

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«01» _____ июня _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

ЭК.01 Карьерное моделирование

Специальность (профессия)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Курс	1
Группа	Э

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол № 10
от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой
_____ В.М. Баталова

Согласовано:
Методист
_____ Т.В. Портнова

Разработчик: преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ СРМК
И.А. Белозерова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.01 Карьерное моделирование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **владеть опытом практической деятельности:**

- применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);

- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));

уметь:

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;

- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;

- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;

- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;

- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;

- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

знать:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;

- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;

- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;

- способы поиска работы;

- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;

- структуру индивидуального плана карьерного развития;

- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформлять результаты самостоятельной работы с использованием ИКТ	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнять обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, особенно планировать повышение квалификации	Знать круг задач профессионального и личностного развития

квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающегося – **54** часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **36** часа;

самостоятельная работа обучающегося – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДД.01 Карьерное моделирование

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)	54
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Карьерное моделирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации		16	
Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»		
	Описание специальности «Сварочное производство» и квалификации «Техник» в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.		
	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.		
	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках специальности «Компьютерные системы и комплексы»		
	Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.		
	в том числе, практических занятий	6	
	<i>Практическое занятие 1. «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»</i>	1	
	<i>Практическое занятие 2. «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности 22.02.06 «Сварочное производство»)»</i>	2	
<i>Практическое занятие 3. «Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта 40.115 Специалист сварочного производства («Аватар профессионала»)»</i>	3		
Содержание учебного материала	2		
Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда.			

<p>Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда</p>	Спрос и предложение на рынке труда.		<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9</p>
	Программа социально-экономического развития региона (Ставропольского края). Построение карты инновационных проектов Ставропольского края. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в промышленности, строительстве на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru)		
	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/ ; Сайт «Zarplata.ru»)		
	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по промышленной отрасли. Перспективы развития промышленности и строительства.		
	в том числе, практических занятий	6	
	<i>Практическое занятие 4. «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности «Сварочное производство»</i>	2	
	<i>Практическое занятие 5. «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»</i>	2	
	<i>Практическое занятие 6. «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли промышленности и строительства определение требований к специалистам»</i>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Создание образа востребованного специалиста по специальности Компьютерные системы и комплексы на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли.</p>	8		
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		20	
<p>Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования</p>	Содержание учебного материала	4	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9</p>
	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.		
	Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.		
	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия		

квалификации требованиям профессионального стандарта.		
Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли промышленности и строительства. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста по обслуживанию компьютерных системам.		
Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.		
в том числе, практических занятий		16
Практическое занятие 7. «Самооценка» Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций		2
Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя»		2
Практическое занятие 8. «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития»		2
Практическое занятие 9. «Построение индивидуального плана карьерного развития»		4
Практическое занятие 10. «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»		4
Деловая игра «Собеседование с работодателем»		2
Самостоятельная работа обучающихся Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.		10
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Всего:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Карьерное моделирование» требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран);
- компьютеры с выходом в Интернет по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Карьерное моделирование: от цели к реализации: электронный учебник.-материалы с сайта НСК – конструктор карьеры .-URL: <https://bc-park.ru/projects/education/constructor/textbook/> (дата: обращения: 05.04.2022
Текст: электронный.-Режим доступа: свободный.

2. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 151 с. – ISBN 978-5-4488-0546-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220241> (дата обращения: 06.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Как управлять своей карьерой / пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 244 с. - (Гид HBR). - ISBN 978-5-9614-3795-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220241> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ермолаева, С. Г. Рынок труда: учебное пособие для СПО / С. Г. Ермолаева; под редакцией О. В. Охотникова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 106 с. – ISBN 978-5-4488-0438-0, 978-5-7996-2852-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220241> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кейн, Б. Миллион подписчиков: как раскрутить ваш аккаунт за 30 дней / Брендан Кейн; пер. с англ. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-9614-3367-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221040> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Коактивный коучинг: проверенные принципы личного и профессионального роста / Генри Кимси-Хаус, Карен Кимси-Хаус, Филлип Сандал, Лаура Уитворт. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-2827-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221004> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если</p> <p>– план карьерного развития разработан с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>– все элементы плана взаимосвязаны, логично выстроены;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных заданий, тестирования, зачетной работы (проекта плана карьерного развития)</p>

<p>действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>		
---	--	--

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 Карьерное моделирование

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Карьерное моделирование: от цели к реализации: электронный учебник.-материалы с сайта НСК – конструктор карьеры .-URL: https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/ (дата обращения: 05.04.2022Текст: электронный.-Режим доступа: свободный.</p> <p>2. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 151 с. – ISBN 978-5-4488-0546-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/92130.html (дата обращения: 06.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Как управлять своей карьерой / пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 244 с. - (Гид HBR). - ISBN 978-5-9614-3795-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220241 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Ермолаева, С. Г. Рынок труда: учебное пособие для СПО / С. Г. Ермолаева; под редакцией О. В. Охотникова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 106 с. – ISBN 978-5-4488-0438-0, 978-5-7996-2852-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/87864.html (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3. Кейн, Б. Миллион подписчиков: как раскрутить ваш аккаунт за 30 дней / Брендан Кейн; пер. с англ. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-9614-3367-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1221040 (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Коактивный коучинг: проверенные принципы личностного и профессионального роста / Генри Кимси-Хаус, Карен Кимси-Хаус, Филип Санда, Лаура Уитворт. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-2827-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1221004 (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по</p>	<p>Требование п. 18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» Решение кафедры, протокол № 10 от «15» мая 2023 г.</p>

	подписке.	
--	-----------	--