Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

	УТВЕРЖДАЮ
Лиректо	р ГБПОУ СРМК
Ang satis	P 1 2110 C 111111
	Е.В. Бледных
	«20» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Охрана труда

Специальность (профессия) 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника техник

Курс 4 **Группа** T-41

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
«Машиностроение и
металлообработка»
Протокол № 10
от «18» мая 2020 г.
Зав. кафедрой

Зав. кафедрой _____ Н.А. Козидубов Согласовано: Методист _____ О.С. Диба

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.А. Козидубов мастер производственного обучения Е.В. Жохова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от «19» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1 ПАСПОРТ РАБРОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

- а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:
- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- **б) профессиональных компетенций (ПК),** соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин:

- ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
 - ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
- ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
- ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
- ПК 1.5.Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2.Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения:

- ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
 - ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля:

- ПК 3.1.Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
- ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиями технической документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- -использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- —организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- –проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- –проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -действие токсичных веществ на организм человека;
- -меры предупреждения пожаров и взрывов;
- -категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- -основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- —особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- –правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
 - -правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- -профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.

1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -34 часа; самостоятельной работы обучающегося -17 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Охрана труда

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количе- ство часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	
в том числе:		
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
практические занятия	18	
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	
в том числе:		
– рефераты	4	
–доклады	2	
– опорный конспект	8	
– опорно-логическая схема	1	
презентация	2	
Итоговая аттестация в форме зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, са- мостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Основные положения законода- тельства об охране труда на предприятии	1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Мероприятия по охране труда осуществляемые на основе государственных стандартов системы безопасности труда, общих межотраслевых инструкций и других нормативных документов, утвержденных в установленном порядке. Научно- технический прогресс и его влияние на охрану труда. Система стандартов безопасности труда при сварочных работах. Понятие о системе ССБТ (система стандартов безопасности труда). Основные стандарты ССБТ.		2.
	2. Организации работы по охране труда на предприятии. Мероприятия по организации, созданию безопасных производственных процессов и оборудования; разработка норм, допустимых уровней и требований по видам опасных и вредных производственных факторов, надежных и эффективных средств защиты работающих. О системе организации обучения работающих основам охраны труда. ГОСТы на технологические процессы и оборудование сварочного производства. Нормативно-технические документы, регламентирующие защиту людей от опасных и вредных воздействий.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	

	Выполнение домашних заданий по теме 1.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	1	
	1. Основные положения Трудового кодекса РФ об охране труда – опорный кон-		
	спект.		
	2. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда на предприятии –		
	реферат.		
	3. Схемы организация службы по охране труда на предприятиях – опорно-		
	логическая схема.		
Раздел 2.		22	
Охрана труда на производстве			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Защита от электрического тока	1. Защита от электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Критерии безопасности электрического тока. Классификация помещений по электробезопасности в зависимости от характера окружающей среды. Основные правила электробезопасности при сварочных и других работах. Технические средства защиты, применяемые в электросварочных установках. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия: 1. Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений. 2. Расчет защитного заземления оборудования. 3. Расчет вентиляции производственных помещений.	8	2
	4. Разработка инструкций по охране труда при выполнении работ в производ-		
	ственных помещениях.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Выполнение домашних заданий по теме 2.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Электробезопасность при производстве газосварочных работ на высоте –		
	доклад. 2. Методы расчета освещения в производственных помещениях – опорный конспект.		
	3. Способы и методы снижения уровня шума и вибрации в производственных		

	помещениях – реферат.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	
Защита от электромагнитных полей	тических зарядов в диэлектриках. Электризация твердых, дисперсных и жидких веществ. Факторы, определяющие электризацию различных веществ. Нормирование электромагнитных полей. Защита от воздействия электромагнитных полей. Способы и средства обеспечения безопасности работ в условиях облучения электромагнитными полями. Измерения напряженности и плотности потока энергии электромагнитных полей. Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия: 1. Индивидуальные и коллективные средства защиты от электрического тока.		- 2	2
		рольные работы (не предусмотрены) стоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	<u>-</u>	
Тема 2.3.		ожание учебного материала	2	
Защита от ионизирующих излу-	1.	Защита от ионизирующих излучений. Понятие ионизирующего излуче-	4	
чений		ния (альфа, бета, гамма излучения). Понятие внешнего и внутреннего облучения. Предельно допустимая доза (ПДД) категории облучаемых лиц. Защита от ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты. Дозиметрический контроль.		
	Лабој	раторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Раздел 3. Пожарная профилактика			14	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	
Пожарная опасность веществ	1.	Пожарная опасность веществ. Температура самовоспламенения. Макси-		2
		мальное давление взрыва и его расчет. Температурные пределы воспламенения. Параметры, определяющие пожарную опасность твердых веществ и аэрозолей. Источники воспламенения. Категории производств по пожарной опасности.		
		раторные работы (не предусмотрены)	_	
	_	тические занятия: Разработка мероприятий по пожарной профилактике в производственных зда-	2	

	ниях.			
I	Контрольные работы (не предусмотрены)			
I	Самостоятельная работа обучающихся:			
I	Выполнение домашних заданий по теме 3.1.			
		гика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	1. I	Классификация веществ по пожарной опасности согласно ГОСТ – опорный		
	консп	ект.		
	2.	Индивидуальные и механизированные средства пожаротушения –		
	презен	тация.		
Тема 3.2.	Содер	жание учебного материала	4	
Оказание первой доврачебной	1.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Общие принци-		2
помощи пострадавшему		пы оказания медицинской помощи при несчастном случае или внезапном		
		заболевании. Первая помощь при ранении и кровотечениях, травмах, уши-		
		бах, растяжении, вывихах. Первая доврачебная помощь при ожогах. Первая		
		доврачебная помощь при различных отравлениях.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контр	оольные работы (не предусмотрены)	-	
	Само	стоятельная работа обучающихся:	2	
	Выпол	пнение домашних заданий по теме 3.2.		
	Темат	тика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	1. Методы и приемы оказания первой доврачебной помощи при ожогах на			
	предп	риятиях машиностроения – опорный конспект.		
Зачет			2	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)			-	
•		Bcero	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

Оборудование учебного кабинета:

- -посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- образцы средств индивидуальной защиты и пожарной безопасности,
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, сканер, мобильные средства для хранения информации, внешние накопители информации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Куликов, О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. М.: ОИЦ «Академия», 2018. ISBN 978-5-7695-3602-1.— Текст : непосредственный.
- 2. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256 с. ISBN 978-5-4468-5776-0. Текст: непосредственный.
- 3. Покровский Б.С. Охрана труда в металлообработке : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Б.С. Покровский. М.: ОИЦ «Академия», 2017. Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

- 1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев и др. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 416с. ISBN 978-5-7695-5280-9. Текст: непосредственный.
- 2. Груманова, Л.В. Охрана труда и техники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Груманова. М.: Издательский центр «Академия», 2017. Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86204.html (дата обращения: 01.09.2019).

2. Пасютина, О. В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях : учебное пособие / О. В. Пасютина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 108 с. — ISBN 978-985-503-461-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67615.html (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Журналы

- 1. Охрана труда и техника безопасности в машиностроении.
- 2. Библиотека инженера по охране труда.
- 3. Безопасность на транспорте.

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные тех-

нологии при реализации программы ОП.13 Охрана труда:

Вид за-	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные			
*итин	технологии (методы и приемы)			
TO	Активные формы проведения занятий:			
	–проблемная лекция;			
	-групповые дискуссии;			
	-урок- зачет,			
	-урок взаимообучения,			
	-урок соревнования,			
	–урок викторина,			
	– урок – лекция,			
	-лекция – дискуссия ,			
	–лекция- с опорным конспектированием,			
	-лекция- диалог,			
	–интегрированный урок.			
	– лекция - провокация.			
	Технологии обучения:			
	Технология витагенного обучения:			
	актуализация жизненного опыта;			
	сравнение объектов;			
	– работа по сопоставлению объектов;			
	группировка и классификация, рефлексия.			

	Интерактивные технологии обучения:				
	постановка проблемы;				
	– дискуссия;				
	обсуждение проблемы в микрогруппах;				
	– эвристическая беседа;				
	 групповая работа с иллюстративным материалом. 				
	Технология ситуационного обучения:				
	 анализ конкретных ситуаций 				
	 перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. 				
П3	Технология контекстного обучения:				
	разбор конкретных ситуаций;				
	– анализ конкретных задач;				
	выполнение действий по образцу;				
	работа по инструкции;				
	работа под руководством преподавателя.				
СР Технология ситуационного обучения:					
	анализ конкретных ситуаций;				
	 перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. 				
	ИКТ:				
	решение функциональных задач;				
	решение ситуационных задач;				
	 решение контекстных функциональных задач. 				
	Технологии проектно- исследовательской деятельности:				
	–наблюдение,				
	–поиск,				
	–конспектирование,				
	–работа с литературой,				
	–работа над рефератом,				
	-создание презентации,				
	–поиск информации в библиотеке,				
	–Интернете,				
	–работа с литературой.				

*) ${\bf TO}$ — теоретическое обучение, ${\bf \Pi3}$ — практические занятия, ${\bf CP}$ — самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Результаты обуче-	Результаты обучения	Формы и методы контроля и
ния (освоенные компе-	(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
тенции)	Shanna,	
1	2	3
	Уметь:	
OK 1 – OK 10	– применять средства индивиду-	– Наблюдения за деятельностью
ПК 1.1 – ПК 1.5	альной и коллективной защиты;	обучающихся в ходе выполнения
ПК 2.1 – ПК 2.2		практических работ.
ПК $3.1 - \Pi$ К 3.2		 Защита практических работ.
		 Анализ результатов тестирова-
		. RNH
		– Устный опрос.
OK 1 OK 10		_ Зачет
OK 1 – OK 10	– использовать экобиозащитную и	– Наблюдения за деятельностью
ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.2	противопожарную технику;	обучающихся в ходе выполнения практических работ.
ПК 2.1 – ПК 2.2		практических расот. — Защита практических работ.
11K 3.1 – 11K 3.2		– Защита практических разовт.– Анализ результатов тестирова-
		ния.
		— Зачет.
OK 1 – OK 10	 – организовывать и проводить ме- 	 Наблюдения за деятельностью
ПК 1.1 – ПК 1.5	роприятия по защите работающих и	обучающихся в ходе выполнения
ПК 2.1 – ПК 2.2	населения от негативных воздей-	практических работ.
ПК 3.1 – ПК 3.2	ствий чрезвычайных ситуаций;	 Защита практических работ.
		– Анализ результатов тестирова-
		ния.
		– Зачет.
OK 1 – OK 10	-проводить анализ опасных и вред-	 Защита практических работ.
$\Pi K 1.1 - \Pi K 1.5$	ных факторов в сфере профессио-	– Устный опрос.
ПК 2.1 – ПК 2.2	нальной деятельности;	– Анализ результатов тестирова-
ПК 3.1 – ПК 3.2		ния.
OK 1 – OK 10	–соблюдать требования	 Наблюдения за деятельностью
ПК 1.1 – ПК 1.5	по безопасному ведению техноло-	обучающихся в ходе выполнения
ПК 2.1 – ПК 2.2	гического процесса;	практических работ.
ПК 3.1 – ПК 3.2	·	Защита практических работ.
		 Анализ результатов тестирова-
		ния.
		– Зачет.
OK 1 – OK 10	 проводить экологический мони- 	 Защита практических работ.
ПК 1.1 – ПК 1.5	торинг объектов производства и	– Устный опрос.
ПК 2.1 – ПК 2.2	окружающей среды;	– Зачет.
ПК $3.1 - \Pi$ К 3.2		

Знать:					
ОК 1 – ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.2 ПК 3.1 – ПК 3.2	 действие токсичных ве- ществ на организм человека; 	 Устный опрос. Тестирование. Защита самостоятельной работы. Оценка выполненных практических и лабораторных работ. Зачет. 			
ОК 1 – ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.2 ПК 3.1 – ПК 3.2	меры предупреждения пожаров и взрывов;	 Устный опрос. Тестирование. Защита самостоятельной работы. Оценка выполненных практических и лабораторных работ. Зачет. 			
ОК 1 – ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.2 ПК 3.1 – ПК 3.2	 категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; 	-ТестированиеЗащита самостоятельной работыЗачет.			
ОК 1 – ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.2 ПК 3.1 – ПК 3.2	– основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Устный опрос.Тестирование.Защита самостоятельной работы.Зачет.			
ОК 1 – ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.2 ПК 3.1 – ПК 3.2	 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 	 Устный опрос. Тестирование. Защита самостоятельной работы. Зачет. Устный опрос. Тестирование. 			
ОК 1 – ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.2 ПК 3.1 – ПК 3.2	— правила и нормы охраны труда, личной и производственной сани- тарии и пожарной защиты;	-Защита самостоятельной работыЗачет.			
ОК 1 – ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.2 ПК 3.1 – ПК 3.2	 правила безопасной эксплуатации механического оборудования; 	–Устный опрос.–Тестирование.–Защита самостоятельной работы.–Зачет.			
ОК 1 – ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.2 ПК 3.1 – ПК 3.2	 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии. 	Устный опрос.Тестирование.Защита самостоятельной работы.Зачет.			

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины OП.13 Охрана труда

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
28.08.2019г.	Внесены изменения в перечень основных источников	1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. — М.: ОИЦ «Академия», 2015. 2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. — М.: ОИЦ «Академия», 2017. 3. Покровский Б.С. Охрана труда в металлообработке. — М.: ОИЦ «Академия», 2015.	1. Куликов, О.Н. Охрана труда в металлообрабаты-вающей промышленности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. — М.: ОИЦ «Академия», 2018. — ISBN 978-5-7695-3602-1Текст: непосредственный. 2. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. — М.: Издательский центр «Академия», 2017 256 с ISBN 978-5-4468-5776-0. — Текст: непосредственный. 3. Покровский Б.С. Охрана труда в металлообработке: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Б.С. Покровский. — М.: ОИЦ «Академия», 2017. — Текст: непосредственный.
18.05.2020 г.	Добавлены электронные источники в раздел 4.2 Информационное обеспечение обучения		1. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86204.html (дата обращения: 01.09.2019). 2. Пасютина, О. В. Безопасность труда и пожарная безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях: учебное пособие / О. В. Пасютина. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 108 с. — ISBN 978-985-503-461-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67615.html (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.