

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



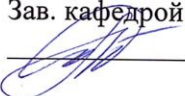
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
Е.В. Бледных
июня 2022 г.

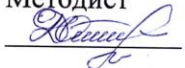
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Специальность (профессия)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Курс	3,4
Группа	М-31, М-41

Ставрополь
2022

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
«Электротехнические дисциплины»
Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.
Зав. кафедрой
 Т. И. Марьина

Согласовано:
Методист
 Ю. Ю. Калайтанова

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК А.Н. Абраменко;

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** квалификации техник укрупненной группы специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Согласовано с работодателем:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной(ые) вид(ы) деятельности - **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
уметь	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.
знать	классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании,

	ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего - 212 часов,

Из них на освоение МДК - 128 часов.

В том числе самостоятельная работа - 0 часов.

На практики – 72 часа, в том числе:

- производственную практику (по профилю специальности) - 72 часа.

Экзамен квалификационный - 12 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Трудоемкость (суммарный объем нагрузки), час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1-2.3 ОК 1-11	Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов	94	94	48		-	-	-
ПК 2.1-ПК 2.3 ОК 1-11	Раздел 2. Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники	8	8	4	-	-	-	-
ПК 2.1.-2.3 ОК 1-11	Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники	26	26	8		-	-	-

	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	72					72	
	Экзамен квалификационный	12						
	Всего:	212	116	60	-	-	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		128	
Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов		94	ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11
Введение	Содержание	2	
	1. Общие сведения о развитии бытовых машин и приборов. Область их применения и назначения. Особенности электрооборудования машин и приборов бытового назначения.	2	
Тема 1.1. Электрооборудование кухонной техники	Содержание	22	
	1. Электрооборудование миксеров и блендеров. Классификация, типы, общее устройство, принцип действия миксеров и блендеров. Электропривод миксеров и блендеров.	2	
	2. Электрооборудование мясорубок. Классификация, типы, общее устройство, принцип действия. Электропривод мясорубок.	2	
	3. Электрооборудование хлебопечек и тостеров. Устройство и принцип действия хлебопечек и тостеров. Характерные неисправности хлебопечек и способы их устранения. Ремонт тостеров.	2	
	4. Электрооборудование кофеварок. Основные технические характеристики кофеварок различных типов. Логика работы кофеварок. Сервисное тестирование кофеварок.	2	
	5. Электрооборудование посудомоечных машин. Классификация, типы, общее устройство, принцип действия. Электропривод посудомоечных машин.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	Практическая работа №1 Сервисное тестирование и ремонт миксеров и блендеров.	2	
	Практическая работа №2 Сервисное тестирование и ремонт электромясорубок.	2	
	Практическая работа №3 Ревизия дефектов тостеров. Изучение электрической принципиальной схемы тостера.	2	

	Практическая работа №4 Ревизия дефектов капельных и рожковых кофеварок.	2	
	Практическая работа №5 Ремонт посудомоечных машин. Основные неисправности посудомоечных машин. Причины и способы их устранения.	2	
	Практическая работа № 6 Особенности построения систем управления мультиварок. Характерные неисправности мультиварок и способы их устранения.	2	
Тема 1.2. Электрооборудование бытовых машин для уборки помещений	Содержание	4	
	1. Электрооборудование бытовых машин для уборки помещений. Устройство, принцип работы пылесосов, электрополотеров.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическая работа №7 Определение причин неисправностей пылесосов. Заполнение дефектной ведомости.	2	
Тема 1.3. Электрооборудование бытовых стиральных машин	Содержание	12	
	1. Основные сведения, устройство и принцип работы бытовых стиральных машин. Виды двигателей, используемых в стиральных машинах. Сущность процесса стирки, классификации и устройство стиральных машин. Стиральные машины барабанного типа.	2	
	2. Электрооборудование автоматических стиральных машин. Отличия автоматических стиральных машин от стиральных машин других типов. Конструкция автоматической стиральной машины.	2	
	3. Технология ремонта бытовых стиральных машин. Основные неисправности и способы их устранения в стиральных машинах барабанного типа.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Практическая работа № 8 Изучение схемы алгоритма процесса стирки в автоматической стиральной машине.	2	
	Практическая работа № 9 Изучение принципиальных электрических схем бытовых автоматических стиральных машин	2	
	Практическая работа № 10 Определение причин неисправностей стиральных машин. Ремонт бытовых стиральных машин.	2	
Тема 1.4. Электрооборудование бытовых холодильников	Содержание	12	
	1. Принцип работы холодильников компрессорного типа. Технологический процесс эксплуатации и обслуживание. Принцип действия компрессорного холодильника. Типы и конструкции компрессоров.	2	
	2. Электрооборудование холодильников компрессорного типа.	2	

	Приборы автоматики бытовых холодильников.		
	3. Принцип работы абсорбционных и термоэлектрических холодильников. Технологический процесс эксплуатации и обслуживание абсорбционных и термоэлектрических холодильников. Электрооборудование и приборы автоматики абсорбционных и термоэлектрических холодильников.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Практическая работа № 11 Анализ электрических схем управления холодильных установок различных типов.	2	
	Практическая работа № 12 Определение причин неисправностей и ремонт холодильников компрессорного типа.	2	
	Практическая работа № 13 Изучение приборов автоматики различных бытовых холодильников.	2	
Тема 1.5. Электрооборудование приборов личного пользования	Содержание	8	
	1. Электрооборудование фенов. Классификация и технические характеристики. Конструкции и принцип действия фенов.	2	
	2. Электрооборудование приборов личной гигиены. Классификация и технические характеристики электробритв. Конструкции и принцип действия электробритв.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическая работа № 14 Определение причин неисправностей и ремонт фена.	2	
	Практическая работа № 15 Неисправности электробритв, их причины и способы устранения.	2	
Тема 1.6 Электрооборудование бытовых приборов для оздоровления климата	Содержание	8	
	1. Электрооборудование вентиляторов. Классификация, технические характеристики, конструкции и принцип действия электровентиляторов.	2	
	2. Электрооборудование кондиционеров и сплит-систем. Классификация, технические характеристики, конструкции и принцип действия кондиционеров и сплит-систем. Инверторные сплит-системы.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическая работа № 15 Определение причин неисправностей электровентиляторов. Ремонт электровентиляторов.	2	
	Практическая работа № 16 Изучение принципиальных электрических схем управления сплит-системами. Определение причин неисправностей сплит-систем. Ремонт сплит-систем.	2	

Тема 1.7 Электрооборудование бытовых нагревательных приборов	Содержание	26	
	1. Общие сведения о бытовых нагревательных приборах. Назначения, области применения бытовых нагревательных приборов. Регулировка температуры в нагревательных приборах. Классификация и конструкция электрических плит и духовых шкафов. Электрические схемы электрических плит.	2	
	2. Электрооборудование микроволновых печей. Назначение, конструкция и принцип действия микроволновых печей. Электрическая схема микроволновых печей.	2	
	3. Характерные неисправности микроволновых печей. Механические неисправности. Электрические неисправности.	2	
	4. Электрооборудование приборов для нагрева жидкости. Электрокипятильники, электрочайники, электроводонагреватели: типы, устройство, применение. Технические характеристики приборов для нагрева жидкости.	2	
	5. Электрооборудование отопительных приборов. Классификация электроприборов для отопления. Технические характеристики и конструкции отопительных электроприборов.	2	
	6. Электрооборудование утюгов, гладильных машин и сушильных аппаратов. Технологический процесс эксплуатации и обслуживание.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	14	
	Практическая работа №17 Расчет параметров электронагревательного оборудования.	2	
	Практическая работа № 18 Расчет затрат электроэнергии при эксплуатации электронагревательного оборудования.	2	
	Практическая работа № 19 Определение причин неисправностей и ремонт электрических плит.	2	
	Практическая работа № 20 Определение дефектов микроволновых печей и их устранение. Разбор электрической схемы микроволновой печи.	2	
	Практическая работа № 21 Определение причин неисправностей и ремонт электрических чайников	2	
Практическая работа № 22 Радиационные обогреватели. Типичные виды неисправностей и способы их устранения.	2		
Практическая работа № 23 Ремонт парового утюга. Составление технологической карты по устранению неисправностей электроутюга.	2		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 (не предусмотрена)		-	
Учебная практика (не предусмотрена)		-	
Производственная практика (не предусмотрена)		-	
Раздел 2. Техническое освидетельствование бытовой электротехники и приборов		8	ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11
Тема 2.1. Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники.	Содержание	8	
	1. Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов. Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике. Причины износов бытовых приборов.	2	
	2. Особенности ремонта бытовых приборов. Бытовые приборы с элементами силовой электроники, содержащей микропроцессорное управление.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическая работа № 24 Изучение способов составления графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов	2	
	Практическая работа №25 Оформление технической документации по ремонту различных видов электробытовой техники и приборов.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 (не предусмотрена)		-	
Учебная практика (не предусмотрена)		-	
Производственная практика (не предусмотрена)		-	
Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники		26	ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11
Тема 3.1. Методы испытаний и требования к отремонтированным бытовым машинам и приборам.	Содержание	6	
	1. Средства оценки технического состояния бытовой техники. Проблемы технической диагностики. Неразрушающий контроль состояния бытовой техники.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическая работа №26 Изучение основных способов неразрушающего контроля состояния электробытовых приборов.	2	
	Практическая работа №27 Обнаружение и определение мест технической неисправности электробытовых приборов.	2	
Тема 3.2. Методики прогнозирования. Оценка качества	Содержание	8	
	1. Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования. Роль взаимозаменяемости отдельных	2	

изготовления электробытовой техники	узлов и деталей электрооборудования в повышении качества их изготовления.		
	2. Прогнозирование исправной работы бытовой техники. Постановка диагноза. Общее диагностирование. Методы диагностирования.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическая работа №28 Изучение методики прогнозирования отказов электробытовой техники и бытовых приборов в условиях эксплуатации	2	
	Практическая работа №29 Изучение причин отказов электрооборудования и бытовых приборов. Ведение статистики отказов бытовой техники.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 (не предусмотрена)			
Промежуточная аттестация	Консультации	6	
	Экзамен	6	
Учебная практика (не предусмотрена)		-	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Выполнение работ по определению электроэнергетических параметров электрооборудования бытовых машин экспериментальным и расчётным методами. Выполнение работ по экспериментальному определению характеристик электрических машин. Выполнение работ по замене подшипников в электрическом двигателе бытовых машин. Выполнение работ по подключению электрических приборов в электрических схемах холодильников. Выполнение работ по дефектации стиральных машин. Выполнение работ по разборке и замене узлов стиральной машины. Выполнение работ по основным операциям технической эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов. Выполнение работ с использованием диагностических аппаратов контроля и регистрация параметров работы при ремонте бытовой техники. Обнаружение неисправностей в работе бытовых машин, выявление их причин и устранение. Работа с нормативно-технической документацией. Оформление заявок на ремонт бытовой техники. Дефектация холодильников и морозильников. Испытание отремонтированных бытовых машин и приборов. Диагностирование аппаратуры защиты и управления. Установка контакторов и реле в цепи управления по заданным параметрам.		72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена)		-	
Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрена)		-	
Экзамен квалификационный		12	

	Bcero	212	
--	--------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории «Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники

1.Современные холодильники: устройство и ремонт / под ред. А. В. Родина, Н. А. Тюнина. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 112 с. - (Ремонт, выпуск 140). - ISBN 978-5-91359-203-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227735> (дата обращения: 04.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2.Саулов, А. Ю. Современные микроволновые печи / А. Ю. Саулов. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2019. - 192 с. - (Ремонт, выпуск 118). - ISBN 978-5-91359-060-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227733> (дата обращения: 04.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.Петрушанский, М. Г. Электронные приборы СВЧ: учебное пособие для СПО / М. Г. Петрушанский. — Саратов : Профобразование, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-0572-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92210.html> (дата обращения: 18.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.2 Дополнительные источники

1. Дайнеко, В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования : учебное пособие / В. А. Дайнеко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 392 с. — ISBN 978-985-503-700-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/84901.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Левкин, Г. Г. Бытовые электротехнические товары. Товары культурно-бытового назначения : конспект лекций / Г. Г. Левкин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-4487-0101-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70752.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Печатные издания:

1. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/Е.М. Соколова.— 13-е изд., перераб.— М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с. ISBN 978-5-4468-8791-0.- Текст: непосредственный.

3.2.4 Журналы:

1. Ремонт & сервис электронной техники: научно-технический журнал /учредитель и издатель ООО «СОЛОН-ПРЕСС».-2019 - .-Москва.2019.-.- 61-63 с.- Ежемес.-ISSN 1993-5935.-Текст: непосредственный.

2. СТА: Современные технологии автоматизации: производственно-практический журнал /учредитель и издатель ООО «СТА-ПРЕСС».-2019 -.-Москва.2019.-.- 112-113 с.- Ежемес.-ISSN 0206 975X.-Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках изучения модуля	Критерии оценки	Методы и формы оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<p>Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>Практический опыт: выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностике и контроле технического состояния бытовой техники;</p> <p>Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.</p>	<p>Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<p>Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p>Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при</p>	<p>Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

	эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники.	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники, методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.	Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом. Экзамен квалификационный
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен квалификационный
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	способность определять необходимые источники информации; умение правильно планировать процесс поиска; умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; умение оценивать практическую значимость результатов поиска; верное выполнение	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен квалификационный

	оформления результатов поиска информации; знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; способность использования приемов поиска и структурирования информации.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен квалификационный
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	способность организовывать работу коллектива и команды; умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; знание требований к управлению персоналом; умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен квалификационный
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знание особенности социального и культурного	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен квалификационный

	контекста.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен квалификационный
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	умение соблюдать нормы экологической безопасности; способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен квалификационный
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен квалификационный
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; умение использовать современное программное обеспечение; знание современных средств и устройств информатизации; способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен квалификационный
ОК 10. Пользоваться профессиональной	способность работать с нормативно-правовой	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью

документацией на государственном и иностранном языках	документацией; демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен квалификационный
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация знаний финансовых инструментов; умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен квалификационный