

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных

«01» июня 2022 г.

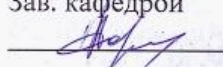
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

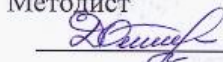
**ОП.13 Охрана труда  
технологический профиль**

<b>Специальность</b>	15.02.08 Технология машиностроения
<b>Курс</b>	4
<b>Группа</b>	Т-41

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО  
На заседании кафедры  
«Машиностроение и  
металлообработка»  
Протокол № 9  
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой  
 Н.А. Козидубов

Согласовано:  
Методист  
 О.С. Диба

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.А. Козидубов  
мастер производственного обучения Е.В. Жохова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский регио-  
нальный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Охрана труда

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**б) профессиональных компетенций (ПК),** соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин:**

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

### **2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения:**

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

### **3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля:**

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиями технической документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.

**1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы дисциплины:**

**Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 51 час, в том числе:**

- теоретических занятий - 16 часов;
- практических занятий - 14 часов;
- практических занятий **в форме практической подготовки** - 4 часа;
- самостоятельная работа 17 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Охрана труда

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
практических занятий <b>в форме практической подготовки</b>	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
в том числе:	
– рефераты	4
– доклады	2
– опорный конспект	8
– опорно-логическая схема	1
– презентация	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</b> Мероприятия по охране труда осуществляемые на основе государственных стандартов системы безопасности труда, общих межотраслевых инструкций и других нормативных документов, утвержденных в установленном порядке. Научно-технический прогресс и его влияние на охрану труда. Система стандартов безопасности труда при сварочных работах. Понятие о системе ССБТ (система стандартов безопасности труда). Основные стандарты ССБТ.		2
	2. <b>Организации работы по охране труда на предприятии.</b> Мероприятия по организации, созданию безопасных производственных процессов и оборудования; разработка норм, допустимых уровней и требований по видам опасных и вредных производственных факторов, надежных и эффективных средств защиты работающих. О системе организации обучения работающих основам охраны труда. ГОСТы на технологические процессы и оборудование сварочного производства. Нормативно-технические документы, регламентирующие защиту людей от опасных и вредных воздействий.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет показателей производственного травматизма и профессиональных заболеваний. <b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> 1. Составление и оформления акта о несчастном случае формы Н-1.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1.	5	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Основные положения Трудового кодекса РФ об охране труда – опорный конспект. 2. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда на предприятии – реферат. 3. Схемы организация службы по охране труда на предприятиях – опорно-логическая схема.		
<b>Раздел 2. Охрана труда на производстве</b>		22	
<b>Тема 2.1. Защита от электрического тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Защита от электрического тока.</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии безопасности электрического тока. Классификация помещений по электробезопасности в зависимости от характера окружающей среды. Основные правила электробезопасности при сварочных и других работах. Технические средства защиты, применяемые в электросварочных установках. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> 1. Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений. <b>Практические занятия:</b> 1. Расчет защитного заземления оборудования. 2. Расчет вентиляции производственных помещений. 3. Разработка инструкций по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях.	8	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.1.	6	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Электробезопасность при производстве газосварочных работ на высоте – доклад. 2. Методы расчета освещения в производственных помещениях – опорный		

	конспект. 3. Способы и методы снижения уровня шума и вибрации в производственных помещениях – реферат.		
<b>Тема 2.2. Защита от электромагнитных полей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Защита от электромагнитных воздействий.</b> Возникновение электростатических зарядов в диэлектриках. Электризация твердых, дисперсных и жидких веществ. Факторы, определяющие электризацию различных веществ. Нормирование электромагнитных полей. Защита от воздействия электромагнитных полей. Способы и средства обеспечения безопасности работ в условиях облучения электромагнитными полями. Измерения напряженности и плотности потока энергии электромагнитных полей.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Индивидуальные и коллективные средства защиты от электрического тока.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.3. Защита от ионизирующих излучений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Защита от ионизирующих излучений.</b> Понятие ионизирующего излучения (альфа, бета, гамма излучения). Понятие внешнего и внутреннего облучения. Предельно допустимая доза (ПДД) категории облучаемых лиц. Защита от ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты. Дозиметрический контроль.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 3. Пожарная профилактика</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Пожарная опасность веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Пожарная опасность веществ.</b> Температура самовоспламенения. Максимальное давление взрыва и его расчет. Температурные пределы воспламенения. Параметры, определяющие пожарную опасность твердых веществ и аэрозолей. Источники воспламенения. Категории производств по пожарной опасности.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Практические занятия:</b> 1. Разработка мероприятий по пожарной профилактике в производственных зданиях.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.1.	4	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Классификация веществ по пожарной опасности согласно ГОСТ – опорный конспект. 2. Индивидуальные и механизированные средства пожаротушения – презентация.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. <b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</b> Общие принципы оказания медицинской помощи при несчастном случае или внезапном заболевании. Первая помощь при ранении и кровотечениях, травмах, ушибах, растяжении, вывихах. Первая доврачебная помощь при ожогах. Первая доврачебная помощь при различных отравлениях.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.2.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Методы и приемы оказания первой доврачебной помощи при ожогах на предприятиях машиностроения – опорный конспект.		
<b>Зачет</b>	2		
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-		
	<b>Всего</b>	<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- образцы средств индивидуальной защиты и пожарной безопасности,
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, сканер, мобильные средства для хранения информации, внешние накопители информации.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники (печатные):**

1. Куликов, О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – ISBN 978-5-7695-3602-1.– Текст : непосредственный.

2. Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие/ Ю.П. Попов.-5-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.-224 с.- ISBN 978-5-406-06885-4.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

3. Покровский Б.С. Охрана труда в металлообработке : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Б.С. Покровский. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – Текст : непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416с. - ISBN 978-5-7695-5280-9. – Текст : непосредственный.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html> (дата обращения: 01.09.2019).

2. Пасютина, О. В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях : учебное пособие / О. В. Пасютина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования

(РИПО), 2015. — 108 с. — ISBN 978-985-503-461-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67615.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## Журналы

- 1) Консультант по охране труда и пожарной безопасности: Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность».- Москва, 2015.- .- ISSN:2227-8397.- URI: <http://www.iprbookshop.ru/41749.html> (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.
- 2) Охрана труда и пожарная безопасность: электронный журнал.- Москва.-2015.- ISSN:2227-8397.-URI: <http://www.iprbookshop.ru/41722.html> (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.
- 3) Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" <https://ohranatruda.ru/>

## 3.3. Образовательные технологии

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

### 3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОП.13 Охрана труда:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	<p><b>Активные формы проведения занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проблемная лекция;</li> <li>–групповые дискуссии;</li> <li>–урок- зачет,</li> <li>–урок взаимообучения,</li> <li>–урок соревнования,</li> <li>–урок викторина,</li> <li>– урок – лекция,</li> <li>–лекция – дискуссия,</li> <li>–лекция- с опорным конспектированием,</li> <li>–лекция- диалог,</li> <li>–интегрированный урок.</li> <li>– лекция - провокация.</li> </ul> <p><b>Технологии обучения:</b></p> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализация жизненного опыта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнение объектов;</li> <li>– работа по сопоставлению объектов;</li> <li>– группировка и классификация, рефлексия.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка проблемы;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>– обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>– эвристическая беседа;</li> <li>– групповая работа с иллюстративным материалом.</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul>
<b>ПЗ</b>	<p><b>Технология контекстного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– анализ конкретных задач;</li> <li>– выполнение действий по образцу;</li> <li>– работа по инструкции;</li> </ul> <p>работа под руководством преподавателя.</p>
<b>СР</b>	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение функциональных задач;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– решение контекстных функциональных задач.</li> </ul> <p><b>Технологии проектно- исследовательской деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение,</li> <li>–поиск,</li> <li>–конспектирование,</li> <li>–работа с литературой,</li> <li>–работа над рефератом,</li> <li>–создание презентации,</li> <li>–поиск информации в библиотеке,</li> <li>–Интернете,</li> <li>–работа с литературой.</li> </ul>

\*) **ТО** – теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки), **ПЗ** – практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки), **СР** – самостоятельная работа.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Освоенные элементы компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
	<b>Умения:</b>		
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li> </ul>	Полнота продемонстрированных умений, применять их при выполнении практических работ, <b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки.</li> <li>– Защита практических работ.</li> <li>– Анализ результатов тестирования.</li> <li>– Зачет.</li> </ul>
	<b>Знания:</b>		
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организа-</li> </ul>	Выполнение практических работ в соответствии с заданием, <b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки.</li> <li>– Защита практических работ.</li> <li>– Анализ результатов тестирования.</li> <li>– Зачет.</li> </ul>



	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li><li>– правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li><li>– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li><li>– предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li></ul>		
--	--	--	--

## 5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
2.	<p>Актуализированная литература</p> <p><b>Основные источники (печатные):</b></p> <p>1. Куликов, О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – ISBN 978-5-7695-3602-1.– Текст : непосредственный.</p> <p>2. Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие/ Ю.П. Попов.-5-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.-224 с.- ISBN 978-5-406-06885-4.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.</p> <p>3. Покровский Б.С. Охрана труда в металлообработке : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Б.С. Покровский. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – Текст : непосредственный.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416с. - ISBN 978-5-7695-5280-9. – Текст : непосредственный.</p> <p><b>Электронные издания (электронные ресурсы)</b></p> <p>1. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86204.html">http://www.iprbookshop.ru/86204.html</a> (дата обращения: 01.09.2019).</p> <p>2. Пасютина, О. В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях : учебное пособие / О. В. Пасютина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 108 с. — ISBN 978-985-503-461-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67615.html">http://www.iprbookshop.ru/67615.html</a> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p><b>Журналы</b></p> <p>1) Консультант по охране труда и пожарной безо-</p>	<p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24 мая 2022г.</p>

	<p>пасности: Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность».- Москва, 2015.- .- ISSN:2227-8397.- URI: <a href="http://www.iprbookshop.ru/41749.html">http://www.iprbookshop.ru/41749.html</a> (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.</p> <p>2) Охрана труда и пожарная безопасность: электронный журнал.- Москва.-2015.- ISSN:2227-8397.- URI: <a href="http://www.iprbookshop.ru/41722.html">http://www.iprbookshop.ru/41722.html</a> (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.</p> <p>3) Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" <a href="https://ohranatruda.ru/">https://ohranatruda.ru/</a></p>	
--	--	--