой Отечественной войне.

Тема 3.17. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ

Боевое знамя воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге.

Военная присяга, ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и в военной службе.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 25. Подготовьте сообщение о порядке вручения личному составу воинской части вооружения,

военной техники и стрелкового оружия. С помощью дополнительной литературы, подготовьте сообщение о подвигах российских воинов по защите государственных символов.

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ:

1. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
3. Терроризм как основная социальная опасность современности.
4. Города – герои Российской Федерации.
5. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
6. Дни воинской славы России.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей</p>

	<p>современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>
<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>
<p>4. Основы медицинских знаний</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** организовано в учебном кабинете, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Кабинет оснащен мультимедийным оборудованием для просмотров визуальной информации по учебной дисциплине, презентаций, видеоматериалов, иных документов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- комплекты наглядных пособий по темам занятий;
- массово-габаритные макеты автомата Калашникова (ММГ АК-74);
- электронный тренажер по выработке навыков оказания первой медицинской помощи «Максим»;
- пневматические винтовки;
- комплект учебных видеофильмов;
- противогазы ГП-5У;
- общебойсковые защитные комплекты;
- приборы ВПХР и ДП-5А;
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.,2017.- 368 с.

2. Косолапова Н.В. и др. Безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.,2017. – 288 с.

3. Косолапова Н.В. и др. Безопасности жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.,2017.-144 с

Для преподавателей

1. Об образовании в РФ: федер. Закон от 29.12.2012 № 273 – Ф-З (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317_ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесёнными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016 с изм. От 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ МО и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. 2/16-з).

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

8. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.

11. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.

12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030.

13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750.

14. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724.

15. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

16. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – № 2. – Ст. 121.

17. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – № 47.

18. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской

Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).