

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_  
Е.В. Бледных  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.14. Индивидуальный проект  
технологический профиль**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Специальность</b> | 13.01.10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| <b>Курс</b>          | 1   |
| <b>Группы</b>        | ЭМ-11   |

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
«Общественные дисциплины»  
Протокол № 10  
от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.А. Красикова

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ В.И.Панова

Рекомендована научно - методическим советом, протокол № 7 от 25.05.2023г.

Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» , заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Стрельцова Р.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| Общая характеристика рабочей программы   | <b>5</b>  |
| Планируемые результаты   | <b>6</b>  |
| Тематический план и содержание дисциплины  | <b>14</b> |
| Критерии оценивания  | <b>19</b> |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины | <b>21</b> |
| Информационное обеспечение обучения  | <b>22</b> |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины                              | <b>24</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект предназначена для изучения дисциплины «Индивидуальный проект» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) технического профиля на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020г), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **ОД.14. Индивидуальный проект**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОД. 14 Индивидуальный проект** в пределах освоения ППССЗ **технологического профиля** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – **48 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа**.
- теоретических занятий в форме практической подготовки - 16 часов;
- практических занятий в форме практической подготовки - 10 час.;
- консультации - 0 часов;
- дифференцированный зачет - 2 часа;
- самостоятельная работа - 16 часов.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рабочей программе учебной дисциплины **ОД.14 Индивидуальный проект** отражено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов с учетом

специфики программ специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

| №  | Наименование разделов и тем занятий  | Количество часов, Распределение нагрузки |  |                   |                        |
|----|--|--|--|-------------------|------------------------|
|    |  | Максимальная нагрузка                    | в т.ч. в форме практической подготовки | Самостоят. работа | Обязат. аудит.нагрузка |
| 1. | Тема 1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов  | 2  |  |                   | 2                      |
|    | <i>Самостоятельная работа № 1<br/>Подготовить список из 3-4 тем, соответствующих образовательной области изучаемых предметов и выбрать одну для своего индивидуального проекта</i> | 2  |  | 2                 |                        |
| 2. | Тема 2. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности  | 2  |  |                   | 2                      |
| 3. | Тема 3. Методы исследования  | 2  |  |                   | 2                      |
|    | <i>Самостоятельная работа № 2<br/>Найти и изучить примеры применения различных методов исследования</i>  | 1  |  | 1                 |                        |
| 4. | <b>Тема 3. Практическая работа № 1.</b><br>Формулировка актуальности, темы исследования. Постановка цели, задач и гипотезы по теме исследования<br>Выбор методов исследования.     | 2  | 2                                      |                   | 2                      |
| 5. | Тема 4. Цель, задачи, объект и предмет исследования<br><b>Практическая работа № 2.</b><br>Формулирование цели, определение задач   | 2  |  |                   | 2                      |
|    | <i>Самостоятельная работа № 3<br/>Прописать цель, задачи, предмет, объект выбранной темы для исследования</i>  | 1  |  | 1                 |                        |
| 6. | <b>Практическая работа № 3.</b><br>Обозначение объекта и предмета исследования   | 2  | 2                                      |                   | 2                      |
|    | <i>Самостоятельная работа № 4.<br/>Определить требующиеся ресурсы, прописать способы их сбора и применения</i>   |  |  | 2                 |                        |
| 7. | Тема 5. Этапы работы над проектом.<br>Составление плана реализации проекта   | 2  |  |                   | 2                      |
|    | <i>Самостоятельная работа № 5<br/>Поработать над этапами, сроками выбранного проекта, сделать таблицу</i>  | 2  |  | 2                 |                        |

|     |   |           |           |           |           |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8.  | <b>Практическая работа № 4.</b> Выделение этапов работы исследования. Составление плана реализации проекта.   | 2         | 2         |           | 2         |
| 19. | <b>Практическая работа № 5.</b> Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.  | 2         | 2         |           | 2         |
|     | <i>Самостоятельная работа № 5<br/>Работа с литературным фондом по теме проекта</i>  | 4         |           | 4         |           |
| 10. | Тема 6. Требования и подходы к разработке практической части проекта.   | 2         |           |           | 2         |
| 11. | <b>Практическая работа № 6.</b> Разработка практической части исследования  | 2         | 2         |           | 2         |
|     | <i>Самостоятельная работа № 6.<br/>Применение эмпирических и математических методов в практической части исследования</i>   | 4         |           | 4         |           |
| 12. | Тема 7. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.). Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста                            | 2         |           |           | 2         |
| 13. | <b>Тема 8.</b> Написание заключения исследовательской работы, ее оформление   | 2         | 2         |           | 2         |
| 14. | Тема 9. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению.<br><b>Практическая работа № 7.</b> Оформление проекта. Подготовка презентации проекта. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада | 2         |           |           | 2         |
| 15. | <b>Практическая работа №8.</b> Защита исследовательского проекта  | 2         | 2         |           | 2         |
| 16. | Дифференцированный зачет  | 2         |           |           | 2         |
|     | <b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:</b>   | <b>48</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>32</b> |
|     |   |           |           |           |           |

### **Тема 1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов.**

Понятие исследовательской деятельности студентов

Методология научного исследования. Определение предмета. Определение объекта. Взаимосвязь предмета и объекта Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы

исследовательской деятельности студентов. Виды проектов. Жизненный цикл проекта

## **Тема 2. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности**

Понятие проблемы, выявление проблемных ситуаций. Масштаб проблем. Выбор темы. Определение проблемы в тематическом разрезе. Значимость и актуальность темы.

## **Тема 3. Методы исследования**

Методы научного исследования. Специфика научного исследования. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации.

### **Практическая работа**

Формулировка актуальности, темы исследования.

Постановка цели, задач и гипотезы по теме исследования

Выбор методов исследования.

## **Тема 4. Цель, задачи, объект и предмет исследования**

Структура и требования к структурным элементам исследовательской работы. Цель, задачи и требования к видам исследовательских работ. Понятие предмета и объекта.

### **Практическая работа**

Формулирование цели, определение задач

## **Тема 5. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта**

Основные элементы работы. Определение и градация этапов проекта. Временные рамки работы над исследовательской работой. План и особенности реализации исследования.



### **Практическая работа**

Выделение этапов работы исследования.

Составление плана реализации проекта.

### **Практическая работа**

Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.

## **Тема 6. Требования и подходы к разработке практической части проекта**

Подробный план работы для практической части. Следование плану работы и проведение всех необходимых экспериментов и исследований. Проведение практических экспериментов для получения данных и проверки гипотез. Виртуальные эксперименты и тестирование гипотез в контролируемых условиях

### **Практическая работа**

Разработка практической части исследования

## **Тема 7. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.). Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста**

Особенности подготовки основной части научной работы. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Порядок составления презентаций (последовательность, компактность, мультимедийные эффекты). Основные требования к презентации. Особенности подготовки к защите научных работ. Использование презентации при защите. Составление докладов.

## **Тема 8**

Написание заключения исследовательской работы, ее оформление  
Правила написания заключительной части исследовательской работы, оформление титульного листа, введения, основного содержания.

## **Тема 9. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению.**

Графическая часть проекта. Виды графических материалов. Основные правила оформления таблиц, графиков, иллюстраций и т.д.

### **Практическая работа**

Оформление проекта. Подготовка презентации проекта. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада

## Критерии оценивания

| Критерий  | Содержание критерия  | Уровни сформированности проектной деятельности  |   |
|---|--|---|---|
|   |  | Базовый (1 балл)  | Повышенный (2-3 балла)  |
| <b>Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности</b> | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы |
| <b>Знание предметной области</b>                                  | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий  | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки  | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют  |
| <b>Подготовка проекта</b>   | Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор   | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При   | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялись  |

|                            |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|
|                            | конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов  | этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося   | самостоятельно по итогам консультации  |
| <b>Оформление проекта</b>  | Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом и методическими рекомендациями организации | В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми необходимыми нормами, есть небольшие замечания по оформлению                  | Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Ошибки отсутствуют  |
| <b>Презентация проекта</b> | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы                   | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы |

### Оценка проекта:

- 5 баллов – «удовлетворительно»;
- 6-10 – «хорошо»;
- 11-15 – «отлично».

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины **ОД.14 Индивидуальный проект** организовано в учебном кабинете, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.1.3648-20 № 61573 от 18.12.2020г.) и оснащено типовым оборудованием.

Кабинет оснащен мультимедийным оборудованием для просмотров визуальной информации по учебной дисциплине, презентаций, видеоматериалов, иных документов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины **ОД.14 Индивидуальный проект** входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины **ОД.14 Индивидуальный проект**, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины **ОД.14 Индивидуальный проект** студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## Основная литература

1. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учеб.пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-106914-1. - Текст : электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1039173>. (дата обращения: 05.02.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97924.html> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Скрыбин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрыбин, А. А. Гудилин. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. - 90 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1915769> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: по подписке.
4. Афанасьев, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.В.Афанасьев, О.В.Грибкова, Л.И.Уколова.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.—154с.—(Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

## Дополнительная литература

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87842.html> (дата обращения: 31.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Индивидуальный проект. 10-11 классы : методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9925-1512-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1864674> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

## Печатные издания

Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.- 15- е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 128 с. - ISBN 978 – 5- 4468- 8757-6. -Текст: непосредственный.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы научного познания;</li> <li>- применять логические законы и правила;</li> <li>- накапливать научную информацию;</li> <li>- готовить работу к защите.</li> </ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;</li> <li>- основные понятия научно-исследовательской работы.</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, оценка выполнения самостоятельной работы, защита и оценка рефератов, зачет.</p> <p>Тестирование; устный опрос, защита реферата, мини- проекта, зачет.</p> |

### Критерии оценки содержания индивидуального проекта:

| Критерий | Содержание критерия | Уровни сформированности навыков проектной деятельности |
|----------|---------------------|--|
|          |                     |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-5 баллов)</b></p> | <p>Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения ит. п.</p> | <p>Работа, в целом, свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного</p> |
| <p><b>Знание предмета (1-5 баллов)</b></p>                                       | <p>Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий</p>   | <p>Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки</p>  |
| <p><b>Регулятивные действия (1-4 баллов)</b></p>                                 | <p>Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях</p>   | <p>Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля</p>                             |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 |  | обучающегося   |
| <b>Коммуникация(1-4 баллов)</b> | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы |

### Критерии оценки защиты проекта:

| №п/п | Критерий                                  | Оценка (в баллах)  |
|------|---|--|
| 1.   | Качество доклада                          | 1 - доклад зачитывается<br>2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы<br>3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена<br>4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом<br>5 - доклад производит очень хорошее впечатление            |
| 2.   | Качество ответов на вопросы               | 1 - нет четкости ответов на большинство вопросов<br>2 - ответы на большинство вопросов<br>3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано   |
| 3.   | Использование демонстрационного материала | 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе<br>2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе<br>3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется |
| 4.   | Оформление демонстрационного материала    | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,<br>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии<br>3 - к демонстрационному материалу нет претензий  |

Итоговый балл за содержание и

защиту проекта – 32 балла

28 – 32 балла - отлично

22 - 27 баллов - хорошо

17 -21 баллов – удовлетворительно

16 баллов и менее – неудовлетворительно.

