

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Курс 3
Группа Т-31

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
кафедрой общественных дисциплин
Протокол № 10
от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой
_____ В.С. Потешкина

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Е.А. Красикова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета №11 от «19» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** по программе базовой подготовки укрупненной группы направлений и специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:

Красикова Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** по программе базовой подготовки укрупненной группы направлений специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей

машин:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения:

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- основы философского учения о бытии;
- основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия;
- сущность процесса познания;
- основные условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- особенности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузке обучающегося – **58** часов,
- в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **48** часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – **10** часов.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	8
контрольные работы (не предусмотрены)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
– домашние задания	3
– эссе	1
– составление глоссария, альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала	3
– доклад	1
– решение ситуационных задач	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Философия и ее проблемы		4	
Тема 1.1. Философия, ее предмет, функции и роль в обществе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия, ее предмет, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы. Специфика философского мироззрения. Предмет философии и круг ее основных проблем. Структура философского знания. Функции философии. Проблема основного вопроса философии.</p>	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016, С. 6-16. Составление плана и тезисов ответа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Культура философского мышления – фундамент формирования личности полноценного специалиста. Эссе по одной из тем (по выбору): - Как вы себе представляете «идеальное философское образование», которое вам хотелось бы получить?; - Для чего на ваш взгляд необходимо изучение философии?; - Что философия может дать каждому человеку? (практический смысл изучения</p>	2	

	философии).		
Раздел 2. Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы мира		14	
Тема 2.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	4	2
1.	Античная философия: от мифа к Логосу. Основные характерные особенности античной философии. Этапы развития античной философии (Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики).		
2.	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016, С. 33-91. Составление плана и тезисов ответа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)	-	
Тема 2.2. Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала	6	2
1.	Философия Нового времени Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше).		
2.	Современная философия Неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм.		
3.	Русская философия: традиции и особенности.		

	Философская мысль Киевской Руси. Социально-духовные искания русских философов XV-XIX вв. Основные направления российской философии. Русская религиозная философия.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Анализ философских текстов, определение онтологической и гносеологической составляющих в концепции авторов. Анализ и интерпретация высказываний выдающихся философов, при выполнении творческих философских задач.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016, С. 93-141. Составление плана и тезисов ответа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Основная проблематика современной западноевропейской философии– составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала.	2	
Раздел 3. Философия как учение о бытии и познании мира		14	
Тема 3.1. Философское осмысление бытия (онтология)	Содержание учебного материала	6	2
	1. Основной вопрос философии. Основные направления философии: материализм и идеализм. Категория бытия, её смысл и специфика. Категории материи, движения, пространства, времени. Основные аспекты философской проблемы бытия.		
	2. Диалектика как учение о бытии Диалектика как учение об универсальных связях бытия, их изменениях и развитии. Диалектика как методология и логика. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Основные исторические формы диалектики.		
	3. Принципы и законы диалектики и их появление в мире. Принципы и законы диалектики и их появление в мире. Принципы диалектики. Развитие. Прогресс и регресс. Связь. Виды связей. Детерминизм и индетерминизм. Принцип системности и структурности.		

	Философское понятие закона. Законы диалектики.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. 1. Ситуационный анализ (кейс-стади) конкретных ситуаций с точки зрения диалектических позиций. Подобрать примеры-иллюстрации к трем основным законам диалектики.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016, С. 156-158. Составление плана и тезисов ответа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)	-	
Тема 3.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	4	2
	1. Проблема сознания в философии. Природа, структура и функции сознания. Сознание как идеальный образ реального мира, как высшая форма отражения, как результат и основа социокультурной эволюции человека. Язык и мышление, единство языка и сознания. Роль языка в жизни человека.		
	2. Сознание и бессознательное. Психика и сознание. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Сознание как космический феномен. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016, С. 169-178. Составление плана и тезисов ответа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1.Бессознательные процессы психики – подготовка доклада по одной из тем (по выбору):	2	

	<ul style="list-style-type: none"> – Современная цивилизация и психическое здоровье личности; – Основные идеи психоанализа З. Фрейда; – Теория архетипов К. Юнга. 			
Тема 3.3. Учение о познании (гносеология)	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Сущность процесса познания Роль знаний в жизни человека. Формы познания: чувственное и логическое. Понятие практики. Роль практики в познании. Понятие истины. Объективность, абсолютность и относительность истины.		
	2.	Научное познание. Специфика, уровни и формы научного познания. Понятие метода. Классификация методов научного познания и их характеристика. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: 1. Составление схемы методов научного познания при исследовании конкретной проблемы в сфере профессиональной деятельности		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016, С. 162-168. Составление плана и тезисов ответа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		-		
Раздел 4. Философская антропология		10		
Тема 4.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Основные проблемы философской антропологии. Трактовка природы человека в истории мировой философии: многообразие интерпретаций. Философские аспекты проблемы антропогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека.		
	2.	Личность и условия ее формирования. Соотношение понятий: индивид, индивидуальность, личность. Свобода и		

		необходимость. Философские теории личности.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016, С. 191-194. Составление плана и тезисов ответа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)	-	
Тема 4.2. Духовная жизнь человека	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Этика как практическая философия. Моральный выбор. Совесть (добродетель) как основа морального сознания и свободы выбора. Свобода как объективная возможность и субъективная способность выбирать. Общие моральные понятия: идеал, добро и зло, долг и совесть, добродетель и порок, свобода, счастье.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия: 1.Проблемы современной прикладной этики. Деловая игра «Пути решения этических дилемм».	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016, С. 190-191. Составление плана и тезисов ответа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Основные категории современной этики– составление глоссария по теме.	2		
Раздел 5. Социальная философия			8	
Тема 5.1. Общественное бытие: понятие и структура	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Общество как совокупность общественных отношений. Основные формы общности человека (семья, род, племя, этнонациональные общности, сословия, касты, классы), государство и их роль в формировании,		

		проявлении и развитии сущностных сил человека, человеческого бытия. Человек в мире культуры. Религия как феномен человеческой культуры.		
	2.	Социальная динамика. Философские концепции исторического развития. Направления социального развития. Формы социального развития.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016, С. 160-162. Составление плана и тезисов ответа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)	-	
Тема 5.2. Глобальные проблемы современности		Содержание учебного материала	2	
	1.	Сущность глобальных проблем. Римский клуб. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Процессы глобализации и становление единого человечества. Основные направления разрешения глобальных проблем.		2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания: Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016, С. 178-185. Составление плана и тезисов ответа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Пути решения глобальных проблем современности на современном этапе – решение ситуационных задач: на примере своего края, города, села показать наступление глобальных проблем современности и попытаться предложить пути выхода из сложившихся ситуаций	2	
		Дифференцированный зачет	2	2
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена)	-	
		Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрена)	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- мультимедийные обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов; для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 18-е изд., стер.. – М.: Академия, 2017.- 320 с.-4000 экз.- ISBN 978-5-4468-4426-5 .- Текст: непосредственный.

2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов; для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.-320 с.-7000 экз.-ISBN978-5-4468-2265-2.-Текст: непосредственный.

3. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104085-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078943> (дата обращения: 05.02.2020)

4. Губин, В.Д. Основы философии : учеб. пособие для сред. проф. образования / В.Д. Губин.-Текст: электронный. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — (ЭБС Znanium.com).-URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918074>

<http://znanium.com/catalog/product/918074> (дата обращения: 03.06.2019). -

Режим доступа: для зарег. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Текст: электронный. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, ISBN978-5-4488-0200-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html> (дата обращения: 03.06.2019).-Режим доступа: для зарег. пользователей.

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учеб.пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441892>

Журналы:

1. ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ ЕЖЕГОДНИК.- URL: https://iphras.ru/histph_2018.htm (дата обращения: 03.06.2019).- Текст: электронный.

2. ОБЩЕСТВО: ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА: электронный журнал.-URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276> (дата обращения: 03.06.2019).-Текст :электронный

3. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР: электронный журнал: рецензируемый /учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.- Выходит 4 раза в год.-URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771> (дата обращения: 03.06.2019).- Текст: электронный.

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования **15.02.08 Технология машиностроения** по программе базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.1.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОГСЭ.01 Основы философии:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы
ТО	<p>Проблемно-поисковые: проблемная лекция, групповая дискуссия, лекция- визуализация, лекция-установка, лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар-обсуждение докладов, системный семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций.</p> <p>Научно-исследовательские: подготовка и защита реферата, участие в научных конференциях, работа с информационными ресурсами.</p> <p>Дискуссионные: диспут, дебаты.</p>
ПЗ	анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, анализ философских текстов, индивидуальные и групповые проекты, ситуационный анализ (кейс-стади), игровые технологии
СР	составление плана и тезисов ответа; составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала, аннотирование, реферирование, рецензирование текста, написание эссе, сочинений; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; составление глоссария.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК 1,3- ОК 8 ПК 1.4, 1.5, 2.2	–ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	–тестирование; –оценка выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ; –защита и обоснование индивидуальных творческих заданий; –дифференцированный зачет.
	Знания:	
ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ПК 1.4, 1.5, 2.2	–основные категории и понятия философии;	–тестирование; –устный опрос; – компьютерный контроль; – дифференцированный зачет.
ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.4, 1.5, 2.2	–роль философии в жизни человека и общества;	эссе, устный опрос
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ПК 1.4, 1.5, 2.2	–основы философской, научной и религиозной картин мира;	–тестирование; –устный опрос; – компьютерный контроль; – дифференцированный зачет.
ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8,	–основы философского учения о бытии;	–тестирование; –устный опрос; – компьютерный контроль; – дифференцированный

ПК 1.4, 1.5, 2.2		зачет.
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ПК 1.4, 1.5, 2.2	основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия;	–тестирование; –устный опрос; – компьютерный контроль; – дифференцированный зачет.
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 ПК 1.4, 1.5, 2.2	сущность процесса познания;	–тестирование; –устный опрос; – компьютерный контроль; – дифференцированный зачет.
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.4, 1.5, 2.2	основные условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	–тестирование; –устный опрос; – компьютерный контроль; – дифференцированный зачет.
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 1.4, 1.5, 2.2 ОК 8	особенности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	–тестирование; –устный опрос; – компьютерный контроль; – дифференцированный зачет.

**5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
27.08 . 2015 г.	Наименование учебного заведения	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»
	Экспертиза программы	Рекомендована научно-методическим советом государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь. Протокол № 1 от 29.08.2014 г.	Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» Протокол № 1 от 27.08.2015 г.
10.06 . 2016 г.	Внесены изменения в раздел 3 пункт 3.2 Информационное обеспечение Исключена устаревшая литература	Дополнительные источники: 1. Вечканов В.Э. Философия: курс лекций. – М.: Экзамен, 2009. – 320 с. 2. Данильян О.Г. Философия. – М.: - Эксмо, 2009. – 512 с. 3. Ерыгин А.Н. История философии: 100 экзаменационных ответов / Д.Л. 4. Устименко, А.Н. Ерыгин, В.Н. Климентов; Отв. ред. Д.Л. Устименко. –	

	ра	<p>Ростов н/Д: Феникс, ИКЦ МарТ, 2010. - 256 с.</p> <p>5.Канке В.А. Современная философия: учебник. – М.: Омега – Л, 2010.</p> <p>6.Кохановский В.П. Философия. – Ростов на Дону, 2011. – 576 с.</p> <p>7.Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях. – СПб.: Питер, 2010. – 288с.</p> <p>8.Сычев А.А. Основы философии. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2009. -368 с.</p>	
Протокол кафедры №10 от 16.04.19 г	Внесены изменения в раздел 3 пункт 3.2 Информационное обеспечение Обновлен список литературы	<p>Основные источники:</p> <p>1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016</p> <p>2. Основы философии: учебник/ Под ред. А.В. Грибакина. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 346 с.</p>	<p>Основные источники:</p> <p>1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов; для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 18-е изд., стер.. – М.: Академия, 2017.-320 с.-4000 экз.- ISBN 978-5-4468-4426-5 .- Текст: непосредственный.</p> <p>2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов; для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.-320 с.-7000 экз.- ISBN978-5-4468-2265-2.- Текст: непосредственный.</p>
		<p>Дополнительные источники:</p> <p>1.Алексеев, П.В. История философии: Учебник / П.В. Алексеев. – М.: Проспект,</p>	<p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М.</p>

	<p>2015.-240с.</p> <p>2.Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие. – 4-е изд. -: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2017. – 288 с.</p> <p>3.Гуревич П.С. Основы философии: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2016. – 480 с.</p> <p>4.Иконникова Г.И. История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 304 с.</p> <p>5.Канке В.А. Основы философии: учебник для студ. сред.специальных. учеб. заведений. – М.: Логос, 2014. – 288 с.</p> <p>6.Козлова, О.В. История философии: вводный курс: Учебное пособие / О.В. Козлова, Т.К. Красных. – М.: Флинта, Наука, 2013. - 152 с.</p> <p>7.Нижников С.А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2016. - 336 с.</p> <p>8.Спиркин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2016. – 736 с.</p> <p>9.Философия. Под редакцией В.Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2017</p>	<p>Сидорова.; для сред.проф. образования.— Текст: электронный.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). -URL: http://znanium.com/catalog/product/915794 (дата обращения: 03.06.2019). - Режим доступа: для зарег. пользователей.</p> <p>2. Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Текст: электронный. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, ISBN978-5-4488-0200-3. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77007.html (дата обращения: 03.06.2019).-Режим доступа: для зарег. пользователей.</p> <p>3. Губин, В.Д. Основы философии : учеб. пособие для сред. проф. образования / В.Д. Губин.-Текст: электронный. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — (ЭБС Znanium.com).- URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918074 http://znanium.com/catalog/product/918074 (дата обращения: 03.06.2019). - Режим доступа: для зарег. пользователей.</p>
--	---	---

			<p>4. Бранская, Е. В. Основы философии : учеб.пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441892</p>
		<p>Журналы: Логос - Международный ежегодник по философии культуры Логос - Философско-литературный журнал Вопросы философии</p>	<p>Журналы: 1.ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ ЕЖЕГОДНИК.- URL: https://iphras.ru/histph_2018.htm (дата обращения: 03.06.2019).- Текст: электронный. 2. ОБЩЕСТВО: ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА: электронный журнал.-URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276 (дата обращения: 03.06.2019).- Текст :электронный 3. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР: электронный журнал: рецензируемый /учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.- Выходит 4 раза в год.-URL : https://elibrary.ru/contents.asp</p>

			?titleid=2771 (дата обращения: 03.06.2019).- Текст: электронный.
		Интернет – ресурсы: Форма доступа 1. http://www.filosofi.su 2. http://intencia.ru 3. http://www.philosophy.ru 4. http://www.nsu.ru/filf 5. http://ecsocman.edu.ru 6. http://iph.ras.ru 7. http://philosophy.allru.net 8. IPRbooks.ru 9. Znanium.com 10. Urait-book.ru	
Протокол кафедры №10 от 16.04.20 г	Внесены изменения в раздел 3 пункт 3.2 Информационное обеспечение Обновлен список литературы	Основные источники: 1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов; для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 18-е изд., стер.. – М.: Академия, 2017.-320 с.-4000 экз.- ISBN 978-5-4468-4426-5 .- Текст: непосредственный. 2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов; для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.-320 с.-7000 экз.-ISBN978-5-4468-2265-2.-Текст: непосредственный.	Основные источники: 1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов; для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 18-е изд., стер.. – М.: Академия, 2017.-320 с.-4000 экз.- ISBN 978-5-4468-4426-5 .- Текст: непосредственный. 2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов; для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.-320 с.-7000 экз.-ISBN978-5-4468-2265-2.-Текст: непосредственный. 3. Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова.; для сред. проф. образования.— Текст: электронный.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее

			<p>профессиональное образование). -URL: http://znanium.com/catalog/product/915794 (дата обращения: 03.06.2019). - Режим доступа: для зарег. пользователей.</p> <p>4. Губин, В.Д. Основы философии : учеб. пособие для сред. проф. образования / В.Д. Губин.-Текст: электронный. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — (ЭБС Znanium.com).- URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918074 http://znanium.com/catalog/product/918074 (дата обращения: 03.06.2019). - Режим доступа: для зарег. пользователей.</p>
		<p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Волкогорова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова.; для сред. проф. образования.— Текст: электронный.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). -URL: http://znanium.com/catalog/product/915794 (дата обращения: 03.06.2019). -</p>	<p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Текст: электронный. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, ISBN978-5-4488-0200-3. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77007.html (дата обращения: 03.06.2019).-Режим доступа: для зарег. пользователей.</p>

	<p>Режим доступа: для зарег. пользователей.</p> <p>2. Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Текст: электронный. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, ISBN978-5-4488-0200-3. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77007.html (дата обращения: 03.06.2019).-Режим доступа: для зарег. пользователей.</p> <p>3. Губин, В.Д. Основы философии : учеб. пособие для сред. проф. образования / В.Д. Губин.-Текст: электронный. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — (ЭБС Znanium.com).- URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918074 http://znanium.com/catalog/product/918074 (дата обращения: 03.06.2019). - Режим доступа: для зарег. пользователей.</p> <p>4. Бранская, Е. В. Основы философии : учеб.пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-</p>	<p>2. Бранская, Е. В. Основы философии : учеб.пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441892</p>
--	--	---

		5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441892	
		<p>Журналы:</p> <p>1. ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ ЕЖЕГОДНИК.- URL: https://iphras.ru/histph_2018.htm (дата обращения: 03.06.2019).- Текст: электронный.</p> <p>2. ОБЩЕСТВО: ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА: электронный журнал.-URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276 (дата обращения: 03.06.2019).- Текст :электронный</p> <p>3. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР: электронный журнал: рецензируемый /учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.- Выходит 4 раза в год.-URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771 (дата обращения: 03.06.2019).- Текст: электронный.</p>	<p>Журналы:</p> <p>1. ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ ЕЖЕГОДНИК.- URL: https://iphras.ru/histph_2018.htm (дата обращения: 03.06.2019).- Текст: электронный.</p> <p>2. ОБЩЕСТВО: ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА: электронный журнал.-URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276 (дата обращения: 03.06.2019).- Текст :электронный</p> <p>3. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР: электронный журнал: рецензируемый /учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.- Выходит 4 раза в год.-URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771 (дата обращения: 03.06.2019).- Текст: электронный.</p>