

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных

«01» июня 2023 г.

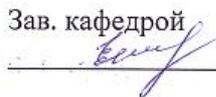
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
технологический профиль**

Профессия	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Курс	2
Группа	Э-21

Ставрополь, 2022 г.

ОДОБРЕНО
На заседании кафедры
«Физического воспитания и ОБЖ»
Протокол № 9
от «25» мая 2022 г.

Зав. кафедрой
 Е.В. Коляко

Согласовано:
Методист
 Ю.Ю. Калайтанова

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК С.В. Сазанов

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

б) профессиональные (ПК), соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

2. Проверка и наладка электрооборудования

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

в) личностные результаты:

ЛР2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **42 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа**, в т.ч. в форме практической подготовки - 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	6
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
–домашнее задание	
–реферат	
–презентация	
–опорный конспект	10
–опорно-логическая схема	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем Часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация защиты населения и территорий от негативных факторов и различных видов ЧС		6	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения классификация по масштабам распространения и тяжести последствия. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера, источники их возникновения и последствия. Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера, основные источники их возникновения. Мероприятия по предупреждению возникновения, развития чрезвычайных ситуаций и обеспечение устойчивости промышленных объектов при ЧС. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России - федеральный орган управления в области гражданской обороны (ГО) и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	2	

	1. Составление плана мероприятий, осуществляемых при возникновении радиационной аварии и аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций – опорный конспект.		
Раздел 2. Основы военной службы		28	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Правовые основы военной службы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основы обороны государства. Национальные интересы РФ в экономических и политических сферах. Основные угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Организационная структура, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
	2. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности граждан, проходящих альтернативную службу.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Составление структурной схемы видов Вооруженных сил и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации, в соответствии с их	8	

	<p>предназначением и боевым применением, особенностями прохождения службы.</p> <p>2. Составление плана основных мероприятий по противодействию терроризму на функциональном объекте (на примере колледжа).</p> <p>3. Составление структурной схемы требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту и призыву, на альтернативную гражданскую службу. Проведение сравнительного анализа.</p> <p>4. Составление логической схемы ответственности военнослужащих на основании нормативных документов, регулирующих дисциплинарную, административную материальную и уголовную ответственность военнослужащего.</p>		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Статьи Конституции России, Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие основы воинской обязанности и военной службы – опорный конспект.</p>		
<p>Тема 2.2. Содержание воинской обязанности</p>	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Содержание воинской обязанности. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Основные качества личности военнослужащего – патриотизм и верность воинскому долгу. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные различия в психологической совместимости членов воинского коллектива.</p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	<p>Практические занятия: 1. Разработка примерной структуры отделения, роты, батальона. Определение должностных обязанностей военнослужащих, их место в бою, на основе военно-учетной специальности. 2. Составление логической схемы системы подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, определение их примерных функциональных обязанностей.</p>	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.3.</p>	2	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Опорно-логическая схема - плана мероприятий подготовки граждан к военной службе. Категории граждан РФ подлежащих воинскому учёту, обязанности, возложенные на граждан РФ при постановке на воинский учёт – опорный конспект.</p>		
<p>Тема 2.3. Защита населения от оружия массового поражения в военное время</p>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1. Защита населения от оружия массового поражения в военное время. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Основные мероприятия по защите населения от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного и химического заражения, очаге биологического поражения.</p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Практические занятия (в форме практической подготовки) 1. Работа со средствами коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Работа с прибором радиационной разведки и контроля.</p>	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.3.</p>	2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Мероприятия, регламентирующие правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения – опорный конспект		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		6	
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Оказание первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Назначения и правила оказания первой медицинской помощи. Мероприятия, выполняемые при оказании первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Общие сведения о ранах и осложнениях при ранениях. Венозное, капиллярное и внутреннее кровотечения и правила оказания ПМП. Способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки) 1. Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при кровотечении с использованием табельных и подручных средств. Отработка навыков наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей, отработка навыков наложения шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Профилактические мероприятия для предупреждения травматического шока – опорный конспект.		

Дифференцированный зачет	2	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)(не предусмотрена)	-	
Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета **Безопасность жизнедеятельности**, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитов патрон ДП-5В
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопульсная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенометр ДП-5В;
- робот-тренажер Максим-2.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требования пожарной безопасности».

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09).

6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 19.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт].- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203931> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. —

Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1390782> (дата обращения: 20.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141> (дата обращения: 19.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих указано, что «образовательное учреждение при формировании ППКРС: должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы при реализации программы ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы
ТО	<p>Активные формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> –урок взаимобучения; –круглый стол; –урок-диалог; –урок открытых мыслей; –мозговая атака; –урок-викторина; –аукцион знаний; –урок- лекция (по форме организации): –информационная лекция; –проблемная лекция; –лекция-визуализация; –лекция с заранее запланированными ошибками;

	<ul style="list-style-type: none"> –лекция-дискуссия; –лекция с опорным конспектированием; –интегрированный урок. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> –мультимедийная презентация; – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач. <p>Проблемное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проблемная лекция; –разбор конкретных ситуаций; –метод «круглого стола»; –коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках; –разыгрывание ситуаций. <p>Интегративная:</p> <ul style="list-style-type: none"> –интеграция знаний; –обобщение и систематизация. <p>Витагенное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; –рефлексия; –сравнение объектов. <p>Интерактивные технологии обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> –постановка проблемы; –дискуссия –обсуждение проблемы в микро группах; –эвристическая беседа; –групповая работа.
ПЗ	<p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач. <p>Проблемное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор конкретных ситуаций, - частично-поисковая и исследовательская технологии, -создание проблемной ситуации <p>Интегративная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интеграция знаний; -обобщение и систематизация. <p>Витагенное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация жизненного опыта; -рефлексия; -сравнение объектов.
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> –решение функциональных задач; –решение ситуационных задач; –решение контекстных функциональных задач. <p>Технология развития критичности мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ключевые термины;

	<p>–самостоятельное формулирование выводов.</p> <p>Интегративного обучения:</p> <p>–обобщение и систематизация;</p> <p>–работа по сопоставлению.</p>
--	---

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	Умения:	
ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4	–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки; –защита практических работ; –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1– 7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	– наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки; –защита практических работ; –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1– 7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	– наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки; –защита практических работ; –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1– 7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–применять первичные средства пожаротушения;	– наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки; –защита практических работ; –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.

ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	– наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях с полученной профессией;	– наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	– наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	– наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
	Знания:	
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.

ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–основы военной службы и обороны государства;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.3. ПК 3.1. – 3.2.	–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–способы защиты населения от оружия массового поражения;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.	–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.

<p>ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.</p>	<p>–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.</p>	<p>–область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет..</p>
<p>ОК 1–7 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. – 2.6. ПК 3.1. – 3.4.</p>	<p>–порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p>

6. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Внесена новая форма организации и проведения практических занятий: Тема 2.3. Защита населения от оружия массового поражения в военное время Практические занятия (в форме практической подготовки)</p> <p>1. Работа со средствами коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p> <p>2. Работа с прибором радиационной разведки и контроля.</p> <p align="center">Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях</p> <p>Практические занятия (в форме практической подготовки)</p> <p>1. Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при кровотечении с использованием табельных и подручных средств. Отработка навыков наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей, отработка навыков наложения шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.</p>	<p>Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 о практической подготовке обучающихся (в редакции от 18 ноября 2020 г).</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от 18 мая 2021г.</p>
2.	<p>Актуализированная литература</p> <p>1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 (дата обращения: 19.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт].- URL: https://znanium.com/catalog/product/1203931 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от 18.05.2021 г.</p>