

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

Специальность (профессия)	15.02.08 Технология машиностроения
Курс	2
Группа	Т-21

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА

На заседании кафедры
кафедрой общественных дисциплин
Протокол № 10
от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой

_____ В.С. Потешкина

Согласовано:

Методист

_____ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГПБОУ СРМК Казак С.М., Кислова М.Ю.
Потешкина В.С., Красикова Е.А., Зателепа В.С.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от «19» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Казак С.М., преподаватель

Кислова М.Ю., преподаватель

Потешкина В.С., преподаватель

Красикова Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	20
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов **общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

а) профессиональных компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- | | |
|---|------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | 58 часов, |
| в том числе: | |
| - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 48 часов; |
| - самостоятельной работы обучающегося | 10 часов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	
- доклады	3
- опорный конспект	3
- работа с документами	1
- ответы на контрольные вопросы	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		9	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала		
	1 Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. (Работа с текстом Всеобщей декларацией прав человека, проблемными и компетентностно–ориентированными заданиями)	1	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала	2	
	1 Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.		2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	

	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	2	2
	1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламского.	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Раздел 2. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		30	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение.	1	

	Феминистское движение. (Составление опорного конспекта)			
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия – не предусмотрены		-	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена				
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия: Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		2	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена		-		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия – не предусмотрены			
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Внешнеполитическая				

	стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. (Подготовка докладов по данной теме)		1	
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай .	Содержание учебного материала		2	2
	1	Китай. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия – не предусмотрены		-	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Ухудшение советско – китайских отношений и сближение с Западом. (Ответы на контрольные вопросы)				
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Индия. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия – не предусмотрены		-	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения. (Подготовка докладов по теме)		1	
Тема 2.7. СССР в период перестройки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря»,		

		причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
		Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
		Практические занятия: Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.	2	
		Контрольные работы – не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).		
		Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
		Практические занятия – не предусмотрены	-	
		Контрольные работы – не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. (Составление опорного конспекта)	1	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
		Лабораторные работы – не предусмотрены		
		Практические занятия – не предусмотрены	-	

	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Ответы на контрольные вопросы)	1	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX– начале XXI вв.		5	
Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	2	2
	1 НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. (Подготовка докладов)	1	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Раздел 4. Мир в начале XXI века.		10	

Глобальные проблемы человечества.				
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала			
	1	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		2
	Лабораторные работы – не предусмотрены			-
	Практические занятия- не предусмотрены			2
	Контрольные работы – не предусмотрены			-
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрены			
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		2
	Лабораторные работы – не предусмотрены			-
	Практические занятия не предусмотрены			-
	Контрольные работы - не предусмотрены			-
	Самостоятельная работа обучающихся: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. (Ответы на контрольные вопросы)			1
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области	Содержание учебного материала			
	1	Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное		2

противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму		явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
		Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
		Практические занятия не предусмотрены	-	
		Контрольные работы – не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. (Подготовка опорного конспекта)	1	
Тема 4.4. Современная Россия: проблемы политического социально – экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.		
		Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
		Практические занятия не предусмотрены	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	1		
Дифференцированный зачет			2	2
Всего:			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплекты учебно–наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник / В.В. Артемов. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.-256 с.-ISBN 978-54468-2930-9.- Текст: непосредственный.
2. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352с.-ISBN 978-5-4468-5998-6.-Текст: непосредственный.
3. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 2/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр., доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-ISBN 978-5-4468-5999-3.-Текст: непосредственный.
4. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч.1 / Артемов В.В. Ю.Н. Лубченков - 2-е изд., стер. – ISBN 978-5-4468-4414-2.- М.:

- Издательский центр «Академия», 2017.-325 с.-Текст: непосредственный.
5. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей : учебник для сред.проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - 2-е изд., стер. – ISBN 978-54468-4413-5.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-400 с.-Текст: непосредственный.
 6. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 17-е изд., испр., доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 448 с.-ISBN 978-5-4468-4409-8. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература.

1. Бабаев, Г. А. История: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Самыгин, П.С. История: учебное пособие для студентов образовательных учебных заведений, реализующих программы среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - Текст электронный. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 527, [1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>
4. (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. –
6. Москва: ИНФРА-М, 2018. – 638 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/961634>
7. (дата обращения: 18.04.2018).-Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
8. Герасимов, Г. И. История России (1985-2008 годы): учебное пособие / Г. И. Герасимов. - 2-е изд. - Текст: электронный. - Москва : Риор: ИНФРА-М, 2018. - 313, [1] с.: ил. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407#>

9. (дата обращения: 01.02.2018).-Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
10. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. История России: Главный исторический портал страны.- Чистый исторический Интернет: [сайт] / Заголовок с экрана. — URL: <http://histrf.ru> (дата обращения 03.06.2019).-Текст :электронный.
2. HistoryLinks.Ru: каталог исторических сайтов / [сайт].-Заголовок с экрана. — URL: <http://historylinks.ru/catalogue/common/> (дата обращения: 03.06.2019).-Текст: электронный.
3. Сайт о Всемирной Истории и Истории России: [сайт] / Заголовок с экрана. — URL: <http://www.istmira.com> (дата обращения: 03.06.2019).-Текст. Изображение: электронные.

Журналы:

1. Мир истории: электронный журнал: [сайт] / Заголовок с экрана. — URL: <http://www.historia.ru> (дата обращения 03.06.2019).-Текст : электронный.
2. КЛИО: электронный журнал.- URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34231898> (дата обращения: 03.06.2019).-Текст: электронный.
3. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: электронный журнал.- URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54828 (дата обращения 03.06.2019).-Текст: электронный.
4. ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ЖУРНАЛ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА.-URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48744> (дата обращения: 03.06.2019).-Текст: электронный.
5. История России. Серия аналитических обзоров и сборников.-URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33829746> (дата обращения: 19.06.2019).-Текст: электронный.
6. ИСТОРИЯ: ФАКТЫ И СИМВОЛЫ : электронный журнал / Издательство федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина".-Выходит 4 раза в год.-URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54148> (дата обращения: 03.06.2019). - Текст: электронный.

7. ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВО. ПОЛИТИКА: электронный журнал /Издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».-URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61328> (дата обращения: 03.06.2019).- Текст: электронный.

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОГСЭ.02 История:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	<p>технология развития критического мышления (составление клайстеров, синквейнов, проблемная лекция, информационная лекция, лекция с применением обратной связи, лекция – дискуссия, лекция-беседа, групповые дискуссии, чтение с остановками, написание эссе, «круглый стол», семинар);</p> <p>технология коллективного взаимообучения (работа в парах, в тройках, в группах сменного состава, разыгрывание ситуаций);</p> <p>информационные технологии (создание мультимедийных презентаций, работа с интернет ресурсами, работа с анимированными схемами и интерактивными тестами);</p> <p>технология витагенного обучения (актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, работа по сопоставлению объектов, группировка и классификация, рефлексия);</p> <p>интерактивные технологии обучения (постановка проблемы; дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; использование ИКТ)</p> <p>технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию);</p> <p>технология коллективного генерирования идей («мозговой штурм», решение эвристических задач, планирование действий, рефлексия);</p> <p>технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию)</p>
ПЗ	Проблемный семинар, вопросно-ответный семинар, семинар диспут, комментированное чтение первоисточников
СР	Доклады, опорный конспект, работа с документами, ответы на контрольные вопросы

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, СР-самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- анализ результатов тестирования; - наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; - оценка практических работ; - дифференцированный зачет.
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- оценка деятельности студентов в процессе уроков соревнований; - составление опорного конспекта - дифференцированный зачет.
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4.	- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	- устный опрос - тестирование; - защита и оценка

ПК 1.5 ПК 2.2		докладов, опорных конспектов; - дифференцированный зачет.
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ - защита и оценка докладов, опорных конспектов; - дифференцированный зачёт.
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	- решение ситуационных и логических задач; - защита и оценка докладов, опорных конспектов; - дифференцированный зачёт.
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2	- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	- тестирование; - устный опрос; - защита и оценка докладов, опорных конспектов; - дифференцированный зачёт.
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- устный опрос; - защита и оценка докладов, опорных конспектов; - дифференцированный зачёт.
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- устный опрос; - защита и оценка докладов, опорных конспектов; - дифференцированный зачёт.

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
31.08.2019 г.	Экспертиза программы	Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж». Заключение Экспертного совета №7 от 29 августа 2018 г.	Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж». Заключение Экспертного совета № 10 от 28.08. 2019 г.
Протокол кафедры № 1 от 27.08.2019	Внесены изменения в раздел 3 пункт 3.2 Информационное обеспечение Обновлен список литературы	<p>Основная литература</p> <p>1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для СПО: в 2 ч. Ч.2.- М.: Академия. 2014.</p> <p>2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник.- 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2013. - 254 с.</p> <p>2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2013. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб</p> <p>3. Ванюков Д. А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д. А. Ванюков. М.: Мир книги, 2014. - 240 с.</p> <p>4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник / В.В. Артемов. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.-256 с.-ISBN 978-54468-2930-9.- Текст: непосредственный.</p> <p>2. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 1/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 3-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352с.-ISBN 978-5-4468-5998-6.-Текст: непосредственный.</p> <p>3. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 2/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр., доп. -М.: Издательский центр «Академия», 2018.-ISBN 978-5-4468-5999-3.-Текст: непосредственный.</p> <p>4. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч.1 / Артемов В.В. Ю.Н. Лубченков - 2-е изд., стер. – ISBN 978-5-4468-4414-2.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-325 с.-Текст: непосредственный.</p> <p>5. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей : учебник для сред.проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н.</p>

		<p>т упр. - М.: Юристь, 2013. - 237 с.</p> <p>5. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2013. – 544 с.</p> <p>6. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2014. - 545 с.</p> <p>7. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2013. - 416 с.</p> <p>8. Терещенко Ю.Я. История России XX – XXI вв.- М.: Слово; Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.</p> <p>9. Фортунатов В.В. История.- Спб.: Питер. 2016 г.</p> <p>10. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2013. - 232 с.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://school-collection.edu.ru 2. www.politstudies.ru 3. IPRbooks.ru 4. Znaniium.com 	<p>Лубченков - 2-е изд., стер. – ISBN 978-54468-4413-5.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-400 с.-Текст: непосредственный.</p> <p>6. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 17-е изд., испр., доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 448 с.-ISBN 978-5-4468-4409-8. - Текст: непосредственный.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабаев, Г. А. История: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. —ISBN 978-5-9758-1892-8. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87075.html (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. 2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86137.html (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. 3. Самыгин, П.С. История: учебное пособие для студентов образовательных учебных заведений, реализующих программы среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - Текст электронный. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 527, [1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - URL: http://znaniium.com/catalog/product/1007623 4. (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. 5. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. – 6. Москва: ИНФРА-М, 2018. – 638
--	--	--	---

		<p>с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/961634</p> <p>7. (дата обращения: 18.04.2018).- Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.</p> <p>8. Герасимов, Г. И. История России (1985-2008 годы): учебное пособие / Г. И. Герасимов. - 2-е изд. - Текст: электронный. - Москва : Риор: ИНФРА-М, 2018. - 313, [1] с.: ил. - URL: http://znanium.com/catalog/product/944407#</p> <p>9. (дата обращения: 01.02.2018).- Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.</p> <p>10. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. —URL: http://www.iprbookshop.ru/70007.html</p> <p>(дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. История России: Главный исторический портал страны.- Чистый исторический Интернет: [сайт] / Заголовок с экрана. — URL: http://histrf.ru (дата обращения 03.06.2019).-Текст :электронный.</p> <p>2. HistoryLinks.Ru: каталог исторических сайтов / [сайт].- Заголовок с экрана. — URL: http://historylinks.ru/catalogue/common/ (дата обращения: 03.06.2019).-Текст: электронный.</p> <p>3. Сайт о Всемирной Истории и Истории России: [сайт] / Заголовок с экрана. — URL: http://www.istmira.com (дата обращения: 03.06.2019).-Текст. Изображение: электронные.</p> <p>Журналы:</p> <p>1. Мир истории: электронный журнал: [сайт] / Заголовок с экрана. — URL: http://www.historia.ru (дата обращения 03.06.2019).-Текст :</p>
--	--	---

		<p>электронный.</p> <p>2. КЛИО: электронный журнал.- URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34231898 (дата обращения: 03.06.2019).-Текст: электронный.</p> <p>3. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: электронный журнал.- URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54828 (дата обращения 03.06.2019).-Текст: электронный.</p> <p>4. ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ЖУРНАЛ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА.- URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48744 (дата обращения: 03.06.2019).-Текст: электронный.</p> <p>5. История России. Серия аналитических обзоров и сборников.- URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=33829746 (дата обращения: 19.06.2019).- Текст: электронный.</p> <p>6. ИСТОРИЯ: ФАКТЫ И СИМВОЛЫ : электронный журнал / Издательство федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина".-Выходит 4 раза в год.-URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54148 (дата обращения: 03.06.2019). - Текст: электронный.</p> <p>7. ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВО. ПОЛИТИКА: электронный журнал /Издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».- URL:https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61328 (дата обращения: 03.06.2019).- Текст: электронный.</p>
--	--	---