

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика  
технологический профиль**

<b>Специальность</b>	15.02.08 Технология машиностроения
<b>Курс</b>	1
<b>Группа</b>	Т-11

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
«Программного обеспечения и  
информационных технологий»  
Протокол №10  
от «24» мая 2022 г.

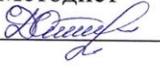
Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования.

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Т.М. Белянская

Согласовано:

Методист

  
\_\_\_\_\_ О.С. Диба

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский  
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета №13 от 27 мая 2022 г.

Разработчики: преподаватели ГБПОУ СРМК А.В. Вторникова, В.А.  
Сотников.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА	18

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

#### **а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

#### **в) личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности:**

ЛР 4 – проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда; стремление формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»,

ЛР 10 – забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой,

ЛР 20 – способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК.4 ОК.5 ОК.8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2 ЛР 4 ЛР 4 ЛР 20</p>	<p>–выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; –использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; –использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; –обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; –получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; –применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; –применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p>	<p>–базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; –основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; –устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; –методы и приемы обеспечения информационной безопасности; –методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; –общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; –основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>

1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

**Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 90 часов, в том числе:**

- теоретических занятий - 14 часов;
- практических занятий - 42 часа;
- контрольная работа – 2 часа;
- дифференцированный зачет - 2 часа;
- самостоятельная работа - 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ЕН.02 Информатика**

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	42
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
– реферат	4
– конспект	4
– творческий проект	4
– презентация	8
– видео	2
– доклад	4
– таблица	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Основные устройства компьютера	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные устройства компьютера. Классификация ПК. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации. Архитектура ЭВМ.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные устройства ПК– реферат. 2. Типы и виды компьютеров – презентация.			
Тема 1.2. Периферийные устройства компьютера	Содержание учебного материала	2	2
	1. Периферийные устройства компьютера. Классификация периферийных устройств. Дополнительные устройства ввода информации. Принтеры, виды, характеристики. Сканеры, классификация		

	сканеров, технология работы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Альтернативные устройства ввода информации – реферат. 2. Трехмерная печать – доклад. 3. Классификация периферийных устройств, характеристики и назначение– таблица.		
<b>Раздел 2. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</b>		<b>58</b>	
Тема 2.1. Базовое программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	2	2
	1. Базовое программное обеспечение ПК. Программное обеспечение компьютера. Базовое (системное) программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Разновидности операционных систем. Сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Настройка пользовательского интерфейса Windows. Окно «Мой компьютер». Работа с файлами и каталогами в программе «Проводник». 2.Стандартные приложения Windows. 3. Создание видеofilьма средствами программы Windows Movie Maker	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1.		

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Служебные средства Windows – презентация. 2. Создание видеоролика на профессиональную тему		
Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала	2	2
	1. Прикладное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Классификация прикладного программного обеспечения и его характеристики.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Оформление абзацев документов. Колонтитулы 2. Создание списков в текстовых документах. 3. Вставка объектов в документ. 4. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов. 5. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. 6. Использование функций в расчетах MS Excel. 7. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel 8. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов 9. Проектирование базы данных в СУБД MS Access. 10. Создание таблиц пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. 11. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. 12. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access. 13. Создание многослайдовой презентации в Power Point 14. Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power Point. 15. Создание и настройка показа презентации на основе шаблона.	30	
	Контрольная работа. Комплексное использование средств MS Office.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Прикладное программное обеспечение – конспект 2. Использование пакета прикладных программ MS Office – творческий проект.			

Тема 2.3. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Основные сведения о защите информации. Основные направления защиты личной информации, информации в ЭВМ, вычислительных сетях, автоматизированных системах управления. Понятие и основные направления компьютерных преступлений. Предупреждение компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы, их классификация. Способы защиты информации от вирусов. Методы защиты информации от несанкционированного доступа.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				-
	Практические занятия: 1. Работа с различными режимами антивирусных программ.				2
	Контрольные работы (не предусмотрены)				-
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.3.				4
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Предупреждение компьютерных преступлений – доклад. 2. Методы защиты от компьютерных вирусов – конспект.				
Раздел 3. Сетевые технологии			18		
Тема 3.1. Устройство компьютерных сетей	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Функции вычислительных сетей, основные понятия и термины. Разновидности сетей. Технологические отличия локальных и глобальных сетей, их основные характеристики. Топология локальных сетей. Преимущества и недостатки различных способов объединения. Состав и конфигурация сетевой аппаратуры в зависимости от топологии сети. Понятия о протоколах передачи данных. Компьютеры и аппаратные ресурсы сети.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				-

	Практические занятия: 1. Настройка соединения удаленного доступа.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Использование компьютерных сетей в повседневной жизни – презентация. 2. Сравнение программ для настройки соединения удаленного доступа – таблица		
Тема 3.2. Сетевые технологии обработки и передачи информации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Основные этапы развития глобальной компьютерной сети, термины и определения. Структура и информационные ресурсы сети Интернет. Принципы объединения и стыковки различных сетей. Правила работы в основных почтовых системах. Почтовая система и документооборот. Интерфейс. Рекомендации по настройке		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сервисы сети Интернет социальной и профессиональной направленности – презентация. 2. Совместная работа с документами в сети Интернет – творческий проект		
	Дифференцированный зачет	2	
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-	
	Всего:	90	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- рабочее место студента - IBM-совместимый компьютер. (12 шт.);
- рабочее место преподавателя;
- сервер – компьютер на базе процессора с тактовой частотой не менее 800 МГц, оперативной памятью не менее 128 Мб, видеокартой объемом памяти не менее 16 Мб, жестким диском объемом не менее 30 Гб, приводами для CD-ROM и гибких дисков;

- проектор;
- экран демонстрационный;
- сканер;
- принтер струйный (1 шт.);
- принтер лазерный (1 шт.);
- модем;
- активные колонки;
- локальная сеть.

Программно-методическое обеспечение:

- операционная система MS Windows XP;
- офисный пакет MS Office 2003;
- антивирусные средства;
- архиваторы WinRar, WinZip;
- Internet Explorer;
- сетевое программное обеспечение;
- наглядные пособия;
- электронные учебники;
- цифровые средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники литературы

2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190684> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97411>
4. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99928.html> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
7. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105768-1. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073058> (дата обращения: 05.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.  
Интернет ресурсы:
  1. Видеоуроки по Информатике - компьютерные курсы  
<http://www.skillopedia.ru/catalogue.php?id=41>

2. Информационные технологии на сайте Большакова, А.П.  
<http://a-bolshakov.ru/index/0-6>

3. Интернет-тесты по Информатике. Сайты:  
<http://tests.specialist.ru/tests.asp?c=&tg=&testid=>  
<http://www.businesslearning.ru/Mods/modmen.asp?crd=11>

4. Портал: Информационные технологии  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

### 3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, методы и приемы при реализации программы ЕН.02. Информатика:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	Активные формы проведения занятий: – проблемная лекция; – групповые дискуссии; – уроки-соревнования; – разбор конкретных ситуаций; – мультимедийная презентация; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки); Технологии обучения: Проектно-исследовательской деятельности: –наблюдение; –поиск; –анalogии; –сопоставление. Технология развития критичности мышления: –эффективная лекция; –маркировка текста значками по мере его чтения; –взаимобучение; –взаимоопрос; –рефлексивные вопросы; –ключевые термины; –самостоятельное формулирование выводов. Технология витагенного обучения:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализация жизненного опыта;</li> <li>– сравнение объектов;</li> <li>– работа по сопоставлению объектов;</li> <li>– группировка и классификация, рефлексия.</li> </ul> <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка проблемы;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>– обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>– эвристическая беседа;</li> <li>– групповая работа с иллюстративным материалом.</li> </ul> <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul>
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– анализ конкретных задач;</li> <li>– выполнение действий по образцу;</li> <li>– работа по инструкции;</li> <li>– работа под руководством преподавателя.</li> </ul> <p>Проектно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение;</li> <li>–поиск;</li> <li>–анalogии;</li> <li>–сопоставление.</li> </ul>
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение функциональных задач;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> </ul> <p>решение контекстных функциональных задач.</p>

\*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, СР –самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, опорных конспектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита и оценка практических работ;</li> <li>– работа с ресурсами сети Интернет;</li> <li>– решение заданий в электронном виде;</li> <li>– подготовка и демонстрация презентаций;</li> <li>– информационный диктант;</li> <li>– тестовый контроль;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
	Знания:	
ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4. – 1.5. ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовый контроль;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– оценка контрольной и самостоятельной работы;</li> <li>– выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>

	<p>обработки и передачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li><li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li></ul>	
--	--	--

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
28.08.2017	Внесены изменения в перечень основных и дополнительных источников	<p>Основные источники:</p> <p>1. Астафьев Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей. – М.: Академия, 2014</p> <p>2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.</p>	<p>Основные источники:</p> <p>1. Астафьев Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей. – М.: Академия, 2017</p> <p>2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2017</p>
		<p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Информатика: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. 192 с.</p> <p>2. Михеева Е.В., Титова О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности Учебник. ОИЦ «Академия», 2013</p> <p>3. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.</p> <p>4. Свиридова М.Ю. Создание презентации в Powerpoint. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.</p>	<p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Информатика: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. 192 с.</p> <p>2. Михеева Е.В., Титова О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности Учебник. ОИЦ «Академия», 2017</p> <p>3. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.</p> <p>4. Свиридова М.Ю. Создание презентации в Powerpoint. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.</p>
28.08.2018	Внесены изменения в перечень основных и дополнительных источников		<p>Электронно – библиотечная система IPRbooks(<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>):</p> <p>1. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66024.html">http://www.iprbookshop.ru/66024.html</a></p> <p>2. Чекмарев, Ю.В. Локальные вычислительные сети [Электронный ресурс]: учебное</p>

			<p>пособие / Ю.В. Чекмарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 200 с. — 978-5-4488-0111-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63945.html">http://www.iprbookshop.ru/63945.html</a></p> <p>3. Вельц, О.В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69384.html">http://www.iprbookshop.ru/69384.html</a></p> <p>4. Назаров, С.В. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52159.html">http://www.iprbookshop.ru/52159.html</a></p>
28.08.2021	Внесены изменения в перечень основных и дополнительных источников	<p>Основные источники:</p> <p>1. Астафьев Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей. – М.: Академия, 2017</p> <p>2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2017</p>	<p>Основные источники:</p> <p>1. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/960142">https://znanium.com/catalog/product/960142</a> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>
		<p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Михеева, Е.В. Информатика:</p>	<p>Дополнительные источники литературы</p>

	<p>Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. 192 с.</p> <p>2. Михеева, Е.В./Титова, О.В.</p> <p>3. Свиридова, М.Ю. Электронные таблицы Excel. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.</p> <p>4. Свиридова, М.Ю. Создание презентации в Powerpoint. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.</p> <p>Электронно – библиотечная система IPRbooks(<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>):</p> <p>1. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66024.html">http://www.iprbookshop.ru/66024.html</a></p> <p>2. Чекмарев, Ю.В. Локальные вычислительные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Чекмарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 200 с. — 978-5-4488-0111-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63945.html">http://www.iprbookshop.ru/63945.html</a></p> <p>3. Вельц, О.В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69384.html">http://www.iprbookshop.ru/69384.html</a></p> <p>Назаров, С.В. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :</p>	<p>2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1190684">https://znanium.com/catalog/product/1190684</a> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/97411.html">http://www.iprbookshop.ru/97411.html</a> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/97411">https://doi.org/10.23682/97411</a></p> <p>4. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. —</p>
--	--	---

		<p>Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52159.html">http://www.iprbookshop.ru/52159.html</a></p>	<p>171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99928.html">http://www.iprbookshop.ru/99928.html</a> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86070.html">http://www.iprbookshop.ru/86070.html</a> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.</p> <p>6. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87074.html">http://www.iprbookshop.ru/87074.html</a> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим</p>
--	--	--	---

		<p>доступа: для зарегистрированных пользователей.</p> <p>7. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105768-1. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1073058">https://znanium.com/catalog/product/1073058</a> (дата обращения: 05.02.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>
	<p>Внесены изменения в список результатов освоения учебной дисциплины</p>	<p>Добавлены личные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности.</p>