

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Охрана труда

Специальность (профессия)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Курс	2
Группа	Э-21

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
«Машиностроение и
металлообработка»
Протокол № 10
от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой
_____ Н.А. Козидубов

Согласовано:
Методист
_____ В.И. Панова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.А. Козидубов

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанных за счет часов вариативной части государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- 11618 Газорезчик;
- 11620 Газосварщик;
- 19756 Электрогазосварщик;
- 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;
- 19906 Электросварщик ручной сварки.

Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы дисциплины:

Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 51 час, в том числе:

- теоретических занятий - 14 часов;
- практических занятий - 18 часов;
- промежуточная аттестация (зачет) - 2 часа;
- самостоятельная работа 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Самостоятельная работа	17
в том числе:	
–рефераты	2
–доклады	2
–обзор	2
–опорный конспект	8
–опорно-логическая схема	1
–презентация	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		13	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала	4	
	1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Мероприятия по охране труда осуществляемые на основе государственных стандартов системы безопасности труда, общих межотраслевых инструкций и других нормативных документов, утвержденных в установленном порядке. Понятие о системе ССБТ (система стандартов безопасности труда). Основные стандарты ССБТ.		2
	2. Организации работы по охране труда на предприятии. Нормативно-технические документы, регламентирующие защиту людей от опасных и вредных воздействий.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Расчет показателей производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 2. Составление и оформления акта о несчастном случае формы Н-1.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 1.1.	5	

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Основные положения Трудового кодекса РФ об охране труда – опорный конспект.</p> <p>2. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда на предприятии – реферат.</p> <p>3. Схемы организация службы по охране труда на предприятиях – опорно-логическая схема.</p>		
Раздел 2. Охрана труда на производстве		22	
Тема 2.1. Защита от электрического тока	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита от электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Основные правила электробезопасности при сварочных и других работах. Технические средства защиты, применяемые в электросварочных установках. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений.</p> <p>2. Расчет защитного заземления оборудования.</p> <p>3. Расчет вентиляции производственных помещений.</p> <p>4. Разработка инструкций по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях.</p> <p>5. Определение уровня шума и вибраций в производственных помещениях.</p>	10	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 2.1.</p>	6	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Электробезопасность при производстве газосварочных работ на высоте – доклад. 2.Методы расчета освещения в производственных помещениях – опорный конспект. 3.Способы и методы снижения уровня шума и вибрации в производственных помещениях – обзор.			
Тема 2. 2. Защита от электромагнитных полей	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Защита от электромагнитных воздействий. Возникновение электростатических зарядов в диэлектриках. Защита от воздействия электромагнитных полей. Способы и средства обеспечения безопасности работ в условиях облучения электромагнитными полями.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)				
Тема 2. 3. Защита от ионизирующих излучений	Содержание учебного материала		2	
	1.	Защита от ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты. Дозиметрический контроль.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)				
Раздел 3. Пожарная профилактика			14	
Тема 3.1. Пожарная опасность веществ	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Пожарная опасность веществ. Параметры, определяющие пожарную опасность твердых веществ и аэрозолей. Источники воспламенения. Минимальная энергия зажигания. Категории производств по пожарной опасности.		
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		

	Практические занятия: 1. Методы определения пожарной опасности производства и разработка мероприятий по пожарной профилактике в производственных зданиях.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.1.	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Классификация веществ по пожарной опасности согласно ГОСТ – опорный конспект. 2. Индивидуальные и механизированные средства пожаротушения – презентация.		
Тема 3.2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему	Содержание учебного материала	2	3
	1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Первая помощь при ранении и кровотечениях, травмах, ушибах, растяжении, вывихах, ожогах и различных отравлениях.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при переломах.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Зачет		2	3
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		-	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Охрана труда**, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

Оборудование учебного кабинета Охрана труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- образцы средств индивидуальной защиты и пожарной безопасности,
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
- сканер,
- мобильные средства для хранения информации,
- внешние накопители информации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Куликов, О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 12-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 224 с. - ISBN 978-5-4468-4590-3. – Текст : непосредственный.

2. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с. - ISBN 978-5-4468-5776-0. – Текст : непосредственный.

3. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416с. - ISBN 978-5-7695-5280-9. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Груманова, Л.В. Охрана труда и техники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Груманова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.– Текст : непосредственный.

Электронные учебники

1) Сатонина, Н. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1242-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106846.html> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

- 2) Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106845.html> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 3) Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106844.html> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 4) Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105148.html> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
- 5) Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html> (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Журналы:

- 1) Консультант по охране труда и пожарной безопасности: Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность».- Москва, 2015.- .- ISSN:2227-8397.- URI: <http://www.iprbookshop.ru/41749.html> (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.
- 2) Охрана труда и пожарная безопасность: электронный журнал.- Москва.-2015.- ISSN:2227-8397.-URI: <http://www.iprbookshop.ru/41722.html> (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.
- 3) Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" <https://ohranatruda.ru/>

Интернет-ресурсы:

Электронные ресурс «Охрана труда».

Форма доступа:

- 1) Перечень информационных ресурсов Интернета в помощь учащимся - <http://referats-tv.stars.ru/link/>.
- 2) НЭБ (национальная электронная библиотека). <https://нэб.рф/>
- 3) ЭБС IPRbooks (www.iprbookshop.ru).

3.3 Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании

ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОП.07 Охрана труда:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	<p>Активные формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проблемная лекция; –групповые дискуссии; –урок- зачет, –урок взаимообучения, –урок соревнования, –урок викторина, – урок – лекция, –лекция – дискуссия, –лекция- с опорным конспектированием, –лекция- диалог, –интегрированный урок. – лекция - провокация. <p>Технологии обучения:</p> <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация жизненного опыта; – сравнение объектов; – работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – выполнение действий по образцу; – работа по инструкции; <p>работа под руководством преподавателя.</p>
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач. <p>Технологии проектно- исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> –наблюдение, –поиск, –конспектирование, –работа с литературой, –работа над рефератом, –создание презентации, –поиск информации в библиотеке, –Интернете, –работа с литературой.
--	--

*) **ТО** – теоретическое обучение; **ПЗ** – практические занятия (в форме практической подготовки); **СР** – самостоятельная работа.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные элементы компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
	Умения:		
ОК 1-ОК 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.2-4.5	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства индивидуальной и коллективной защиты; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; 	Полнота продемонстрированных умений, применять их при выполнении практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки. – Защита практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки. – Анализ результатов тестирования. – Зачет.
	Знания:		
ОК 1-ОК 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.2-4.5	<ul style="list-style-type: none"> – действие токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные осно- 	Выполнение практических работ в соответствии с заданием, в т.ч. в форме практической подготовки	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки. – Защита практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки. – Анализ результатов тестирования. – Зачет.

	<p>вы охраны труда в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; – правила безопасной эксплуатации механического оборудования; – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; – предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; 		
--	--	--	--

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
2.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основные источники (печатные):</p> <p>1. Куликов, О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 12-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 224 с. - ISBN 978-5-4468-4590-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с. - ISBN 978-5-4468-5776-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416с. - ISBN 978-5-7695-5280-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Груманова, Л.В. Охрана труда и техники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Груманова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.– Текст : непосредственный.</p> <p>Электронные учебники</p> <p>1) Овчинников, В. В. Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник / В. В. Овчинников. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 236 с. - ISBN 978-5-9729-0836-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903613 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2) Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510311 (дата обращения: 17.05.2023).</p> <p>3.Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915952</p>	Решение кафедры, протокол № 10 от 18 мая 2023г.

	<p>(дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — URL : https://urait.ru/bcode/514006 (дата обращения: 10.03.2023).– Режим доступа: по подписке.</p>	
--	--	--