

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

.....**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е. В. Бледных

«01» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.09 Физическая культура

технологический профиль

| | |
|------------------|--|
| Профессия | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| Курс | 1 |
| Группа | ЭМ-11 |

Ставрополь 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.09 Физическая культура разработана с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень, объем - 72 часов), утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 , от 30 ноября 2022 г.), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями в действующей редакции), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. N 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г., положений федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), укрупненная группа специальности 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
физ.воспитания и ОБЖ

Протокол № 9

от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой

_____ Е.В. Коляко

Согласовано:

Методист

_____ В.И. Панова

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
общего образования.

Рекомендована экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»
Заключение экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Сергиенко А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |

Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Учебная дисциплина ОД.09 Физическая культура является частью предметной области «Физическая культура, экология и ОБЖ» ФГОС среднего общего образования, изучается обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом профильной направленности получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО на базовом уровне.

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Основной целью изучения ОД.09 Физическая культура направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина имеет при формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Принцип профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО и введения тем профессионально ориентированного содержания.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОД.09 Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|--|---|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; | <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике | <p>высокой работоспособности</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, | <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека | <p>отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</p> | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному | <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного |

| | | |
|---|---|---|
| <p>в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>развитию;</p> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень | <p>отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p> | <p>-владеть методами самоконтроля физического состояния в соответствии с профессиональными требованиями;</p> <p>-уметь разрабатывать план сохранения здоровья и работоспособности в соответствии с профессиональной деятельностью;</p> | <p>-владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> |
| <p>ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.</p> | <p>-уметь разрабатывать упражнения для производственной гимнастики, согласно профессиограмме;</p> | <p>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> |
| <p>ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p> | <p>-уметь выполнять комплекс упражнений производственной гимнастики;</p> <p>-уметь организовывать коллективные мероприятия на примере спортивных игр,</p> | <p>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости);</p> |
| <p>ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей</p> | <p>-уметь разрабатывать индивидуальные комплексы упражнений для защиты органов зрения</p> | <p>-владеть навыками организации спортивных игр;</p> |

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы, дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее – проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин и отраженной в рабочей программе дисциплины, или тема формулируется обучающимся при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по ОД.09 Физическая культура;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 1.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в академических часах |
|---|------------------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 108 |
| в т. ч. | |
| Основное содержание | 50 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 42 |
| Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Индивидуальный проект | да |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Физическая культура, как часть культуры общества и человека | 20 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| Основное содержание | | 14 | |
| Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Выполнение упражнений комплекса ГТО</i> | 4 | |
| Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| | Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания | 2 | |
| | Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание | | |
| | Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни | | |

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| | современного человека | | |
| Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| | Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.) | 2 | |
| | Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность | | |
| Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| | Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой | 2 | |
| | Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями | | |
| | Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля | | |
| | Физические качества, средства их совершенствования | | |
| <i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовка реферата по теме «Развитие и становление одного из видов спорта» (на выбор)</i> | 2 | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Профессионально ориентированное содержание | | 6 | |
| Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| | Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной специальности <u>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</u> к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовка доклада на тему «Профессиональные риски электрика»</i> | 2 | |
| Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| | Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой специальности <u>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</u> определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств | 2 | |
| Раздел № 2 | Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности | 86 | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| Методико-практические занятия | | 26 | |
| Профессионально ориентированное содержание | | 26 | |
| Тема 2.1 Подбор упражнений, | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08, |
| | Практическое занятие №1 | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой | Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения | | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| | Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности | | |
| Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| | Практическое занятие №2 | 2 | |
| | Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | | |
| Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| | Практическое занятие №3 | 2 | |
| | Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Выполнение комплексов упражнений для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).</i> | 4 | |
| Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК |
| | Практическое занятие №4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач | Практическое занятие №5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности | | 3.3 |
| Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| | Практические занятия: | 8 | |
| | Практические занятия № 6 - 7 Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания | 4 | |
| | Практические занятия № 8 - 9 Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий) | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Освоение навыков самообороны через подготовительные упражнения для техники самозащиты.</i> | 4 | |
| Основное содержание | | 60 | |
| Учебно-тренировочные занятия | | 60 | |
| Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| | Практическое занятие № 10 | 2 | |
| | Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств | | |
| Гимнастика | | 16 | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|---------------------|
| Тема 2.7 Основная гимнастика | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| | Практическое занятие № 11 | | 2 | |
| | Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. | | | |
| | Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки | | | |
| Тема 2.8 Спортивная гимнастика | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| | Практическое занятие № 12 | | 2 | |
| | Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши) | | | |
| | Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши) | | | |
| | Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косога разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши) | | | |
| | Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики: | | | |
| | Девушки | Юноши | | |
| | 1. Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок | 1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад. | | |
| 2. Бревно: вскок, седы, упоры, | 2. Перекладина: висы, упоры, | | | |

| | | | | |
|--|--|---|----------|---------------------|
| | прыжки, разновидности передвиганий, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна | переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад) | | |
| | 3. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой | 3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь | | |
| Тема 2.9 Акробатика | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| | Практическое занятие № 13 | | 2 | |
| | Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». | | | |
| | Совершенствование акробатических элементов | | | |
| | Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться): | | | |
| | Девушки | Юноши | | |
| И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П. | И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П. | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------------|
| Тема 2.10 Аэробика | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| | Практическое занятие № 14 | 2 | |
| | Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. | | |
| | Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). | | |
| | Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, футбол-аэробика и т. п.). | | |
| Тема 2.11 Атлетическая гимнастика | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| | Практическое занятие № 15 | 2 | |
| | Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами | | |
| | Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования. | | |
| | Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах. | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.</i> | 6 | |
| Спортивные игры | | 28 | |
| Тема 2.12 Футбол | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | Практическое занятие № 16 Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; | 2 | |

| | | | |
|----------------------------|--|----------|------------------------|
| | остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. | | |
| | Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника | | |
| | Практическое занятие № 17 Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | 2 | |
| | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра) | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Совершенствование навыков игры в футбол в процессе учебной игры</i> | 4 | |
| Тема 2.13 Баскетбол | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | Практическое занятие №18 Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча | 2 | |
| | Практическое занятие №19 Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | 2 | |
| | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Совершенствование навыков игры в баскетбол в процессе учебной игры</i> | 4 | |
| Тема 2.14 Волейбол | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | Практическое занятие №20 Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|----------|------------------------|
| | совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении | | |
| | Практическое занятие №21 Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | 2 | |
| | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности | | |
| Тема 2.15 Бадминтон, Теннис | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| | Практическое занятие № 22 | 2 | |
| | Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад | | |
| | Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | | |
| | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона | | |
| | Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный» бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». подача, приём подачи (свеча). | | |
| | Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------|
| | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощённым правилам. Игра по правилам | | |
| | Техника выполнения хлесткому движению метаемой руки в финальном усилии. Метание малого мяча с двух – трех шагов разбега. | | |
| | Развитие физических способностей в подвижных играх с элементами легкой атлетики. | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Совершенствование навыков игры в бадминтон в процессе учебной игры</i> | 4 | |
| Тема 2.16 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| | Практическое занятие № 23 | 2 | |
| | Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовка реферата по теме «Спортивные игры в моей культуре»</i> | 2 | |
| Тема 2.17 Лёгкая атлетика | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| | Практические занятия: | 14 | |
| | Практическое занятие № 24 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; | 2 | |
| | Практическое занятие № 25 Совершенствование техники спринтерского бега | 2 | |
| | Практическое занятие № 26 Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) | 2 | |
| | Практическое занятие № 27 Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) | 2 | |
| | Практическое занятие № 28 Совершенствование техники прыжка в длину с разбега | 2 | |
| | Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Практическое занятие № 29 Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); | 2 | |
| | Практическое занятие № 30 Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. | 2 | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт) | | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 2.4, ПК 3.5 |
| Всего: | | 72 | |

2.3 Междисциплинарный подход

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании дисциплины являются:

1. Системно-деятельностный подход - это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход - это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОД.09. Физическая культура с учетом профессиональной направленности ППССЗ представлены в таблицах 1 и 2.

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОД.09. Физическая культура с учетом профессиональной направленности ППССЗ представлен в таблицах 1 и 2.

Междисциплинарность реализуется через междисциплинарные (межпредметные) связи разного типа и проявляется в способности обучающихся участвовать в решении комплексных задач.

Междисциплинарные связи предполагают взаимную согласованность программ учебных дисциплин и курсов, обусловленную характером наук и дидактическими целями.

Преимственность образовательных результатов общеобразовательной подготовки обеспечивается:

- междисциплинарным подходом к отбору содержания общеобразовательной дисциплины (далее ОД) с учетом профессиональной направленности ППССЗ;
- интеграцией ОД с дисциплинами и курсами общеобразовательного цикла.

Интенсификация учебного процесса достигается через интегрированные занятия с ОД и курсами общеобразовательного цикла (таблица 1).

Таблица 1. Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОД.09. Физическая культура с учетом профессиональной направленности ПССЗ

| Наименование разделов и тем ОД Физическая культура | Вид занятия. Вид деятельности студентов | Объем часов | Наименование дисциплины /курса– партнёра. Наименование разделов и тем | Объем часов дисциплины /курса– партнёра. | Пример интегрированных заданий |
|--|--|-------------|--|--|---|
| Физическая культура Тема: Здоровье и здоровый образ жизни | Теоретическое | 2 | ОД. 10 ОБЖ Тема: Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни ОД. 14 Индивидуальный проект | 2 | «Здоровый образ жизни» и его составляющие. Факторы определяющие здоровья. Выполнение индивидуального проекта по направлению ЗОЖ |
| Физическая культура Тема: Основная гимнастика | Практическое | 2 | ОД. 10 ОБЖ Тема: Строевая подготовка | 2 | Тренировка комплекса физических упражнений на развитие координации. Выполнение строевых приемов. |
| Физическая культура Тема: Здоровье и здоровый образ жизни | Теоретическое | 2 | ОД. 13 Биология Тема: Генетика и здоровье человека ЭК.01 Карьерное моделирование | 2 | Оздоровительные упражнения Реферат: «Биологическая и физическая предрасположенность к определенным видам деятельности» |

| | | | | | |
|--|---------------|---|---|---|--|
| Физическая культура Тема: Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья | Теоретическое | 2 | ОД. 13 Биология Тема: Организм и среда. Экологические факторы. ДД.01 Основы предпринимательства и финансовой грамотности | 2 | Дыхательная гимнастика, оздоровительная ходьба. Реферат: «Спортивные игры, как элемент тимбилдинга» |
|--|---------------|---|---|---|--|

Таблица 2. Профильная направленность дисциплины

| Предметное содержание ОД | Образовательные результаты | Вид занятия. Вид деятельности обучающихся | Объем часов | Наименование дисциплин ОП, ПМ (МДК) | Объем часов |
|--|--|--|-------------|---|-------------|
| Тема 1.5. Физическая культура в режиме трудового дня. Зоны риска и здоровья в профессиональной деятельности | ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.3, ПК 4.5 | Интерактивная лекция | 2 | ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ Тема 1.1.2. Обработка отверстий на сверлильных станках. | 2 |
| Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка | ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.3, ПК 4.5 | Интерактивная лекция | 2 | ОП.05 Охрана труда Тема: 1.2.1. Организация работы по охране труда в организации | 2 |
| Тема 2.1.1 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз. | ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3 | Практическое занятие | 2 | МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ Тема 1.3 Допуски и технические измерения 1.3.1 Контрольно-измерительные инструменты | 2 |
| Тема 2.1.2 Освоение методики составления и | ОК 01, ОК 04, | Практическое | 2 | МДК 01.02 Организация работ по | 2 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|---|--|---|
| проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности. | ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3 | занятие | | сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций Тема:3.1.2.Организация и производство электромонтажных работ. | |
| Тема 2.2.1 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3 | Практическое занятие | 2 | ОП.11 Безопасность жизнедеятельности Тема 9. Вооруженные Силы России на современном этапе | 2 |
| Тема 2.3.1 Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности | ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3 | Практическое занятие | 2 | ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ Практическая работа №2 Анализ размеров детали по чертежу | 2 |
| Тема 2.4.1 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. | ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3 | Практическое занятие | 2 | ОП.05 Охрана труда Тема: 3.2.1.Безопасность при монтаже и эксплуатации машин и оборудования. | 2 |
| Тема 2.4.2 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности | ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3 | Практическое занятие | 2 | МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ Тема:1.3.4 Определение характера соединений. Образование посадок | 2 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|---|---|---|
| Тема 2.5.1 Характеристика профессиональной деятельности. | ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3 | Практическое занятие | 2 | МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций Тема:3.6.2.Технология монтажа аппаратов управления и распределительных устройств. | 2 |
| Тема 2.5.2 Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики. | ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3 | Практическое занятие | 2 | ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ Тема: 2.1.2 Организация электромонтажных работ | 2 |

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины; оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола (комплект), кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендуемые примерной рабочей программой дисциплины, федеральной образовательной программой среднего общего образования.

3.2.1 Основная литература

1. Физическая культура: Каталог материалов: сайт: Библиотека цифрового образовательного контента Моя школа.- [URL:https://lib.myschool.edu.ru/](https://lib.myschool.edu.ru/) (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: свободный: регистрация.

2. Погадаев, Г. И. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / Г. И. Погадаев.- 7-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-09-099584-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927387> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Матвеев, А. П. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / А. П. Матвеев. - Москва : Просвещение, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-09-099582-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927389> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Матвеев, А. П. Физическая культура. 10-11 класс (базовый уровень) : учебник / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. - 5-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-09-099583-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927380> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / В. И. Лях. - 7-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Просвещение, 2022. - 271 с. - ISBN 978-5-09-099581-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927388> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905554> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Письменский, И. А. Физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16255-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530676> (дата обращения: 09.03.2023).
5. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515114> (дата обращения: 09.03.2023).
6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517443> (дата обращения: 09.03.2023)

3.2.3 Периодические издания (газеты и журналы) (печатные и электронные издания)

1.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ТРЕНИРОВКА: электронный журнал / Издатель Автономная некоммерческая организация "Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и спорта".- Выходит 6 раз в год. - URL:

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=34420184> (дата обращения: 19.03.2023).-Текст: электронный.

2. ВЕСТНИК СПОРТИВНОЙ НАУКИ: электронный журнал. Федеральный научный центр физической культуры и спорта.-Москва, .-URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8555> (дата обращения: 19.03.2023).-Текст: электронный.

3. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: электронный научный журнал /Учредитель: Научно-издательский центр Теория и практика физической культуры.- Москва, 1925. .-URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34828481> (дата обращения: 19.03.2023).-Текст: электронный.

1. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятия |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 | - составление словаря терминов, либо кроссворда - защита презентации/доклада-презентации - выполнение самостоятельной работы - составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 | - составление профиограммы - заполнение дневника самоконтроля - защита реферата - составление кроссворда - фронтальный опрос - контрольное тестирование |

| | | |
|--|--|---|
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 | <ul style="list-style-type: none"> - составление комплекса упражнений - оценивание практической работы - тестирование - тестирование (контрольная работа по теории) - демонстрация комплекса ОРУ, - сдача контрольных нормативов - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) - сдача нормативов ГТО - выполнение упражнений на дифференцированном зачете |
| ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. | Р 2, Темы 2.1-2.5 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка докладов с презентациями - Выполнение самостоятельной работы - Выполнение индивидуальных заданий профессиональной направленности - составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, |
| ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта. | Р 2, Темы 2.1-2.5 | <ul style="list-style-type: none"> - составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности |
| ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. | Р 2, Темы 2.1-2.5 | <ul style="list-style-type: none"> - составление профессиограммы - заполнение дневника самоконтроля |
| ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей | Р 2, Темы 2.1-2.5 | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - тестирование (контрольная работа по теории) Выполнение заданий промежуточной аттестации |

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Тематика индивидуальных проектов профессиональной направленности

| |
|--|
| 1. Здоровый студент – востребованный специалист |
| 2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста |
| 3. Колледж – территория здоровья |
| 4. Повышение устойчивости организма к различным факторам внешней среды у специалистов сельскохозяйственного профиля |
| 2. Совершенствование профессионально-важных двигательных и специальных качеств у студентов колледжа |
| 3. Герои Олимпийских игр |
| 4. Особенности самостоятельных занятий для студентов колледжа СРМК |
| 5. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями |
| 6. Средства и методы восстановления и повышения работоспособности организма |
| 7. Организация, формы и содержание ППФП студентов колледжа |
| 8. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры |
| 9. Влияние индивидуальных особенностей и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих в сельском хозяйстве |
| 10. Организация и проведение туристических соревнований, туристических слетов |
| 11. Прикладные виды спорта и их элементы |
| 12. Развитие профессионально-прикладных качеств электромонтёра посредством игры в футбол |
| 13. Влияние занятий волейболом на состояние здоровья студентов |
| 14. Положительное влияние занятий футболом на развитие скоростно-силовых качеств студентов |
| 15. Баскетбол – помощник электромонтёра |
| 16. Азбука оздоровительного бега и ходьбы |
| 17. Движение – источник здоровья, энергии и успешной карьеры |
| 18. Ожирение и его последствия на различные функции человека. Методы профилактики и борьбы с ожирением |
| 19. Роль физической культуры в профессиональной подготовке студента |
| 20. Физическая культура в семье |
| 21. Классический, восстановительный и спортивный массаж |
| 22. Методика контроля за функциональным состоянием организма |
| 23. Баскетбол как средство воспитания координационных способностей |
| 24. Режим питания при повышенных спортивных нагрузках |
| 25. Освоение специальности программирование и связь с занятиями в шахматы |
| 26. Польза занятий лёгкой атлетикой для системного администратора |