

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных

«5» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.12 Экономика отрасли

Специальность	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Курс	4
Группа	М-41

Ставрополь, 2022

ОДОБРЕНА  
Кафедрой экономических дисциплин  
Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.  
Зав. кафедрой

 - В.М. Баталова

Согласовано:

Методист  
 Ю.Ю. Калайтанова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК А.В. Бадалян

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** квалификации техник, входящей в укрупненную группу специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины ОП.12 Экономика отрасли в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (*профессии*):

## а) общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## б) профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

## в) личностные результаты:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ЛР 17. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) – 66 часов, в том числе:

- теоретических занятий – 34 часа;
- практических занятий – 28
- консультации – 0 часов;
- самостоятельная работа – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	28
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17
	1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
Выполнение домашних заданий. Написание реферата на тему «Определение состава и структуры предприятия, отрасли»	2		
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17
	1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала	2	
	2. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	
	3. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	
	4. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор.	2	
	5. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	1. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства.	2	
	2. Определение состава и структуры основного капитала предприятия, определение показателей эффективности использования основного капитала.	2	
	3. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2	
4. Производительность труда, расчет заработной платы.	2		
<b>Тема 3. Результаты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК

коммерческой деятельности	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение.	2	5, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17	
	2. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования.	2		
	3. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции.	2		
	4. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат - балансовая прибыль.	2		
	5. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2		
	6. Рентабельность - показатель эффективности работы субъекта хозяйствования.	2		
<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>		
	1. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2		
	2. Расчет себестоимости единицы продукции.	2		
	3. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства	2		
	4. Методы увеличения прибыли предприятия.	2		
	5. Повышение конкурентоспособности предприятия	2		
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	1. Показатели технического развития и организации производства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17	
	2. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья.	2		
	3. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.	2		
	4. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.	2		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	1. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2		
	2. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	2		
3. Показатели экономической эффективности вложения в новую технику	2			
4. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.	2			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	1. Выполнение домашних заданий Написание реферата на тему: Бизнес-план: его суть и назначение	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		<b>2</b>	
Всего		66	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономика и организация производства», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- комплект чертежных инструментов для черчения на доске;
- модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков)

**и техническими средствами обучения:**

- мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- экран,
- точка доступа в интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основной источник литературы**

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> (дата обращения: 14.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84089.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тюрина, А. Д. Экономика: учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов: Научная книга, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Освоенные элементы компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
<b>Знания:</b>			
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-11, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные математические методы решения прикладных задач;</li> <li>– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– Основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>– Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	Полнота продемонстрированных знаний и умений применять их при выполнении практических работ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос,</li> <li>– тестирование,</li> <li>– математический диктант,</li> <li>– сообщения, доклады,</li> <li>– презентации,</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>Умения:</b>			
ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-11, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать сложные функции и строить их графики;</li> <li>– Выполнять действия над комплексными числами;</li> <li>– вычислять значения геометрических величин;</li> <li>– Производить операции над матрицами и определителями;</li> <li>– Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</li> <li>– Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>– Решать системы линейных уравнений различными методами</li> </ul>	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ,</li> <li>-защита выполненных практических заданий (работ),</li> <li>– индивидуальные задания;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основной источник литературы</p> <p>1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1046278">https://znanium.com/catalog/product/1046278</a> (дата обращения: 14.05.2022). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84089.html">http://www.iprbookshop.ru/84089.html</a> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Тюрина, А. Д. Экономика: учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов: Научная книга, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87084.html">http://www.iprbookshop.ru/87084.html</a> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p>