

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В.Бледных
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Информационные технологии / адаптивные информационные
технологии
Технологический профиль**

Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Курс	2
Группа	П-21, П-22, П-24

Ставрополь, 2023

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры

«Программного обеспечения и информационных технологий»

Протокол № 10 от 15 мая 2023г.

Зав. кафедрой _____ Т.М. Белянская

Согласовано:

Методист

_____ О.С. Сизинцова

Рекомендована научно - методическим советом, протокол № 7 от 25.05.2023г. Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Косторнова Л.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 02, ОК 04- ОК 05, ОК 09- ОК 10; ПК 3.1, ПК 3.5- ПК 3.6,	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению ОПОП по специальности: 09.02.06.Сетевое и системное администрирование.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	42
Практические работы	50
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций,
Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами.		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Понятие об информационных системах и информационных технологиях, структура и практические примеры.	6	
	2. Виды информационных систем на производстве, в науке, образовании.		
	3. Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ: не предусмотрены</i>		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения по теме: «Информационные технологии в нашей жизни»	2		
Тема 1.2 Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, вирусы и антивирусы. Классификация прикладных программ.	6	
	2. Технология работы с операционными системами. Назначение, состав и загрузка ОС. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна. Рабочий стол. Системное меню. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна.		
	3. Файловая система (файл, имя файла, каталога, папки, имена дисков, путь к файлу).		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i> 1. Технология работы с операционными системами. 2. Настройка работы операционной системы.	4	
Раздел 2. Технологии обработки текстовой и числовой информации.		54	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Обработка электронных текстовых документов.	6	
	2. Редактирование документа: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа, и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста.		
	3. Работа с таблицами, графиками, рисунками.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i> 3. Создание, редактирование сохранение текстового документа	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Тема 2.2. Текстовый процессор	1. Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание и сохранение документа.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
	2. Графические возможности текстового редактора.		
	3. Основы электронного документооборота в профессиональной деятельности.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
4. Создание, редактирование списков и колонтитулов. Нумерация страниц.			
5. Вставка в документ рисунков и таблиц, диаграмм.			
6. Работа с таблицами в текстовом редакторе.			
7. Создание гипертекстовых документов.			
8. Составление оглавления электронного документа.			
9. Создание комплексных документов.			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Тема 2.3. Технология обработки числовой информации.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
	1. Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации.		
	2. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.		
	3. Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм. Обеспечение поиска и фильтрации данных.	20	
	10. Изучение структуры электронных таблиц.		
	11. Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу.		
	12. Использование встроенных функций и операций ЭТ.		
13. Использование логических функций.			
14. Построение диаграмм и графиков.			
15. Статистическая обработка данных в ЭТ.			
16. Выполнение расчётов и анализ данных в ЭТ.			
17. Связывание таблиц в ЭТ			
18. Использование ЭТ для обработки экономических данных. Моделирование данных.			
19. Комплексная практическая работа.			
<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>			

Раздел 3. Мультимедиа технологии		14	
Тема 3.1. Мультимедиа технологии	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
	1. Мультимедийные программы – программные средства, позволяющие обрабатывать фото, аудио и видеoinформацию.		
	2. Способы создания презентации.		
	3. Проектирование, добавление объектов, настройка и демонстрация презентаций.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
20. Создание видеороликов. 21. Создание анимированной презентации. 22. Создание презентации альбома «Шедевры русской живописи». 23. Создание интерактивного кроссворда.			
<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>			
Раздел 4. Работа с графическими редакторами		10	
Тема 4.1 Растровая и векторная графика	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
	1. Понятие компьютерной графики.		
	2. Работа с векторной и растровой графикой.		
	3. Программное обеспечение для графических редакторов.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	24. Особенности работы в графическом редакторе.		
25.Создание коллажа в графическом редакторе			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Создать опорный конспект по теме: «Информационные технологии обучения»		2	
Консультации			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		96	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики и информационных технологий:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска ученическая;
- 13 ПК;
- принтер;
- веб-камера
- мультимедийный проектор;
- экран настенный.

Программное обеспечение: Антивирус Kaspersky, Windows, Текстовый процессор, табличный процессор, графические редакторы", СПС Консультант +

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

1. Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/15092>. - ISBN 978-5-16-108090-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043097> (дата обращения: 12.01.2020)

Дополнительная литература

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологи: учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Академия, 2021. -240 с.-ISBN978-5-4468-6590-1.- (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии.</p> <p>Инструментальные средства информационных технологий.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Обрабатывать текстовую и числовую информацию.</p> <p>Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации</p> <p>Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства прикладных программ.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>