

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
Е.В.Бледных
01 июня 2022 г.

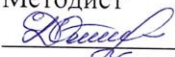
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

Профессия	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Квалификация выпускника	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Курс	3
Группа	Э-31

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
Экономических дисциплин
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.
Зав. кафедрой
 А.В. Бадаев

Согласовано:
Методист
 Е.А. Терентьева

Разработчик:
С.М. Пилипенко, преподаватель

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология машиностроения**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технология материалов.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, **а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):**

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

в) личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
-применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
– общие принципы организации производственного и технологического процесса;

механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

- основы предпринимательской деятельности;

основы финансовой грамотности.

1.4.Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34 часа**;
в т.ч. в форме практической подготовки –
самостоятельной работы обучающегося – **14 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	18
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	-
–реферат	2
–опорный конспект, схема	6
–презентация	4
–домашнее задание	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организационно-экономические основы организации (предприятия)		14	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала	4	2
	1. Отрасли экономики. Сферы и подразделения экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.		
	2. Формы организации производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли. Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Определение экономической эффективности в форме практической подготовки	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Производственный процесс – реферат.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	

Материально-техническое обеспечение отрасли	1.	Материально-технические ресурсы отрасли. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов отрасли машиностроение. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Плата за природные ресурсы.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия : Рациональное использование сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Плата за природные ресурсы		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Пути повышения эффективности использования материально-технических ресурсов отрасли энергетики – опорный конспект.			
Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия)		20		
Тема 2.1. Производственные, трудовые и финансовые ресурсы	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Ресурсное обеспечение отрасли. Производственные, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования.		
	2	Формы оплаты труда в современных условиях. Функции заработной платы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия : 1.Оформление первичных документов по учету рабочего времени, норм выработки, заработной платы, простоев.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Организация нормирования труда и заработной платы – опорный конспект.				

Тема 2.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2	
	1.	Ценообразование в рыночной экономике. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия : Проблемы формирования рыночных цен		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Установление цен на продукты участников – опорный конспект.				
Тема 2.3. Технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные технико-экономические показатели работы. Показатели по производству продукции, производственная мощность предприятия, использования оборудования. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: 1-2. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Резервы повышения экономической эффективности предприятия – презентация.				
Раздел 3. Основы предпринимательской деятельности			6	

<p>Тема 3.1. Создание собственного бизнеса.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Создание нового предприятия. Бизнес-идея. Исследование рынка: анализ спроса и предложения в сфере сварочных работ. Фирменное наименование. Знак обслуживания</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия : 1.Разработка бизнес-плана организации (предприятия).</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Финансы и источники финансовых ресурсов организации – опорный конспект.</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 4. Основы финансовой грамотности. Коррупция как экономическая, социальная и политическая проблема.</p>		<p>6</p>	
<p>Тема 4.1. Основы финансовой грамотности. Экономическая сущность коррупции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Банки: чем они могут быть полезны. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. Риски в мире денег: как защититься от разорения. Экономическая сущность коррупции.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия : Расчет НДФЛ</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	Выполнение домашнего задания по теме 4.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Финансовые механизмы работы фирмы.		
Зачет		2	2
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		-	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики отрасли, менеджмента, основы экономики, экономика организации, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

Оборудование учебного кабинета Экономики организации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- законодательные и нормативно-правовые акты;
- образцы заполненных документов;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/Е.Ф. Борисов.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 383 с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-02043-4.-Текст: непосредственный..

Дополнительные источники:

1 Океанова, З. К. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — . - ISBN 978-5-16-105574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/911298> (дата обращения: 01.04.2020)

Интернет-ресурсы:

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 237 с. — ISBN978-5-4488-0283-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84089.html> (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html> (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной плавки (наплавки) базовой подготовки** в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы
ТО	<p>Формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – групповые дискуссии; – уроки-соревнования; – разбор конкретных ситуаций; – мультимедийная презентация; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки); <p>разыгрывание ситуаций.</p> <p>Технологии обучения:</p> <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация жизненного опыта; – сравнение объектов; – работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – выполнение действий по образцу; – работа по инструкции; – работа под руководством преподавателя.
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач. <p>Технология развития критичности мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые термины; – самостоятельное формулирование выводов. <p>Интегративного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение и систематизация; – работа по сопоставлению.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **ЛР** – лабораторная работа; **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<i>уметь:</i>	
ОК 1 – ОК4 .	находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ; –оценка выполнения практических работ; –зачет.
ОК 7	применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ; –оценка выполнения практических работ; –зачет.
	<i>знать:</i>	
ОК 1- ОК 4. ОК 6,	общие принципы организации производственного и технологического процесса;	–тестирование; – устный опрос; –защита реферата; – защита презентации; –зачет.
ОК 1-ОК4	механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	–тестирование; – устный опрос; –защита реферата; – защита презентации; –зачет.
ОК 1-ОК4	цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита самостоятельной работы. –Зачет.
ОК 8	основы предпринимательской деятельности	–тестирование; – устный опрос; –защита реферата; – защита презентации; –зачет.
ОК 8.	основы финансовой грамотности	–Устный опрос. –Тестирование.

		–Защита самостоятельной работы. –Зачет.
--	--	--

5

**5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОП.05 Основы экономики**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1	Внесены коды личностного развития обучающихся	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»