

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В.Бледных

«01» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**  
**ЭК.01 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

<b>Профессия</b>	<b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>
<b>Курс</b>	<b>2</b>
<b>Группа</b>	<b>ЭМ 22</b>

Ставрополь, 2023

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
«Электротехнических дисциплин»  
Протокол № 9 от 15 мая 2023 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.И. Марьина

Согласовано:  
Методист

\_\_\_\_\_ Панова В.И.

Рекомендована научно – методическим советом, протокол № 7 от 25.05.2023г.

Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж». Заключение Экспертного совета № 14 от 24.05.2023 г.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Саенко И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ/ ПОИСК РАБОТЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	15
5.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ/ ПОИСК РАБОТЫ

## 1.1 Место элективного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Элективный курс **ЭК. 01 Карьерное моделирование/ Поиск работы** входит в *общеобразовательный* цикл основной профессиональной образовательной программы и реализуется за счет часов, на вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках профессии **13.01.10**

**Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Программа может использоваться для разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы при наличии у образовательной организации соответствующей лицензии.

Особое значение курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения элективного курса

В процессе освоения программы элективного курса за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b> аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии, демонстрировать интерес к будущей профессии
		<b>Знания:</b> перспективы развития будущей профессии и ее место в современном мире
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<b>Умения:</b> обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач
		<b>Знания:</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>Умения:</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность
		<b>Знания:</b> методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> использовать современные средства информатизации в профессиональной деятельности; грамотно применять современные средства информатизации в профессиональной деятельности; использовать современные средства информатизации в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> условия применения средств информатизации в условиях производства; устройство и принципы работы основных информационных систем
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<b>Умения:</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для использования; воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

		<b>Знания:</b> принципы здорового образа жизни, приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы элективного курса</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
в том числе в форме практической подготовке	10
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1.       Общее представление о рынке труда как многомерной структуре: - прямые участники рынка труда (работодатели, соискатели, работники) и посредники (агентства по трудоустройству и подбору персонала, профориентационные службы, службы занятости населения); - источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты работодателей, образовательных организаций, органов власти); - мониторинг рынка труда (востребованные и перспективные профессии на общероссийском и региональном рынке труда, условия труда и требования работодателей к соискателю); отрасли, специализации, квалификации; - белые пятна на карте профессий (профессии, не включенные в официальные реестры, новые профессии). Альтернативные виды деятельности: понятие самозанятость.	2	
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 1 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 2 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства».</i>	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Выполнение домашнего задания по теме 1.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение материалов электронного учебника по теме 1 (раздел 1 учебника, дополнительные материалы по рекомендации преподавателя). Тестирование по теме.		4	
<b>Тема 2. Фундамент карьеры – профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1.	Система профессионального образования и обучения: основные и дополнительные образовательные программы. Понятие «укрупненная группа профессий и специальностей», «укрупненная группа направлений подготовки», их взаимосвязь. Типы образовательных организаций. Стратегия и тактика выбора образовательной траектории. Источники информации о содержании, сроках обучения по профессии <b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b> (знакомство со справочником профессий <a href="http://spravochnik.rosmintrud.ru/">http://spravochnik.rosmintrud.ru/</a> и др.) Непрерывное профессиональное образование: возможности дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, самообразования.	2	
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>		4	
	<i>Практическое занятие № 3 «Анализ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>».</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 4 «Самообразование – путь к успеху!».</i>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	Выполнение домашнего задания по теме 2			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение материалов электронного учебника по теме 2 (раздел 2 учебника, дополнительные материалы по рекомендации преподавателя). Тестирование по теме.			
<b>Тема 3. Конструктивные элементы карьеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,
	1.	Национальная система квалификаций как средство согласования спроса и предложения на квалификации работников. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. Уровни квалификации. Национальная рамка квалификаций. Отраслевая рамка квалификаций.	2	

	2.	Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории. Терминология ПС. Структурные элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	ОК 09.
	3.	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	2	
	4.	Карьерное целеполагание. Элементы национальной системы квалификации как инструменты планирования карьеры (ПОА, НОК). Варианты и правила написания и оформления резюме.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 5 «Анализ профессионального стандарта «Слесарь - электрик».</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 6 «Самооценка: анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций».</i>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>	
	Выполнение домашнего задания по теме 3			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение материалов электронного учебника по теме 3 (раздел 3 учебника, дополнительные материалы по рекомендации преподавателя). Тестирование по теме.			
<b>Тема 4. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1.	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Ресурсы карьерного планирования. «Цифровой след» как цифровой портфолио и его влияние на карьеру. Проект карьерного плана.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 7 в форме практической подготовки «Формирование</i>		2	

	портфолио карьерного продвижения».		
	<i>Практическое занятие № 8 «Построение индивидуального плана карьерного развития».</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	Выполнение домашнего задания по теме 4		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение материалов электронного учебника по теме 4 (раздел 4 учебника, дополнительные материалы по рекомендации преподавателя). Тестирование по теме.		
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы элективного курса предусмотрено специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)
- компьютеры с выходом в Интернет по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, мобильные устройства с предустановленными приложениями, в том числе iSpring и рекрутинговых сайтов (Работа России, hh, SuperJob, Работа.ру).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иными техническими средствами.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации курса

##### 3.2.1 Основные источники

Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»:

<https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 364 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0874-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Серова, Л. К. Деловой этикет для будущей карьеры: учебно-методическое пособие для студентов технических специальностей / Л. К. Серова. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. – 40 с. – ISBN 978-5-209-07953-8. – Текст: электронный // Электронно-

- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90990.html> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
1. Мустафина, И. В. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 128 с. – (Просто, кратко, быстро). –URL: <http://znanium.com/catalog/product/445483> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  2. Ермолаева, С. Г. Рынок труда: учебное пособие для СПО / С. Г. Ермолаева; под ред. О. В. Охотникова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. – 106 с. – ISBN978-5-4488-0438-0, ISBN978-5-7996-2852-9. – URL:<http://www.iprbookshop.ru/87864.html> (дата обращения: 19.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  3. Толочек, В. А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен / В. А. Толочек. – Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-9270-0352-5. –Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:<https://www.iprbookshop.ru/88093.html> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://nok-nark.ru> (дата обращения: 28.04.2023).
2. Интернет платформа «Оценка квалификаций». - Режим доступа: URL: <http://kos-nark.ru> (дата обращения: 28.04.2023).
3. Оцени свои профессиональные знания онлайн «Демо-тест». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru> (дата обращения: 28.04.2023).
4. Интернет платформа «Профессиональные стандарты». - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru> (дата обращения: 28.04.2023).
5. Справочная информация «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436) (дата обращения: 28.04.2023).
6. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions> (дата обращения: 28.04.2023).
7. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru> (дата обращения: 28.04.2023).

8. Профориентационные материалы Базового центра НАРК (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/career/> (дата обращения: 28.04.2023).
9. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html> (дата обращения: 28.04.2023).

#### **2.2.4. Ресурсы медиатеки Базового центра подготовки кадров НАРК**

##### **Видеоролики:**

1. Презентационный ролик НАРК. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=kMa5loKUcU> (дата обращения: 28.04.2023).
1. Презентационный ролик НСК. - Режим доступа: URL: [https://www.youtube.com/watch?v=UXO1\\_BraLoE](https://www.youtube.com/watch?v=UXO1_BraLoE)(дата обращения: 28.04.2023).
2. НОК – уверенность в завтрашнем дне. - Режим доступа: URL: <https://youtu.be/8KLwZXbqE7c> (дата обращения: 28.04.2023).
3. О проекте "Национальная система квалификаций - конструктор карьеры". - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tJQls1Vedfc>(дата обращения: 28.04.2023).
4. Онлайн-митап «Построй свою карьеру». - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48284/>(дата обращения: 28.04.2023).
5. Мастер-класс «Стратегия и тактика поиска работы» от HeadHunter. - Режим доступа: URL:<https://bc-nark.ru/media/video/48276/>(дата обращения: 28.04.2023).
6. Как проходить собеседование: лайфхаки от SuperJob. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48266/>(дата обращения: 28.04.2023).
7. Общая характеристика национальной системы квалификаций. - Режим доступа: URL:<https://www.youtube.com/watch?v=5J47Hp4ThYY>(дата обращения: 28.04.2023).
8. Профстандарты, квалификации, НСК: устройство и применение для построения карьеры. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=e5eSvKMPQRM>(дата обращения: 28.04.2023).
9. Профессиональный экзамен как форма независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AJNsmrhKzKc>(дата обращения: 28.04.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Оценка результатов освоения курса проводится в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по результатам текущего контроля (выполнение заданий, предусмотренных в практических занятиях) и оценке результатов выполнения и защиты проекта плана карьерного развития.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b> аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии, демонстрировать интерес к будущей профессии;</p> <p>обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современные средства информатизации в профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно применять современные средства информатизации в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать современные средства</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработал план карьерного развития, используя информационные ресурсы НСК, учитывая перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</li> <li>- определил и выстроил план карьерного развития на основе анализа собственных возможностей, умений, навыков, профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда;</li> <li>- презентовал план карьерного развития четко, последовательно, логически выстроив с обоснованием каждого этапа.</li> </ul>	<p>Защита презентации</p> <p>Составление карьерограммы</p> <p>Решение практических ситуаций</p> <p>Защита плана поиска работы</p> <p>Оценка результатов выполнения и защиты проекта плана карьерного развития</p> <p>Взаимооценка</p> <p>Самооценка</p> <p>Оценка резюме</p> <p>Оценка составления портфолио карьерного продвижения</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>информатизации в профессиональной деятельности  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для использования;  воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний  <b>Знания:</b> перспективы развития будущей профессии и ее место в современном мире;  типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;  условия применения средств информатизации в условиях производства;  устройство и принципы работы основных информационных систем;  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности.  принципы здорового образа жизни, приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы</p>		
--	--	--



## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Методические рекомендации по выполнению лабораторно-технических занятий.
2. Материалы учебных занятий.
3. Задания, выполняемые обучающимися по дисциплине.
4. Контрольно-измерительные материалы.
5. Фонд оценочных средств.