

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.02 Основы исследовательской деятельности
технологический профиль**

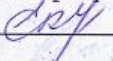
Профессия	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Курс	1
Группа	Э-11

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО


На заседании кафедры
«Общественных дисциплин»
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

 Е.А. Красикова

Согласовано:

Методист

 Е.А. Терентьева

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Составитель: преподаватель Красикова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02 Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплина **УД.02 Основы исследовательской деятельности** предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) **технического профиля** на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **УД.02 Основы исследовательской деятельности** входит в состав дополнительных дисциплин по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию;
- готовить работу к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы.

личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающегося – **60** часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **40** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>12</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>26</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
<i>Опорно-логическая схема</i>	<i>3</i>
<i>Реферат</i>	<i>4</i>
<i>Мини-проект</i>	<i>4</i>
<i>Доклад</i>	<i>2</i>
<i>Сообщение</i>	<i>3</i>
<i>Домашние задания</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.02 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
Раздел 1. Исследовательская деятельность студентов			28
Тема 1.1 Понятие исследовательской деятельности студентов	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие исследовательской деятельности студентов. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия Составление таблиц по классификации видов и форм исследовательской деятельности студентов.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад по теме: Роль исследований в практической деятельности специалиста.		
Тема 1.2 Творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	Содержание учебного материала		2
	1.	Творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста. Принадлежность произведения, открытия, идеи указанным в них авторам. Плагиат. Авторское право в науке.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия Анализ законодательства по авторскому праву		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат по темам: Научная картина мира.		
Тема 1.3 Методы научного	Содержание учебного материала		2
	1.	Методы научного исследования. Специфика научного исследования.	

исследования Научное исследование и его сущность		Методология научного исследования. Определениепредмета. Определение объекта. Взаимосвязь предмета и объекта. Выбор темы. Значимость и актуальность темы. Постановка целей и задачи. Гипотеза: виды и понятие.Постановка гипотезы.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практическое занятие Определение объекта и предмета по теме исследования.		2
	Практическое занятие Формулировка актуальности, цели и задач по теме исследования		2
	Практическое занятие Постановка цели, задач и гипотезы по теме исследования		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме. Объект и предмет исследования.		2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему: Специальные и частные методы. Опросные методы.			
Тема 1.4 Поиск, накопление и обработка научной информации.	Содержание учебного материала		2
	1.	Поиск и накопление научной информации. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практическое занятие 1.Посещение библиотеки: методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Создать опорно-логическую схему: — Структура и содержание этапов исследовательского процесса. — Формулирование гипотеза исследования. — Виды гипотез.		
Раздел 2		30	

Научные работы.		
Тема 2.1 Особенности научной работы и этика научного труда.	Содержание учебного материала	2
	1. Особенности научной работы и этика научного труда. Виды научных работ. Этические нормы работы с информацией. Структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Цель, задачи и требования к индивидуальному проекту. Структура и требования к его структурным элементам. Цель, задачи и требования к курсовой работе. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практические занятия Подготовка рецензии научной работы любого вида (по выбору студента)	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.	4
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить мини-проект по теме: Особенности научной работы и этика научного труда. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.	
Тема 2.2 Написание научной работы	Содержание учебного материала	2
	1. Написание научной работы Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Структура введения. Структура заключения.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практические занятия Оформление библиографического списка к исследовательской работе	2
	Практические занятия Оформление введения к исследовательской работе	2
	Практические занятия Оформление заключения к исследовательской работе	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить мини-проект по теме: Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2

Литературное оформление и защита научных работ.	1.	Литературное оформление и защита научных работ. Особенности подготовки основной части научной работы. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Порядок составления презентаций (последовательность, компактность, мультимедийные эффекты). Основные требования к презентации. Особенности подготовки к защите научных работ. Использование презентации при защите. Составление докладов.	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
		Практические занятия Составление компьютерной презентации исследовательской работы	2
		Практические занятия Представление защиты исследовательской работы.	4
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-
		Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.	4
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить мини-проект на тему: Особенности подготовки к защите научных работ.		
Зачет			2
Всего			60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин; библиотека, читальный зал с выходом в сеть; Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учеб. пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-106914-1. - Текст : электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039173>. (дата обращения: 05.02.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97924.html> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87842.html> (дата обращения: 31.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Печатные издания

1. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.- 15- е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 128 с. -ISBN 978 – 5- 4468- 8757-6. -Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать методы научного познания;- применять логические законы и правила;- накапливать научную информацию;- готовить работу к защите. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;- основные понятия научно-исследовательской работы.	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, оценка выполнения самостоятельной работы, защита и оценка рефератов, зачет.</p> <p>Тестирование; устный опрос, защита реферата, мини-проекта, зачет.</p>