

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Основы поиска работы
технологический профиль**

Специальность	15.02.08 Технология машиностроения
Курс	4
Группы	Т-41

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО
На заседании кафедры
«Социально-юридических
дисциплин»
протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой  Л.А. Чихичина

Согласовано:
Методист  Ю.Ю. Калайтанова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Л.М. Сатучиева

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы поиска работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана за счет вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовке кадров, для актуализации знаний о современных технологиях поиска работы. Программа способствует успешной адаптации специалистов на рынке квалифицированной рабочей силы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, реализуется за счет часов вариативной части ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) личные результаты (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести деловые переговоры с работодателем;
- пользоваться современными технологиями поиска работы;
- строить бесконфликтные взаимоотношения на рабочем месте;
- пользоваться информацией о вакантных рабочих местах;
- оформлять документы при трудоустройстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- тенденции на современном рынке труда, его динамику и характеристику;
- психологические, экономические, юридические и этические основы поиска работы;
- профессии, пользующиеся спросом на рынке труда;
- требования работодателя.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося – **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы поиска работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– реферат	4
– опорный конспект	3
– опорно-логическая схема	3
– презентация	2
– домашняя работа	4
Итоговая аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы поиска работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Современный рынок труда		14	
Тема 1.1. Рынок труда России	Содержание учебного материала	2	2
	1. Рынок труда России. Юридические, экономические и психологические основы курса. Российский рынок труда: его динамика, характеристика.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	2, 3
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение структуры мирового рынка труда – подготовка реферата.		
Тема 1.2. Профессиональное самоопределение и планирование	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1. Профессиональное самоопределение и планирование. Сущность профессионального самоопределения и планирования. Законодательные инициативы в области профессионального самоопределения. Ситуация выбора профессии		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	2, 3
	Практические занятия: 1. Исследование предрасположенности к определенному типу профессий.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.2.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Схема задач профессионального самоопределения и уровней построения личной профессиональной перспективы – опорно-логическая схема.		

Тема 1.3. Безработица	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Безработица. Основные показатели и виды безработицы, причины возникновения безработицы и методы борьбы с нею.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	3
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Современные тенденции борьбы с безработицей – опорный конспект.				
РАЗДЕЛ 2. Пути поиска работы			16	
Тема 2.1. Проблемы и пути поиска работы	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Проблемы и пути поиска работы. Причины низкой конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда. Основные трудности трудоустройства		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	2, 3
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Выполнение домашнего задания по теме 2.1.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выявление и анализ причин, по которым не берут на работу – опорно-логическая схема.				
Тема 2.2. Методика поиска работы	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Методика поиска работы. Основные методы поиска вакантных рабочих мест.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	2, 3
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Выполнение домашнего задания по теме 2.2.				

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Новые методы поиска работы, с использованием ИКТ технологий – презентация.		
Тема 2.3. Государственная служба занятости	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1. Государственная служба занятости. Актуальность функционирования органов труда и занятости в современной социально-экономической ситуации. Структура службы занятости населения, услуги, оказываемые центрами занятости.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	2, 3
	Практические занятия: 1. Экскурсия в краевой центр занятости населения.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.3.	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		
Тема 2.4. Самопрезентация на рынке труда	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1. Самопрезентация на рынке труда. Правила подготовки и проведения собеседования, деловых переговоров, телефонных разговоров.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	2, 3
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.4.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление хронологического и функционального резюме, отработка правил ведения деловых переговоров – опорный конспект.		
РАЗДЕЛ 3. Адаптация на новом рабочем месте		16	
Тема 3.1. Трудовой договор. Трудоустройство. Электронные	Содержание учебного материала	2	2
	1. Трудовой договор. Определение и виды трудовых договоров, ситуации, которые необходимо предусмотреть в трудовом договоре, структура договоров.		

трудо­вые книжки	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	2, 3
	Практические занятия: 1. Составление трудового договора.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.1.		-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		-	
Тема 3.2. Общение и саморегуляция	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Общение и саморегуляция. Виды общения, правила поведения, ведущие к мирному сосуществованию в коллективе, типы «трудных людей».		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	2
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.2.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Взаимосвязь общения и деятельности. Уровни общения – реферат.			
Тема 3.3. Поведение на новом рабочем месте, конфликты и способы их преодоления	Лабораторные работы (не предусмотрены)			2, 3
	Практические занятия: 1. Исследование типов конфликтов в трудовом коллективе и способы их преодоления, механизмов взаимопонимания. Разработка правил мирного сосуществования с коллегами. 2. Проведение социально-психологического тренинга «Общение в конфликтной ситуации».		2	
			2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.3.		-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)			
Тема 3.4 Новые профессии и специальности на рынке труда	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Новые профессии и специальности на рынке труда. Новые профессии и специальности на рынке труда, с точки зрения трудового, учебного или профессионального опыта.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	2, 3
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.4.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Профессии и специальности современного рынка труда XXI века – реферат.		
Зачёт		2	2, 3
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-	
	Итого:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного средствами обучения: печатными пособиями (учебниками, хрестоматиями, дидактическим материалом), аудиовизуальными средствами обучения (диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, транспаранты, видеофильмы, аудиозаписи, литература общего содержания, библиотека, читальный зал, с выходом в сеть Интернет).

Наглядные пособия.

Подбор схем, таблиц, плакатов, диаграмм, аудио-, видео-средств, прикладных компьютерных программ, источников, нормативных документов, задач и упражнений по теме занятий. библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Никулина, Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие для СПО / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 151 с. – ISBN 978-5-4488-0546-2. – Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92130.html> (дата обращения: 06.02.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Ермолаева, С.Г. Рынок труда: учебное пособие для СПО / С.Г. Ермолаева; под ред. О.В. Охотникова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург:

Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 106 с. – ISBN978-5-4488-0438-0, ISBN978-5-7996-2852-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87864.html> (дата обращения: 19.06.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шаповалов, В. К. Карьерные процессы. Социологические и психолого-педагогические интерпретации: монография / В. К. Шаповалов. – 2-е изд.– М.: Дашков и К, 2019. – 192 с. – ISBN978-5-394-03271-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85373.html> (дата обращения: 19.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс. Надежная правовая поддержка: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 27.08.2021). – Текст: электронный.

2. Текст: электронный// Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200006590> (дата обращения: 27.08.2021).

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки в разделе VII п. 7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2. Используемые формы проведения занятий активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы) при реализации программы ОП.11 Основы поиска работы:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/активные формы занятий, методы и приемы
ТО	Активные формы занятий: – ролевые игры; – урок-зачет; – деловая игра; – урок-диалог; – урок-лекция: по форме организации: 1 информационная лекция,

	<p>2 проблемная лекция, 3 лекция-беседа, 4 лекция-диалог 5 лекция-презентация.</p> <p>Проблемное обучение: – кейс-стади; – рефлексии.</p> <p>Технология витагенного обучения: – актуализация жизненного опыта; – группировка и классификация, рефлексия.</p> <p>Интерактивные технологии обучения: – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – групповая работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Технология ситуационного обучения: – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</p>
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения: – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – работа под руководством преподавателя.</p>
СР	<p>Технология ситуационного обучения: – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</p> <p>ИКТ: – решение ситуационных задач.</p>

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
ОК 1 – ОК 8	– вести деловые переговоры с работодателем, пользоваться современными методами поиска работы;	– наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; – наблюдение за деятельностью в ходе экскурсий; – зачет в ходе деловой игры.
ОК 1 – ОК 8	– строить бесконфликтные взаимоотношения на новом рабочем месте;	– наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; – тестирование; – защита практической работы; – зачет.
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
ОК 1 – ОК 9	– основные способы общения с разными людьми, какие профессии пользуются спросом на рынке труда;	– тестирование; – устный опрос; – защита реферата; – оценка опорных конспектов, опорно-логических схем; – зачет.
ОК 1 – ОК 9	– требования работодателя, с учетом специфики получаемой профессии.	– тестирование; – устный опрос; – защита реферата; – оценка опорных конспектов, опорно-логических схем; – зачет-презентация.

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы поиска работы

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1	<p style="text-align: center;"><i>Актуализированная литература</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Никулина, Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие для СПО / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 151 с. – ISBN 978-5-4488-0546-2. – Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/92130.html (дата обращения: 06.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Ермолаева, С.Г. Рынок труда: учебное пособие для СПО / С.Г. Ермолаева; под ред. О.В. Охотникова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 106 с. – ISBN978-5-4488-0438-0, ISBN978-5-7996-2852-9. – URL: http://www.iprbookshop.ru/87864.html (дата обращения: 19.06.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Шаповалов, В. К. Карьерные процессы. Социологические и психолого-педагогические интерпретации: монография / В. К. Шаповалов. – 2-е изд.– М.: Дашков и К, 2019. – 192 с. – ISBN978-5-394-03271-4. – URL: http://www.iprbookshop.ru/85373.html (дата обращения: 19.06.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Интернет-ресурсы:</i></p> <p>1. Консультант Плюс. Надежная правовая поддержка: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru. (дата обращения: 27.08.2021). – Текст: электронный.</p> <p>2. Текст: электронный// Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200006590 (дата обращения: 27.08.2021).</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от 18.05.2021 г.</p>