

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_  
Е.В. Бледных  
01 июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Основы экономики**

<b>Профессия</b>	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
<b>Курс</b>	<b>3</b>
<b>Группа</b>	<b>Э-31</b>

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА

На заседании кафедры  
Экономических дисциплин

Протокол № 10

от 22 мая 2023.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ В.М.Баталова

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ В.И.Панова

Разработчик:

С.М. Пилипенко, преподаватель

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология машиностроения.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Основы экономики**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология материалов.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, **а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):**

**а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;  
-применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  
– общие принципы организации производственного и технологического процесса;

механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

- основы предпринимательской деятельности;

основы финансовой грамотности.

#### **1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **51 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34 часа**;

в т.ч. в форме практической подготовки –

самостоятельной работы обучающегося – **17 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Основы экономики

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	18
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	-
–реферат	3
–опорный конспект, схема	9
–презентация	5
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организационно-экономические основы организации (предприятия)</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Отрасли экономики.</b> Сферы и подразделения экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли. Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> Анализ форм организации производства	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Производственный процесс – реферат.		
<b>Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Материально-технические ресурсы отрасли.</b> Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов отрасли машиностроение. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Плата за природные ресурсы.		

	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия :</b> Рациональное использование сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Плата за природные ресурсы		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Пути повышения эффективности использования материально-технических ресурсов отрасли энергетики – опорный конспект.			
<b>Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия)</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 2.1. Производственные, трудовые и финансовые ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	3
	1.	<b>Ресурсное обеспечение отрасли.</b> Производственные, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования. Формы оплаты труда в современных условиях. Функции заработной платы		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия :</b> 1.Оформление первичных документов по учету рабочего времени, норм выработки, заработной платы, простоев.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Организация нормирования труда и заработной платы – опорный конспект.				
<b>Тема 2.2. Ценообразование в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1.	<b>Ценообразование в рыночной экономике.</b> Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия :</b> Проблемы формирования рыночных цен		2	

	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Установление цен на продукты участников – опорный конспект.		
<b>Тема 2.3. Технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Основные технико-экономические показатели работы.</b> Показатели по производству продукции, производственная мощность предприятия, использования оборудования. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		3
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1-2. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Резервы повышения экономической эффективности предприятия – презентация.		
<b>Раздел 3. Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Создание собственного бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Создание нового предприятия. Бизнес-идея. Исследование рынка: анализ спроса и предложения в сфере сварочных работ. Фирменное наименование. Знак обслуживания		3
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия :</b> 1-2 Разработка бизнес-плана организации (предприятия).	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Финансы и источники финансовых ресурсов организации – опорный конспект.			
<b>Раздел 4. Основы финансовой грамотности. Коррупция как экономическая, социальная и политическая проблема.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Основы финансовой грамотности. Экономическая сущность коррупции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1.	Банки: чем они могут быть полезны. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. Риски в мире денег: как защититься от разорения. Экономическая сущность коррупции.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия :</b> Расчет НДФЛ		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1 Финансовые механизмы работы фирмы.		2	
<b>Зачет</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)			-	
<b>Всего:</b>			<b>51</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики отрасли, менеджмента, основы экономики, экономика организации, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

##### **Оборудование учебного кабинета Экономики организации:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- законодательные и нормативно-правовые акты;
- образцы заполненных документов;
- цифровые образовательные ресурсы.

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911502> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Океанова, З. К. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — . - ISBN 978-5-16-105574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/911298> (дата обращения: 01.04.2020)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023 — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1894754> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902024> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **3.3. Образовательные технологии**

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной плавки (наплавки) базовой подготовки** в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

**3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:**

<b>Вид занятия*</b>	<b>Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы</b>
<b>ТО</b>	<p><b>Формы проведения занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемная лекция;</li> <li>– групповые дискуссии;</li> <li>– уроки-соревнования;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– мультимедийная презентация;</li> <li>– коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки);</li> </ul> <p>разыгрывание ситуаций.</p> <p><b>Технологии обучения:</b></p> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализация жизненного опыта;</li> <li>– сравнение объектов;</li> <li>– работа по сопоставлению объектов;</li> <li>– группировка и классификация, рефлексия.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка проблемы;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>– обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>– эвристическая беседа;</li> <li>– групповая работа с иллюстративным материалом.</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul>
<b>ПЗ</b>	<p><b>Технология контекстного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– анализ конкретных задач;</li> <li>– выполнение действий по образцу;</li> <li>– работа по инструкции;</li> <li>– работа под руководством преподавателя.</li> </ul>
<b>СР</b>	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение функциональных задач;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– решение контекстных функциональных задач.</li> </ul> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые термины;</li> <li>– самостоятельное формулирование выводов.</li> </ul> <p><b>Интегративного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение и систематизация;</li> <li>– работа по сопоставлению.</li> </ul>

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **ЛР** – лабораторная работа; **СР** – самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<b><i>уметь:</i></b>	
ОК 1 – ОК4 .	находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ; –оценка выполнения практических работ; –зачет.
ОК 7	применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ; –оценка выполнения практических работ; –зачет.
	<b><i>знать:</i></b>	
ОК 1- ОК 4. ОК 6,	общие принципы организации производственного и технологического процесса;	–тестирование; – устный опрос; –защита реферата; – защита презентации; –зачет.
ОК 1-ОК4	механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	–тестирование; – устный опрос; –защита реферата; – защита презентации; –зачет.
ОК 1-ОК4	цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита самостоятельной работы. –Зачет.
ОК 8	основы предпринимательской деятельности	–тестирование; – устный опрос; –защита реферата; – защита презентации; –зачет.
ОК 8.	основы финансовой грамотности	–Устный опрос. –Тестирование.

		–Защита самостоятельной работы. –Зачет.
--	--	--

**5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.05 Основы экономики**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	полностью заменены источники информации	2023 г.