

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СРМК
Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Экономика отрасли

Специальность	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Курс	4
Группа	М-41

Ставрополь, 2022

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

В.М. Баталова

Согласовано:
Методист

Ю.Ю. Калайтанова

Разработчик: преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ СРМК
А.В. Бадалян

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** квалификации техник, входящей в укрупненную группу специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины ОП.12 Экономика отрасли в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (*профессии*):

а) общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

в) личностные результаты:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ЛР 17. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) – 66 часов, в том числе:

- теоретических занятий – 34 часа;
- практических занятий – 28
- консультации – 0 часов;
- самостоятельная работа – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	62
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	28
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17
	1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	2	
	Практические занятия:	2	
	Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие	2	
	Самостоятельная работа:	2	
Выполнение домашних заданий. Написание реферата на тему «Определение состава и структуры предприятия, отрасли»	2		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	18	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17
	1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала	2	
	2. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	
	3. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	
	4. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор.	2	
	5. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала.	2	
	Практические занятия:	8	
	1. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства.	2	
	2. Определение состава и структуры основного капитала предприятия, определение показателей эффективности использования основного капитала.	2	
	3. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2	
4. Производительность труда, расчет заработной платы.	2		
Тема 3. Результаты	Содержание учебного материала	22	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК

коммерческой деятельности	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение.	2	5, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17
	2. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования.	2	
	3. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции.	2	
	4. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат - балансовая прибыль.	2	
	5. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2	
	6. Рентабельность - показатель эффективности работы субъекта хозяйствования.	2	
Практические занятия:		10	
	1. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2	
	2. Расчет себестоимости единицы продукции.	2	
	3. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства	2	
	4. Методы увеличения прибыли предприятия.	2	
	5. Повышение конкурентоспособности предприятия	2	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		18
	1. Показатели технического развития и организации производства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17
	2. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья.	2	
	3. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.	2	
	4. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.	2	
	Практические занятия:		
	1. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	
	2. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	
3. Показатели экономической эффективности вложения в новую технику	2		
4. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнение домашних заданий Написание реферата на тему: Бизнес-план: его суть и назначение	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика и организация производства», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- комплект чертежных инструментов для черчения на доске;
- модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков)

и техническими средствами обучения:

- мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- экран,
- точка доступа в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основной источник литературы

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> (дата обращения: 14.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84089.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тюрина, А. Д. Экономика: учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов: Научная книга, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Освоенные элементы компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
Знания:			
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-11, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"> – Основные математические методы решения прикладных задач; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – Основы интегрального и дифференциального исчисления; – Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. 	Полнота продемонстрированных знаний и умений применять их при выполнении практических работ,	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, – тестирование, – математический диктант, – сообщения, доклады, – презентации, – дифференцированный зачет
Умения:			
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-11, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать сложные функции и строить их графики; – Выполнять действия над комплексными числами; – вычислять значения геометрических величин; – Производить операции над матрицами и определителями; – Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; – Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; – Решать системы линейных уравнений различными методами 	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, -защита выполненных практических заданий (работ), – индивидуальные задания; – дифференцированный зачет

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основной источник литературы</p> <p>1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046278 (дата обращения: 14.05.2022). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84089.html (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Тюрина, А. Д. Экономика: учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов: Научная книга, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87084.html (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p>