

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК  
Е.В.Бледных  
08 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**


**ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.**

<b>Специальность (профессия)</b>	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
<b>Квалификация выпускника</b>	слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
<b>Курс</b>	3
<b>Группа</b>	М-31

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры  
«Электротехнические дисциплины»

Протокол № 9 от 24.05.2022 г.  
Зав. кафедрой

 Т. И. Марьина

Согласовано:

Методист

 Ю.Ю.Калайтанова

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Абраменко А.Н.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27 мая 2022 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** укрупненной группы профессий **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Согласовано с работодателем:

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** укрупненной группы профессий **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять ремонт простых деталей и узлов и электрических аппаратов и машин.

ПК 5.2. Выполнять соединение деталей и узлов в соответствии с электромонтажными схемами.

ПК 5.3. Выполнять лужение, пайку, изолирование электропроводов и кабелей.

ПК 5.4. Выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей; установку соединительных муфт, коробок.

ПК 5.5. Контролировать и оценивать качество выполнения работ.

## 1.2 Цели производственной практики:

Цель производственной практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих** и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в ходе освоения профессионального модуля **ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

## 1.3 Задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

### иметь практический опыт:

ПО1–работы с конструкторской и производственно-технологической документацией;

ПО2–выполнения технических мероприятий по обеспечению электробезопасности при ремонте электрооборудования;

ПО3– выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

ПО4– сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

ПО5– проверки работоспособности отремонтированного устройства.

### уметь:

У1–пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения;

У2–пользоваться индивидуальными средствами защиты при

выполнении работы;

У3–пользоваться инструментами, приспособлениями, специальной технологической оснасткой для слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

У4– выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей;

У5– осуществлять контроль выполненной работы;

У6– применять безопасные приемы ремонта;

#### **1.4 Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарных курсов **МДК. 05.01. профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.** в рамках профессионального модуля **ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

#### **1.5 Формы проведения производственной практики**

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по итогам изучения профессионального модуля.

#### **1.6 Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих** – в объеме 3 недель в 6 семестре концентрированно по окончании изучения разделов профессионального модуля.

**1.7 Количество часов, необходимое для освоения производственной практики( в форме практической подготовки) 108 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести профессиональные и общие компетенции, а также личностные результаты реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности/профессии:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять ремонт простых деталей и узлов и электрических аппаратов и машин.
ПК 5.2	Выполнять соединение деталей и узлов в соответствии с электромонтажными схемами.
ПК 5.3.	Выполнять лужение, пайку, изолирование электропроводов и кабелей.
ПК 5.4	Выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей; установку соединительных муфт, коробок
ПК 5.5	Контролировать и оценивать качество выполнения работ
ОК 1.	Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интеграцию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 21	Проявляющий сознательное отношение к организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и

коррекции ее результатов;

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ ( в форме практической подготовки)	Объём часов	Формируемые компетенции
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		108	
Тема 1.1. Изучение производственной структуры предприятия	<b>Содержание</b>		7,2  ОК 1- ОК 11 ЛР 15. ЛР 21
	1.	Ознакомление с производственной структурой предприятия.	
	2.	Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности.	
	3.	Техника безопасности на рабочих местах.	
Тема 1.2. Ремонт электрических машин.	<b>Содержание</b>		36  ПК4.1 – ПК4.4 ОК 1- ОК 11 ЛР 15. ЛР 21
	1.	Выполнение работ по демонтажу электрических машин.	
	2.	Выполнение работ по разборке электрических машин	
	3.	Выполнение работ по ремонту машин постоянного тока	
	4.	Выполнение работ по ремонту машин постоянного тока	
	5.	Выполнение работ по сборке электрических машин	
Тема 1.3. Ремонт силовых трансформаторов.	<b>Содержание</b>		28,8  ПК4.1 – ПК4.4 ОК 1- ОК 11 ЛР 15. ЛР 21
	1	Выполнение работ по ремонту вводов, изоляторов силовых трансформаторов	
	2	Выполнение работ по ремонт крышки трансформатора	
	3	Выполнение работ по ремонту радиаторов, расширителя, термосифонного фильтра	
	4.	Выполнение работ по ремонту обмоток	
Тема 1.4. Ремонт электрооборудования распределительных устройств.	<b>Содержание</b>		28,8  ПК4.1 – ПК4.4 ОК 1- ОК11 ЛР 15. ЛР 21
	1.	Ремонт полюсов выключателя.	
	2	Выполнение работ по разборке, замене дефектных частей и сборке электродвигателей	
	3.	Ремонт сборочных единиц и деталей рамы выключателя..	



	4.	Ремонт приводов выключателей.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>7,2</b>	<b>ПК4.1 – ПК4.4 ОК 1- ОК 11 ЛР 15. ЛР 21</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика должна проходить на промышленных предприятиях, полностью оснащенных материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики, отвечающих требованиям техники безопасности при проведении производственных работ.

**Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:**

<b>Наименование цехов, участков</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Применяемые инструменты (приспособления)</b>
Электроремонтный цех	Грузоподъемные механизмы; аппарат для сварки жил ВКЗ-1; выпрямитель ВВК-0.5/200; генераторы: ГИ-ИДС, ГТЧ-Т50, ГЗЧ-Т2;испытательная станция или стенд,, моечные ванны; гидравлические и винтовые съемники; приспособления для вывода роторов (якорей) из станин электрических машин; автогенный аппарат; специальное оборудование и приспособления для разборки электрооборудования нестандартного или конструктивно сложного исполнения.	Электрифицированные инструменты; наборы инструментов для разборки электрооборудования. Набор инструментов общего назначения: Плоскогубцы, острогубцы, клещи КУ-1, молоток, нож монтерский, отвертки, метр стальной, отвес, шпатель, гипсовка резиновая, указатель напряжения, пробник

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **4.2.1. Основные источники:**

1. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ : учеб. пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-631-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045025> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Суворин, А. В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения : учебное пособие / А. В. Суворин. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-7638-3813-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84254.html> (дата обращения: 06.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 412 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012526-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1574101> (дата обращения: 04.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

4. Дайнеко, В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования : учебное пособие / В. А. Дайнеко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 392 с. — ISBN 978-985-503-700-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84901.html> (дата обращения: 06.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **4.2.2 Дополнительные источники**

1. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования : учебное пособие для СПО / Р. С. Фаскиев, Е. В. Бондаренко, Е. Г. Кеян, Р. Х. Хасанов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 261 с. — ISBN 978-5-4488-0692-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92179.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

#### **Печатные издания.**

1. Сибикин, Ю. Д., Сибикин, М. Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Учеб. — М.: Академия, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-4468-1385-8. — Текст : непосредственный.

2. Григорьева, С. В. Общая технология электромонтажных работ : Учебник для студентов учреждений СПО. — Москва : ИЦ «Академия», 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-4468-2584-4. — Текст : непосредственный.

3. Нестеренко, В. М. Технология электромонтажных работ : учеб. пособие. — Москва : ИЦ «Академия», 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-4468-7395-1. — Текст : непосредственный.

4. Сидорова, Л. Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования

промышленных организаций : учебник. – Москва : ИЦ «Академия», 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-5983-2. – Текст: непосредственный.

### **4.3 Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по освоению вида профессиональной деятельности **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**. Производственная практика проводится концентрированно на машиностроительных предприятиях – СЭТЗ «Энергомера», АО «Электроавтоматика», завод «Сигнал» и др. согласно договорам.

Руководство практикой осуществляет преподаватель профессионального цикла, руководитель практики.

Перед выходом на производственную практику обучающимся выдаются учебно-методические комплексы, включающие:

- задание на производственную практику;
- дневник практики;
- методические указания по выполнению заданий на производственную практику;
- тематика индивидуального задания;
- структура и содержание отчета;
- график консультаций во время практики
- перечень контрольных вопросов к зачету по практике.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла, руководителем практики в процессе проведения выполнения обучающимися производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПО1-работы с конструкторской и производственно-технологической документацией ПО2– выполнения технических мероприятий по обеспечению электробезопасности при ремонте электрооборудования; ПО3– выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; ПО4– сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; ПО5–проверки работоспособности отремонтированного устройства	-наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике; -оценка выполненных учебно-производственных работ; -дневник практики; -зачет
У1 – производственно-технологической нормативной документацией для выполнения работы У2– пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы У3– пользоваться инструментами, приспособлениями, специальной технологической оснасткой для слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; У4– выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей; У5– осуществлять контроль выполненной работы; У6– применять безопасные приемы ремонта;	-наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике; -оценка выполненной учебно-производственной работы; -дневник практики; -защита и оценка отчета по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнять ремонт простых деталей и узлов и электрических аппаратов и машин.	–технологический процесс ремонта организован в соответствии с регламентом;  –правильность выбора инструментов в соответствии с технологическим	– <i>контроль и оценка деятельности студента в процессе освоения модуля;</i> – <i>оценка выполненных заданий на учебной и производственной практике;</i> – <i>дифференцированный зачет по практике;</i>

	процессом;	–экзамен (квалификационный);
ПК 5.2 Выполнять соединение деталей и узлов в соответствии с электромонтажными схемами.	–верность и точность выполнения технологического процесса монтажных соединений;  –правильность выбора инструментов в соответствии с технологическим процессом;	–контроль и оценка деятельности студента в процессе освоения модуля; –оценка выполненных заданий на учебной и производственной практике; –дифференцированный зачет по практике; –характеристика с места прохождения практики; –защита отчета по практике; –экзамен (квалификационный);
ПК 5.3 Выполнять лужение, пайку, изолирование электропроводов и кабелей.	–правильность выбора методов электромонтажных операций в соответствии с технологическим процессом;	–контроль и оценка деятельности студента в процессе освоения модуля; –оценка выполненных заданий на учебной и производственной практике; –дифференцированный зачет по практике; –характеристика с места прохождения практики; –защита отчета по практике; –экзамен (квалификационный);
ПК 5.4 Выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей; установку соединительных муфт, коробок	Правильность выполнения операций в соответствии с технологическим процессом;	–контроль и оценка деятельности студента в процессе освоения модуля; –оценка выполненных заданий на учебной и производственной практике; –дифференцированный зачет по практике; –характеристика с места прохождения практики; –защита отчета по практике; –экзамен (квалификационный).
ПК 5.5 Контролировать и оценивать качество выполнения работ	–правильность и аргументированность подбора методов и видов контроля качества ремонта.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определять необходимые источники информации;</li> <li>- умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>- умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>- умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- верное оформление результатов поиска информации;</li> <li>- знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность использования приемов поиска и структурирования информации.</li> </ul>	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</li> </ul>	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>- знание требований к управлению персоналом;</li> <li>- умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями</li> </ul>	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</li> <li>- умение грамотно излагать свои</li> </ul>	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики

социального и культурного контекст	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенности социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии;	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики; - характеристика с производственной практики;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; - способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения.	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики;  -оценка портфолио;
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - умение использовать современное программное обеспечение; - знание современных средств и устройств информатизации; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- способность работать с нормативно-правовой документацией; - демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики;

