

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных  
«01» июня 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**

<b>Специальность (профессия)</b>	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
<b>Квалификация выпускника</b>	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
<b>Курс</b>	2
<b>Группа</b>	ЭМ-21

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры

«Электротехнические дисциплины»

Протокол № 10

от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Т. И. Марьина

СОГЛАСОВАНО

Методист

\_\_\_\_\_ В.И. Панова

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Абраменко А.Н.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от 24 мая 2023 г..

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** укрупненной группы профессий **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** укрупненной группы профессий **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2.Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3.Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

## 1.2 Цели производственной практики:

Цель производственной практики – приобретение практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций** и формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций в ходе освоения профессионального модуля ПМ 01. **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.**

## 1.3 Задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

–ПО 1. выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

–ПО 2.проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;

–ПО 3.сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования

**уметь:**

- У1. выполнять ремонт осветительных электроустановок;
- У2. выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- У3. выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- У4. выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- У5. выполнять такие виды работы, как пайка, лужение и другие;
- У6. читать электрические схемы различной сложности;
- У7. выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- У8. выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- У9. ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- У10. применять безопасные приемы ремонта.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре ППКРС:**

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарных курсов **МДК.01.01.Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ** и **МДК 01.02.Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций** в рамках профессионального модуля **ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.**

#### **1.5 Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по итогам изучения профессионального модуля.

#### **1.6 Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций** – в объеме 7 недель в 4 семестре и 6 недель в 5 семестре концентрированно по окончании изучения разделов профессионального модуля.

**1.7 Количество часов, необходимое для освоения производственной практики(в форме практической подготовки): 216 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести профессиональные и общие компетенции, а также личностные результаты реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности/профессии:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности



ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ(в форме практической подготовки)	Объём часов	Формируемые компетенции личностные результаты	
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций		216		
Тема 1.1. Ознакомление с предприятием	<b>Содержание</b>	7,2	ОК 1 – 9	
	1.			Ознакомление с производственной структурой предприятия.
	2.			Техника безопасности на рабочих местах.
	3.			Организация рабочего места.
Тема 1.2. Монтаж осветительных электроустановок	<b>Содержание</b>	28,8	ПК.1-ПК1.4 ОК1-ОК7	
	1.			Выполнение работ по монтажу открытых электропроводок
	2.			Выполнение работ по монтажу скрытых электропроводок
	3.			Выполнение работ по установке и подключению светильников с газоразрядными лампами.
	4.			Выполнение работ по монтажу установочной арматуры для скрытых и открытых электропроводок.
Тема 1.3. Монтаж и ремонт кабельных линий	<b>Содержание</b>	43,2	ПК.1-ПК1.4 ОК1-ОК7	
	1.			Выполнение работ по прокладке кабелей в траншеях.
	2.			Выполнение работ по прокладке кабелей в блоках, туннелях, галереях.
	3.			Выполнение работ по вводу кабелей в здания
	4.			Выполнение работ по разделке кабелей
	5.			Выполнение работ по монтажу концевых и соединительных муфт.
	6.			Выполнение работ по нахождению повреждений кабельной линии
Тема 1.4.	<b>Содержание</b>		ПК 1.1. – 1.4.	

<b>Монтаж и ремонт воздушных линий электропередачи</b>	1.	Выполнение работ по сборке и оснастке опор	<b>21,6</b>	<b>ПК.1-ПК1.4 ОК1-ОК7</b>
	2.	Выполнение работ по раскатке и соединению проводов		
	3.	Выполнение работ по креплению проводов.		
<b>Тема 1.5 Монтаж и ремонт пускорегулирующих и защитных аппаратов напряжением до 1000 В</b>	1.	Выполнение работ по монтажу аппаратов управления и распределительных устройств в электропомещениях	<b>28,8</b>	<b>ПК.1-ПК1.4 ОК1-ОК7 ЛР 14, ЛР 1</b>
	2.	Выполнение работ по ремонту автоматических выключателей		
	3.	Выполнение работ по ремонту магнитных пускателей		
	4.	Выполнение работ по ремонту реостатов.		
<b>Тема 1.6 Монтаж электрических машин</b>	1.	Выполнение работ по подготовке электродвигателей к монтажу	<b>21,6</b>	<b>ПК.1-ПК1.4 ОК1-ОК7 ЛР 14, ЛР 1</b>
	2.	Выполнение работ по установке электродвигателей на фундамент и конструкции		
	3.	Выполнение работ по монтажу защитно-коммутационной аппаратуры электродвигателей.		
<b>Тема 1.7 Ремонт электрических машин</b>	1.	Выполнение работ по разборке и сборке электрических машин	<b>36</b>	<b>ПК.1-ПК1.4 ОК1-ОК9 ЛР 14, ЛР 15</b>
	2.	Выполнение работ по ремонту обмоток электрических машин		
	3.	Выполнение работ по ремонту токособирательной системе электрических машин		
	4.	Выполнение работ по ремонту валов, сердечников электрических машин.		
	5.	Выполнение работ по испытаниям электрических машин.		
<b>Тема1.8 Монтаж и ремонт оборудования трансформаторных подстанций и распределительных устройств</b>	1.	Выполнение работ по проверке комплектности, ревизии, наладке оборудования КТП	<b>21,6</b>	<b>ПК.1-ПК1.4 ОК1-ОК9 ЛР 14, ЛР 15</b>
	2.	Выполнение работ по ремонту КРУ и КРУН		
	3.	Выполнение работ по ремонту концевых заделок силовых кабелей		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>7,2</b>	<b>ПК.1-ПК1.4 ОК1-ОК9 ЛР 14, ЛР 15</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика должна проходить на промышленных предприятиях, полностью оснащенных материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики, отвечающих требованиям техники безопасности при проведении производственных работ.

#### Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Электромонтажный участок	Грузоподъемные механизмы; аппарат для сварки жил ВКЗ-1; выпрямитель ВВК-0.5/200; генераторы: ГИ-ИДС, ГТЧ-Т50, ГЗЧ-Т2.	Набор инструментов общего назначения: плоскогубцы, острогубцы, клещи КУ-1, молоток, нож монтерский, отвертки, метр стальной, отвес, шпатель, гипсовка резиновая, указатель напряжения, пробник.
Электроремонтный цех	Подъемно-транспортные средства; испытательная станция или стенд; моечные ванны; гидравлические и винтовые съемники; приспособления для вывода роторов (якорей) из станин электрических машин; автогенный аппарат; специальное оборудование и приспособления для разборки электрооборудования нестандартного или конструктивно сложного исполнения.	электрифицированные инструменты; наборы инструментов для разборки электрооборудования.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 2-е изд., стер. — Москва :

ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1872623. - ISBN 978-5-16-017754-0. - Текст : электронный. — URL

2. Ерошенко, Д. В. Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования : учебник / Г.П. Ерошенко, Н.П. Кондратьева, С.М. Бакиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 295 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015624-8. - Текст: электронный. - URL

### **Дополнительные источники.**

1. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 412 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012526-8. - Текст: электронный. - URL:

2. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

## **4.3 Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по освоению вида профессиональной деятельности **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.** Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях –С ЭТЗ «Энергомера», АО «Инструментальный завод», АО «Электроавтоматика» и др. согласно договорам.

Руководство практикой осуществляет мастер производственного обучения.

Перед выходом на производственную практику обучающимся выдаются учебно-методические комплексы, включающие:

- задание на производственную практику;
- дневник практики;
- методические указания по выполнению заданий на производственную практику;
- тематика индивидуального задания;
- структура и содержание отчета;
- график консультаций во время практики;

– перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету по практике.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения выполнения обучающимися производственных заданий.

### Контроль и оценка умений и практического опыта

Результаты обучения (освоенный практический опыт, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПО1.выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;</li> <li>– ПО2.проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;</li> <li>–ПО3.сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике;</li> <li>–оценка выполненных учебно-производственных работ;</li> <li>–дневник практики;</li> <li>–дифференцированный зачет.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>–У1.выполнять ремонт осветительных электроустановок;</li> <li>–У2.выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;</li> <li>–У3.выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</li> <li>–У4.выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</li> <li>–У5.выполнять такие виды работы, как пайка, лужение и другие;</li> <li>–У6.читать электрические схемы различной сложности;</li> <li>–У7.выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</li> <li>–У8.выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</li> <li>–У9.ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>–У10.применять безопасные приемы ремонта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике;</li> <li>–оценка выполненных учебно-производственных работ;</li> <li>–дневник практики;</li> <li>– защита и оценка отчета по практике;</li> <li>–дифференцированный зачет.</li> </ul>

## Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки</p>	<p>–верность и точность выполнения технологического процесса слесарных и слесарно-сборочных операций;</p> <p>–аргументированность и правильность выбора рациональных режимов работ сборки соединений;</p> <p>–правильность выбора инструментов в соответствии с технологическим процессом;</p>	<p>–<i>контроль и оценка деятельности обучающегося на производственной практике;</i></p> <p>–<i>дифференцированный зачет по практике;</i></p> <p>–<i>контроль и оценка деятельности обучающегося на производственной практике;</i></p> <p>–<i>дифференцированный зачет по практике;</i></p> <p>–<i>контроль и оценка деятельности обучающегося на производственной практике;</i></p> <p>–<i>дифференцированный зачет по практике;</i></p>
<p>ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта</p>	<p>– точность и скорость чтения технических чертежей;</p> <p>– владение технологией выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;</p> <p>– правильность выбора технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при изготовлении</p>	<p>–<i>контроль и оценка деятельности обучающегося на производственной практике;</i></p> <p>–<i>дифференцированный зачет по практике;</i></p> <p>–<i>контроль и оценка деятельности обучающегося на производственной практике;</i></p> <p>–<i>аттестационный лист по практике;</i></p> <p>–<i>защита отчета по практике;</i></p> <p>–<i>дифференцированный зачет по практике;</i></p> <p>–<i>контроль и оценка деятельности обучающегося на производственной</i></p>



	<p>приспособлений для сборки и ремонта;</p> <p>– соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.</p>	<p><i>практике;</i>  –<i>аттестационный лист по практике;</i>  –<i>защита отчета по практике;</i>  –<i>дифференцированный зачет по практике;</i></p> <p>–<i>контроль и оценка деятельности обучающегося на производственной практике;</i>  –<i>аттестационный лист по практике;</i>  –<i>защита отчета по практике;</i>  –<i>дифференцированный зачет по практике;</i></p>
<p>ПК 1.3.Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта</p>	<p>–точность определения основных неисправностей оборудования;</p> <p>– скорость устранения дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта;</p> <p>– владение технологией выполнения ремонтных работ;</p> <p>–обоснованность выбора технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при выполнении ремонтных работ;</p>	<p>–<i>контроль и оценка деятельности обучающегося на производственной практике;</i>  –<i>аттестационный лист по практике;</i>  –<i>защита отчета по практике;</i>  –<i>дифференцированный зачет по практике;</i></p> <p>–<i>контроль и оценка деятельности обучающегося на производственной практике;</i>  –<i>аттестационный лист по практике;</i>  –<i>защита отчета по практике;</i>  –<i>дифференцированный зачет по практике;</i></p> <p>–<i>контроль и оценка деятельности обучающегося на производственной практике;</i>  –<i>аттестационный лист по практике;</i>  –<i>защита отчета по</i></p>

	– соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.	<i>практике;</i> – <i>дифференцированный зачет по практике;</i>  – <i>контроль и оценка деятельности студента на учебной практике;</i> – <i>аттестационный лист студента по итогам учебной практики;</i> – <i>дифференцированный зачет по практике;</i>
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	–точность и грамотность заполнения дефектных ведомостей в соответствии с правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей.	– <i>контроль и оценка деятельности студента на учебной практике;</i> – <i>аттестационный лист студента по итогам учебной практики;</i> – <i>дифференцированный зачет по практике;</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- знание требований нормативно-правовых актов в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>–представление, защита и оценка портфолио;</li> </ul>

	объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности;	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определять необходимые источники информации;</li> <li>- умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>- умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>- умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность использования приемов поиска и структурирования информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка деятельности обучающегося на производственной практике;</li> <li>– характеристика по итогам практики;</li> <li>– дифференцированный зачет;</li> </ul>
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание современной научной терминологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль деятельности студента на производственной практике;</li> <li>– дифференцированный зачет;</li> <li>– характеристика по итогам практики;</li> </ul>
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>- знание требований к управлению персоналом;</li> <li>- умение анализировать причины, виды и способы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль деятельности студента на производственной практике;</li> <li>– дифференцированный зачет;</li> <li>– характеристика по итогам практики;</li> <li>– представление, защита и оценка портфолио;</li> </ul>

	<p>разрешения конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями;</li> </ul>	
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</li> <li>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- знание особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль деятельности студента на производственной практике;</li> <li>– дифференцированный зачет;</li> <li>– характеристика по итогам практики;</li> <li>– представление, защита и оценка портфолио;</li> </ul>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль деятельности обучающегося на производственной практике;</li> <li>– дифференцированный зачет;</li> <li>– характеристика по итогам практики;</li> <li>– отзыв работодателя;</li> </ul>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль деятельности обучающегося на производственной практике;</li> <li>– дифференцированный зачет;</li> <li>– характеристика по итогам практики;</li> </ul>

<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация знаний основ здорового образа жизни;</li> <li>знание средств профилактики перенапряжения</li> </ul>	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность работать с нормативно-правовой документацией;</li> <li>- демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.</li> </ul>	