

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

<b>Специальность (профессия)</b>	15.02.08 Технология машиностроения
<b>Курс</b>	2
<b>Группа</b>	Т-21

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА

На заседании кафедры  
кафедрой общественных дисциплин  
Протокол № 10  
от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ В.С. Потешкина

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГПБОУ СРМК Казак С.М., Кислова М.Ю.  
Потешкина В.С., Красикова Е.А., Зателепа В.С.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от «19» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Казак С.М., преподаватель

Кислова М.Ю., преподаватель

Потешкина В.С., преподаватель

Красикова Е.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	20
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов **общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**а) профессиональных компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- |   |                  |
|---|------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося              | <b>58 часов,</b> |
| в том числе:  |                  |
| - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | <b>48 часов;</b> |
| - самостоятельной работы обучающегося                   | <b>10 часов.</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>58</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>40</b>
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>10</b>
<i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	
- доклады	3
- опорный конспект	3
- работа с документами	1
- ответы на контрольные вопросы	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Общая характеристика и периодизация новейшей истории</b>	2	1
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>		9	
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. (Работа с текстом Всеобщей декларацией прав человека, проблемными и компетентностно–ориентированными заданиями)	1	
<b>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>1</b> Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.		2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	

	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
<b>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламского.	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
<b>Раздел 2. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>		30	
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение.	1	

	Феминистское движение. (Составление опорного конспекта)			
<b>Тема 2.2</b> <b>Крупнейшие страны мира. Германия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия – не предусмотрены		-	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена				
<b>Тема 2.3</b> <b>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия: Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		2	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена		-		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия – не предусмотрены			
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Внешнеполитическая				

	стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. (Подготовка докладов по данной теме)		1	
<b>Тема 2.5</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.</b> <b>Китай .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Китай. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия – не предусмотрены		-	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Ухудшение советско – китайских отношений и сближение с Западом. (Ответы на контрольные вопросы)				
<b>Тема 2.6.</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.</b> <b>Индия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Индия. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия – не предусмотрены		-	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения. (Подготовка докладов по теме)		1	
<b>Тема 2.7.</b> <b>СССР в период перестройки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря»,		

		причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
		Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
		Практические занятия: Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.	2	
		Контрольные работы – не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
<b>Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).		
		Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
		Практические занятия – не предусмотрены	-	
		Контрольные работы – не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. (Составление опорного конспекта)	1	
<b>Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
		Лабораторные работы – не предусмотрены		
		Практические занятия – не предусмотрены	-	

	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Ответы на контрольные вопросы)	1	
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX– начале XXI вв.</b>		5	
<b>Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. (Подготовка докладов)	1	
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия – не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века.</b>		10	

<b>Глобальные проблемы человечества.</b>				
<b>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		2
	Лабораторные работы – не предусмотрены			-
	Практические занятия- не предусмотрены			2
	Контрольные работы – не предусмотрены			-
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрены			
<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		2
	Лабораторные работы – не предусмотрены			-
	Практические занятия не предусмотрены			-
	Контрольные работы - не предусмотрены			-
	Самостоятельная работа обучающихся: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. (Ответы на контрольные вопросы)			1
<b>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное		2

<b>противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</b>		явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
		Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
		Практические занятия не предусмотрены	-	
		Контрольные работы – не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. (Подготовка опорного конспекта)	1	
<b>Тема 4.4. Современная Россия: проблемы политического социально – экономического и культурного развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.		
		Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
		Практические занятия не предусмотрены	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	1		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплекты учебно–наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### Основная литература

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник / В.В. Артемов. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.-256 с.-ISBN 978-54468-2930-9.- Текст: непосредственный.
2. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352с.-ISBN 978-5-4468-5998-6.-Текст: непосредственный.
3. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 2/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр., доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-ISBN 978-5-4468-5999-3.-Текст: непосредственный.
4. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч.1 / Артемов В.В. Ю.Н. Лубченков - 2-е изд., стер. – ISBN 978-5-4468-4414-2.- М.:

- Издательский центр «Академия», 2017.-325 с.-Текст: непосредственный.
5. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей : учебник для сред.проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - 2-е изд., стер. – ISBN 978-54468-4413-5.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-400 с.-Текст: непосредственный.
  6. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 17-е изд., испр., доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 448 с.-ISBN 978-5-4468-4409-8. - Текст: непосредственный.

### **Дополнительная литература.**

1. Бабаев, Г. А. История: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Самыгин, П.С. История: учебное пособие для студентов образовательных учебных заведений, реализующих программы среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - Текст электронный. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 527, [1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>
4. (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. –
6. Москва: ИНФРА-М, 2018. – 638 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/961634>
7. (дата обращения: 18.04.2018).-Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
8. Герасимов, Г. И. История России (1985-2008 годы): учебное пособие / Г. И. Герасимов. - 2-е изд. - Текст: электронный. - Москва : Риор: ИНФРА-М, 2018. - 313, [1] с.: ил. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944407#>

9. (дата обращения: 01.02.2018).-Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
10. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **Интернет-ресурсы:**

1. История России: Главный исторический портал страны.- Чистый исторический Интернет: [сайт] / Заголовок с экрана. — URL: <http://histrf.ru> (дата обращения 03.06.2019).-Текст :электронный.
2. HistoryLinks.Ru: каталог исторических сайтов / [сайт].-Заголовок с экрана. — URL: <http://historylinks.ru/catalogue/common/> (дата обращения: 03.06.2019).-Текст: электронный.
3. Сайт о Всемирной Истории и Истории России: [сайт] / Заголовок с экрана. — URL: <http://www.istmira.com> (дата обращения: 03.06.2019).-Текст. Изображение: электронные.

### **Журналы:**

1. Мир истории: электронный журнал: [сайт] / Заголовок с экрана. — URL: <http://www.historia.ru> (дата обращения 03.06.2019).-Текст : электронный.
2. КЛИО: электронный журнал.- URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34231898> (дата обращения: 03.06.2019).-Текст: электронный.
3. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: электронный журнал.- URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54828](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54828) (дата обращения 03.06.2019).-Текст: электронный.
4. ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ЖУРНАЛ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА.-URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48744> (дата обращения: 03.06.2019).-Текст: электронный.
5. История России. Серия аналитических обзоров и сборников.-URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33829746> (дата обращения: 19.06.2019).-Текст: электронный.
6. ИСТОРИЯ: ФАКТЫ И СИМВОЛЫ : электронный журнал / Издательство федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина".-Выходит 4 раза в год.-URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54148> (дата обращения: 03.06.2019). - Текст: электронный.

7. ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВО. ПОЛИТИКА: электронный журнал /Издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».-URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61328> (дата обращения: 03.06.2019).- Текст: электронный.

### **3.3. Образовательные технологии**

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

### 3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОГСЭ.02 История:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	<p><b>технология развития критического мышления</b> (составление кластеров, синквейнов, проблемная лекция, информационная лекция, лекция с применением обратной связи, лекция – дискуссия, лекция-беседа, групповые дискуссии, чтение с остановками, написание эссе, «круглый стол», семинар);</p> <p><b>технология коллективного взаимообучения</b> (работа в парах, в тройках, в группах сменного состава, разыгрывание ситуаций);</p> <p><b>информационные технологии</b> (создание мультимедийных презентаций, работа с интернет ресурсами, работа с анимированными схемами и интерактивными тестами);</p> <p><b>технология витагенного обучения</b> (актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, работа по сопоставлению объектов, группировка и классификация, рефлексия);</p> <p><b>интерактивные технологии обучения</b> (постановка проблемы; дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; использование ИКТ)</p> <p><b>технология ситуационного обучения</b> (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию);</p> <p><b>технология коллективного генерирования идей</b> («мозговой штурм», решение эвристических задач, планирование действий, рефлексия);</p> <p><b>технология ситуационного обучения</b> (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию)</p>
ПЗ	Проблемный семинар, вопросно-ответный семинар, семинар диспут, комментированное чтение первоисточников
СР	Доклады, опорный конспект, работа с документами, ответы на контрольные вопросы

\*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, СР-самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- анализ результатов тестирования; - наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; - оценка практических работ; - дифференцированный зачет.
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- оценка деятельности студентов в процессе уроков соревнований; - составление опорного конспекта - дифференцированный зачет.
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4.	- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	- устный опрос - тестирование; - защита и оценка

ПК 1.5 ПК 2.2		докладов, опорных конспектов; - дифференцированный зачет.
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ - защита и оценка докладов, опорных конспектов; - дифференцированный зачёт.
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	- решение ситуационных и логических задач; - защита и оценка докладов, опорных конспектов; - дифференцированный зачёт.
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2	- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	- тестирование; - устный опрос; - защита и оценка докладов, опорных конспектов; - дифференцированный зачёт.
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- устный опрос; - защита и оценка докладов, опорных конспектов; - дифференцированный зачёт.
ОК 1 ОК 3-9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- устный опрос; - защита и оценка докладов, опорных конспектов; - дифференцированный зачёт.

## 5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
31.08.2019 г.	Экспертиза программы	Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж». Заключение Экспертного совета №7 от 29 августа 2018 г.	Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж». Заключение Экспертного совета № 10 от 28.08. 2019 г.
Протокол кафедры № 1 от 27.08.2019	Внесены изменения в раздел 3 пункт 3.2 Информационное обеспечение Обновлен список литературы	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для СПО: в 2 ч. Ч.2.- М.: Академия. 2014.</p> <p>2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник.- 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016.</p> <p><b>Дополнительная литература.</b></p> <p>1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2013. - 254 с.</p> <p>2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2013. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб</p> <p>3. Ванюков Д. А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д. А. Ванюков. М.: Мир книги, 2014. - 240 с.</p> <p>4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-</p>	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник / В.В. Артемов. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.-256 с.-ISBN 978-54468-2930-9.- Текст: непосредственный.</p> <p>2. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 1/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 3-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352с.-ISBN 978-5-4468-5998-6.-Текст: непосредственный.</p> <p>3. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 2/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр., доп. -М.: Издательский центр «Академия», 2018.-ISBN 978-5-4468-5999-3.-Текст: непосредственный.</p> <p>4. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч.1 / Артемов В.В. Ю.Н. Лубченков - 2-е изд., стер. – ISBN 978-5-4468-4414-2.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-325 с.-Текст: непосредственный.</p> <p>5. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей : учебник для сред.проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н.</p>

		<p>т упр. - М.: Юристь, 2013. - 237 с.</p> <p>5. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2013. – 544 с.</p> <p>6. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2014. - 545 с.</p> <p>7. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2013. - 416 с.</p> <p>8. Терещенко Ю.Я. История России XX – XXI вв.- М.: Слово; Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.</p> <p>9. Фортунатов В.В. История.- Спб.: Питер. 2016 г.</p> <p>10. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2013. - 232 с.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.politstudies.ru">www.politstudies.ru</a></li> <li>3. <a href="http://IPRbooks.ru">IPRbooks.ru</a></li> <li>4. <a href="http://Znaniium.com">Znaniium.com</a></li> </ol>	<p>Лубченков - 2-е изд., стер. – ISBN 978-54468-4413-5.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-400 с.-Текст: непосредственный.</p> <p>6. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 17-е изд., испр., доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 448 с.-ISBN 978-5-4468-4409-8. - Текст: непосредственный.</p> <p><b>Дополнительная литература.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабаев, Г. А. История: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. —ISBN 978-5-9758-1892-8. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87075.html">http://www.iprbookshop.ru/87075.html</a> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.</li> <li>2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86137.html">http://www.iprbookshop.ru/86137.html</a> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.</li> <li>3. Самыгин, П.С. История: учебное пособие для студентов образовательных учебных заведений, реализующих программы среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - Текст электронный. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 527, [1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <a href="http://znaniium.com/catalog/product/1007623">http://znaniium.com/catalog/product/1007623</a></li> <li>4. (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.</li> <li>5. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. – 6. Москва: ИНФРА-М, 2018. – 638</li> </ol>
--	--	--	---

		<p>с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/961634">http://znanium.com/catalog/product/961634</a></p> <p>7. (дата обращения: 18.04.2018).- Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.</p> <p>8. Герасимов, Г. И. История России (1985-2008 годы): учебное пособие / Г. И. Герасимов. - 2-е изд. - Текст: электронный. - Москва : Риор: ИНФРА-М, 2018. - 313, [1] с.: ил. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/944407#">http://znanium.com/catalog/product/944407#</a></p> <p>9. (дата обращения: 01.02.2018).- Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.</p> <p>10. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70007.html">http://www.iprbookshop.ru/70007.html</a></p> <p>(дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>1. История России: Главный исторический портал страны.- Чистый исторический Интернет: [сайт] / Заголовок с экрана. — URL: <a href="http://histrf.ru">http://histrf.ru</a> (дата обращения 03.06.2019).-Текст :электронный.</p> <p>2. HistoryLinks.Ru: каталог исторических сайтов / [сайт].- Заголовок с экрана. — URL: <a href="http://historylinks.ru/catalogue/common/">http://historylinks.ru/catalogue/common/</a> (дата обращения: 03.06.2019).-Текст: электронный.</p> <p>3. Сайт о Всемирной Истории и Истории России: [сайт] / Заголовок с экрана. — URL: <a href="http://www.istmira.com">http://www.istmira.com</a> (дата обращения: 03.06.2019).-Текст. Изображение: электронные.</p> <p><b>Журналы:</b></p> <p>1. Мир истории: электронный журнал: [сайт] / Заголовок с экрана. — URL: <a href="http://www.historia.ru">http://www.historia.ru</a> (дата обращения 03.06.2019).-Текст :</p>
--	--	--

		<p>электронный.</p> <p>2. КЛИО: электронный журнал.- URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=34231898">https://elibrary.ru/contents.asp?id=34231898</a> (дата обращения: 03.06.2019).-Текст: электронный.</p> <p>3. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: электронный журнал.- URL: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54828">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54828</a> (дата обращения 03.06.2019).-Текст: электронный.</p> <p>4. ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ЖУРНАЛ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА.- URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48744">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48744</a> (дата обращения: 03.06.2019).-Текст: электронный.</p> <p>5. История России. Серия аналитических обзоров и сборников.- URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=33829746">https://elibrary.ru/contents.asp?id=33829746</a> (дата обращения: 19.06.2019).- Текст: электронный.</p> <p>6. ИСТОРИЯ: ФАКТЫ И СИМВОЛЫ : электронный журнал / Издательство федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина".-Выходит 4 раза в год.-URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54148">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54148</a> (дата обращения: 03.06.2019). - Текст: электронный.</p> <p>7. ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВО. ПОЛИТИКА: электронный журнал /Издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».- URL:<a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61328">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61328</a> (дата обращения: 03.06.2019).- Текст: электронный.</p>
--	--	---